

**Материал опубликован на сайте: Всероссийской научной конференции «Ялта-45\16. Феномен международной дипломатии в истории военных конфликтов»**

**Адрес страницы: <http://yalta-45-16.mya5.ru/materialy-dokladov>**

Бедулина Г.Ф.

Кандидат социологических наук.

Белорусский государственный экономический университет.

г. Минск

## **Клубы ЮНЕСКО и молодежная публичная дипломатия в 21-ом веке**

*Аннотация.* Статья посвящена вопросам развития молодежной публичной дипломатии. В ней анализируются формы работы Республиканского молодежного общественного объединения «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО» по обучению молодежи общественной дипломатии, показана роль дипломатии в вопросах образования молодежи. Представлен опыт работы в рамках клубной деятельности по использованию проведения прямого диалога с деятелями культуры, политики, официальными представителями зарубежных стран и дипломатами. Выявлена необходимость развития новых форм развития дипломатического искусства.

*Abstract.* The article is devoted to the development of youth public diplomacy. It examines the forms of Republican youth public Association "Belarusian Association of UNESCO clubs" for teaching youth public diplomacy; the role of diplomacy in the education of youth. The experience of work in the framework of the club activity using the direct dialogue with artists, politicians, official representatives of foreign countries and diplomats. Identified the need to develop new forms of diplomatic art.

Роль общественной дипломатии в контексте глобальных проблем современности является уникальной и актуальной. В настоящее время влияние общественной дипломатии особенно возросло; при этом сама общественная дипломатия зачастую остается невидимой для глаз людей, воздействуя на сознание без их ведома.

Под термином «общественная дипломатия» мы понимаем те специфические средства, с помощью которых правительства стран, частные сообщества и индивидуальные личности влияют на мнение и отношение других людей и правительств для того, чтобы оказать влияние на правительственные внешнеполитические решения и их экономику в целом. Данное определение в 1965 году выдвинул Эдмунд А. Галлион, декан Флетчеровской школы права и дипломатии, который считал публичную дипломатию более уместным выражением, нежели синонимичное, по его мнению, слово «пропаганда».

На Саммите Организации Объединенных Наций по Устойчивому Развитию, который проходил 2 сентября 2015 года, мировые лидеры единогласно приняли план Устойчивого развития, который должен быть в полной мере реализован к 2030 году во всем мире. 17 Целей Устойчивого Развития призваны искоренить бедность, бороться с неравенством и несправедливостью и изменением климата. Одна из целей касается уравнивания права людей на образование, его улучшения и всевозможного распространения. Одним из непосредственных инструментов, который позволяет обучать молодежь общественной дипломатии и распространять идеи и цели ООН, является моделирование работы Организации Объединенных Наций.

Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО (далее по тексту РОО БелАЮ, БелАЮ) – является одной из старейших и авторитетных молодежных общественных организаций республики. «Культура мира» - главная программа работы Ассоциации. Программа подразумевает продвижение идей защиты мира и развитие межкультурных коммуникаций, учит молодежь быть толерантной и жить в многообразном мире, но при этом помнить свои истоки и сохранять национальную культуру. Этому способствуют различные формы и методы работы по развитию молодежной общественной дипломатии [2, с.48].

Одной из таких форм является Моделирование ООН. Модель ООН – это своеобразная ролевая игра, в которой участники становятся делегатами от

различных стран мира и решают различные глобальные проблемы современности, т.е. фактически – имитируют работу настоящих заседаний ООН в штаб-квартире в Нью-Йорке. Роль дипломата, которую примеряют на себя учащиеся школ и студенты, дает в полной мере возможность ориентироваться в насущных вопросах политики и экономики, понимать их суть и предлагать собственные пути их решения; дает возможность изучения мировых культур и практику языка. Эффективность использования Моделирования ООН в образовании неопределима, т.к. участие в конференциях помогает изучить национальные интересы разных стран мира, их географию, культуру и традиции, международное законодательство и международную финансовую систему.

Ключевая роль – роль общественной дипломатии через Моделирование ООН – очевидна. С помощью данной научно-образовательной игры такая масштабная Организация, объединяющая 193 государства, как ООН распространяет свои ценности и идеалы, продвигает цели и идеи, т.к. в ходе участия в конференциях участники не только ищут информацию, связанную с проблемой современности в их комитете, но и узнают больше о самой Организации. На сегодняшний день около 400 таких конференций проходят в 35 странах мира, в которые вовлечены более 200 тысяч учащихся школ, колледжей, университетов, и эти цифры непреклонно растут [1, с.232].

Непосредственное участие в этом движении принимает и Беларусь. Ежегодно проводится «Гимназическая Модель ООН», которая организуется Республиканским общественным объединением «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО» на базе клуба ЮНЕСКО «Гольфстрим» гимназии № 12 г. Минска. Данная конференция собирает более 200 учащихся со всей республики и из зарубежья, и широко поддерживается Представительством ООН в Беларуси.

Общественная дипломатия через Модель ООН играет свою роль сразу в двух аспектах. Первый заключается в самом решении одной из глобальных и остающейся актуальной уже многие десятилетия проблемы, такой как

образование в мире среди молодежи. Второй аспект – формирование, если можно так сказать, имиджа Организации Объединенных Наций, её представления себя в глазах людей как положительной организации, помогающей и дающей удивительные возможности.

Молодежная дипломатия является одним из инструментов для формирования долгосрочных отношений, обмен опытом. Для формирования взаимопонимания между молодежью из разных стран, а также для понимания культуры, различных процессов, строительства долгосрочных отношений, обмена опытом. Особенностью молодежной публичной дипломатии является направленность на определенную аудиторию, использование соответствующего этой аудитории языка и образов [3, с.41].

Развитие государственной политики в сфере международного сотрудничества, участие Республики Беларусь в реализации двухсторонних и многосторонних соглашений в работе международных структур, таких как ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы, культурные акции представителей зарубежных стран и международных организаций, которые проводятся в Беларуси, а также расширение возможностей народной дипломатии обусловили повышение интереса молодёжи к международному культурному и гуманитарному диалогу.

Этот интерес проявляется в участии студентов и старшеклассников в мероприятиях Белорусского Общества Дружбы, где активно используется возможность проведения прямого диалога с деятелями культуры, политики, официальными представителями зарубежных стран и дипломатами. При использовании традиционных форм развития народной дипломатии всё чаще становятся затребованными встречи и диалоги, которые обеспечивают возможность высказать личные точки зрения. В этой целью была организована работа клуба Юный дипломат, который действует на базе Республиканского общества Дружбы с 2012, членами которого являются клубы ЮНЕСКО г. Минска. Цели и задачи клуба:

-возможность расширить знания учащихся о профессии дипломата, с историей и развитием народной дипломатии;

- формирование понятий ключевых проблем современного мира и роль дипломатии в проведение бесконфликтной политики;
- мастерство ведения межкультурного диалога;
- приобретение опыта публичных выступлений, дискуссий, аргументации своей позиции;
- совершенствование навыков иностранных языков;
- знакомство с культурными и духовными ценностями своего и других народов мира;
- воспитание поликультурной личности, духовной толерантности и доброжелательности.

Заседания клуба проходят с участием дипломатических служб зарубежных посольств, деятелей науки и культуры Беларуси и других стран. В процессе работы клуба участники имеют возможность прямого общения с официальными лицами, задать любой интересующий их вопрос и получить исчерпывающий ответ. Такие прямые контакты содействуют расширению мировоззрения молодёжи, формированию активной жизненной позиции и гражданственности. За время работы клуба было проведено 12 заседаний: с Чрезвычайными послами Индии, Японии, Кореи, Британии, Финляндии, Чехии (на английском языке), Германии (3 заседания на немецком языке) Венесуэлы (на испанском языке), Польши (на польском), Ирана (на русском). В приложении 9 содержится программа объединения по интересам «Юные дипломаты» клуба ЮНЕСКО «Планета» Государственного учреждения дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик».

Таким образом, молодежная публичная дипломатия на современном этапе является важным направлением в развитии дипломатического искусства в 21-ом веке.

Список использованных источников:

1. Бардашевич-Шалыгина В.Л., Качицкая К.С. Моделирование ООН, как средство обучения принципам общественной дипломатии/В.Л.Бардашевич-Шалыгина, К.С.Качицкая//Русский язык как средство коммуникации в современном интернациональном пространстве: материалы междунаро. науч. - практ. конф., Минск, 26-27 ноя. 2015г./редкол.: Я.С.Яскевич (гл. ред.) и [и др.]; Институт социально-гуманитарного образования УО «Белорусский государственный экономический университета». - Минск: РИВШ, 2015.- 332с./232-234.

2. Бедулина Г.Ф. Формирование коммуникативной культуры обучающихся как фактор развития навыков общественной дипломатии/Г.Ф.Бедулина//Русский язык как средство коммуникации в современном интернациональном пространстве: материалы междунаро. науч.-практ. конф., Минск, 26-27 ноя. 2015г./редкол.: Я.С.Яскевич (гл. ред.) и [и др.] ; Институт социально-гуманитарного образования УО «Белорусский государственный экономический университета». - Минск: РИВШ, 2015.- 332с./234-238.

3. Бедулина Г.Ф., Субцельный Д.Ю. Клубы ЮНЕСКО в учреждениях образования Республики Беларусь: история, структура, функционирование, формы и методы работы /Г.Ф. Бедулина, Д.Ю. Субцельный. - Минск: Зорны Верасок, 2015.- 228 с.

## **Сведения об авторе**

**1.Бедулина Галина Федоровна**

**2.Место работы:** УО «Белорусский государственный экономический университет», Институт социально-гуманитарного образования, кафедра экономической социологии

**3.Ученая степень:** кандидат социологических наук

**4.Ученое звание:** доцент

**5.Занимаемая должность:** доцент кафедры экономической социологии

**6.Телефон:**тел. дом. (8 017) 344-00-75;тел. моб. (8 029) 629-73- 90 (velcom)

**7.E-mail:** bedulina@yandex.ru

**8.Служебный телефон :**(8 017) 209-88-43 , E-mail: kes.bseu@gmail.com.