Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Программа факультативного курса**

**по информатике для 5-7 классов**

Выполнил: Алтынбаев Д.А.

учитель информатики

**Бакалы**

**2017**

**Программа факультативного курса**

**Пояснительная записка**

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики. В возрасте 11-12 лет ребенок как правило увлекается рисованием и поэтому освоение приемов работы с графическим редактором Paint дается ему легко и просто. Обучающиеся шестого класса уже должны уметь формулировать свои мысли, высказывать их в этом им помогут текстовые редакторы. К обучающимся седьмого класса предъявляются более высокие требования. Они должны уметь готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли.

Исходя и выше сказанного выбрана следующая структура курса, которая состоит из трех разделов:

1. «Основы компьютерной графики» (5 класс, 35 часов).
2. «Изучаем текстовые редакторы» (6 класс, 35 часов).
3. «Создаем презентацию в среде PowerPoint» (7 класс, 35 часов).

В результате изучения первого раздела «Основы компьютерной графики» (5 класс)

**Обучающиеся должны знать:**

* правила работы за компьютером;
* назначение главного меню;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* понятие файла;
* точные способы построения геометрических фигур;
* понятие пикселя и пиктограммы;
* понятие конструирования;
* технологию конструирования из меню готовых форм.

**Обучающиеся должны уметь:**

* работать мышью;
* выбирать пункты меню;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* выделять и перемещать фрагмент рисунка;
* сохранять и открывать графические файлы;
* использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
* редактировать графический объект по пикселям;
* создавать меню типовых элементов мозаики;
* создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.

В результате изучения второго раздела «Изучаем текстовые редакторы» (6 класс)

**обучающиеся должны знать:**

* основные объекты текстовых документов и их параметры;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* этапы форматирования текста;
* этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

**Обучающиеся должны уметь:**

* уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* работать с конкретным текстовым редактором;
* уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.

В результате изучения третьего раздела «Создаем презентацию в среде PowerPoint» (7 класс)

**обучающиеся должны знать:**

* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* объекты и инструменты PowerPoint;
* технологии настройки PowerPoint;
* объекты, из которых состоит презентация;
* этапы создания презентации;
* технологию работы с каждым объектом презентации.

**обучающиеся должны уметь:**

* создавать слайд;
* изменять настройки слайда;
* создавать анимацию текста, изображения;
* представить творческий материал в виде презентации.

Программа факультативного курса предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, интегрированных уроков и др.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе – создание проектов – как подведение итогов.

Программа факультативного курса «Информатика 5-7 класс» общим объемом 105 часов изучается в течение 3 лет в 5-7 классах.

**Содержание учебной программы**

 **«Основы компьютерной графики»**

**5 класс (35 часов – 1 час в неделю)**

**Тема 1. Обучение работе на компьютере**

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

**Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint**

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

**Тема 3. Редактирование рисунков**

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

**Тема 4. Точные построения графических объектов**

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

**Тема 5. Преобразование рисунка**

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

**Тема 6. Конструирование из мозаики**

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

**«Изучаем текстовые редакторы»**

**6 класс (35 часов – 1 час в неделю)**

**Тема 1. Общая характеристика текстового процессора**

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

**Тема 2. Текстовый редактор Блокнот**

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

**Тема 3. Текстовый редактор WordPad**

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

**Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word**

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

**Тема 5. Компьютерный практикум**

Выполнение практических работ по изученному материалу.

**«Создание презентаций в среде РowerPoint»**

**7 класс (35 часов – 1 час в неделю)**

**Тема 1. Назначение приложения РowerPoint**

Возможности и область использования приложения РowerPoint . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды РowerPoint. Запуск и настройка приложения РowerPoint. Назначение панелей инструментов.

**Тема 2. Базовая технология создания презентаций**

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

**Тема 3. Создание презентаций**

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

**Тема 4. Компьютерный практикум**

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

**Учебно-тематический план**

**«Основы компьютерной графики» (5 класс, 35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
| **Раздел 1** | **Обучение работе на компьютере** | **4** |
| 1.1 | Информация. Информатика. Компьютер | 1 |
| 1.2 | Как устроен компьютер | 1 |
| 1.3 | Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ | 1 |
| 1.4 | Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере» | 1 |
| **Раздел 2** | **Освоение среды графического редактора Paint** | **6** |
| 2.1 | Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика | 1 |
| 2.2 | Инструменты рисования. Настройка инструментов | 1 |
| 2.3 | Панель Палитра. Изменение Палитры | 1 |
| 2.4 | Свободное рисование | 1 |
| 2.5 | Редактирование компьютерного рисунка | 1 |
| 2.6 | Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint» | 1 |
| **Раздел 3** | **Редактирование рисунков** | **6** |
| 3.1 | Понятие фрагмента рисунка | 1 |
| 3.2 | Выделение, перенос, копирование | 1 |
| 3.3 | Понятие файла. Сохранение созданного рисунка | 1 |
| 3.4 | Открытие сохраненного рисунка | 1 |
| 3.5 | Сборка рисунка из деталей | 1 |
| 3.6 | Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков» | 1 |
| **Раздел 4** | **Точные построения графических объектов** | **8** |
| 4.1 | Геометрические инструменты | 1 |
| 4.2 | Инструменты рисования линий. Построение линий | 1 |
| 4.3 | Построение фигур | 1 |
| 4.4 | Что такое пиксель и пиктограмма | 1 |
| 4.5 | Изменение масштаба просмотра рисунков | 1 |
| 4.6 | Редактирование рисунков по пикселям | 1 |
| 4.7 | Создание пиктограммы | 1 |
| 4.8 | Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов» | 1 |
| **Раздел 5** | **Преобразование рисунка** | **4** |
| 5.1 | Выполнение команд наклона, отражения и поворота | 1 |
| 5.2 | Растяжение и сжатие | 1 |
| 5.3 | Исполнение надписи | 1 |
| 5.4 | Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»  | 1 |
| **Раздел 6** | **Конструирование из мозаики**  | **7** |
| 6.1 | Меню готовых форм | 1 |
| 6.2 | Конструирование из кубиков | 1 |
| 6.3 | Композиция из кубиков | 1 |
| 6.4 | Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики» | 1 |
| 6.5 | Итоговое тестирование | 1 |
| 6.6 | Обобщающее занятие | 2 |
|  |  **Итого:** | **35** |

**Учебно-тематический план**

 **«Изучаем текстовые редакторы» (6класс, 35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
| **Раздел 1** | **Общая характеристика текстового процессора** | **3** |
| 1.1 | История обработки текстовых документов | 1 |
| 1.2 | Характеристики текстовых редакторов | 1 |
| 1.3 | Объекты текстового документа и их параметры | 1 |
| **Раздел 2** | **Текстовый редактор Блокнот** | **6** |
| 2.1 | Ввод текста в редакторе Блокнот | 1 |
| 2.2 | Редактирование текста | 1 |
| 2.3 | Что скрывается в строке меню | 1 |
| 2.4 | Действия с фрагментами текста | 1 |
| 2.5 | Сохранение данных на компьютере | 1 |
| 2.6 | Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот» | 1 |
| **Раздел 3** | **Текстовый редактор WordPad** | **7** |
| 3.1 | Оформление абзаца и заголовка | 1 |
| 3.2 | Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания | 1 |
| 3.3 | Панель форматирования Форматирование абзаца | 1 |
| 3.4 | Ввод и загрузка текста | 1 |
| 3.5 | Нумерованные и маркированные списки | 1 |
| 3.6 | Работа с клавиатурным тренажером | 1 |
| 3.7 | Практическая работа по теме: «Текстовый редактор WordPad» | 1 |
| **Раздел 4** | **Текстовый редактор Microsoft Word** | **10** |
| 4.1 | Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word | 1 |
| 4.2 | Способы выделения объектов текстового документа | 1 |
| 4.3 | Создание и редактирование текстового документа | 1 |
| 4.4 | Форматирование текста | 1 |
| 4.5 | Оформление текста в виде таблицы  | 1 |
| 4.6 | Печать документа | 1 |
| 4.7 | Вставка в текст рисунка | 1 |
| 4.8 | Оформление художественных заголовков | 1 |
| 4.9 | Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Microsoft Word» | 1 |
| 4.10 | Итоговое тестирование | 1 |
| **Раздел 5** | **Компьютерный практикум** | **9** |
| 5.1 | Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи | 1 |
| 5.2 | Размещаем текст и графику в таблице | 1 |
| 5.3 | Создание поздравительной открытки | 1 |
| 5.4 | Создание поздравительной открытки | 1 |
| 5.5 | Творческая работа «Чему я научился» | 1 |
| 5.6 | Творческая работа «Чему я научился» | 1 |
| 5.7 |  Творческая работа «Чему я научился»  | 1 |
| 5.8 | Обобщающие занятие | 2 |
|  |  **Итого:** | **35** |

**Учебно-тематический план**

**«Создание презентаций в среде РowerPoint» 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** |
| **Раздел 1** | **Назначение приложения РowerPoint**  | **5** |
| 1.1 | Возможности и область использования приложения РowerPoint  | 1 |
| 1.2 | Объекты презентации | 1 |
| 1.3 | Группы инструментов среды РowerPoint | 1 |
| 1.4 | Запуск и настройка приложения РowerPoint | 1 |
| 1.5 | Назначение панели инструментов | 1 |
| **Раздел 2** | **Базовая технология создания презентации** | **10** |
| 2.1 | Выделение этапов создания презентаций | 1 |
| 2.2 | Создание фона | 1 |
| 2.3 | Создание текста | 1 |
| 2.4 | Вставка рисунка в презентацию | 1 |
| 2.5 | Создание анимации текста | 1 |
| 2.6 | Создание анимации рисунка | 1 |
| 2.7 | Создание анимации рисунка | 1 |
| 2.8 | Запуск и отладка презентации | 1 |
| 2.9 | Создание презентации «Часы» | 1 |
| 2.10 | Создание презентации «Часы» | 1 |
| **Раздел 3** | **Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов** | **10** |
| 3.1 | Выделение объектов | 1 |
| 3.2 | Создание нескольких слайдов согласно сценарию | 1 |
| 3.3 | Работа с сортировщиком слайдов | 1 |
| 3.4 | Создание презентации «Времена года» | 1 |
| 3.5 | Создание презентации «Времена года» | 1 |
| 3.6 | Создание презентации «Времена года»  | 1 |
| 3.7 | Создание презентации «Времена года»  | 1 |
| 3.8 | Создание презентации «Скакалочка» | 1 |
| 3.9 | Создание презентации «Скакалочка» | 1 |
| 3.10 | Итоговое тестирование | 1 |
| **Раздел 4** | **Компьютерный практикум** | **10** |
| 4.1 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 1 |
| 4.2 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 1 |
| 4.3 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 1 |
| 4.4 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 1 |
| 4.5 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 1 |
| 4.6 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 1 |
| 4.7 | Защита проектов | 1 |
| 4.8 | Защита проектов | 1 |
| 4.9 | Обобщающее занятие | 2 |
|  |  **Итого:** | **35** |

**Список литературы для учителя**

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-208 с.: ил.
3. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.-320 с.: ил.
4. Гилярова М.Г., Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс. 7-9 классы». Изд. 2-е, переработанное./сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей».- 112 с.
5. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
6. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд.,переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003.-160с.: ил.
8. Макарова Н.В., Программа по информатике (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер. 2004.-64с.: ил.
9. Макарова Н.В.,Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В., Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2006.-288с.: ил.
10. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2003.
11. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
12. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2002.-592 с.
13. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,336с.-

**Список литературы для учащихся**

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-208 с.: ил.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд.,переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003.-160с.: ил.
5. Макарова Н.В.,Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В., Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2006.-288с.: ил.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2002.-592 с.
7. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,336с.-

 **Ключевые слова**

Абзац

Анимация

Геометрические инструменты

Главное меню

Графический редактор Paint

Завершение работы

Запуск программы

Компьютерная графика

Конструирование

Маркированный список

Масштаб

Мозаика

Нумерованный список

Палитра

Панель инструментов

Пиксель

Пиктограмма

Презентация

Проект

Редактирование

Слайд

Список

Строка меню

Текстовый процессор

Текстовый редактор Microsoft Word

Текстовый редактор WordPad

Текстовый редактор Блокнот

Файл

Форматирование