

Приложение 1 к Приказу № 82 от 23.08.2024г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка учащихся ГБУДО «ДОНРДДЮТ»

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
Педагогического совета
ГБУДО «ДОНРДДЮТ»
от 23.08.2024г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБУДО «ДОНРДДЮТ»
от _____ № _____
Директор  Н.Ф. Кашаева

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И
ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

1. Общее положение

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики режим организации образовательного процесса, права и обязанности, правила поведения учащихся.

1.2. Правила разработаны на основе и в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – ФЗ №273);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» (далее по тексту – Концепция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее по тексту – Приказ №629);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (далее по тексту – Приказ №185);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее по тексту – Целевая модель);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (далее по тексту – Письмо №09-3242);

- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» (утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.11.2023г. № 613)
- настоящими Правилами и иными нормативными правовыми актами.

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» (далее по тексту – Дворец) возглавляет Директор, который является единоличным исполнительным органом управления учреждения.

1.2. Дворец обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, методической, инновационной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

1.3. В настоящем документе использованы следующие термины с соответствующими определениями:

- *участники образовательных отношений* – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (ФЗ №273, гл. 1, ст.2, п. 31);

- *педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (ФЗ №273, гл. 1, ст.2, п. 21);

- *учащийся* – лицо осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ФЗ №273, гл. 4, ст. 33, п 2);

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа* – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебных модулей иных компонентов, оценочных и методических материалов (ФЗ №273, гл. 1, ст.2, гл. 10, ст. 75);

- *уровень образования* – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований Содержание и материал программы дополнительного образования детей должен быть организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- ✓ *стартовый уровень* – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

- ✓ *базовый уровень* – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

- ✓ *продвинутый уровень* – предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы (Письмо №09-3242).

- *направленность (профиль) образования* – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы» имеет системообразующее значение для всех видов и уровней образования (ФЗ-273, гл. 1, ст.2, п.25)

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом (ФЗ №273, гл. 1, ст. 2, п 22);

1.4. Настоящие Правила имеют цель: способствовать укреплению дисциплины учащихся, рациональному распределению учебного времени, повышению качества образовательного процесса в Дворце.

1.5. Дисциплина в Дворце поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. **Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.**

1.6. Настоящие Правила регламентируют основные права и обязанности, правила поведения, режим организации образовательного процесса, ответственность учащихся Дворца.

1.7. Действие настоящих Правил распространяется на всех участников образовательных отношений.

2. Режим организации образовательного процесса

2.1. Дворец, осуществляет образовательную деятельность, реализовывая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ №629, п.8).

2.2. Учебный год как правило начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего календарного года,

- с 01 по 14 сентября проводится набор учащихся в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на первом году обучения стартового и/или базового уровней;

- с 01 по 14 сентября проводится комплектование учебных групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на вторые и последующие года обучения стартового, базового и продвинутого уровней

Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 36 недель:

2.3. Учебный процесс во Дворце осуществляется семь дней в неделю (с понедельника по воскресенье) в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может реализовываться в формах очно, а также с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

2.4. Обучение во Дворце осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях от 4 до 18 лет (Устав раздел 4 п.4.5.)

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучение может быть продолжено для учащихся более старшего возраста (до 21 года) (Устав раздел 4 п.4.5.)

2.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами Дворца (Приказ №629, п.11, ч.4).

2.6. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся (Приказ №629, п.11, ч.3).

Начало занятий, не ранее 8:00 для всех возрастных групп.

Окончание занятий, не позднее:

- до 7 лет – 19:30;
- 7 - 10 лет – 20:00;
- 10 - 18 лет – 21:00 (СанПиН 1.2.3685-21 Таблица 6.6).

2.6.1. Продолжительность занятия для учащихся не более:

- от 4 до 5 лет – 20 мин;
- от 5 до 6 лет – 25 мин;
- от 6 до 7 лет – 30 мин;
- от 7 до 18 лет – 45 мин

Перерывы между занятиями не менее 10 минут (*СанПиН 1.2.3685-21 Таблица 6.6*)

2.6.2. Учащиеся должны приходить в Дворец заранее (рекомендуемое время за 5–10 минут) до начала учебных занятий.

2.6.3. Перед началом занятий учащиеся переобувает сменную обувь в холле Дворца и оставляют верхнюю одежду в гардеробе.

Учащиеся не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи.

2.6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом требований СП 2.4. 3648-20

Продолжительность занятия для учащихся не должно превышать:

- 5 - 6 лет – 10 мин;
- 6 -10 лет – 15 мин;
- 10 -13 лет 20 мин;
- 13 -16 лет – 25-30 мин;
- 16-18 лет – 35 мин.

Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. (СП 2.4. 3648-20, п.2, п. 3.5.12).

2.7. В случае фактического снижения наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже списочного состава, группы объединяются или расформируются.

2.8. Дворец в целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленности разрабатывает краткосрочные программы, нацеленные на получение учащимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие детям и подросткам определить направление для дальнейшего углубленного освоения программ (*Целевая модель раздел 2 п. 2.5*).

Краткосрочные образовательные программы – образовательная программа, ограниченная сроком реализации не более 4 месяцев и объемом не менее 8 академических часов.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (*Приказ №629, п 22*).

2.10. В каникулярное время допускается: работа с переменным составом учащихся; перенос занятий на утреннее время; в выходные и праздничные дни возможны выезды групп учащихся на концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа директора.

2.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся (*Приказ №629, п 21*).

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащихся имеют право на:

- доступное качественное дополнительное образование для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания (*Концепция раздел 4, п 4*);
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья (*ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.2*)

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.9);
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.10);
- занятия сразу в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (Приказ №629, п.11, ч.5);
- реализацию дополнительной образовательной общеразвивающей программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ №629, п.8);
- благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие учащихся при осуществлении образовательной деятельности;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.22);
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной общеразвивающей программы (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.3);
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- преемственность и непрерывность образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании (Концепция раздел 3, п.14);
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся во Дворце и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч. 4);
- поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой и инновационной деятельности (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.26);
- участие в управлении Дворцом в порядке, установленном Уставом (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч 1, п 17);
- ознакомление с нормативно – правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности во Дворце;
- иные академические права, предусмотренные настоящим Правилами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Дворца (ФЗ №273, гл. 4, ст.34, ч.1, п.29).

3.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в том числе посещать предусмотренные расписанием учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы (ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п 1);
- выполнять требования устава Дворца, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п.2);
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию (ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п.3);
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися (ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п. 4);
- бережно относиться к имуществу Дворца, поддерживать в нем чистоту и порядок (ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п.5);
- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном дополнительной образовательной общеразвивающей программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п.6);

- при входе в учебные аудитории и концертный зал отключать средства мобильной связи (*СанПиН 1.2.3685-21 раздел 3, п 3.5.3*);

- находиться во Дворце только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид.

3.3. Учащимся запрещается:

- в общении с учащимися, сотрудниками Дворца на территории образовательной организации употреблять грубые выражения и вести разговоры на повышенных тонах, использовать нецензурные выражения;

- использовать и совершать действия, унижающие достоинство личности, в том числе на почве расового, этнического, национального происхождения, на почве религиозного вероисповедания или пола;

- приносить, передавать, использовать в Дворце и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

- приводить с собой в помещения образовательной организации посторонних лиц без согласования с работниками Дворца;

- выносить из помещений Дворца инвентарь, инструменты, приборы и иные материальные ценности Дворца.

3.4. За неисполнение или нарушение устава Дворца, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (*ФЗ №273, гл. 4, ст.43, ч.1, п.4*).

3.4.1. Порядок применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания

- Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава Дворца, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (*Приказ №185, п.3*).

- За совершение дисциплинарного проступка к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- ✓ замечание;

- ✓ отчисление из Дворца (*Приказ №185, п 4*).

4. Заключительные положения

4.1. Дворец не несет ответственность за ценные вещи учащихся.

4.2. Настоящие Правила вступают в силу с момента их утверждения и действуют до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.3. В Дворце создаются условия для ознакомления всех участников образовательных отношений с Правилами. Текст Правил размещается на официальном сайте Дворца в сети «Интернет».