**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 8 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в средней группе**

**воспитатель: Талипова Э.Г.**

**с. Иглино, 2021 год**

**Образовательная область:**познавательное развитие.

**Тема:** «На поискибратца Иванушки»

**Цель**: Формирование элементарных математических способностей у детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**Формировать представление о порядковом счете, упражнять в счете в пределах 5, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько?" «По сколько», упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, закрепить знания величин (большой - маленький, шире - уже, выше - ниже).

**Развивающие:** Развивать умение определять пространственное направление, двигаться в заданном направлении(вперед, назад, направо, налево,слева, справа), развивать логическое мышление, память, речь, творческое воображение.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Средства обучения:** иллюстрации к загадкам, ТСО (голосовое сопровождение),

атрибуты: (печка, яблоня, речка, куклы, корзины, пирожки, яблоки и т.д).

Ход

Воспитатель:

- Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь!

- Вы любите отгадывать загадки? Отгадайте мои загадки.

1. Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. (Печка)

2. Стоит чудо дерево, на дереве мячики, летом зеленые, осенью румяные. (Яблоня)

3. Летом бежит, зимой спит, весна настала, опять побежала. (Речка)

4. К лесу передом стоит, и кривой трубой дымит, там Яга - лесная бабка, на печи зевает сладко. (Избушка на курьих ножках).

5. У Аленушки сестрицы, унесли братишку птицы, высоко они летят, далеко они глядят (Гуси- лебеди)

Ответы детей…………………

Воспитатель:

- Молодцы ребята, все загадки отгадали! Давайте посмотрим на мольберт, из какой сказки картинки - отгадки?

Ответы детей……………………

Воспитатель:

- Правильно это русская народная сказка "Гуси - лебеди".

- Вот и Аленушка! Но что-то грустная она.

- А где же братец Иванушка? Ребята, как вы думаете?

Воспитатель:

Точно его гуси- лебеди унесли!

- Тогда отправляемся на поиски Ванечки (походим к воротам)

Воспитатель:

- Ой, мы и правда попали в сказку. Кто скажет, какое тут время года?

Воспитатель:

- Вот это чудеса, за окном зима, а здесь лето!

- В какую же сторону нам идти, куда полетели гуси - лебеди? Ой, смотрите перо. Чье же это перо? Точно видимо гуси -лебеди нам подсказку оставили. Вот еще перо. Мы пойдем вперед по дорожке (но перышки собирать не надо, потому что мы не найдем дорогу домой)

- Ой, куда же нас перья привели, что это такое? Действительно, это печка.

- Давайте поздороваемся!

- Печка, печка скажи пожалуйста куда гуси - лебеди полетели? (Голос печки)

- Хорошо печка, мы выполним твоё задания.

Воспитатель объясняет задание……….

- Ребята, смотрите печка напекла разных пирожков.

-Какие пирожки?(маленькие и большие)

- А теперь надо посчитать сколько тут больших и маленьких пирожков.

У нас есть вот такой волшебный поднос (показывает)

- У печки есть правило, чтобы правильно посчитать нам надо разложить пирожки на верхнюю полоску, друг за другомоставляя окошечки.Раскладывать нужно слева направо.

- А теперь нужно разложить маленькие пирожки на нижнюю полоску. Под каждый большой пирожок, положим маленький пирожок.

- Ой, не хватает! Давайте проверим, сколько у нас больших пирожков. Как мы проверим? (Посчитаем). Пять больших пирожков.

- А теперь посчитаем маленькие пирожки. А маленьких пирожков четыре.

- Значить больших пирожков 5, а маленьких 4 пирожка.

- Сколько пирожков не хватает (правильно одного пирожка), а что нужно сделать чтобы стало поровну? (добавить один маленький пирожок).

- А где же еще пирожок, ведь печка испекла их поровну, по пять

- Давайте поищем! (нашли, добавили)

- Ребятки, а как у нас получилось поровну, мы добавили один пирожок. А теперь давайте проверим правильно ли мы сделали.

- Считаем вмести (1...5)

- И у нас теперь поровну. Пять больших пирожков и 5 маленьких.

- Молодцы, мы справились с заданием печки.

Воспитатель:

- Ребята, а куда же нам дальше идти? (Перья ведут к яблоне)

- Здравствуй яблоня! Скажи пожалуйста куда гуси- лебеди полетели? (Голос яблони)

- Как же хороша волшебная яблонька, как много на ней разных яблок. Опишите яблоки, какие они по форме?

- Правильно по форме они круглые. Какие они по цвету? Давайте посчитаем сколько тут маленьких яблок. А теперь больших. Соберите маленькие яблочки для Иванушки, а большие для Аленушки.

-Яблоня, яблоня мы выполнили твое задание. (Голос яблони)

- Яблоня нам благодарна и дарит нам яблочко, оно укажет нам дорогу, для этого его надо катнуть.

- Интересно, а почему яблоко покатилось? (Потому что круглое). Как вы считаете, если бы яблочко было квадратным оно бы покатилось? А почему? (Мешаются углы).

Яблочко привело нас к речке.

- Ой, какая красивая речка. Какие бывают реки? Реки бывают разные, широкие и узкие, а наша речка средней ширины.

- Речка глубокая, а нам надо перебраться на другой бережок. Как же нам переправиться на другой берег?

- Правильно построить мост! А вот и строительные материалы. Мы с вами построим мост. Но строить мы должны строго по схеме! А вот и схема! По схемы мы узнаем, какие доски нужны для постройки моста.

- Если мы не правильно построим мост, что может произойти?

- Давайте приступим к строительству. С чего мы начнем строительство нашего моста? Сначала поставим основание. Смотрите, на другом берегу основание уже стоит, нам нужно установить основание на этом берегу. Давайте посмотрим на схему. Как мы его поставим? (Напротив другой)

- Да опора должна стоять напротив другой. А потом? (доски)

- Ребята дощечки какие у нас? (Узкая и широкая)

-Давайте проверим (прикладываем доски друг на друга)

- А теперь давайте соединим две доски(узкую и широкую), доски должны плотно прилегать друг к другу, чтобы не было щелей.

- А теперь нашу широкую доску поставим на основании и закрепим.

- Какой получился мост?

-Правильно, безопасный и крепкий.

- Сейчас мы с Вами будем переходить через речку.

-А как мы будем переходить? (идем по мостику по одному, друг за другом не толкаясь!)

- Молодцы через речку перешли. Куда же нам идти дальше?

-Перышки привели нас к избушке на курьих ножках.

-А где же окошечко?

- Давайте попросим избушку повернуться. ( Избушка, избушка повернись к лесу задом, а к нам передом) Не поворачивается!

- Ой, мы наверно забыли с вами волшебное слово сказать! Какое? (Пожалуйста)

-Давайте попросим!

- Ой, баба Яга! Отдай нам Ванечку! (Голос бабы - Яги)

- В лесу у бабы Яги растет много елочек., ребята давайте посчитаем сколько здесь елочек! А какие все они разные по высоте!

- Кто найдет самую высокую елочку!? А теперь самую низкую! А какого цвета елочки? Правильно, зеленого.

- Оказывается в лесу елочек много, есть высокие и низкие.

- Что это, опять задание ? Какая Баба Яга хитрая она еще одно задание подкинула . Смотрите тут нужно отгадать головоломку, нам нужно расставить геометрические фигуры в свои окошечки.

-Давайте рассмотрим верхний ряд. Что первым изображено? Какого цвета? Вторая фигура? третья? четвертая?

- Во втором ряду не хватает одной фигуры. Как вы думаете, какую геометрическую фигуру надо вставить, чтобы закончить ряд?

-Почему ты так решил?

-Следующий ряд, давайте разгадаем! Молодцы ребята!

- Баба Яга, выполнили мы твое задание, отдай нам Ванечку! (Голос бабы Яги)

- А теперь нам надо возвращаться домой, чтобы не заблудиться в лесу мы будемвозвращаться по той же дорожке!

- Молодцы, вы помогли Аленушке найти Ванечку, наконец- то сестра встретилась сосвоим братцем!

- Мы прошли нелегкий путь, он был полон загадок и препятствий, номы со всем справились!

Анализ занятия:

- Скажите, вам понравилось наше путешествие?

- В какой сказке вы побывали?

- Было ли трудно в пути?

- Кого мы встретили на пути?

- Какое задание приготовила нам печка? яблоня? речка?

- Ребята, вы сегодня Молодцы! Вы выполнили все задания правильно.

- За это Аленушка и Иванушка дарят вам книжку!