**«Хлеб всему -голова»**

**Вид проекта:**  Познавательно - творческий

**По количеству участников:** групповой.

**Участники:** д ети подготовительной группы, воспитатель Талипова Э.Г., родители.

**Сроки и этапы реализации:**

**По времени:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:**  13.10.2021 - 17.10.2021

**Актуальность**

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Хлеб это символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу.

Хлеб-символ благополучия и достатка. Ему отводят главное место на столе и в будни, и в праздники. Ценность хлеба неизмерима.

Многие дети относятся к хлебу небрежно: бросают недоеденные куски на пол, крошат, лепят из хлеба фигурки, отказываются есть хлеб. Поэтому возникла необходимость обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на столе, дать представление о его полезности для здоровья.

Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

**Цель**: сформировать представление о ценности хлеба, привить уважение к труду людей,  которые растят и пекут хлеб.

**Задачи:**

- сформировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;

- познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;

- познакомить с профессиями людей, которые растят и пекут хлеб;

- расширять представление о многообразии хлебобулочных изделий;

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Реализация образовательных областей**: «Познавательное развитие»

**Организационные формы работы дошкольников над проектом:**

- организованная образовательная деятельность,

- самостоятельная деятельность,

- игровая деятельность,

- исследовательская деятельность,

- продуктивная деятельность,

- чтение художественной литературы,

- рассматривание иллюстраций и репродукций картин,

- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

**Разработка проекта и реализация проекта**

**I этап**

Определение проблемы, постановка цели и задач;

- определение методов работы;

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;

- подбор материалов для изобразительной и продуктивной, коррекционной деятельности детей;

- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

- введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;

- определение круга актуальных и посильных задач.

*Вопросы к детям по проекту «Хлеб - всему голова»:*

* Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?
* Как люди выращивают хлеб?
* Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?
* Как хлеб попадает в магазин?

**II этап**

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **С родителями** |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | - рассказ воспитателя на тему «Откуда хлеб пришёл?»  - экологическая игра «Что за чем»  - опытная деятельность  «Как готовить тесто»  - просмотр презентации «Как хлеб попал на стол»  - чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», М. Глинская «Хлеб», С.Погореловский «Вот он – хлебушек душистый», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», р.н.с. «Колосок»  Загадки, пословицы о хлебе | - рассматривание иллюстраций, книг, альбомов о хлебе,  - рассматривание колосков, зерен,  - рассматривание и проба разных видов хлеба,  - д/и для развития мелкой моторика «Золушка» | Экскурсия в булочную |
| ***Художественно - эстетическое развитие*** | - лепка из соленого теста «Что можно сделать из муки?»,  - конструирование из конструктора «Мельница»  - рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба» | - раскрашивание раскрасок  - просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена | Подготовка иллюстрациидля книжки -малышки «Хлеб – всему голова» |
| ***Социально – личностное развитие*** | - беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу  - индивидуальная работа «как хлеб попадает на стол»  - д/игра «Хорошо - плохо», прививать правила обращения с хлебом  - д/игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке) | Сюжетно – ролевые игры «Булочная», «Семья» (дид. материал «Набор хлеба», «Продукты», «Магазин») | Выпечка хлебобулочных изделий. |
| ***Физическое развитие*** | Пальчиковые игры, физминутки | Игра в подвижные игры  «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», «Каравай» |  |

**III этап**

**Подведение итогов**

**Вывод**

В результате работы над проектом дети узнали:

* Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб.
* Узнали об истории возникновения хлеба, хлебных профессиях.
* Узнали, что в хлебе содержат необходимые вещества для жизнедеятельности человека.
* Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе. Посмотрели презентацию «Хлеб – всему голова».

Итоговым мероприятием стало выпечка булочек с детьми в детском саду и

создании книжки-малышки «Как к нам приходит хлеб».

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, богатить активный словарь детей и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду.

А главное:  *мы научились учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!*

**Список использованной литературы:**

1) Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа).

2) Владимиров А.В. «Земля на зернышке стоит». М.: «Детская    литература», 1984.

3) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

4) Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе». М.: «Сфера», 2016.

5) Интернет-ресурсы.

Индивидуальная работа «как хлеб попадает на стол»



Экскурсия в булочную



Подготовка иллюстрациидля книжки -малышки «Хлеб – всему голова»  
Создании книжки малышки





Выпечка хлебобулочных изделий.







