

Конспект урока по английскому языку в 3 классе по теме “Wild animals”
(УМК М.В. Вербицкой «Forward»)

Цель: обобщение лексического и грамматического материала по теме.

Задачи:

- *Учебные:* развивать навыки поискового чтения, диалогической речи, развитие умений аудирования.
- *Развивающие:* развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать).
- *Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.

УУД:

- **Личностные:** формировать личностные качества учащихся необходимые во взаимоотношениях с одноклассниками; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, терпение, вежливость.
- **Коммуникативные:** формировать умение слушать и вступать в диалог для поддержания учебно–деловой беседы.
- **Познавательные:** уметь осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец и без него, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.
- **Регулятивные:** планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой; использовать речь для регуляции своего действия; моделировать ситуации поведения в классе.

Ход урока:

Teacher: Good morning, pupils. I'm glad to see you

Pupils: Good morning, teacher.

Teacher: How are you today? (*Фронтальный опрос*)

Look at this map. Where do these animals come from? Where do pandas come from? Which animal comes from China? (*учитель задает вопрос обо всех животных? во время ответа ученик выходит к доске и прикрепляет животное на карту*) (*Приложение 1*)

What will be the theme of our lesson? (*учащиеся высказывают свои предположения*)

Open your books, please (p.43 ex. 8). Listen to the song. Answer the question: Is it a sad song or happy song? (*Приложение 2*)

So, is it sad or happy? (*учащиеся высказывают свое мнение*)

Teacher: Pupils, look at the blackboard. Talk to your friend about these animals. What can they do and what can't they do? *Задание: составить предложения – что умеют и не умеют делать животные.* Use the table (*Приложение 3*). For example: Elephants can swim, but they

can't jump. You have 2 minutes and then we'll check. *Учащиеся работают в парах, составляя предложения по образцу.*

So, let's check. *Учащиеся по цепочки говорят построенные ими предложения.*

Let's play. Look at the scheme. We can divide animals into groups: pets, wild animals and farm animals. Work in groups. Try to remember as many animals, as you can and write them into three columns. *(Приложение 4). Учащиеся работают в группах, заполняя схемы, задание: вспомнить как можно больше животных и разделить их на три группы: домашние животные, дикие животные, животные, живущие на ферме.*

So, let's check. *Группы по очереди называют животных из разных категорий, побеждает группа, которая вспомнила больше всех животных.*

Look at our letterbox. There is something inside it. Let's open it. *(Учитель открывает почтовый ящик). Look, what is it?*

Pupils: Letters.

Teacher: Yes, you are right. We have four letters. Let's divide into 4 groups. Each group will have one letter. Your first task is to read, translate it and fill in the gaps. *(Приложение 5,6). Учащиеся делятся на 4 группы, каждая группа получает письмо. Задание - прочитать и перевести полученное письмо, заполнить таблицу.*

And now we will make up other groups. Each of you should tell the information from the letter and the others should complete the table. *Учитель перемешивает группы, таким образом, чтоб в каждой группе оказались представители разных животных, учащиеся по очереди рассказывают о животных, от которых им пришло письмо, остальные дополняют таблицу.*

Stop working. And now answer my questions:

1. What are they? *(Учитель показывает изображение одного из животных, от которого пришло письмо.) (Приложение 7)*
2. Are they big (black and white)?
3. What have they got?
4. Where do they live?
5. What do they eat?

Учитель задает вопросы о каждом из животных. Ученики отвечают, опираясь на информацию из своих таблиц.

Teacher: Can these animals live at your house? Can they be pets? Why?

Ученики отвечают на вопрос учителя, выражая свою точку зрения

Teacher: Yes, you are absolutely right. These animals can't be pets. They will die without special food and special territory.

And what is your favourite wild animal?

Your homework is to find a photo of your favourite animal and write a letter about it to your new friends. *Учитель объясняет домашнее задание – найти фотографию любимого животного и написать о нем новым друзьям.*

Приложение 1

The map

panda
 Indian elephant
 tiger
 lion
 kangaroo
 hippo
 parrot
 zebra
 grizzly bear
 fox

America, Africa, China, Australia, India, Europe

Приложение 2

Song: Running wild and running free

Running wild and running free.
 Climbing high in a tree.
 Our natural life was so much finer*.
 We don't like it here.
 And the panda is dreaming of China,
 Of his natural life back in China.
 So what do the elephants think of?
 The tigers and the kangaroos?
 So what do the animals think of,
 The animals living in our zoos?
 Once we were** ... once we were ...
 Once we were ... once we were ...
 Running wild and running free ...

What can they do and what can't they do?

Elephants	can can't	fly
Tigers		eat small animals
Kangaroos		run
Foxes		jump
Parrots		climb trees
Birds		speak

Animals

Pets	Wild animals	Farm animals

Письмо 1

Dear friend,
 We are elephants. We are very big animals. We have got a very long nose (trunk). We live in Asia and in Africa. We eat fruits and grass.
 What is your favourite wild animal?
 Write soon,
 Elephants

Письмо 2

Dear friend,
 We are pandas. We have got two black spots around the eyes. Our ears and legs are black. We can climb trees. We live in Asia. We eat leaves.
 What is your favourite wild animal?
 Write soon,
 Pandas

Письмо 3

Dear friend,
 We are hippos. We have got a fat body, a big head and a very long teeth. Our legs are short and our ears are small. We live in Africa. We eat grass.
 What is your favourite wild animal?
 Write soon,

Hippos

Письмо 4

Dear friend,

We are zebras. We are black and white. We have got big ears, a long neck and a short tail. We live in Africa. We eat grass.

What is your favourite wild animal?

Write soon,

Zebras

Приложение 6

	Elephants	Pandas	Hippos	Zebras
They are...				
They have got ...				
They live ...				
They eat ...				

Приложение 7

Pictures



Elephants



Pandas



Hippos



Zebras