

*Муниципальное образование г.Тула*  
*(УО администрации г. Тулы)*  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41  
e-mail: [tula-co10@tularegion.org](mailto:tula-co10@tularegion.org)

тел./факс (4872) 34-99-71  
сайт: <http://co10tula.ru>

---

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №12**  
**на 2019- 2020 учебный год**

**Воспитатели: Жидомирова Т.Е.**  
**Укропова А.Н.**

**Тула, 2020**

## **Перспективный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12 на январь месяц**

### **I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*

Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.

*Ребенок в семье и обществе*

Продолжать формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

*Формирование основ безопасности*

Продолжать формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них (переходя через дорогу, держаться за руку взрослого; не подходить и не высовываться в открытое окно; т.д.).

Продолжать формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

### **II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

*Формирование элементарных математических представлений*

Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Продолжать учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

*Ознакомление с предметным окружением*

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

### *Ознакомление с социальным миром*

Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### *Ознакомление с миром природы*

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

## **III. Образовательная область «Речевое развитие»**

### *Развитие речи*

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

### *Приобщение к художественной литературе*

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения (см. программу «От рождения до школы» Н.Е. Веракса), следить за развитием действия.

## **IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### *Приобщение к искусству*

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному); воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

### *Изобразительная деятельность*

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими и филимоновскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.).

### *Конструктивно-модельная деятельность*

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол.

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.

### *Музыкальная деятельность*

Продолжать развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

**Слушание.** Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

**Пение.** Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

**Песенное творчество.** Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля».

**Музыкально-ритмические движения.** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.

### **V. Образовательная область «Физическое развитие»**

#### ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

#### ***Физическая культура***

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Подвижные игры («Достань до бубна», «Волк во рву», «Найди свой цвет», «Не упусти мяч», «Наседка и цыплята», «Кто быстрее добежит до флажка», «Поймай комара», «Зайцы и волк», «Воробушки и автомобиль»). Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

## Комплексы утренней гимнастики

<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>
<p><b>1 часть.</b> Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:</p> <p>Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут, вытянувши ножки.</p> <p>Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.</p> <p><b>2 часть.</b> Упражнения с платочками</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. и. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показали платочек, вернуться в исходное положение.</li><li>2. и п. — стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li><li>3. и. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</li><li>4. и. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахая платочком над головой, в чередовании с небольшой паузой.</li></ol> <p><b>3 часть.</b> Игровое упражнение «Найдем лягушонка».</p>	<p><b>1 часть.</b> Ходьба врассыпную по всей площадке, на сигнал воспитателя «Бабочки!» бег врассыпную, помахая руками, как крылышками.</p> <p><b>2 часть.</b> Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Махи обеими руками вперед-назад 4 раза подряд, вернуться в исходное положение.</li><li>2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, обхватить колени руками, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).</li><li>3. И. п. — сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</li><li>4. И. п. — лежа на животе, руки вдоль туловища с опорой о пол. Попеременное сгибание и разгибание ног — как жучки (серия движений на счет 1-4, повторить 3-4 раза).</li></ol> <p><b>3 часть.</b> Игровое упражнение «Найдем цыпленка» (воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее). Ходьба в умеренном темпе в разном направлении.</p>

## **VI. Культурно-досуговая деятельность**

*Отдых.* Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам.

*Развлечения.* Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр мультфильмов.

*Праздники.* Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (8 Марта).

Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

*Самостоятельная деятельность.* Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки («Волк и семеро козлят», «Снегурочка и лиса», «Маша и медведь»), обыгрывать народные песенки, потешки.

## **VII. Работа с родителями**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду (см. план работы).

Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

## Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе № 12

Тема: «Зима»

**Программное содержание:** расширить представления детей о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

<p>Четверг 09.01.20</p>	<p><b>1. ФЭМП.</b> «Сравнение предметов по ширине». Программное содержание: -Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине. -Развивать мышление, сенсорные представления (цвет, форма, внимание) -Воспитывать желание помогать другим, доброжелательное отношение между детьми.</p> <p><b>2. Физкультурное занятие.</b> Программное содержание: -Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; -Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. -Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Подбери фигуру». Цель: закреплять представление детей о геометрических формах; упражнять в их назывании; развивать внимание, память, мышление.</p> <p><b>2. Поручения по поддержанию порядка в группе:</b> наводим порядок в группе. Цель: продолжать учить детей вместе, дружно, сообща навести порядок в группе; формировать умение работать вместе со сверстниками; воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p><b>3. Беседа «Безопасность в нашей группе».</b> Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p> <p><b>4. Развитие сюжетно-ролевой игры</b> «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; формировать умение распределять роли, считаться с интересами товарищей; на правах участника игры стимулировать включение в сюжет действий, учить подбирать необходимые атрибуты; воспитывать взаимодействие между собой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за зимующими птицами ( синица, воробей).</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; различать и правильно называть их, по результатам наблюдения отвечать на вопросы о том, чем питаются птицы зимой; воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений (лазание) с детьми 1 подгруппы.</b> Цель: продолжать учить детей подниматься по гимнастической лестнице, правильно располагать ноги и руки; развивать мышцы рук и ног, координацию движений; воспитывать произвольность.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</b> Предложить детям самостоятельно выбрать инструменты для игры.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Корм для птиц- Воспитывать бережное отношение к птицам</p>	<p>Создать информационное поле: «Зимние забавы».</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p>Четверг 09.01.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра с разнообразными движениями.</b> «Волк во рву». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> «Очитка одежды и обуви от снега». Цель: учить детей использовать различные приспособления для приведения в порядок одежды и обуви; формировать соответствующие умения; воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Магазин» Цель: развитие внимания и наблюдательности; научить различать аналогичные предметы по величине; знакомство с понятиями верхний, нижний, средний, большой, маленький, сколько.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Познакомимся с нашими зубами». Цель: дать представление о значении зубов для человека; почему нужно чистить зубы; познакомить с культурой ухода за полостью рта; создать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам.</p> <p><b>2. Формирование гендерной принадлежности.</b> « За что нам нравятся мальчики (девочки)?» - продолжать воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию:</b> «Загадочные пуговицы». Цель: учить детей группировать предметы по цветам, закреплять знания о геометрической фигуре (круг), о понятии один-много, большой – маленький; развитие мелкой моторики пальцев рук;</p> <p><b>4. Игра – драматизация.</b> «Маленькое привидение». Цель: Формировать навык выражать негативные эмоции приемлемым способом</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Побуждать детей выбирать себе для подвижной игры инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.д..</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Предложить детям самостоятельно исследовать свойства песка.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Предложить детям рассмотреть иллюстрации к произведениям разных художников.</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>Пятница 10.01.20</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» . Программное содержание: - Познакомить детей с русской народной сказкой "Гуси - лебеди"; - Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия; - Развивать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных; Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством; - Воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p><b>2. Музыкальное занятие.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактическая игра по сенсорному развитию:</b> «Чудесный мешочек» Цель: продолжать учить детей определять на ощупь геометрическую фигуру и называть ее; развивать мышление; воспитывать целеустремленность</p> <p><b>2. Грамматический строй речи</b> «Мой, моя» Цель: формировать умение согласовывать местоимение с существительными; способствовать пополнению и активизации словаря у детей.</p> <p><b>3. Совместный труд в уголке природы</b> Совместно с воспитателем полить комнатные растения. Цель: собрать с растений сухие листья; формирование ответственного отношения к порученному заданию; воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>4. Подвижная игра</b> «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>5. Дидактические игры по музык. деятельности</b> «Медведь и заяц». Цель: учить детей понимать характер музыки подбирать соответствующие движения; развивать слуховое внимание , музыкальный такт; воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение в природе.</b> «Наблюдение за ветром». Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p><b>2.Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя, менять направление, быстро реагировать на сигнал; развивать координацию движения, ловкость.</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Предложить детям самим выбрать инвентарь для подвижных игр и упражнений.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Бубны. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>Размещение методического материала. «Бережём здоровье детей вместе!»</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Пятница  
10.01.20

### **3. Подвижная игра.**

«Наседка и цыплята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.

### **4. Трудовое воспитание**

Сгребание снега в общую кучу для постройки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

### **5. Развитие с-р игры**

«Строитель». Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры ; формирование умения распределять роли, считаться с интересами товарищей.

### **2 половина дня**

#### **1. Вечер развлечений**

Тематический вечер: «Добро и зло в русских народных сказках». Цель: определить с детьми что такое добро и что такое зло на примере русских народных сказок; развивать мышление; речевой аппарат; продолжать доставлять детям радость от проведенного вечера.

#### **2. Ознакомление с социальным миром.**

«Спешите делать добро» Цель: продолжить знакомство с полярными занятиями «добро» и «зло»; формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

#### **3. Дидактические игры по ФЭМП**

«Три квадрата». Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

#### **4. Индивидуальная работа по развитию движений с 3 подгруппой детей.**

Цель: продолжать учить детей прокатывать мяч и сбивать кеглю; развивать ловкость и глазомер.

### **2. Игры с природным материалом**

«Волшебные камешки». Предложить детям посмотреть найти и рассмотреть камешки на участке. Обратить внимание на то, что камни разного цвета, разные по размеру, по форме.

#### **1. Игры-забавы**

Игра – забава «Кто живет в лесу» учить детей называть лесных жителей, воспитывать гуманные отношения к животным.

#### **2. Игры с дидактическим материалом**

Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе № 12**

**Тема:** «Зима»

**Программное содержание:** расширить представления детей о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>13.01.20</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> «Колобок на окошке» Программное содержание: - Продолжать учить детей рисовать предмет круглой формы, и закрашивать его; - Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, черный); - Формировать умение правильно держать кисть и пользоваться ею; рисовать, кончиком кисти и всем ворсом; рисовать краской гуашь; учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть) -Развивать внимание, память, мышление; -Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; - Прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; - Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию:</b> «Снеговики» Цель: упражнять детей в подборе одинаковых комочков, благодаря тактильным ощущениям; развивать внимание и наблюдательность, умение выполнять действия с предметами разной величины; тренировать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Три глаза – три наказа» Цель: продолжать знакомить с сигналами светофора; Вырабатывать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по конструированию с 2 подгруппой детей:</b> «Постройка гаража» Цель: учить детей выполнять постройки по образцу, соотносить размер постройки и игрушки; активизировать в речи и уточнить названия деталей конструктора.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> «Сказка о хмуром ежике» Цель: познакомить детей с разными эмоциональными состояниями, воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу; формировать умение определять различные эмоциональные состояния, формировать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> Используя методы косвенного руководства, дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Побуждать детей к самостоятельному выбору материала для своей изодейтельности (пластилин, карандаши, восковые мелки и т.д)</p>	<p>Индивидуальные беседы «Развитие творческой активности и мышления детей младшего дошкольного возраста».</p>

### Прогулка

#### 1. Наблюдения на природе.

Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.

#### 2. Трудовое воспитание

Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями; обратить внимание на необходимость работать дружно.

**3. Индивидуальная работа** с Сашей, Степой, Аней, Васей, Марго – упражнять в метании снежков в вертикальную Цель: развивать подвижность суставов, координацию зрительных и моторных функций.

#### 4. Подвижная игра.

«Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать мышцы ног и спины; воспитывать выдержку, дисциплинированность.

### 2 половина дня

#### 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ

«Чем мы слушаем» Цель: формировать представления о помощнике человека (уши); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств, развивать логическое мышление.

**2. Индивидуальная работа по лепке** с Арсением, Софией, Владом Л., Евой Цель: продолжать закреплять навыки в раскатывании пластилина; закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней (шар) и прямыми движениями (столбик), соединять их между собой.

#### 3. Ознакомление с предметным окружением

«Мебель» Цель: продолжать знакомить детей с мебелью, дать понятие, что мебель бывает разной; развивать кругозор детей; воспитывать любознательность.

#### 4. Чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьей.

Чтение сказки К.Д.Ушинского «Петушок с семьей» - продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.

#### 1. Обогащение РППС на участке

Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

#### 2. Игры с природным

**материалом,** песком /снегом Побуждать детей делать самостоятельно постройки из снега (башню, крепость и т.д.).

#### 1. Сюжетно- ролевые игры

Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

#### 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Побуждать детей к самостоятельному выбору материала для своей изобразительности (пластилин, карандаши,восковые мелки и т.д)

<p style="text-align: center;">Вторник 14.01.20</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> «В январе, январе много снега во дворе...» Программное содержание: - Уточнять знания детей о зимних явлениях природы; - Формировать эстетическое отношение к окружающей природе; - Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1.Труд с воспитателем в уголке природы</b> Уход за комнатными растениями. Цель: учить определять потребность почвы на ощупь, удалять омертвевшие части растений; способствовать совершенствованию трудовых навыков; развивать познавательный интерес.</p> <p><b>2. Грамматический строй речи .</b> Индивидуальная работа с 3 подгруппой. д/и «где, что можно делать». Цель: учить детей подбирать глаголы, употребляющие в данной ситуации; активизировать словарный запас детей; развивать речь, мышление, внимание.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> «Теремок» Цель: продолжать учить детей слушать музыку и делать движение в соответствии с текстом; развивать слух, координацию.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</b> «Зачем вода нужна человеку?». Цель: формировать у детей представление о значении воды в жизни каждого человека и животных, как вода нужна для здоровья человеку; развивать речь, мышление.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> «Рябина зимой». Цель: предложить детям рассмотреть дерево, как оно выглядит, какими плодами этого дерева питаются птицы; продолжать знакомить детей с особенностями различных деревьев, как они зимуют, какие изменения происходят с ними.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с 1 подгруппой детей.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя, менять направление, быстро реагировать на сигнал; развивать координацию движения, ловкость</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Предложить детям сыграть в игру – забаву «Кто живет в лесу». Используя методы косвенного руководства, закреплять с детьми умение называть лесных жителей, воспитывать гуманные отношения к животным.</p> <p><b>2. Строительные игры.</b> Побуждать детей вместе, сообща построить город ( мост, гараж, дома и т.д.) и обыгрывать свои постройки.</p> <p><b>1. Обогащение РПС на участке</b> Лопатки для снега, бубен. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>Мастер-класс для родителей «Самодельные музыкальные игрушки своими руками».</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Вторник  
14.01.20

**3. Подвижная игра с подпрыгиванием.**

«Достань до бубна» Цель: продолжать учить детей бегать по кругу друг за другом и подпрыгивать, доставая до бубна рукой; развивать координацию движений.

**4. Трудовое воспитание**

Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: учить детей работать дружно, сообща; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.

**5. Связная речь (дидак.игры).**

«отгадай-ка». Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

**2 половина дня**

**1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

«Прогулка по сказочному лесу». Цель: развитие речи у детей через приобщение к народному фольклору; закрепить знания детей об устном народном творчестве; закрепить представления о характерных признаках зимы; о диких животных; обогатить словарный запас детей.

**2.ФЭМП (дидакт.игры)**

«Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

**3. Индивидуальная работа по рисованию с**

Василисой Ф., Полиной, Артемом, Марком. Цель: продолжать учить рисовать карандашами, держать правильно в руке, нажимать на карандаш.

**4. Игры на развитие слухового восприятия**

«Где позвонили?» Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

**2. Самостоятельная двигательная активность**

Предложить детям игры с мячом используя методы косвенного руководства развивать сноровку, ловкость, умение играть сообща.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

**2. Дельность в физкультурном уголке.**

Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.

<p style="text-align: center;">Среда 15.01.20</p>	<p><b>1. Лепка.</b> «Снеговик» Программное содержание: - Формировать умение у детей передавать образ снеговика (из пластилина); - Умение лепить предметы, состоящие из 3 шариков; -Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; - Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь; - Закрепить понятия: «большой», «маленький»; - Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках; -Развивать равновесие, гибкость.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> «Кто быстрее?». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением.</b> Д/и «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.</p> <p><b>3. С/р игра (обогащение сюжета)</b> С/р игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей развивать и обогащать сюжет игр; совершенствовать умение объединяться в игре; подбирать атрибуты и обустроить место для игры.</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> «Достоинство и благородство» Цель: продолжать знакомить с понятием «достоинство» и «благородство»; учить соотносить собственное поведение с благородным и достойным образцами, соответствующему полу ребенка; способствовать стремлению к положительно оцениваемым действиям, признанию окружающих; развивать речь детей, обогащать словарь новыми словами: достоинство, благородство.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за синицей.</b> Цель: познакомить детей с птицей, обратить внимание на её повадки, места обитания; определить вместе с детьми окрас оперения, назвать цвета частей тела; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки с 3подгруппой детей.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя, менять направление, быстро реагировать на сигнал; развивать координацию движения, ловкость</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке.</b> Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Лопаты, ведерки, мяч. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>Консультация для родителей «Создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице» - Ознакомить родителей с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.</p>
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Среда  
15.01.20

**3. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча.**  
«Снежки и ветер» Цель: упражнять детей в беге, развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал.

**4. Трудовое воспитание.**  
Убирать снег со стационарного игрового оборудования участка. Цель: обсудить с детьми, как организовать работу по уборке игрового оборудования, распределить обязанности. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу.

**2 половина дня**

**1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ**  
И/с «Купаем куклу»: формировать у детей навыки самообслуживания, представления о предметах, необходимых для водных процедур. Активизировать знания детей о купании, формировать отношение к водным процедурам.

**2. Индивидуальная работа по рисованию** с Киной Ш., Евой, Максимом, Владом С., Степой. «Колобок катится по дорожке» Цель: закреплять умение рисовать по сюжету сказки «Колобок»; создавать образ колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки – на основе волнистой линии; развивать самостоятельность использования выразительных средств, как линия, форма, цвет

**3.Ознакомление с социальным миром**  
Беседа « Мы не будем злиться». Цель: способствовать социально- эмоциональному развитию детей, становлению личности с положительными чертами характера, помочь детям понять, что такое злость и злые поступки.

**4.Формирование основ безопасности**  
«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения». Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения; объяснить, как опасно нарушать их; развивать интерес к правилам поведения на улице; воспитывать чувство безопасности за собственную жизнь.

**5. Ребенок в семье и сообществе.**  
«Большая семья». Цель: продолжать расширять представления о семье, воспитывать чувство взаимовыручки, сплоченности в семье.

**2.Игры с природным материалом.**  
Побуждать детей исследовать снег ( рассматривать его, определять какой он: легкий, тяжелый, блестит, мокрый, рыхлый и т. д.)

**1.Игры-забавы**

Предложить детям сыграть в игру – забаву «Кто живет на ферме». Закреплять знания детей о домашних животных, воспитывать гуманные отношения к животным.

**2. Игры с дидактическим материалом**

Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам» и т.д.

Выставка детского народного творчества «Профессии моей семьи»



<p style="text-align: center;">Четверг 16.01.20</p>	<p><b>1. ФЭМП.</b> «Время: утро, вечер, день, ночь». Программное содержание: -Учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь; -Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник; - Развивать умение сочетать слова с движением; продолжать расширять активный словарный запас; развивать умение рассказывать о том, что сделали; - Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: -Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; - В ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Поиграем с матрешками». Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности; активизировать в речи и уточнить понятия «много», «один», «ни одного».</p> <p><b>2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе.</b> Наводим порядок в книжном уголке. Цель: учить детей наводить порядок в групповых уголках, правильно размещать атрибуты в соответствии с отведенным для них местом; учить видеть результат своего труда</p> <p><b>3. Ребенок в семье и сообществе .</b> «Как я дома помогаю?». Цель: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.</p> <p><b>4. Развитие сюжетно- ролевых игр</b> С/р игра «Больница». Цель: побуждать детей к совместным играм со сверстниками, развивать ролевое поведение в сюжетно-ролевых играх, учить преобразовывать условные действия «понарошку».</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: продолжать учить детей называть признаки зимы, сопоставлять свои знания с наблюдаемыми явлениями; наблюдать за погодой: пасмурно, снег идет, похолодало, ветрено</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений</b> с 1 подгруппой детей выполнить упражнение «На мостике» Цель: развивать равновесие, координацию движений, ловкость, воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</b> Предложить детям самостоятельно выбрать инструменты для игры.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Лопатки для снега, корм для птиц. Побуждать детей организовывать двигательную деятельность; формировать бережное отношение к птицам, желание заботиться о пернатых.</p>	<p>«Фотосессия «По следам Деда Мороза»</p>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Четверг  
16.01.20

### **3. Подвижная игра.**

Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту, развивать память, внимание, координацию движений, стимулировать двигательную активность

### **4. Трудовое воспитание**

Уборка выносного инвентаря. Цель: учить детей выполнять индивидуальные трудовые поручения, убирать игровое оборудование в место хранения; поощрять инициативность, самостоятельность.

### **5. Дид.игры на развитие внимания**

«Магазин». Цель: развитие внимания и наблюдательности; научить различать аналогичные предметы по величине. Знакомить с понятиями верхний, нижний, средний, большой, маленький, сколько.

**2 половина дня**

### **1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ**

«Больница» Цель: расширять у детей представление о труде врача; формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни; побуждать детей обыгрывать знакомый сюжет игры, используя знакомые медицинские инструменты; формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость и заботу к заболевшему человеку.

### **2.Формирование гендерной принадлежности.**

«Ушки на макушке». Цель: развитие слухового внимания; учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по половому признаку.

### **3. Дидактические игры по сенсорному развитию:**

«Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

### **4.Художественная литература.**

Е. Благинина « С добрым утром». Цель: формировать у детей умение внимательно слушать и понимать стихотворение, следить за развитием сюжета, высказывать своё эмоциональное отношение к произведению.

### **2. Самостоятельная двигательная активность**

Побуждать детей выбирать себе для подвижной игры инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.д.

### **1. Самостоятельные игры с песком и водой**

Предложить детям поиграть с водой, окрасить ее в разные цвета. Способствовать получению положительных эмоций во время игры.

### **2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке**

Предложить детям посмотреть новые книжки в уголке, самостоятельное рассматривание иллюстраций

Пятница  
17.01.20

### 1. Развитие речи.

Звуковая культура речи: звуки м- мь. Д/и «Вставь словечко».

Программное содержание:

- Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи;
- Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи;
- Продолжать образовывать слова по аналогии.

### 2. Музыкальное занятие.

По плану музыкального руководителя.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию.

«Определи на ощупь» Цель: учить детей определять на ощупь состояние вещества ( теплый, холодный, горячий, мокрый, сухой).

#### 2. Грамматический строй речи.

Игра «Чей голос» Цель: учить различать животных и детенышей по звукоподражанию, соотносить названия животных и их детенышей

#### 3. Совместный труд в уголке природы.

Наблюдение: «Уход за растениями» Продолжать расширять представления детей об уходе за культурными растениями, показать способы ухода за комнатными цветами.

#### 4. Подвижная игра.

«Найди свой домик». Цель: продолжать учить детей бегая в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга по сигналу возвращаться на указанное место, продолжать развивать умение детей слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу, упражняться в ориентировании в пространстве

#### 5. Дидактические игры по музык. деятельности

«Да-да-да». Цель: развивать у детей чувства ритма, слухового внимания; обучать ритмичным хлопкам и притопам под музыку из положения сидя, соотносению движений со словами текста; коррекция координации движений.

### Прогулка

#### 1. Наблюдение в природе.

Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений.

С детьми 2 подгруппы выполнить упражнение «На мостике» Цель: развивать равновесие, координацию движений, ловкость, воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах

### 1. Сюжетно- ролевые игры

Предложить детям самостоятельно поиграть в раннее обученные с/р игры, помочь в распределении ролей и объединить несколько игр.

### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Предложить детям взять мячи. Используя методы косвенного руководства побуждать детей выполнять упражнение с мячом.

### 1. Обогащение РППС на участке

Лопатки для снега. Побуждать детей организовывать двигательную деятельность; формировать бережное отношение к птицам, желание заботиться о пернатых

Индивидуальные беседы

«Советы родителям гиперактивного ребенка»  
Расширить педагогический кругозор родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей.

<p style="text-align: center;">Пятница 17.01.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> Подвижная игра «Пролезь в обруч». Цель: продолжать упражнять детей в подлезании головой вперед; развивать ловкость, координацию движений, базовые физические качества, вызывать положительные эмоции от физической нагрузки</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Очистка обуви от снега. Цель: учить детей очищать обувь о решётку на улице, аккуратно снимать и размещать обувь в установленном месте.</p> <p><b>5. Развитие с-р игры</b> «Вызов врача на дом». Цель: продолжать учить детей строить взаимоотношения в сюжете с двумя действующими лицами, брать на себя различные роли, поощрять стремление включать в с/р игру</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений</b> Спортивный досуг «Раз ступенька, два ступенька». Цель: создать бодрое настроение; продолжать развивать основные виды движений (ходьба, прыжки, бег); вызвать чувство радости от спортивного развлечения.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром.</b> Познакомить детей с профессией дворника. Цель: показать важность положительного отношения взрослого к своей работе; воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Бусы». Цель: закреплять и развивать мелкую моторику, зрительно-моторной координации, различать предметы по форме, цвету, величине; развивать концентрацию внимания, усидчивости, аккуратности, творческого воображения; обучать приемам работы по образцам и создание собственного произведения.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по развитию движений</b> С детьми 1 подгруппы выполнить упражнение «Быстрый мяч». Цель: упражнять в катании мяча двумя руками, учить ловить мяч, развивать координацию движений, крупную моторику рук</p>	<p><b>2. Игры с природным материалом.</b> Побуждать детей исследовать снег ( рассматривать его, определять какой он: легкий, тяжелый, блестит, мокрый, рыхлый и т. д.)</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> «Кошка» - создать у детей радостное настроение, вызвать желание; участвовать в игре вместе со всеми.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p>	<p>Создание папки-передвижки «Бережём здоровье детей вместе!»</p>
---------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b> <b>20.01.20</b></p>	<p><b>1. Рисование</b> «Деревья на нашем участке». Программное содержание: -Учить создавать в рисовании образ дерева; -Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист; -Развивать мелкую моторику пальцев рук; память; воображение; -Воспитывать самостоятельность, аккуратность; бережно и внимательно относиться к природе.</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Программное содержание: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию: сходства и различия</b> «На что похожа фигура?». Цель: развивать у детей умение группировать предметы по форме; развивать моторику рук; воспитывать интерес к данной игре.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая». Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по конструированию</b> С 2 подгруппой детей: «Постройка ворот». Цель: учить детей выполнять постройки по образцу, соотносить размер постройки и игрушки; активизировать в речи и уточнить названия деталей конструктора.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> « Моя семья». Цель: познакомить детей с понятием семья, знать имена своих родителей, воспитывать уважительное отношение к близким.</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры по теме «Больница». Используя методы косвенного руководства помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Продолжать побуждать интерес детей к рисованию; самостоятельно выбирать материал для рисования</p>	<p>Буклеты «Для чего нужны светоотражающие элементы?»</p>

### Прогулка

#### 1. Наблюдения за состоянием погоды.

Цель: продолжать учить детей называть признаки зимы, сопоставлять свои знания с наблюдаемыми явлениями. Наблюдать за погодой: пасмурно, снег идет, похолодало, ветрено

#### 2. Трудовое воспитание. Сгребание снега лопатой.

Цель: Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности; побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

**3. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы** упражнять в метании снежков в вертикальную. Цель; развивать подвижность суставов, координацию зрительных и моторных функций.

**4. Подвижная игра.** «Один — двое» Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера; развивать ловкость, умение работать в парах.

### 2 половина дня

#### 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Познакомить детей с закаливанием и его основными видами; пояснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода; побуждать детей отвечать на вопросы, активизировать речь; воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

**2. Индивидуальная работа по лепке с детьми 1 подгруппы.** «Колобок покатился по дорожке» Цель: воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь; формировать умение у детей передавать образ колобка (из пластилина).

**3. Ознакомление с предметным окружением** «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности.

**5.Художественная литература.** В. Бианки «Купание медвежат» Цель: знакомить детей с произведением; продолжать учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы воспитателя.

#### 1. Обогащение РППС на участке

Лопаты, ведерки, флажки. При помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

#### 2. Игры с природным материалом, песком /снегом

Предложить детям сделать постройки из снега.

#### 1. Сюжетно- ролевые игры

Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

#### 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Продолжать побуждать интерес детей к рисованию; самостоятельно выбирать материал для рисования

<p style="text-align: center;">Вторник 21.01.20</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром (природой).</b> «Три глаза – три наказа». Программное содержание: -вырабатывать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; закреплять понятие о том, что транспорт бывает разным; продолжать знакомить с сигналами светофора; продолжать знакомить с основными цветами (красный, желтый, зеленый).</p> <p><b>2. Музыкальное занятие.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1.Трудовое воспитание</b> «Уход за комнатными растениями» Цель: учить детей правильно поливать растения, удалять отмершие части растений, способствовать совершению трудовых навыков.</p> <p><b>2. Грамматический строй речи.</b> Индивидуальная работа с 2 подгруппой детей «Где наши ручки». Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз.деятельности</b> «Угадай, на чем играю?» Цель: развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру». Цель: Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание; способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> «Как одеты прохожие» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно; учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений</b> 1 подгруппой детей упражнять в метании снежков в вертикальную. Цель; развивать подвижность суставов, координацию зрительных и моторных функций</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Спортивный досуг «Раз ступенька, два ступенька» - создать бодрое настроение, продолжать развивать основные движения.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</b> Предложить детям конструктор «Лего» - построить из него дом для куклы, мост для переезда машин и т. д. и обыграть свои постройки.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Лопатки для снега, бубен. При помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>День открытых дверей - музыкально-спортивный праздник Гонки «Формула-1».</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Вторник  
21.01.20

**3. Подвижная игра с подпрыгиванием.**

П/и «Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом; упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

**4. Трудовое воспитание.**

Наведение порядка на веранде. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок; желание помочь взрослым; учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца.

**2 половина дня**

**1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

«Фольклор-малышам». Цель: познакомить с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки); развивать способность воспринимать художественный образ; формировать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.

**2.ФЭМП (дидакт.игры)**

«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

**3. Индивидуальная работа по рисованию с Катей.**

**Василисой К.** Техника торцевание «Варежка».

Цель: познакомить с новой техникой выполнения аппликации (техника торцевания); развивать мелкую моторику рук, творческие способности

**4. Игры на развитие слухового восприятия.**

Д/и «Кто сказал мяу?» . Цель: совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных.

**2. Самостоятельная двигательная активность**

Игры с мячом и кеглями – воспитывать сноровку, глазомер, ловкость, умение играть сообща.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

**2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке)**

Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.

Консультация для родителей «Как развивать творческие способности ребенка»



<p style="text-align: center;">Среда 22.01.20</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> «Деревья в снегу». Программное содержание: -расширить представления детей о природном явлении снегопаде; -учить наносить «снежные шапки» на подготовленных заранее ветках деревьев; -воспитывать умение любоваться своей работой.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Программное содержание: -повторить ходьбу с выполнением заданий; -упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> «Птица и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу враспынную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением</b> Д/и «Найди предметы рукотворного мира» Цель: продолжать побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.</p> <p><b>3. С-р игра (обогащение сюжета)</b> «Семья» сюжет «Пьем чай в гостях у куклы Тани». Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды; закрепление знаний о названиях одежды; закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> «Дом добрых дел». Цель: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков; воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы.</b> Деревья в зимнее время года. Цель: продолжать формировать представление детей о живой природе (о строении деревьев. Из каких частей состоит? Как растёт); развивать наблюдательность, внимание; развивать диалогическую и монологическую речь и умение отвечать на вопросы в грамматически правильной форме; развивать звуковую культуру речи.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений</b> С 1 подгруппой детей продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед, перепрыгивать через веревку. Цель: развивать ловкость; мышцы ног и спины; стремление выполнять упражнение правильно.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам» и т.д..</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Лопатки для снега, веревка. организовать оптимальную двигательную активность.</p>	
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Среда 22.01.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Пузырь». Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту, развивать память, внимание, координацию движений.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Прикопка к стволам деревьев снега Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по аппликации</b> с Владом Л., Кирой К., Арсением, Софией «Деревья в снегу». Цель: закреплять представления детей о природном явлении снегопаде; закрепить умение наносить «снежные шапки» на приготовленных заранее ветках деревьев; воспитывать умение любоваться своей работой.</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> «Наши друзья». Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним; воспитывать эмоциональную отзывчивость,</p> <p><b>4.Формирование основ безопасности</b> Игровая ситуация «Когда мы пассажиры» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p> <p><b>5. Ребенок в семье и сообществе.</b> «Дом добрых дел» Цель: продолжать формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.</p>	<p><b>2.Игры с природным материалом.</b> «Сказка о камешке» Используя косвенные методы руководства побуждать детей составить сказку; подвести к пониманию, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми.</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> «Кошка» - создать у детей радостное настроение, вызвать желание; участвовать в игре вместе со всеми.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p>	<p>Консультация для родителей «Правила общения в семье»</p>
-------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

**1. ФЭМП.**

«Сравнение двух групп предметов».  
Программное содержание:  
-Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах;  
-закреплять умение узнавать и называть цвет (синий, красный, жёлтый), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), величину (широкий – узкий);  
-воспитывать усидчивость, умение слушать воспитателя, чувство бережного отношения к животным и заботы о нём.

**2. Физкультурное занятие.**

Программное содержание:  
-Упражнения на формирование осанки, координации, гибкости; продолжать обучать гимнастическому шагу, мягкой походке, бегу на полупальцах;  
-Сформировать положительное отношение к регулярным занятиям физической культурой и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки, которые помогут в повседневной жизни.

**1 половина дня.**

**1. Дидактические игры по ФЭМП**

«Зеркало». Цель: упражнять в сравнении по ширине, используя слова «шире-уже», отражать в речи результат сравнения

**2. Трудовые поручения по поддержанию порядка в группе.**

Наводим порядок в группе Цель: предложить детям осмотреть группу, сделать вывод, какую работу необходимо проделать; формировать соответствующие умения, культуру трудовой деятельности.

**3. Ребенок в семье и сообществе**

«Самообслуживание» Цель: продолжать обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.

**4. Развитие сюжетно- ролевых игр**

«Семья» сюжет «Собираемся на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Прогулка**

**1. Наблюдение за птицами.**

Наблюдение за птицами во время кормления

Цель: продолжать формировать знания о повадках птиц, расширять представления о птицах; различать основные части тела; прививать желание заботиться о птицах; воспитывать любовь к природе, активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь.

**2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы**

«Лошадки» Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

**1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке**

Поддерживать желание детей играть с музыкальными игрушками.

**2. Игры с дидактическим материалом**

Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».

**1. Обогащение РППС на участке**

Выносной игровой инвентарь. организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Четверг  
23.01.20

### **3.Подвижная игра.**

«Прыгни — повернись». Цель: учить детей быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; развивать ловкость

### **4.Трудовое воспитание**

Попросить детей помочь собрать игровое оборудование и спортивный инвентарь. Цель: приобщать к совместному со взрослым труду, развивать трудолюбие и аккуратность

**2 половина дня**

### **1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ**

Правила поведения за столом. Цель: учить детей использовать свои знания о столовой посуде, формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки. Активизировать словарь по данной теме.

### **2. Ребенок в семье и сообществе.**

«Одеваем куклу Таню на прогулку» Цель: продолжать развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям.

### **3. Дидактические игры по сенсорному развитию.**

«Шарики» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета; развитие мелкой моторики пальцев рук.

### **4.Художественная литература**

Игра – драматизация по укр. нар. сказке «Рукавичка» Цель: вызывать у детей желание играть в постановке.

### **2. Самостоятельная двигательная активность**

Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.

### **1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке**

Предложить детям посмотреть книжки-малышки. Вызвать интерес книгам; воспитывать бережное отношение

Пятница  
24.01.20

### 1. Развитие речи.

Звуковая культура речи: звуки п, пь. Д/и «Ярмарка».

Программное содержание:  
-Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь;

- С помощью д/и побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.

### 2.Музыка

По плану музыкального руководителя

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию.

Д/и «Чудесный сундучок» Цель: учить детей определять на ощупь различные вещества ( песок, крупа, фасоль).

#### 2. Грамматический строй речи

«У кого что есть и какого цвета» Цель: продолжать учить детей согласовывать слова в предложениях; узнавать предметы, правильно называть их

#### 3. Трудовое воспитание

Наблюдение за рассаживанием цветка. Цель: формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату; закреплять последовательность действий и их назначение при уходе за растениями..

#### 4. Подвижная игра.

«Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать двигательные навыки детей.

#### 5. Дидактические игры по музык. деятельности

игра «Где погремушки?» - муз. А. Александровой  
Цель: развивать внимание и слух у детей, умение играть погремушками.

### Прогулка

#### 1. Наблюдение в природе.

Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

#### 2.Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы

Выполнить упражнение «Кто как ходит?» Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя; воспитывать положительное отношение к регулярным занятиям физической культурой.

### 1. Сюжетно- ролевые игры

По выбору детей. Поощрять стремление детей самостоятельно выбирать с/р игру, умение распределять роли и подбирать необходимый инвентарь.

### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Предложить детям игры с нестандартным спортивным оборудованием. Используя методы косвенного руководства способствовать правильному выполнению упражнений.

### 1. Обогащение РППС на участке

Спортивный инвентарь. организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Пятница  
24.01.20

### **3.Подвижная игра.**

«Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять; упражнять детей в беге по определенному направлению).

### **4. Трудовое воспитание.**

Уборка игрового инвентаря после игр. Цель: закреплять названия предметов; развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать.

### **5. Развитие с-р игры.**

«Семья» сюжет «поход в аптеку». Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброте, отзывчивость, культуру общения.

### **2 половина дня**

### **1.Вечер развлечений**

«Олимпийские игры» Цель: формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.

### **2. Ознакомление с, трудом взрослых.**

Знакомство с трудом повара. Цель: дать конкретные детям представления: повар делает фарш с помощью электрической мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи с помощью овощерезки, готовит какое-либо блюдо – плов, тефтели; познакомить детей с предметами бытовой техники, облегчающими труд повара; воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда.

### **3. Дидактические игры по ФЭМП**

Геометрическое лото. Цель: формировать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой, подбирать предметы по геометрическому образцу.

### **4. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы**

Упражнение с мячом. Цель: продолжать учить прокатывать мяч, сбивая кегли; развивать глазомер, ловкость

### **1.Игры-забавы**

По выбору детей – поощрять умение правильно выполнять игровые действия и слушать друг друга.

### **2. Игры с дидактическим материалом**

Предложить детям несколько игр на выбор («Чудесный мешочек», «Разноцветный сундучок», «Теремок»). Поощрять умение самостоятельно выбирать игры.

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе № 12**

Тема: «Зима»

**Программное содержание:** расширить представления детей о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>27.01.20</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> «Осьминожки». Программное содержание: -закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции; - Развивать графические навыки, моторику рук; - Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; - В прыжках на двух ногах между предметами; - В прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид. игры по сенсорному развитию.</b> «Сравни и подбери». Цель: учить детей понятиям легкий-тяжелый, длинный-короткий, маленький-большой; развивать мелкую моторику, логическое мышление, тактильные функции; закрепить понятия цвета и формы.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Помощник на дороге». Цель: продолжить знакомство с работой светофора; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им; развивать знания о сигналах для машин и людей; воспитывать внимание на дороге.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по конструированию с 3 подгруппой детей:</b> «Постройка гаража» Цель: учить детей выполнять постройки по образцу, соотносить размер постройки и игрушки; активизировать в речи и уточнить названия деталей конструктора.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> «Радость - самое светлое чувство» («Сказка про тучку и солнышко») Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние, формировать положительное отношение к добрым поступкам.</p>	<p><b>1.Сюжетно- ролевые игры</b> Используя методы косвенного руководства, дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Побуждать детей к самостоятельному выбору материала для своей изодейтельности (пластилин, карандаши, восковые мелки и т.д)</p>	<p>Выставка рисунков в стране шахматного мастерства</p>

### Прогулка

#### 1. Наблюдения на природе.

Наблюдение за кустиками. Цель: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.

#### 2. Трудовое воспитание

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц

#### 3. Индивидуальная работа с детьми 1 подгруппы

«Кто как ходит?» Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя; воспитывать положительное отношение к регулярным занятиям физической культурой.

4. **Подвижная игра.** «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать мышцы ног и спины; воспитывать выдержку, дисциплинированность.

### 2 половина дня

#### 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Игра «Что, где лежит?»Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе, уточнить знания о расположении предметов в группе, закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.

#### 2. Индивидуальная работа по рисованию с Катей, Лерой.

Рисование ладошками и пальчиками «Курица с цыплятами» Цель: Развивать умение находить центр композиции, учить выбирать цвет для точной передачи образа.

#### 3. Ознакомление с предметным окружением

«Транспорт». Цель: закрепить представление детей о транспортных средствах; закреплять обобщающее понятие "Транспорт"; в подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре.

#### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной материал: флажки, лопатки - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

#### 1. Сюжетно- ролевые игры

Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

#### 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Побуждать детей к самостоятельному выбору материала для своей изобразительности (пластилин, карандаши, восковые мелки и т.д)



<p style="text-align: center;">Вторник 28.01.20</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> «Виды транспорта» Программное содержание: - Продолжать расширять знания детей о различных видах транспорта; формировать правила поведения в общественном транспорте; -Развивать мыслительную и речевую активность детей, память; развивать навыки зрительного обследования предметов; развивать мелкую моторику пальцев рук; -Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1.Труд с воспитателем в уголке природы</b> совместно с воспитателем Цель: учить выполнять простые поручения - подержать лейку, поставить ее на место и т. п.; формировать понятия о потребностях растений, выделить факторы внешней среды для роста и развития растений (вода).</p> <p><b>2. Грамматический строй речи.</b> Индивидуальная работа с 1 подгруппой. д/и «где, что можно делать». Цель: учить детей подбирать глаголы, употребляющие в данной ситуации; активизировать словарный запас детей; развивать речь, мышление, внимание.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> «Теремок» Цель: продолжать учить детей слушать музыку и делать движение в соответствии с текстом; развивать слух, координацию.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</b> Оденем куклу на прогулку». Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> прогулка по участку. Цель: уточнять представления детей о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях, кустах; холодно, дети и взрослые тепло одеты и т.д.). Обратить внимание на красоту зимней природы, обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с 3 подгруппой детей.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя, менять направление, быстро реагировать на сигнал; развивать координацию движения, ловкость</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Предложить детям сыграть в игру – забаву «Кто живет в лесу». Используя методы косвенного руководства, закреплять с детьми умение называть лесных жителей, воспитывать гуманные отношения к животным.</p> <p><b>2. Строительные игры.</b> Побуждать детей вместе, сообща построить город ( мост, гараж, дома и т.д.) и обыгрывать свои постройки.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Лопатки для снега, бубен. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вторник  
28.01.20

**3. Подвижная игра с подпрыгиванием.**

«Достань до бубна» Цель: продолжать учить детей бегать по кругу друг за другом и подпрыгивать, доставая до бубна рукой; развивать координацию движений.

**4. Трудовое воспитание**

Подмести веранду. Цель: учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок; развивать настойчивость, терпение, аккуратность; воспитывать стремление к чистоте окружающей обстановки, приучать соблюдать порядок.

**5. Связная речь (дидакт.игры).**

«отгадай-ка». Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

**2 половина дня**

**1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

«Задания бабушки Фольклора». Цель: показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в поговорках, скороговорках, дразнилках, неблудцах; продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками, понимать их смысл; рассказать детям о фольклоре.

**2.ФЭМП (дидакт.игры)**

Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»

Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

**3. Индивидуальная работа по рисованию** Аней, Федей, Лерой Цель: продолжать учить рисовать карандашами, держать правильно в руке, нажимать на карандаш.

**4. Игры на развитие слухового восприятия**

«Где позвонили?» Цель: продолжать развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

**2. Самостоятельная двигательная активность**

Предложить детям игры с мячом используя методы косвенного руководства развивать сноровку, ловкость, умение играть сообща.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

**2. Дельность в физкультурном уголке.**

Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.

<p style="text-align: center;">Среда 29.01.20</p>	<p><b>1. Лепка.</b> «Угостили зайку морковкой» Программное содержание: - Учить лепить из комочков удлиненные формы морковки; - Развивать интерес к лепке; - Воспитывать сочувствие, заботу о животных.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Программное содержание: - Продолжать учить детей ходить и бегать «змейкой» между предметами; - Ползать на четвереньках (с опорой на колени и ладони) по прямой пролезая под рейками, не задевая их; -Закреплять умение прокатывать мяч по прямой между предметами; -Упражнять в прыгивании со скамейки, мягко приземляясь на две ноги; -В игровой форме развивать у детей физические качества: силу, ловкость и координацию движений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> «Кто быстрее?». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением.</b> Д/и «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.</p> <p><b>3. С/р игра (обогащение сюжета)</b> «Семья собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> «Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за птицами</b> « Кто прилетел на кормушку». Цель: познакомить с птицами, которые прилетают к кормушке; закреплять знания о внешнем виде птиц; привлекать к подкормке зимующих птиц</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки с 1 подгруппой детей.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя, менять направление, быстро реагировать на сигнал; развивать координацию движения, ловкость</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке.</b> Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной материал: лопатки для снега, флажки - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Среда 29.01.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча.</b> «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать мышцы ног и спины; воспитывать выдержку, дисциплинированность.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание.</b> Убрать инвентарь после игр. Цель: обсудить с детьми, как организовать работу по уборке игрового оборудования, распределить обязанности. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Игра «Уложим куклу спать» Цель: закрепить названия постельного белья и их принадлежностей; уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по рисованию</b> с Семеном, Артемом, Васей, Василисой К. «Колобок катится по дорожке» Цель: закреплять умение рисовать по сюжету сказки «Колобок»; создавать образ колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки – на основе волнистой линии; развивать самостоятельность использования выразительных средств, как линия, форма, цвет</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> «Наши друзья». Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p> <p><b>4.Формирование основ безопасности</b> «Пожарная безопасность». Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.</p> <p><b>5. Ребенок в семье и сообществе.</b> «Чудо рядом с тобой» Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения</p>	<p><b>2.Игры с природным материалом.</b> Побуждать детей исследовать снег ( рассматривать его, определять какой он: легкий, тяжелый, блестит, мокрый, рыхлый и т. д.)</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> Предложить детям сыграть в игру – забаву «Кто живет на ферме». Закреплять знания детей о домашних животных, воспитывать гуманные отношения к животным.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам» и т.д.</p>	
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Четверг  
30.01.20

### 1. ФЭМП.

«Карлсон в гостях у детей»

Программное содержание:

- Закрепить умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий;

- Умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур;

-Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

### 2.Физическая культура

Программное содержание:

-Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;

- В ползании, развивая координацию движений; в равновесии.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по ФЭМП

«Поиграем с матрёшками». Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности; активизировать в речи и уточнить понятия «много», «один», «ни одного».

#### 2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе.

Наводим порядок в группе. Цель: учить детей наводить порядок в групповых уголках, правильно размещать атрибуты в соответствии с отведенным для них местом; учить видеть результат своего труда

#### 3. Воспитание гендерной принадлежности.

Путешествие в прошлое предметов Цель: расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке; побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

#### 4. Развитие сюжетно- ролевых игр

«Печем пирожки». Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.

### Прогулка

#### 1.Наблюдение за состоянием погоды.

Цель: продолжать учить детей называть признаки зимы, сопоставлять свои знания с наблюдаемыми явлениями; наблюдать за погодой: пасмурно, снег идет, похолодало, ветрено

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений

с 3 подгруппой детей выполнить упражнение «На мостике» Цель: развивать равновесие, координацию движений, ловкость, воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах

### 1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке

Предложить детям самостоятельно выбрать инструменты для игры.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».

### 1. Обогащение РППС на участке

Лопатки для снега, корм для птиц. Побуждать детей организовывать двигательную деятельность; формировать бережное отношение к птицам, желание заботиться о пернатых.

<p>Четверг 30.01.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту, развивать память, внимание, координацию движений, стимулировать двигательную активность</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Уборка выносного инвентаря. Цель: учить детей выполнять индивидуальные трудовые поручения, убирать игровое оборудование в место хранения; поощрять инициативность, самостоятельность.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Магазин». Цель: развитие внимания и наблюдательности; научить различать аналогичные предметы по величине. Знакомить с понятиями верхний, нижний, средний, большой, маленький, сколько.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Игра «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.</p> <p><b>2.Формирование гендерной принадлежности.</b> Я и мое имя. Цель: познакомить с историей происхождения некоторых имен, отчеств и фамилий; развивать интерес к своему имени</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию:</b> «Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p><b>4.Художественная литература.</b> Чтение сказки К.Д.Ушинского «Петушок с семьей». Цель: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Побуждать детей выбирать себе для подвижной игры инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.д.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Предложить детям поиграть с водой, окрасить ее в разные цвета. Способствовать получению положительных эмоций во время игры.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Предложить детям посмотреть новые книжки в уголке, самостоятельное рассматривание иллюстраций</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пятница  
31.01.20

### 1. Развитие речи.

«Подарок для зайчика»

Программное содержание:

- Учить детей описывать игрушку и предметы;
- учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;
- упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;
- развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру

### 2. Музыкальное занятие.

По плану музыкального руководителя.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию.

«Определи на ощупь» Цель: учить детей определять на ощупь состояние вещества (теплый, холодный, горячий, мокрый, сухой).

#### 2. Грамматический строй речи.

Игра «Чей голос» Цель: учить различать животных и детенышей по звукоподражанию, соотносить названия животных и их детенышей

#### 3. Совместный труд в уголке природы.

Наблюдение: «Уход за растениями» Цель: Продолжать расширять представления детей об уходе за культурными растениями, показать способы ухода за комнатными цветами.

#### 4. Подвижная игра.

«Повар и котята». Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.

#### 5. Дидактические игры по музык. деятельности

«В лесу». Цель: развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки; развивать чувство ритма, учить различать короткие и длинные звуки.

### Прогулка

#### 1. Наблюдение в природе.

Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений.

С детьми 1 подгруппы выполнить упражнение «На мостике» Цель: развивать равновесие, координацию движений, ловкость, воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах

#### 3. Подвижная игра.

Подвижная игра «Пролезь в обруч». Цель: продолжать упражнять детей в подлезании головой вперед; развивать ловкость, координацию движений, базовые физические качества, вызывать положительные эмоции от физической нагрузки

### 1. Сюжетно- ролевые игры

Предложить детям самостоятельно поиграть в раннее обученные с/р игры («Аптека», «Больница», «Семья») используя методы косвенного руководства помочь в распределении ролей и объединить несколько игр.

### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Предложить детям взять мячи и кегли.

Используя методы косвенного руководства побуждать детей выполнять упражнение с мячом.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной материал: лопатки для снега, обручи-организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

<p>Пятница 31.01.20</p>		<p><b>4. Трудовое воспитание</b> Очистка варёжек от снега. Цель: закреплять умение детей очищать варёжки, аккуратно снимать и размещать на сушилку.</p> <p><b>5. Развитие с-р игры</b> «Семья» сюжет «Поход в больницу». Цель: продолжать учить детей строить взаимоотношения в сюжете с двумя действующими лицами, брать на себя различные роли, поощрять стремление включать в с/р игру</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Вечер развлечений</b> Настольный театр «Кот, петух и лиса». Цель: учить навыкам кукловодства в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений); развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром.</b> Беседа на тему «Для чего нужны книги» Цель: закрепить знания детей о книгах; уточнить знания о предназначении книг; развивать познавательные процессы; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Бусы». Цель: закреплять и развивать мелкую моторику, зрительно-моторной координации, различать предметы по форме, цвету, величине; развивать концентрацию внимания, усидчивости, аккуратности, творческого воображения; обучать приемам работы по образцам и созданию собственного произведения.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по развитию движений</b> С детьми 1 подгруппы выполнить упражнение «Быстрый мяч». Цель: упражнять в катании мяча двумя руками, учить ловить мяч, развивать координацию движений, крупную моторику рук</p>	<p><b>2. Игры с природным материалом.</b> Побуждать детей исследовать снег (рассматривать его, определять какой он: легкий, тяжелый, блестит, мокрый, рыхлый и т. д.)</p> <p><b>1. Игры-забавы</b> «Кошка» - создать у детей радостное настроение, вызвать желание; участвовать в игре вместе со всеми.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p>	
-----------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## **Перспективный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12 на февраль месяц**

### **I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

#### ***Ребенок в семье и обществе***

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

#### ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

#### ***Формирование основ безопасности***

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

## **II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

### ***Формирование элементарных математических представлений***

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

### ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

### ***Ознакомление с предметным окружением***

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

### ***Ознакомление с социальным миром***

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

### ***Ознакомление с миром природы***

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

## **III. Образовательная область «Речевое развитие»**

Развитие речи

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи

### ***Приобщение к художественной литературе***

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

## **IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### ***Приобщение к искусству***

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

### ***Изобразительная деятельность***

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### ***Конструктивно-модельная деятельность***

Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### ***Музыкальная деятельность***

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

## V. Образовательная область «Физическое развитие»

### Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

#### Физическая культура

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

#### Комплексы утренней гимнастики

Комплекс №1	Комплекс №2( с мячом)
<p>Построение в колонну парами, ходьба в колонне по одному по краю</p> <p>площадки зала обычная 10 м., ходьба на носках 10 м., бег обычный 20 сек., ходьба с высоким подниманием колена 10 м., бег врассыпную 20 сек., ходьба обычная с перестроением в круг.</p> <p><b>Упражнение без предметов «Пушистые цыплята»</b></p> <p><b>«Цыплята»</b></p> <p>1.И.п. – ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими – крылышки машут; опустить руки. Вернуться в И.п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4-5 раз</p> <p><b>«Цыплята пьют водичку»</b></p> <p>2.И.п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в исходное положение. Голову приподнимать.( 5 раз).</p> <p><b>«Мы - пушистые комочки»</b></p> <p>3.И.п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в исходное положение. Дыхание произвольное. ( 4 раза).</p>	<p>Построение в колонну по одному по росту, ходьба в колонне по одному по краю площадки зала обычная 10 м., ходьба на носках 10 м., бег обычный 20 сек., ходьба с высоким подниманием колена 10 м., бег врассыпную 20 сек., ходьба обычная с перестроением в круг.</p> <p><b>Упражнения с листочками.</b></p> <p><b>«Листочки солнышку»</b></p> <p>1.И.п. – ноги на ширине ступни, листочки внизу. Поднять листочки через стороны вверх, опустить листочки через стороны вниз, вернуться в исходное положение ( 6 раз).</p> <p><b>«Показать листочки»</b></p> <p>2.И.п.- ноги на ширине ступни, листочки у плеч. Присесть, вынести листочки вперед, помахать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p><b>«Спрятать листочки»</b></p> <p>3.И.п.- сидя, ноги врозь, листочки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить листочки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять листочки, вернуться в исходное положение ( 6 раз).</p> <p><b>«Радость»</b></p> <p>4.И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, листочки у плеч.</p>

<p><b>«Шалуны»</b>  4.И.п. – Ноги слегка расставить, руки на поясе. 2-3-«пружинки»; 6-8-подпрыгиваний; 8-10-шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза  <b>«Цыплятами спать пора»</b>  5.И.п. – Ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вздох носом. Вернуться в И.п., на выдохе произнести «спать». Повторить 3-4 раза.  Речевка: «Каждый день зарядку делай-будешь сильный, будешь смелый!»</p>	<p>Прыжки на двух ногах, с поворотом вокруг своей оси вправо, влево. Повторить 5 раз.  <b>5. Игра малой подвижности «Тишина»</b> (ходьба). Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят: «Тишина у пруда,  Не колыхнется вода,  Не шумите камыши,  Засыпайте, малыши!»  По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **VI. Культурно-досуговая деятельность**

*Отдых.* Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам.

*Развлечения.* Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр мультфильмов.

*Праздники.* Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (8 Марта).

Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

*Самостоятельная деятельность.* Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки («Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»), обыгрывать народные песенки, потешки.

## **VII. Работа с родителями**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду (см. план работы).

Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

## Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12

**Тема:** День защитника Отечества

**Программное содержание:** Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<b>Понедельник</b> <b>03.02.20</b>	<p><b>1.Рисование.</b> Тема: « Снеговик» Программное содержание: - учить детей создавать в рисунке образы забавных снеговиков; - упражнять в рисовании предметов округлой формы; -воспитывать аккуратность при пользовании гуашью.</p> <p><b>2.Физическая культура (группа).</b> Программное содержание: - Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; - упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. -воспитывать стремление правильно выполнять физические упражнения</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию.</b> Игры со счетными палочками «Выложи узор по картинке» Цель: развивать мелкую моторику рук; совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине; развивать мышление.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> Беседа-ситуация «Так, да не так». Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.</p> <p><b>3.Индивидуальная работа по конструированию</b> С детьми 2 подгруппы «Строим лестницу» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях и назначении построек.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> Беседа «Будь всегда вежливым» Цель: продолжать учить детей вежливо обращаться друг с другом; воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за небом. Цель: показать особенности неба при морозной погоде, развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание, продолжать знакомить с сезонными признаками.</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> «Лесные звери». Используя методы косвенного руководства обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; познакомить с особенностями поведения этих животных; способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их; воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них, дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность</b> <b>уголке изодейтельности</b> Предложить нарисовать зайчика. Побуждать детей правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования.</p>	

## 2. Трудовое воспитание

Попросить детей помочь расчистить дорожки, ведущие к веранде от снега. Цель: приучать к труду, формировать трудолюбие и желание оказать помощь старшим.

## 3. Индивидуальная работа с детьми 1 подгруппы

Катание снежных комочков для сооружения снеговика. Цель: учить детей прокатывать снеговой ком, закреплять знание формы шара

## 4. Подвижная игра.

«Поезд». Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности; формировать представления о безопасном поведении зимой во время игры.

2 половина дня

## 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ.

Д.игра «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.

## 2. Индивидуальная работа по лепке с Максимом, Василисой Ф., Васей, Софией

Лепка лесенки из пластилина -учить передавать форму вылепливаемых предметов, развивать мелкую моторику рук, развивать вариативность мышления

## 3. Ознакомление с предметным окружением.

Беседа «Из чего делают одежду».

Цель: познакомить детей с названиями предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек

## 4. Ознакомление с устным народным творчеством.

Чтение поговорок о труде.

Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению; помочь детям понять смысл поговорок; формировать уважительное отношение к труду.

## 5.Художественная литература

Рассматривание иллюстраций «Кукла Таня-мамина помощница» с последующим обсуждением . Цель: формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам ; побуждать к желанию оказывать посильную помощь взрослым.

## 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

## 2. Игры с природным материалом.

Игры с шишками  
формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом.

## 1. Сюжетно- ролевые игры

С-р игра «Врач»- способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

## 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Раскрашивание раскрасок.

Способствовать свободному движению руки с карандашом ; обеспечить детям возможность подобрать необходимый цвет, помочь с выбором картинок .

<p style="text-align: center;">Вторник 04.02.20</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Мой родной город». Программное содержание: - Учить детей называть родной город. - Дать элементарные представления о родном городе. - Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. - Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>2. Музыка.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Труд с воспитателем в уголке природы.</b> Уход за комнатными растениями. Цель: привлечь детей к наблюдениям и оказанию посильной помощи в уходе за растениями</p> <p><b>2. Грамматический строй речи.</b> Индивидуальная работа с Аней Б., Софией Ж., Максимом. «Зоопарк». Цель: Помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> Игра «На чем играю?» Цель: развивать тембровый слух; учить различать характер музыки; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ)</b> «Переходим дорогу зимой». Цель: продолжать формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> Наблюдение улицы Ствольной. Цель: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; знакомить с расположением многоэтажных домов, проезжей части, тротуара.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы</b> Игровые упражнения: лазание под гимнастические палки Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость.</p>	<p><b>1. Игры-забавы</b> «Рассели животных по домам» Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</b> Конструирование конуры для собаки. Способствовать развитию фантазии и изобретательности</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p style="text-align: center;">Вторник 04.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра с подпрыгиванием.</b> «Зайчики» Цель: продолжать учить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей оказать посильную помощь по расчистке дорожек от снега. Цель: формировать желание оказывать помощь взрослым; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>5. Связная речь (дидакт.игры)</b> «Лото. Ассоциации». Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания карточек, развивать диалогическую речь.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Развитие речи (знакомство с УНТ)</b> Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p><b>2.ФЭМП (дидакт.игры)</b> «Широкий-узкий». Цель: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по рисованию с детьми 1 подгруппы.</b> Рисование многоэтажных домов. Цель: учить детей быть наблюдательными, уметь определять форму, развивать воображение.</p> <p><b>4. Игры на развитие слухового восприятия.</b> Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо; воспитывать умение менять силу голоса.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Предложить детям подвижную игру «Ловишки». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> Игра «Архитектор» . Разнообразить ролевое участие детей в игре ; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры в бильбоке. использовать разнообразные спортивные предметы , способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Индивидуальное консультирование «Чем занять ребенка на прогулке зимой?».</p>
---------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Среда 05.02.20</p>	<p><b>1. Лепка</b> Тема: «Мандарины и апельсины» Программное содержание: - закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями; -учить лепить предметы разной величины.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; - в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; - упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> «На полянке». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением.</b> Д.и. « Интересные профессии». Цель: учить детей определять профессию по специальной одежде и другим атрибутам; развивать логическое мышление, зрительную память, речевое общение, эрудицию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. С-р игра (обогащение сюжета)</b> «Автомастерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, связанный с названием профессий, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде мастера по ремонту машин; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>4. Ребенок в семье и сообществе.</b> Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Слепая лошадь». Цель: учить детей заботиться о своих питомцах, формировать основы безопасного поведения при общении с животными.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение</b> за березой зимой. Цель: учить определять время года по характерным признакам, развивать наблюдательность, воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений – прыжки с детьми 3 подгруппы</b> «Скачут зайки на лужайке». Цель: продолжить формировать умение прыгать с продвижением вперед; развивать мышцы ног и спины; воспитывать у детей выносливость.</p>	<p><b>1. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры со спортивным инвентарем . Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Игры в уголке «Кем быть?» с картинками «Подбери одежду для...» Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Среда 05.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча.</b> Упражнение "Точный пас". Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу; развивать точность и меткость; воспитывать интерес к играм с мячом.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игрушки после прогулки. Цель: закреплять навыки наведения порядка после игры; развивать стремление помогать взрослым; воспитывать трудолюбие.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Вечер развлечений</b> Кукольный домашний театр. Отрывок из произведения А. Толстого «Буратино» Цель: Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по аппликации с детьми 1 подгруппы.</b> «Снежинки летят» Цель: продолжать формировать умение аккуратно наносить клей на детали и приклеивать на основу .</p> <p><b>3. Ознакомление с социальным миром</b> Викторина «Из какой сказки этот гость?» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов , развивать логическое мышление.</p> <p><b>4. Формирование основ безопасности</b> Беседа «Едем в троллейбусе». Цель: знакомить детей с транспортным средством (троллейбус) , воспитывать умение правильного поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>5. Ребенок в семье и сообществе</b> Рассматривание иллюстраций А. Пахомова к стихотворениям В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Кем быть?», Цель: обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, продолжать знакомить с произведениями художников, прививать любовь к живописи, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.</p>	<p><b>2. Игры с природным материалом.</b> Предложить детям налить воды в небольшую емкость и оставить на время прогулки; формировать интерес детей к играм со с водой, при помощи косвенных методов знакомить со свойством воды.</p> <p><b>1. Игры-забавы</b> Сказка-импровизация «Три поросенка» продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Д.и. «Продолжи ряд». Формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.</p>	
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Четверг  
06.02.20

### 1.Ф.Э.М.П.

Ориентировка в пространстве  
Программное содержание:

-Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверх-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева; различать правую илевую руки;  
- формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

### 2.Физическая культура.

Занятие .

Программное содержание:

- Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную;  
- упражнять в прыжках на двух ногах между предметами;  
-упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по ФЭМП

Игра с палочками «Найди короче, чем та, которую я покажу». Цель: учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине) пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине,

#### 2. Трудовые поручения по поддержанию порядка в группе

Попросить детей помочь навести порядок на полочках с игрушками. Цель: продолжать учить детей убирать за собой игрушки; воспитывать стремление помогать взрослым.

#### 3. Ребенок в семье и сообществе

Игра-ситуация «Как правильно вести себя в детском саду».

Цель: учить детей доброжелательности, развивать умение дружить; расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в гостях и дома.

#### 4. Развитие сюжетно- ролевых игр

«Аптека» Цель: Познакомить детей с профессией фармацевт, обогащать знания детей о витаминах; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

### Прогулка

#### 1. Наблюдение за птицами.

«Какие птицы зимуют с нами».

Цель: расширить представление о зимующих птицах; обратить внимание на поведение птиц; воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений – равновесие с детьми 1 подгруппы

«По ровненькой дорожке».

Цель: формировать умение сохранить равновесие на полосе препятствий; учить правильно выполнять упражнение; развивать ловкость.

#### 1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке

Самостоятельные игры с музыкальными инструментами.  
Способствовать развитию музыкального слуха.

#### 2. Игры с дидактическим материалом

По выбору детей по ПДД

Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.

#### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь  
лопаты, снежкикопелы.

Мастер-класс детей и родителей «Фликеры – наш друг и помощник»

<p>Четверг 06.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Попади в цель». Цель: способствовать развитию глазомера, меткости, учить правильному замаху при броске.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игровое оборудование и спортивный инвентарь. Цель: приобщать к совместному со взрослым труду, развивать трудолюбие и аккуратность.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Чей малыш?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Занятие «Знакомьтесь, витамины». Цель: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2. Формирование гендерной принадлежности.</b> Беседа-ситуация «Умеем ли мы дружить». Цель: формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе.</p> <p><b>3. ФЭМП</b> Игры с прищепками. Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» . Цель: вовлечь детей в обсуждение текста.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Предложить игру «Попрыгунчики». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов». Закрепить представления детей о свойствах воды, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к книгам К.Чуковского. воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
-----------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пятница  
07.02.20

### 1. Развитие речи.

Тема: Игра-инсценировка  
«Комната куклы Кати»

Программное содержание:

-помочь детям запомнить названия некоторых предметов мебели и их деталей (спинка, сиденье, ножки, полки);

--обратить внимание детей на сходство ряда предметов (стул-кресло-табурет);

-учить правильно согласовывать слова в предложении(убрали большое кресло; не стало большого кресла)

### 2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию.

Игры с сенсорной коробкой. Цель: определение предмета на ощупь, продолжать развивать тактильные ощущения, уметь называть правильно предмет.

#### 2. Грамматический строй речи

Чтение произведения Д.Мамина-Сибиряка «Заяц-Хваста» Цель: помочь детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (заяц-зайчишка, белка-бельчонок).

#### 3. Трудовое воспитание.

Уход за цветами. Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.

#### 4. Подвижная игра.

«Снежинки и ветер». Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

#### 5. Дидактические игры по музык. деятельности

Музыкально-двигательное упражнение «Мишутка сердится, добреет, радуется...»

Цель: учить детей слышать и характеризовать звуки; учить выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке; развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации.

### Прогулка

#### 1. Ознакомление с миром природы

Наблюдение за снегирем. Цель: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений – равновесие с детьми 2 подгруппы

«По ровненькой дорожке».

Цель: формировать умение сохранить равновесие на полосе препятствий; учить правильно выполнять упражнение; развивать ловкость.

### 1. Сюжетно-ролевые игры

По выбору детей: «Аптека», «Больница», «Продавец», «Семья» - обогащать словарный запас детей введением новых слов, способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.

### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь: мячи - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.

<p>Пятница 07.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать лопатки для снега. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Как Зайчишка лапки промочил ». Цель: дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом, трудом взрослых)</b> Просмотр мультфильма из цикла «Кем быть?» (Профессия «Врач») Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, продолжать знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.</p> <p><b>4.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - катание)</b> Игровое упражнение "Прокати мячик» (2 подгруппа) . Цель: формировать умение координировать речь и движения.</p>	<p><b>2. Игры с природным материалом,</b> Игры со снегом - содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> Цирковое представление с игрушками - развивать интонационную выразительность речи; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> «Домашние питомцы». Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	
-----------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12**

**Тема:** День защитника Отечества

**Программное содержание:** Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>10.02.20</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b> Тема: «Кораблик» Программное содержание: - закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; -учить проводить прямые линии в разных направлениях; - учить передавать в рисунке образ предмета; -развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>2.Физическая культура (группа).</b> Программное содержание: - Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; - разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; - повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию.</b> Игры со счетными палочками «Вьложи узор по картинке» Цель: развивать мелкую моторику рук; совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине; развивать мышление.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности</b> Чтение «У страха глаза велики» в обр. М. Серовой. Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать логическое мышление, умение вести себя в определенной ситуации.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по конструированию с детьми 3 подгруппы.</b> «Строим корабль». Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях и назначении построек.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> Беседа «Будь всегда вежливым» Цель: воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам; развивать правильное умение общаться со сверстниками и взрослыми.</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдения за состоянием погоды.</b> Цель: обратить внимание на состояние погоды; учить детей передавать свои наблюдения; развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание, продолжать знакомить с сезонными признаками.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> «Зоопарк». Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; познакомить с особенностями поведения этих животных; способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их; воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них, дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Предложить детям нарисовать кораблик Используя методы косвенного руководства учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.</p>	<p>Общее родительское собрание «Этот удивительный мир-детство»</p>



## 2. Трудовое воспитание

Попросить детей помочь расчистить дорожки, ведущие к веранде от снега. Цель: приучать к труду, формировать трудолюбие и желание оказать помощь старшим.

**3. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы.** Выполнить упражнение «Пингвины» Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при выполнении усложненных прыжков; развивать умение энергично отталкиваться от пола одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги.

## 4. Подвижная игра.

«Птица и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу враспынную, ориентироваться в пространстве, развивать активность детей в двигательной деятельности; формировать представления о безопасном поведении зимой во время игры.

### 2 половина дня

## 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Беседа «Если ты потерялся на улице» Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать, к кому можно обратиться за помощью.

**2. Индивидуальная работа по лепке с детьми 2 подгруппы.** Лепка самолета из пластилина. Цель: учить передавать форму вылепливаемых предметов, развивать мелкую моторику рук, развивать вариативность мышления\

## 3. Ознакомление с предметным окружением

Беседа «Из чего делают одежду». Цель: познакомить детей с названиями предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек

**4. Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьей.** Рассматривание иллюстраций «Кукла Таня-мамина помощница» с последующим обсуждением . Цель: формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам ; побуждать к желанию оказывать посильную помощь взрослым.

## 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

## 2. Игры с природным материалом.

Игры с шишками. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом .

## 1. Сюжетно-ролевые игры

«Капитан».

Способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас (штурвал, матрос, радиосигнал); помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

## 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Раскрашивание раскрасок.

Способствовать свободному движению руки с карандашом; обеспечить детям возможность подобрать необходимый цвет, помочь с выбором картинок.

Вторник  
11.02.20

**1. Ознакомление с окружающим миром.**  
Тема: «Смешной рисунок»  
Программное содержание:  
- Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности;  
- обогащать и активизировать словарный запас детей (гладкий, белый, легкий, мятый, шершавый).

**2. Музыка.**  
По плану музыкального руководителя.

**1 половина дня.**

**1. Трудовое воспитание.**  
Уход за комнатными растениями. Цель: привлечь детей к наблюдениям и оказанию посильной помощи в уходе за растениями

**2. Грамматический строй речи**  
Упражнение "Нарисуем дом". Цель: продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).

**3. Дидактические игры по муз. деятельности**  
Игра «На чем играю?»  
Цель: развивать тембровый слух; учить различать характер музыки.

**4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ**  
Беседа « Переходим дорогу зимой». Цель: продолжать формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

**Прогулка**

**1. Целевая прогулка**  
Наблюдение за проезжей частью дороги зимой.  
Цель: знакомить с проезжей частью дороги-шоссе после снегопада, обратить внимание на затрудненное движение транспорта во время метели; продолжать знакомить с дорожными знаками, дать представление о Правилах дорожного движения.

**2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1**  
«Скачут зайки на лужайке». Цель: продолжить формировать умение прыгать с продвижением вперед; развивать мышцы ног и спины; воспитывать у детей выносливость.

**1. Игры-забавы**  
Фокусы «Цветная водичка».  
Стараться обеспечить каждому ребенку эмоциональное благополучие.

**2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)**  
Конструирование домика для кукол. Способствовать развитию фантазии и изобретательности

**1. Обогащение РППС на участке**  
Выносной игровой инвентарь: обручи, мячи, кегли, гимнастические палки - организовать оптимальную двигательную активность.

<p style="text-align: center;">Вторник 11.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый); упражнять детей в умении реагировать на цвет; развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей оказать посильную помощь по расчистке дорожек от снега. Цель: формировать желание оказывать помощь взрослым; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>5. Связная речь</b> Д/и «Где работает мой папа». Цель: обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Развитие речи (знакомство с УНТ)</b> Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p><b>2. ФЭМП (дидакт. игры)</b> «Широкий-узкий». Цель: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по рисованию с детьми</b></p> <p><b>3 подгруппы</b> Домик. Цель: учить детей быть наблюдательными, уметь определять форму, развивать воображение.</p> <p><b>4. Развивающая речевая</b> Упражнение "Где позвонили?" Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> «Слушай мою команду!». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> Игра «Шофер». Разнообразить ролевое участие детей в игре; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры с нетрадиционным спортивным оборудованием («Дорожка здоровья») помочь детям использовать нетрадиционное спортивное оборудование, способствующее развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.</p>	
---------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Среда 12.02.20</p>	<p><b>1.Аппликация</b> Тема: «Плывет, плывет кораблик...» Программное содержание: - Учить детей составлять изображение из деталей; - Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок) - Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; - в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; - упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> Воробышки и автомобиль. Цель: развивать умение рассредоточиваться по всей площади зала; быстроту реакции; пространственную ориентацию; формировать потребность в двигательной активности</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением</b> «Интересные профессии». Цель: учить детей определять профессию по специальной одежде и другим атрибутам; развивать логическое мышление, зрительную память, речевое общение, эрудицию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. С-р игра (обогащение сюжета)</b> «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> Чтение рассказа В. Берестова «Курица с цыплятами» Цель: учить детей заботиться о близких людях, формировать основы безопасного поведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за деревьями зимой. Цель: учить определять время года по характерным признакам, развивать наблюдательность, воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки)</b> П.и. "Лягушки" ( 2 подгруппа). Цель: продолжить формировать умение прыгать с продвижением вперёд.</p>	<p><b>1. (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры со спортивным инвентарем . Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Игры в уголке «Кем быть?». Лото «Ассоциации». Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Среда 12.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра с мячом.</b> Пронеси не урони». Цель игры: учить ребенка производить действия с предметами по сигналу: брать, переносить их, бросать; ходить, сохраняя прямолинейное направление движения; развивать умение ориентироваться в пространстве комнаты (или другого помещения).</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игрушки после прогулки. Цель: закреплять навыки наведения порядка после игры.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений</b> Празднование масленицы «Лакомка» Цель: продолжать знакомить детей с праздником, создание праздничной атмосферы.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по лепке с детьми 1 подгруппы</b> «Витамины для зверят» Цель: формировать первичные представления у детей о значении витаминов; учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями; развивать моторику рук; воспитывать желание помогать животным.</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> Викторина «Одежда» . Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p><b>4.Формирование основ безопасности</b> Беседа «Едем в машине». Цель: продолжать знакомить детей с общественным транспортом, воспитывать умение правильного поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>5. Ребенок в семье и сообществе.</b> Рассматривание иллюстраций Е.М. Рачева к русским народным сказкам «Лиса и заяц», «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: учить эмоционально воспринимать ил-люстрации, понимать их содержание, всматриваться в образы, созданные художником; соотносить изображение с текстом. Расширять представления детей о многообразии художественных выразительных средств.</p>	<p><b>2.Игры с природным материалом, песком /снегом</b> Рисование палочками по снегу . Формировать интерес детей к творчеству.</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> Эстафета «Кто быстрее!» Продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Д.и. "Разрезная мозаика". Формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.</p>	
-------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Четверг  
13.02.20

### 1.Ф.Э.М.П.

Тема: «Сравнение двух групп предметов.»

Программное содержание:

- Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.
- Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.

### 2.Физическая культура.

Программное содержание:

- Упражнять в ходьбе и беге враспынную;
- упражнять в умении группироваться в лазании под дугу;
- повторить упражнение в равновесии.
- упражнять в прыжках на двух ногах между предметами .

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по ФЭМП

Игра «Подбери такие же».

Цель: учить выделять общий признак предмета.

#### 2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе

Попросить детей помочь расставить машинки в шкаф на полку. Цель: воспитывать стремление помогать взрослым.

#### 3. Ребенок в семье и сообществе

Игра-ситуация «Тихая песня».

Цель: учить настраиваться на тихие, ласковые интонации, вызывать состояние покоя и добрые чувства, учить размышлять по поводу поведения в обществе и семье в зависимости от времени суток.

#### 4. Развитие сюжетно- ролевых игр

С-р игра «Семья». Цель: способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

### Прогулка

#### 1.Ознакомление с миром природы.

«Подкормим птиц зимой».

Цель закреплять знания детей о зимних явлениях природы; продолжать формировать желание подкармливать птиц зимой; расширять представления о зимующих птицах.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие с детьми 1 подгруппы

«Гусеница» Цель игры: развить координацию движений; формировать умение сохранить равновесие на выложенной тропинке.

### 1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке

Самостоятельные игры с музыкальными инструментами.

Способствовать развитию музыкального слуха.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Настольная игра " Пешеходы и водители", «Азбука пешехода». Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь.

организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

<p style="text-align: center;">Четверг 13.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игровое оборудование и спортивный инвентарь. Цель: приобщать к совместному со взрослым труду, развивать трудолюбие и аккуратность.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Чей голос?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Д / и «Раз – два – три, что опасно найди». Цель:: закреплять представления об источниках опасности.</p> <p><b>2. Ребенок в семье и сообществе</b> Беседа-ситуация «Умеем ли мы дружить». Цель: формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе; развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков – мужественности; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Бусы». Цель: закреплять и развивать мелкую моторику, зрительно-моторной координации, различать предметы по форме, цвету, величине; развивать концентрацию внимания, усидчивости, аккуратности, творческого воображения; обучать приемам работы по образцам и создание собственного произведения.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Сказка в театре картинок «Маленький ежик». Цель: заинтересовать детей содержанием сказки, вовлечь детей в обсуждение текста; вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> П/игра «Попрыгунчики». упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов» закрепить представления детей о свойствах воды , развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к звуковым книгам о животных. воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
---------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Пятница 14.02.20</p>	<p><b>1. Развитие речи .</b> Чтение детям английской народной песенки «Перчатки» (пер. с англ. С.Я.Маршака) Программное содержание: -учить детей понимать речь окружающих, выполнять различные словесные поручения; -тренировать произвольное внимание и память; -упражнять в различении цвета предмета и его размера(большой-маленький); -помочь детям понять и полюбить стихотворение; -учить читать стихи выразительно(передавать волнение котят, их радость)</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану муз. руководителя</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1.Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> Д.и. «Холодно - тепло – горячо» Цель: определение температуры воды на ощупь.</p> <p><b>2. Грамматический строй речи</b> Рассматривание картинки «Домашние животные и их детеныши». Цель: помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята).</p> <p><b>3. Трудовое воспитание</b> Совместный полив комнатных растений. Цель: формировать навыки полива растений.</p> <p><b>4. Подвижная игра.</b> П.и. "Бегите ко мне". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>5. Дидактические игры по музык. деятельности</b> Музыкально-двигательное упражнение «Мишутка сердится, добреет, радуется...» Цель: учить детей слышать и характеризовать звуки; учить выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке; развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Наблюдение в природе</b> Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы</b> «Где спрятался зайка» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> «Булочная» Используя методы косвенного руководства способствовать объединению детей по двое-трое для самостоятельных игр; обогащать словарный запас детей введением новых слов (крендельки, ватрушки, калачи) , способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Предложить детям игры со спортивным инвентарем. Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>1.Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.</p>	<p>Смотр конкурс для педагогов и родителей на лучший лепбук</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------



<p>Пятница 14.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Воробушки и кот». Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Убирать на участке мусор и палочки в определенное место. Цели: Учить осторожно убирать мусор в специальную корзину; развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Как Зайчишка в сугроб провалился». Цель: дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром.</b> Просмотр мультфильма из цикла «Кем быть?» Профессия «Полицейский». Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, продолжать знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по развитию движений – катание с детьми 2 подгруппы</b> «Перешагни через палку» Цель: учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать трудолюбие</p>	<p><b>2. Игры с природным материалом.</b> «Тёплый-холодный». Закрепление понятий «тёплый», «холодный»</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> «Концерт по заявкам». Развивать интонационную выразительность речи; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> «Дикие животные» Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу, об их жилищах, воспитывать интерес и любовь к ним.</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12**

**Тема:** День защитника Отечества

**Программное содержание:** Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>17.02.20</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Самолет» Программное содержание: -Учить детей в рисунке передавать явления современной жизни, которые они имеют возможность наблюдать (в небе летят самолеты); - познакомить детей со строением самолета, учить называть части самолета; - продолжить учить детей рисовать гуашевыми красками, правильно держать кисточку; -развивать эстетическое восприятие; - воспитывать интерес к рисованию самолета.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Программное содержание: -Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; - развивать ловкость при катании мяча друг другу; -повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид. игра по сенсорному развитию</b> Игры со счетными палочками «Выложи узор по картинке» Цель: развивать мелкую моторику рук; совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине; развивать мышление.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> Моделирование ситуаций. Какие опасности могут подстергать человека при несоблюдении правил личной гигиены. Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; раскрыть понятие «личная гигиена»; воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>3.Индивидуальная работа по конструированию с детьми 3 подгруппы</b> Игра «Строим кормушку для птиц» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях и назначении построек.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> Ситуации общения «Зимующие птицы». Цель: продолжать формировать желание подкармливать птиц зимой; расширять представления о зимующих птицах; продолжать формировать заботливое отношение к живой природе.</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдения за состоянием погоды.</b> Цель: показать особенности солнца при плюсовой температуре зимой, развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание, продолжать знакомить с сезонными признаками.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> Предложить детям игру «Мы-солдаты». Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Рисование «Птичка». Используя косвенные методы руководства продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.</p>	<p>Выставка семейного творчества «На страже отечества»</p>

## 2. Трудовое воспитание

Уборка инвентаря после игр. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада; побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.

## 3. Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание)

Метание снежных комочков правой и левой рукой (1 подгруппа).

Цель: учить детей правильному замаху руки, закреплять знание формы шара.

## 4. Подвижная игра.

«Поймай комара».

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

### 2 половина дня

## 1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ

Рассматривание картинок «Алгоритм мытья рук».

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.

**2. Индивидуальная работа по рисованию с Катей, Аней, Евой.** Рисование тычком, жесткой сухой кистью «Котенок». Цель: познакомить с новой техникой рисования, учить выбирать цвет для передачи точного образа.

## 3. Знакомление с предметным окружением

Беседа «Папа-хороший хозяин».

Цель: познакомить детей с названиями инструментов, о назначении их в зависимости от выполняемой работы; продолжать формировать уважение к труду.

## 4. Знакомление с устным народным творчеством.

Чтение поговорок о труде.

Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению; помочь детям понять смысл поговорок; формировать уважительное отношение к труду.

## 5. Художественная литература

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».

Цель: формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.

## 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь.

организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

## 2. Игры с природным материалом.

«Разноцветная вода».

Продолжать знакомить детей с водой, о том, что она бывает чистая, которая льется из крана. Чистая вода нужна всем, ее надо беречь. Но воду можно сделать цветной, добавив в нее краски. Такая вода становится непрозрачная, сквозь нее ничего не видно.

## 1. Сюжетно-ролевые игры

С-р игра «Врач».

способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

## 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности

Раскрашивание раскрасок.

Способствовать свободному движению руки с карандашом; обеспечить детям возможность подобрать необходимый цвет, помочь с выбором картинок.

Вторник  
18.02.20

**1.Ознакомление с окружающим миром.**  
«Военные профессии».  
Программное содержание:  
-Осуществление патриотического воспитания.  
- Знакомство с «военными профессиями».  
- Формирование первичных гендерных представлений.  
- Воспитание любви к Родине.

**2.Музыка.**  
По плану музыкального руководителя

### 1 половина дня.

**1. Труд с воспитателем в уголке природы.**  
«Полив комнатных растений». Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**2. Индивидуальная работа грамматическому строю речи с Лерой, Аней, Максимом**  
Беседа , рассматривание иллюстраций «Наши защитники»  
Цель: помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами.

**3. Дидактические игры по муз. деятельности**  
«В лесу». Цель: развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки; развивать чувство ритма, учить различать короткие и долгие звуки.

**4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ**  
Д/и «Полезные и вредные продукты». Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.

### Прогулка

**1. Целевая прогулка**  
Наблюдение за проезжей частью дороги.  
Цель: познакомить с проезжей частью дороги-шоссе, с дорожными знаками, дать представление о Правилах дорожного движения.

**2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы**  
«Крокодильчики» (лазание под шнур).  
Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость.

**1.Игры-забавы**  
Спортивная эстафета «Преодолей препятствие».  
Формировать способность проявлять выдержку, волю, уверенно действовать в коллективе, ориентироваться в пространстве, оценивая при этом меняющуюся ситуацию.

**2. Конструктивно-модельная деятельность**  
Конструирование танка .  
Способствовать развитию фантазии и изобретательности.

**1. Обогащение РППС на участке**  
Выносной игровой инвентарь.  
Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Информационное поле для родителей:  
«23 февраля – Мы защитники страны».

<p>Вторник 18.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Самолёты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей оказать посильную помощь в уборке на веранде. Цель: формировать желание оказывать помощь взрослым; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>5. Связная речь (дидакт. игра)</b> «Парные картинки»( по военным профессиям). Цель: Вовлечь детей в разговор во время рассматривания карточек, развивать диалогическую речь.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Развитие речи (знакомство с УНТ)</b> Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p><b>2.ФЭМП (дидакт.игры)</b> «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по рисованию с детьми 2 подгруппы</b> «Самолет». Цель: продолжить учить детей рисовать гуашевыми красками, правильно держать кисточку; учить рисовать не выходя за контур фигуры; продолжать учить называть части самолета</p> <p><b>4. Развивающая речевая среда (Игры на развитие слухового восприятия)</b> Игра «Кто не спит?» Цель. Учить детей распознавать характер музыки и отражать это в движении.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Подвижные игры по выбору детей «Ловишки», «Воробушки и автомобиль», «Пузырь» и т.д. Используя косвенные методы руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> Предложить поиграть в игру «Летчик» - разнообразить ролевое участие детей в игре; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры с нетрадиционным спортивным оборудованием – «моталочками». Способствовать развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Среда 19.02.20</p>	<p><b>1. Лепка</b> «Самолеты» Программное содержание: - Учить создавать из пластилина простейшую конструкцию самолёта; - закреплять знания правил работы с пластилином; учить раскатывать из шариков столбики; -формировать знания о строении самолёта; - развивать мелкую моторику; развивать умение поэтапно выполнять работу, следуя инструкции воспитателя; - воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; - в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; - упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра.</b> «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением</b> «Интересные профессии». Цель: учить детей определять профессию по специальной одежде и другим атрибутам; развивать логическое мышление, зрительную память, речевое общение, эрудицию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. С-р игра (обогащение сюжета)</b> «Военные профессии» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, связанный с названием профессий, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Васька». Цель: учить детей заботиться о близких людях, формировать основы безопасного поведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы.</b> Наблюдение за кустарниками зимой. Цель: учить определять время года по характерным признакам, развивать наблюдательность, воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы</b> «Скачут зайки на лужайке» Цель: продолжить формировать умение прыгать с продвижением вперёд ; развивать мышцы ног, физическую активность детей.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Игры в уголке «Кем быть?» с картинками «Подбери одежду для...» Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	<p>Семейный конкурс мультимедийных презентаций «Наша армия сильна, охраняет мир она».</p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Среда 19.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Зайцы и волк». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игрушки после прогулки. Цель: закреплять навыки наведения порядка после игры; развивать трудовые умения; воспитывать любовь к порядку.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений</b> Тематическое занятие «День защитника Отечества». Цель: воспитание патриотизма, развитие эмоциональной восприимчивости на патриотические произведения.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по рисованию с Катей, Кирой, Артемом. «Необычный фон»</b> Цель: способствовать умению пользоваться в своем рисунке живописным фоном.</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> Викторина «Военная форма» . Цель: упражнять детей в умении определять и различать форму для различных родов войск, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p><b>4.Формирование основ безопасности</b> Чтение стихотворения С.Черного «Когда никого нет дома» Цель: продолжать формировать основы безопасного поведения в семье и обществе.</p> <p><b>5. Ребенок в семье и сообществе</b> Рассматривание иллюстрации художника В. Лебедева к произведению С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» Цель: обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, продолжать знакомить с произведениями художников, прививать любовь к живописи, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.</p>	<p><b>2.Игры с природным материалом.</b> Рисование палочками - формировать интерес детей к творчеству.</p> <p><b>1. Игры-забавы</b> Сказка-импровизация «Вечерняя сказка» - развивать выдержку и внимание в играх.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Д.и. «Разложи правильно»- формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.</p>	
-------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Четверг  
20.02.20

### 1.Ф.Э.М.П.

Тема: «Сравнение предметов по ширине (закрепление)».

Программное содержание:

- продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине;
- упражнять в умении ориентироваться во времени и пространстве( используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе).

### 2.Физическая культура.

Программное содержание:

- Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную;
- упражнять в прыжках на двух ногах между предметами;
- упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по ФЭМП

Игра с палочками Кюизинера «Найди короче, чем та, которую я покажу». Цель: учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине) пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине,

#### 2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе.

«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем). Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.

#### 3. Ребенок в семье и сообществе

Игра-ситуация «Как правильно вести себя в гостях». Цель: учить детей доброжелательности, развивать умение дружить; расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в гостях и дома.

#### 4. Развитие сюжетно- ролевых игр

С-р игра «В гостях». Цель: способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

### Прогулка

#### 1.Ознакомление с миром природы .

«Как птицы зимуют с нами».

Цель: расширить представление о зимующих птицах; обратить внимание на поведение птиц; воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы

«Крокодильчики» (лазание под шнур).

Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость

### 1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке

Самостоятельные игры с музыкальными инструментами - способствовать развитию музыкального слуха.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Настольная игра «Пешеходы и водители», «Азбука пешехода».

Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь- организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх



<p>Четверг 20.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игровое оборудование и спортивный инвентарь. Цель: приобщать к совместному со взрослым труду, развивать трудолюбие и аккуратность.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Чей голос?». Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</b> Беседа «Если ты потерялся на улице» Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно обратиться за помощью.</p> <p><b>2. Ребенок в семье и сообществе.</b> Беседа-ситуация «Умеем ли мы дружить». Цель: формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе; развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков – мужественности; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Какие бывают фигуры». Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p> <p><b>4. Игра-драматизация.</b> «Теремок». Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь; закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных; закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> П/игра «Попрыгунчики». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов» - закрепить представления детей о свойствах воды, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к музыкальным книгам о временах года. Воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
-----------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Пятница 21.02.20</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Игра-инсценировка «Комната куклы Кати» Программное содержание: -Помочь детям запомнить названия некоторых предметов мебели и их деталей (спинка, сиденье, ножки, полки); --обратить внимание детей на сходство ряда предметов (стул-кресло-табурет); -учить правильно согласовывать слова в предложении(убрали большое кресло; не стало большого кресла).</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p><b>2. Трудовое воспитание.</b> «Посадка лука». Цель: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле</p> <p><b>3. Подвижная игра.</b> «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость</p> <p><b>4. Дидактические игры по музык. деятельности</b> Музыкально-двигательное упражнение «Мишутка сердится, добреет, радуется...» Цель: учить детей слышать и характеризовать звуки; учить выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке; развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы.</b> «Снег кружится , летает и тает...» Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением (снегом); побуждать детей к словесному описанию снега, создать условия для развития эмоциональной сферы детей.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы</b> «Крокодильчики» (лазание под шнур). Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> По выбору детей - поощрять умение объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; обогащать словарный запас детей введением новых слов, способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.</p>	<p>Видеоролик «Бравые солдаты» - посвященный дню защитника отечества</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Пятница  
21.02.20

**3. Подвижная игра.**

«Пробеги, как мышка, пройди, как мишка» (игры с ползанием и лазаньем). Цель: учить аккуратно подлезать по шнур, не задевая натянутого шнура.

**4. Трудовое воспитание**

Попросить детей помочь собрать инвентарь после игр. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде воспитывать трудолюбие

**2 половина дня.**

**1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ**

Беседа «Поведение за столом» Цель: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике; учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку.

**2. Ознакомление с трудом взрослых.**

Просмотр мультфильма «Кем быть?» Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, продолжать знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых.

**3. Дидактические игры по ФЭМП**

«Украсим платок». Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.

**4. Индивидуальная работа по развитию движений с Арсением**

«Катай мяч». Цель: упражнять в катании мяча; развивать выдержку, внимание, ловкость; воспитывать произвольность

**1.Игры-забавы**

Представление «Мы любим петь и танцевать!» - развивать интонационную выразительность речи; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления.

**2. Игры с дидактическим материалом**

«Домашние животные» - расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.

<p style="text-align: center;">Вторник 25.02.20</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> «Я и моя мама» Программное содержание: - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме; -вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу; - развивать умение работать со схемами.</p> <p><b>2.Музыка.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1.Трудовое воспитание</b> Уход за комнатными растениями. Цель: привлечь детей к наблюдениям и оказанию посильной помощи в уходе за растениями</p> <p><b>2. Грамматический строй речи.</b> индивидуальная работа с Лерой, Максимом, Артемом Упражнение "Моя любимая мама". Цель: продолжать учить детей правильно подбирать прилагательные. Учить составлять короткий рассказ, пользуясь алгоритмом.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> Игра «Интонационный календарь природы» («живая картина в окне»). Цель: воспитывать интонационный слух; активизировать эстетическое восприятие.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Как стать сильным?». Цель: вызвать у детей желание совершенствовать свои физические способности, учить детей понимать, что такое правила.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> Целевая прогулка к месту работы дворника. Цель: формировать первичные представления детей о труде взрослых, познакомить с трудовыми операциями и рабочими инструментами дворника. Воспитывать уважение к людям, поддерживающим чистоту на улицах города.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы</b> Игровые упражнения: лазание под гимнастические палки Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Спортивные соревнования - стараться обеспечить каждому ребенку эмоциональное благополучие.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</b> Конструирование спортивной площадки. способствовать развитию фантазии и изобретательности.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вторник  
25.02.20

### **3. Подвижная игра.**

«Перепрыгни через ручеек»

Цель: продолжать учить детей прыгать, отталкиваясь от земли одной ногой и приземляясь на другую ногу.

### **4. Трудовое воспитание**

Попросить детей оказать посильную помощь по расчистке дорожек от снега.

Цель: формировать желание оказывать помощь взрослым; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

### **5. Связная речь (дидакт.игры)**

Д/и «Мамы всякие нужны. мамы всякие важны (животные и их детеныши). Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, продолжать учить составлять короткий рассказ.

#### **2 половина дня**

### **1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

Чтение потешки «Жили у бабуси...»

Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе

### **2.ФЭМП (дидакт.игры)**

«Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.

### **3. Индивидуальная работа по рисованию с Степой, Марком, Владом Л., Катей.**

Развитие чувства цвета «ТРИ цвета». Цель: развивать чувство цвета; выявить оригинальность мышления, уровень изобразительных способностей.

### **4. Игры на развитие слухового восприятия.**

Упражнение «Громко-тихо»

Цель: развивать способность различать звуки по силе звучания.

### **2. Самостоятельная двигательная активность**

«Слушай мою команду!».

Способствовать самостоятельному выбору ведущего, упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.

### **1. Сюжетно- ролевые игры**

Игра «Семья» - разнообразить ролевое участие детей в игре; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

### **2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке)**

Самостоятельные игры со спортивным инвентарем. Используя методы косвенного руководства учить использовать разнообразные спортивные предметы, способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.

<p style="text-align: center;">Среда 26.02.20</p>	<p><b>1. Аппликация</b> «Домик» Программное содержание: .учить правильно располагать изображение на листе; - закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник). - продолжать развивать мелкую моторику рук детей; - развивать умение получать удовольствие от результата своей работы. - воспитывать интерес к строительной деятельности.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; - в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; - упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра.</b> «На полянке». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением</b> Д.и. « Интересные профессии». Цель: учить детей определять профессию по специальной одежде и другим атрибутам; развивать логическое мышление, зрительную память, речевое общение, эрудицию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. С-р игра (обогащение сюжета)</b> «Профессии» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, связанный с названием профессий, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> «Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Наблюдение за птицами.</b> Наблюдение за вороной Цель: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>2. . Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы</b> Игровые упражнения: походи в обруч Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость.</p>	<p><b>1. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Игры в уголке «Кем быть?» с картинками «Подбери одежду для...» Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Среда  
26.02.20

**3. Подвижная игра.** «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

**4. Трудовое воспитание.** Попросить детей помочь собрать игрушки после прогулки. Цель: закреплять навыки наведения порядка после игры.

#### **2 половина дня**

**1. Вечер развлечений.** Музыкальное развлечение: «Мы любим петь и танцевать.» Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; вызывать активность детей при подпевании и пении; развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем); формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет).

**2. Индивидуальная работа по** аппликации с Марком, Сережей, Семеном Дом для куклы. Цель: закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник); продолжать развивать мелкую моторику рук детей; развивать умение получать удовольствие от результата своей работы.

#### **3. Ознакомление с социальным миром**

Викторина «Одежда». Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.

#### **4. Формирование основ безопасности**

Беседа «Едем в автобусе». Цель: знакомить детей с транспортным средством (автобусом), воспитывать умение правильного поведения в автобусе.

#### **5. Ребенок в семье и сообществе**

Рассматривание иллюстрации картины В. Серова «Дети». Цель: обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, продолжать знакомить с произведениями художников, прививать любовь к живописи, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

#### **1. Игры-забавы**

«Игра с гармонью»- продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.

#### **2. Игры с дидактическим материалом**

По выбору детей - формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.

Четверг  
27.02.20

### 1.Ф.Э.М.П.

«Время: Утро, День, Вечер, Ночь».

Программное содержание:

- Учить детей называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь;
- закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

### 2.Физическая культура.

Программное содержание:

- Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную;
- упражнять в прыжках на двух ногах между предметами;
- упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по ФЭМП

Игра с палочками «Найди длиннее, чем та, которую я покажу». Цель: учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине) пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине,

#### 2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе.

Наблюдение за мытьём строительного материала. Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.

#### 3. Ребенок в семье и сообществе

Игра-ситуация «Как правильно вести себя в гостях». Цель: учить детей доброжелательности, развивать умение дружить; расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в гостях и дома.

#### 4. Развитие сюжетно- ролевых игр

«В гостях». Цель: способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

### Прогулка

#### 1. Наблюдение за птицами.

«Как птицы зимуют с нами». Цель: расширить представление о зимующих птицах; обратить внимание на поведение птиц; воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира.

#### 2. . Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы

Игровые упражнения: лазание под гимнастические палки

Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость.

### 1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке

Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Способствовать развитию музыкального слуха.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Настольная игра «Пешеходы и водители», «Азбука пешехода». Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх



<p>Четверг 27.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игровое оборудование и спортивный инвентарь. Цель: приобщать к совместному со взрослым труду, развивать трудолюбие и аккуратность.</p> <p><b>5. Дид. игры на развитие внимания</b> «Чей голос?». Цель: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Лепка по образцу «Витаминки для зверят». Цель: формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями.</p> <p><b>2. Формирование гендерной принадлежности.</b> Беседа-ситуация «Умеем ли мы дружить». Цель: формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе; развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков – мужественности; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Мостики для зайчат». Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий».</p> <p><b>4. Игры – драматизации.</b> «Репка». Цель: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> «Попрыгунчики» - упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов». Закрепить представления детей о свойствах воды , развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к музыкальным книгам о временах года. Воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пятница  
28.02.20

### 1. Развитие речи.

Звуковая культура речи ( звук п)

Программное содержание:

-упражнять детей в правильном и четком произношении звукоподражаний и слов со звуком п(пь);

-закрепить произношение этого звука во фразовой речи;

-воспитывать интонационную выразительность речи.

### 2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

### 1 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию:

«Красивый узор». Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату -ритмичному чередованию величин.

#### 2. Грамматический строй речи

Чтение произведения Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост.» Цель: помочь детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята).

#### 3. Трудовое воспитание.

«Мытье поддонов». Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.

#### 4. Подвижная игра.

«Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

#### 5. Дидактические игры по музык. деятельности

Музыкально-двигательное упражнение «Мишутка сердится, добреет, радуется...» Цель: учить детей слышать и характеризовать звуки; учить выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке; развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации.

### Прогулка

#### 1. Ознакомление с миром природы.

Наблюдение за небом. Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы

Игровые упражнения: лазание под гимнастические палки

Цель: развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, развивать ловкость.

### 1. Сюжетно- ролевые игры

По выбору детей: «Семья», «Магазин», «Больница». Поощрять умение объединяться группами для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.

### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Игры с нестандартным спортивным оборудованием. Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность.

<p>Пятница 28.02.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Пробеги, как мышка, пройди, как мишка» (игры с ползанием и лазаньем). Цель: учить аккуратно подлезать по шнуру ,не задевая натянутого шнура.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей убрать спортивный инвентарь . Цель: формировать желание участвовать в посильном труде; развивать трудовые умения и навыки; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>5. Развитие с-р игры</b> «Семья» Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> «Праздник смелых людей». Цель: прививать понятие об этике. Объяснять, что культура поведения важна не только в отношении близких и педагога, но и по отношению к незнакомым людям.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром</b> «Любимая игрушка». Цель: понять содержание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...»; учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей «вылечиться»; развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-отобразительной игры; учить детей бережно обращаться с игрушками.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Угостим белочек грибочками». Цель игры: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по развитию движений с Арсением</b> Игровое упражнение «Шофер» Цель: прививать стремление к самоконтролю на основе известных правил; способствовать развитию координации сложных движений.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> «Как мы танцуем». Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустроивая место для выступления.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> По выбору детей – поощрять инициативность и самостоятельность;</p>	
-----------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12 на март месяц

### I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*

Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.

*Ребенок в семье и обществе*

Продолжать формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

*Формирование основ безопасности*

Продолжать формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них ( переходя через дорогу, держаться за руку взрослого; не подходить и не высовываться в открытое окно; т.д.).

Продолжать формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

### II. Образовательная область «Познавательное развитие»

*Формирование элементарных математических представлений*

Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Продолжать учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

*Ознакомление с предметным окружением*

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

*Ознакомление с социальным миром*

Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

*Ознакомление с миром природы*

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

### **III. Образовательная область «Речевое развитие»**

#### *Развитие речи*

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

#### *Приобщение к художественной литературе*

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения (см. программу «От рождения до школы» Н.Е. Веракса), следить за развитием действия

### **IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### *Приобщение к искусству*

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному); воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

#### *Изобразительная деятельность*

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими и филимоновскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.).

#### *Конструктивно-модельная деятельность*

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол.

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.

#### *Музыкальная деятельность*

Продолжать развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

**Слушание.** Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

**Пение.** Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

**Песенное творчество.** Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля».

**Музыкально-ритмические движения.** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.

## **V. Образовательная область «Физическое развитие»**

### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

### **Физическая культура**

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Подвижные игры («Достань до бубна», «Волк во рву», «Найди свой цвет», «Не упусти мяч», «Наседка и цыплята», «Кто быстрее добежит до флажка», «Поймай комара», «Зайцы и волк», «Воробушки и автомобиль»). Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

### **Комплексы утренней гимнастики**

<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>
<p><b>1часть.</b> Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит: Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут, вытянувши ножки. Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши —</p>	<p><b>1часть.</b> Ходьба врассыпную по всей площадке, на сигнал воспитателя «Бабочки!» бег врассыпную, помахивая руками, как крылышками. <b>2часть.</b> Упражнения без предметов</p>

1. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Махи обеими руками вперед-назад 4 раза подряд, вернуться в исходное положение.  
2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе.

пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.

**2часть.** Упражнения с платочками

1. и. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показали платочек, вернуться в исходное положение.

2. и. п. — стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

3. и. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.

4. и. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахая платочком над головой, в чередовании с небольшой паузой.

**3часть.** Игровое упражнение «Найдем лягушонка».

Присесть, обхватить колени руками, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п. — сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

4. И. п. — лежа на животе, руки вдоль туловища с опорой о пол. Попеременное сгибание и разгибание ног — как жучки (серия движений на счет 1-4, повторить 3-4 раза).

**3часть.** Игровое упражнение «Найдем цыпленка» (воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее). Ходьба в умеренном темпе в разном направлении.

## **VI. Культурно-досуговая деятельность**

*Отдых.* Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам.

*Развлечения.* Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр мультфильмов.

*Праздники.* Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (8 Марта).

Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

*Самостоятельная деятельность.* Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки («Волк и семеро козлят», «Снегурочка и лиса», «Маша и медведь»), обыгрывать народные песенки, потешки.

## **VII. Работа с родителями**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду (см. план работы).

Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

## Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12

Тема: 8 Марта

**Программное содержание:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

<p><b>Понедельник</b> <b>02.03.20</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> «Платочек» Программное содержание: Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: -Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, в равновесии и прыжках; -Развивать ловкость и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию:</b> «Сравни по размеру». Цель: учить детей понимать суть игровой задачи, применять умение выбирать на глаз предметы одинаковой формы и величины, различными способами проверять себя (наложением или приложением предметов друг к другу), сравнивать предметы одинаковой формы по двум признакам величины, отражать в речи результаты сравнения; развивать сенсорные возможности детей, формировать грамматический строй речи.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Опасно – не опасно». Цель: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять правила безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по конструированию с 1 подгруппой детей:</b> «Горка для куклы Кати». Цель: учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой; учить различать и называть четыре основных цвета; развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками; словарная работа: активизировать в речи детей слова – кирпичик, кубик, призма, название цветов; воспитывать бережное отношение к конструктору.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> «Объятия» Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя групповой сплоченности.</p>	<p><b>1.Сюжетно- ролевые игры</b> Используя методы косвенного руководства, дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Побуждать детей к самостоятельному выбору материала для своей изодейтельности (пластилин, карандаши, восковые мелки и т.д)</p>	<p>Создать информационное поле для родителей «8 марта»</p> <p>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Прогулка

**1. Наблюдения на природе** - за состоянием погоды в марте. Цель: учить детей характеризовать погоду, по итогам наблюдения отвечать на вопросы о ее сезонных изменениях, использовать прилагательные в сравнительной степени (теплее, холоднее, ярче и т.д.), конструкции противопоставления (зимой - холодно, а сейчас – теплее).

**2. Трудовое воспитание.** Убрать игрушки после игр  
Цель: предложить подгруппам детей различные задания; учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности; способствовать совершенствованию трудовых умений, формированию культуры труда.

**3. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы** - игровое упражнение «Змейка» с 4 подгруппой. Цель: продолжать учить детей, двигаясь в колонне по одному, повторять упражнения, показанные ведущим; упражнять в ходьбе на пятках, на наружных сторонах стоп, мелкими и широкими шагами, выполнять ходьбу с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук); развивать мышцы ног, способность распределять внимание, обогащать двигательный опыт.

**4. Подвижная игра.** «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать мышцы ног и спины; воспитывать выдержку, дисциплинированность.

### 2 половина дня

**1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ** «Мой день». Цель: продолжать рассказывать детям о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения, находить нарушения закономерностей в последовательном ряду; развивать наблюдательность, речь; воспитывать самостоятельность

**2.Индивидуальная работа лепке с Катей**  
Пластинография «Цветок для мамы». Цель: Формировать умение выполнения цветов в технике пластинография, выявить уровень освоения данной техники, развитие мелкой моторики

**1. Обогащение РППС на участке**  
флажки красные и синие, мячи, скакалки, обручи

**2. Игры с природным материалом,** песком /снегом  
Предложить детям рассмотреть снег. Определить какой он стал, вспомнить, какой был при морозе, что произошло с ним

**1. Сюжетно- ролевые игры**  
Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.

**2. Самостоятельная деятельность в уголке изодейтельности**  
Побуждать детей к самостоятельному выбору материала для своей изодейтельности (пластилин, карандаши, восковые мелки и т.д)

<p style="text-align: center;">Вторник 03.03.20</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> Посадка лука в ящики Программное содержание: - Уточнить представление о луковиче (гладкая, круглая, желтая, есть верхушка и корешки; луковича будет расти); - формировать навыки посадки (поместить в землю — в лунку, крепко нажать, присыпать землей, полить), активизировать словарь; - воспитывать интерес к выращиванию растений.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Совместная работа в уголке природы.</b> Цель: продолжать учить детей осматривать растения, определять, чего им не хватает (листья вянут, опускаются – недостаточно влаги, бледнеют – избыток света, становятся слабыми, медленно растут – не хватает питательных веществ); способствовать совершенствованию трудовых навыков, повышению самостоятельности при выполнении обязанностей дежурных.</p> <p><b>2. Дидактические игры по муз. деятельности</b> «Не зевай». Цель: учить детей выполнять игровые действия, воспринимать и правильно воспроизводить ритмический рисунок, различать структуру музыкального произведения.</p> <p><b>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</b> Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдения за птицами</b> на участке детского сада (синица, воробей ит.д.). Цель: учить детей узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с 2 подгруппой детей.</b> игровое упражнение «Змейка». Цель: продолжать учить детей, двигаясь в колонне по одному, повторять упражнения, показанные ведущим; упражнять в ходьбе на пятках, на наружных сторонах стоп, мелкими и широкими шагами, выполнять ходьбу с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук); развивать мышцы ног, способность распределять внимание, обогащать двигательный опыт.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Предложить детям сыграть в игру – забаву «Кто живет в лесу». Используя методы косвенного руководства, закреплять с детьми умение называть лесных жителей, воспитывать гуманные отношения к животным.</p> <p><b>2. Строительные игры.</b> Побуждать детей вместе, сообща построить город ( мост, гараж, дома и т.д.) и обыгрывать свои постройки.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Бубен, мячи, обручи Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>Консультация «Развитие творческих способностей через восприятие музыки у детей».</p> <p>Пригласить родителей поучаствовать в фотовыставке « Мамины руки – не знают скуки»</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Вторник 03.03.20</p>	<p>.</p>	<p><b>3. Подвижная игра с подпрыгиванием.</b> «Достань до бубна» Цель: продолжать учить детей бегать по кругу друг за другом и подпрыгивать, доставая до бубна рукой; развивать координацию движений.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Уборка участка от веток. Цель: учить детей выбирать необходимый инвентарь, безопасно транспортировать его к месту работы, воспитывать желание помочь взрослым; воспитывать умение работать вместе дружно.</p> <p><b>5. Связная речь (дидакт.игры).</b> «отгадай-ка». Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Ознакомление с родным городом:</b> беседа «Где сегодня живу я?». Цель: закреплять знания детей об исторических памятниках города; уточнять представления о городе как о большом населённом пункте с предприятиями, стройками, транспортом, множеством учреждений; упражнять в творческом рассказывании; развивать связную речь, фантазию; продолжать учить употреблять новые слова по теме (названия улиц, известных мест города, исторических памятников); воспитывать чувство патриотизма и любви к родному городу.</p> <p><b>2.ФЭМП (дидакт.игры)</b> «Дерево». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам; воспитывать интерес к играм.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по рисованию</b> с Василисой Ф., Полиной, Артемом, Марком. Цель: закреплять умение детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>4. Игры на развитие слухового восприятия</b> «Где позвонили?» Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Предложить детям игры с мячом используя методы косвенного руководства развивать сноровку, ловкость, умение играть сообща.</p> <p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> Дать возможность детям самостоятельно выбрать раннее обученные с/р игры. Помочь распределить роли, развить сюжет, соединить несколько игр.</p> <p><b>2. Дельность в физкультурном уголке.</b> Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.</p>	<p>Конкурс рисунков и поделок «Туфелька для мамы». Предложить создать совместно с ребенком создать рисунок на выставку</p>
---------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Среда 04.03.20</p>	<p><b>1. Лепка.</b> «Ежики» Программное содержание: - Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать детали пальцами; - Развивать у детей интерес к лепке; - Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Программное содержание: Упражнять в беге. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать ловкость, глазомер. Совершенствовать навыки ползанья</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> «Кто быстрее?». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением.</b> «Чем занимаются в детском саду» Цель: Обогащать представления о назначении детского сада, функциях разных помещений; вызывать желание рассказывать о жизни в своем детском саду; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p> <p><b>3. С/р игра (обогащение сюжета) «Семья»: сюжет «Угощение для мамы».</b> Цель: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры; учить детей использовать свои умения, связанные с сервировкой стола; активизировать в речи названия столовых приборов, блюд; воспитывать вежливость, дружеские отношения.</p> <p><b>4. Воспитание гендерной принадлежности.</b> «Мама». Цель: способствовать обогащению представлений детей о празднике 8 марта; учить составлять рассказ о своей маме; воспитывать уважение к членам своей семьи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение в природе.</b> Ветреная погода. Цель: предложить детям понаблюдать за ветром; определить силу ветра; дать характеристику ветра (сильный, умеренный, порывистый, холодный); учить делать выводы по итогам наблюдения.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений – прыжки с 3 подгруппой детей.</b> игровое упражнение «Змейка». Цель: продолжать учить детей, двигаясь в колонне по одному, повторять упражнения, показанные ведущим; упражнять в ходьбе на пятках, на наружных сторонах стоп, мелкими и широкими шагами, выполнять ходьбу с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук); развивать мышцы ног, способность распределять внимание, обогащать двигательный опыт.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке.</b> Дать детям возможность самостоятельно выбирать инвентарь для игр.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Спортивный инвентарь-развивать двигательную активность детей</p>	
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Среда  
04.03.20

### **3. Подвижная игра.**

«Прыгни - повернись». Цель: закреплять навыки отталкивания я в прыжках на двух ногах; учить детей выполнять действия по сигналу водящего; развивать координацию движения, ловкость; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **4. Трудовое воспитание.**

Уборка игрового оборудования. Цель: обсудить с детьми, как организовать работу по уборке игрового оборудования, распределить обязанности. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу.

**2 половина дня**

### **1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ**

«Назови вид спорта» Цель: ознакомить детей с основными видами спорта, формировать понятие олимпийские игры, умение разгадывать загадки, прививать любовь к спорту, воспитывать спортивный дух семьи и здоровый образ жизни.

**2. Индивидуальная работа по аппликации с Катей, Софией, Евой, Василисой** «Туфелька для мамы». Цель: Совершенствование навыков работы с разными видами бумагой (складывание пополам, сгибание картона, цветной бумаги.

### **3.Ознакомление с социальным миром**

просмотр мультфильма «Подарок» (сериал «Лунтик»). Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о культуре выбора подарков; познакомить с правилами и поднесения подарка, соответствующими речевыми конструкциями.

### **4.Формирование основ безопасности**

«Правила дорожного движения» Цель: продолжать учить основам дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

### **5. Ребенок в семье и сообществе.**

Беседа «Мамы всякие важны». Цель: учить детей рассказывать о профессиях своих мам; обогащать представления о лучших человеческих качествах, которые проявляют мамы по отношению к своим детям; воспитывать доброе отношение, любовь к мамам.

### **2.Игры с природным материалом.**

Побуждать детей исследовать снег (рассматривать его, определять какой он: легкий, тяжелый, блестит, мокрый, рыхлый и т. д.)

### **1.Игры-забавы**

Предложить детям сыграть в игру – забаву «Кто живет на ферме». Закреплять знания детей о домашних животных, воспитывать гуманные отношения к животным.

### **2. Игры с дидактическим материалом**

Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам» и т.д.

<p>Четверг 05.03.20</p>	<p><b>1. ФЭМП.</b> «Сравнение предметов по высоте» Программное содержание: -Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже); -Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Программное содержание: -Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; - В ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>	<p><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Поиграем с матрёшками». Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности; активизировать в речи и уточнить понятия «много», «один», «ни одного».</p> <p><b>2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе.</b> Наводим порядок в уголке «Парикмахерская» . Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку; учить замечать и устранять факторы, нарушающие его.</p> <p><b>3. Ребенок в семье и сообществе.</b> «Как я дома помогаю?». Цель: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.</p> <p><b>4. Развитие сюжетно- ролевых игр</b> С/р игра «Больница». Цель: побуждать детей к совместным играм со сверстниками, развивать ролевое поведение в сюжетно- ролевых играх, учить преобразовывать условные действия «понарошку».</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Наблюдение за состоянием погоды.</b> «Первые признаки весны». Цель: учить детей понимать суть задания, по итогам наблюдения отвечать на вопросы; дополнить и обобщить высказывания детей о характерных признаках весны, об изменениях, связанных с солнцем, небом, почвой; обогащать словарный запас, поддерживать познавательный интерес</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с Арсением, Владом Л., Семеном</b> «Спрячь руки за спину». Цель: упражнять в легком беге, ловле; развивать быстроту реакции на сигнал; закреплять правильную осанку.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</b> Предложить детям самостоятельно выбрать инструменты для игры.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Лопатки для снега, корм для птиц. Побуждать детей организовывать двигательную деятельность; формировать бережное отношение к птицам, желание заботится о пернатых.</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Метод проектов в ДОУ как способ развития познавательных интересов детей»</p> <p>Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста»</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Четверг 05.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Пчелки и ласточка». Цель: учить детей выбирать при помощи считалки водящего, выразительно, четко и дружно проговаривать текст; упражнять в беге с изменением направления и темпа движения; учить действовать по сигналу; развивать ловкость, координацию движения.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Кормление птиц. Цель: учить детей чистить кормушки, насыпать корм; формировать ответственное отношение к поручению; поддерживать стремление помогать птицам.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Магазин». Цель: развитие внимания и наблюдательности; научить различать аналогичные предметы по величине. Знакомить с понятиями верхний, нижний, средний, большой, маленький, сколько.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Полезьа фруктов и овощей на нашем столе» Цель: расширять знания детей о пользе фруктов и овощей. Закреплять названия фруктов и овощей.</p> <p><b>2.Формирование гендерной принадлежности.</b> Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Цель: формировать у детей представления о ценности семейных взаимоотношений; способствовать профилактике нервного напряжения</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию:</b> «Соберем бусь». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p><b>4.Художественная литература.</b> Заучивание стихотворений к празднику 8 Марта. Цель: расширять представления детей о празднике 8 марта; развивать память, выразительность речи.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Побуждать детей выбирать себе для подвижной игры инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.д.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Предложить детям поиграть с водой, окрасить ее в разные цвета. Способствовать получению положительных эмоций во время игры.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Предложить детям посмотреть новые книжки в уголке, самостоятельное рассматривание иллюстраций.</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Пятница 06.03.20</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Программное содержание: - Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»; - Упражнять детей в умении поздравлять женщин с праздником; - Привлекать к участию и организации Международного женского дня.</p> <p><b>2. Музыкальное занятие.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Определи на ощупь» Цель: учить детей определять на ощупь состояние вещества ( теплый, холодный, горячий, мокрый, сухой).</p> <p><b>2. Совместный труд в уголке природы.</b> Наблюдение: «Уход за растениями» Продолжать расширять представления детей об уходе за культурными растениями, показать способы ухода за комнатными цветами.</p> <p><b>4. Подвижная игра.</b> «Найди свой домик». Цель: продолжать учить детей бегая в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга по сигналу возвращаться на указанное место, продолжать развивать умение детей слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу, упражняться в ориентировании в пространстве</p> <p><b>5. Дидактические игры по музык. деятельности</b> «Да-да-да». Цель: развивать у детей чувства ритма, слухового внимания; обучать ритмичным хлопкам и притопам под музыку из положения сидя, соотносению движений со словами текста; коррекция координации движений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение в природе.</b> Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений.</b> С детьми 2 подгруппы выполнить упражнение «На мостике» Цель: развивать равновесие, координацию движений, ловкость, воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> Предложить детям самостоятельно поиграть в раннее обученные с/р игры, помочь в распределении ролей и объединить несколько игр.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Предложить детям взять мячи. Используя методы косвенного руководства побуждать детей выполнять упражнение с мячом.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Обручи. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>День открытых дверей «8 марта» - Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Пятница  
06.03.20

### 3. Подвижная игра.

Подвижная игра «Пролезь в обруч». Цель: продолжать упражнять детей в подлезании головой вперед; развивать ловкость, координацию движений, базовые физические качества, вызывать положительные эмоции от физической нагрузки

### 4. Трудовое воспитание

Очистка обуви от снега. Цель: учить детей очищать обувь о решётку на улице, аккуратно снимать и размещать обувь в установленном месте.

### 5. Развитие с-р игры

«Вызов врача на дом». Цель: продолжать учить детей строить взаимоотношения в сюжете с двумя действующими лицами, брать на себя различные роли, поощрять стремление включать в с/р игру

#### 2 половина дня

### 1. Вечер развлечений

Спортивный досуг «Раз ступенька, два ступенька». Цель: создать бодрое настроение; продолжать развивать основные виды движений (ходьба, прыжки, бег); вызвать чувство радости от спортивного развлечения.

### 2. Ознакомление с социальным миром.

Познакомить детей с профессией дворника. Цель: показать важность положительного отношения взрослого к своей работе; воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

### 3. Дидактические игры по ФЭМП

«Бусы». Цель: закреплять и развивать мелкую моторику, зрительно-моторной координации, различать предметы по форме, цвету, величине; развивать концентрацию внимания, усидчивости, аккуратности, творческого воображения; обучать приемам работы по образцам и созданию собственного произведения.

### 4. Индивидуальная работа по развитию движений

С детьми 1 подгруппы выполнить упражнение «Быстрый мяч». Цель: упражнять в катании мяча двумя руками, учить ловить мяч, развивать координацию движений, крупную моторику рук

### 2. Игры с природным материалом.

Побуждать детей исследовать снег (рассматривать его, определять какой он: легкий, тяжелый, блестит, мокрый, рыхлый и т. д.)

### 1. Игры-забавы

«Кошка» - создать у детей радостное настроение, вызвать желание; участвовать в игре вместе со всеми.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Побуждать детей играть в понравившуюся дидактическую игру: «Застежки», «Собери овощи, фрукты», «Найди для детенышей мам».

Индивидуальные беседы - рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях

<p style="text-align: center;">Вторник 10.03.20</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Машины на нашей улице» Программное содержание: - формировать знания детей о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция», машина МЧС; - Закреплять знания детей о том, что переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.</p> <p><b>2.Музыка.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1.Трудовое воспитание в уголке природы</b> Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок), опираясь на схемы в уголке природы; формировать навыки коллективного труда (рыхление, полив, вытирание воды после полива цветов, протирание листьев от пыли); воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.</p> <p><b>2. Грамматический строй речи.</b> индивидуальная работа с Лерой, Максимом, Артемом Упражнение "Моя любимая мама". Цель: продолжать учить детей правильно подбирать прилагательные. Учить составлять короткий рассказ, пользуясь алгоритмом.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> Игра «Интонационный календарь природы» («живая картина в окне»). Цель: воспитывать интонационный слух; активизировать эстетическое восприятие.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> Наблюдение за работой дворника Цель: Расширять представление детей о работе дворника в весенний период, продолжать знакомить с инструментами дворника.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы</b> «Перепрыгни через ручеек» Цель: упражнять детей в энергичном отталкивании при прыжке и приземлении на полусогнутые ноги, развивать координацию движений</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Спортивные соревнования - стараться обеспечить каждому ребенку эмоциональное благополучие.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</b> Конструирование спортивной площадки. способствовать развитию фантазии и изобретательности.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	<p>Консультация «Дошкольник и его игрушки».</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>Вторник 10.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Найди себе пару» Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям; закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Уборка на веранде. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада; убирать на место выносной материал, игрушки</p> <p><b>5. Связная речь (дидакт.игры)</b> «Назови ласково весну». Цель: обогащать и уточнить словарный запас детей</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Развитие речи (знакомство с УНТ)</b> «Что носили раньше?» Цель: конкретизировать представления о традиционном народном костюме, развивать интерес к нему; учить классифицировать предметы одежды, использовать в речи соответствующие собирательные существительные</p> <p><b>2.ФЭМП (дидакт.игры)</b> «Назови форму». Цель: учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма,); продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по рисованию с</b> Максимом, Андреем, Кирой Ш., Сережей «Деревья» Цель: закреплять умение детей рисовать дерево и создавать сюжетные композиции с ними, развивать творческую активность, воспитывать интерес к рисованию</p> <p><b>4. Игры на развитие слухового восприятия.</b> Упражнение «Громко-тихо» Цель: развивать способность различать звуки по силе звучания.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> «Слушай мою команду!». Способствовать самостоятельному выбору ведущего, упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> Игра «Семья» - разнообразить ролевое участие детей в игре ; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке)</b> Самостоятельные игры со спортивным инвентарем. Используя методы косвенного руководства учить использовать разнообразные спортивные предметы , способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.</p>	
-----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Среда  
11.03.20

### 1. Аппликация

Рыбки в ручейке

Программное содержание:

- Учить детей составлять коллективную композицию;
- Продолжать учить аккуратно наносить клей на детали и приклеивать их на лист картона.;
- Развивать мелкую моторику пальцев, внимание; дорисовывать необходимые детали аппликации.

### 2.Физическая культура

Программное содержание:

- Упражнять в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде;
- в прыжках в длину с места; в бросании мячей через сетку;
- Развивать мышцы ног, рук;
- Воспитывать интерес к спортивным упражнениям.

### 1половина дня.

#### 1. Подвижная игра.

«Найди себе пару» Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям; закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.

#### 2. Ознакомление с предметным окружением (индивидуальная работа с Арсением)

«Доброму все друзья» Цель: закреплять представление о понятиях «добро», «доброта», «добрый человек», «добрые поступки»; учить анализировать собственные поступки и поступки других.

#### 3. С-р игра (обогащение сюжета)

«Парикмахерская» сюжет «Делаем прическу для похода в театр». Цель: развивать самостоятельность детей в организации игр; воспитывать дружеское отношение к товарищам по группе; закрепить понятие «Стилист».

#### 4. Воспитание гендерной принадлежности.

«Благородные поступки»

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

### Прогулка

#### 1.Наблюдение за птицами.

Цель: продолжать учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в нашей местности; совершенствовать умение выделять характерные особенности; формировать интерес и желание наблюдать за птицами.

#### 2. . Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы

«Перепрыгни через ручеек» Цель: упражнять детей в энергичном отталкивании при прыжке и приземлении на полусогнутые ноги, развивать координацию движений

### 1. Физическая культура

(Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)

Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Игры в уголке «Кем быть?» с картинками «Подбери одежду для...» Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Семейный конкурс творческих работ «Сочиним шахматную сказку».

<p style="text-align: center;">Среда 11.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей осознанно следовать правилам игры, мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сгибая ноги в коленях; упражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость, быстроту реакции; укреплять здоровье детей».</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей собрать игровой инвентарь и помочь навести порядок на веранде. Цель: продолжать воспитывать трудолюбие и желание оказать посильную помощь</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений</b> Театральное развлечение: «Строим дом». Цель: закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи название деталей, развивать моторику, умение соотносить движения со словами.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по</b> аппликации с детьми 1 подгруппы. «Декоративная аппликация на квадрате». Цель: учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> Путешествие в прошлое кресла. Цель: закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы; учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).</p> <p><b>4. Ребенок в семье и сообществе</b> Беседа о профессиях родителей. Цель: расспросить детей, кем они хотят быть, когда вырастут; знают ли они, кем работают их родители; формировать представления об общественной значимости труда каждой профессии; активизировать познавательный интерес к семье и близким.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> «Игра с гармонью»- продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> По выбору детей - формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.</p>	
-------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Четверг 12.03.20</p>	<p><b>1.Ф.Э.М.П.</b> «Сравнение двух групп предметов. Число 4.» Программное содержание: - Учить сравнивать 2 группы предметов путём наложения и приложения; - Познакомить с числом 4; - Называть числительное по порядку.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Программное содержание: - Упражнять в ходьбе с выполнением заданий воспитателя; - Упражнять в команде, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Мостики для зайчат» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий».</p> <p><b>2. Труд поручения по поддержанию порядка в группе.</b> «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности</p> <p><b>3. Ребенок в семье и сообществе</b> «Сердце семьи» Цель: Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье; дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев; учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.</p> <p><b>4. Развитие сюжетно- ролевых игр</b> «На станции технического обслуживания автомобилей". Цели. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение в природе</b> Деревья весной. Цель: обогащать представления об изменениях, происходящих с растениями в весенний период, продолжать учить рассказывать о результатах своих наблюдений, их состоянии, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>2. . Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы</b> «Перепрыгни через ручеек» Цель: упражнять детей в энергичном отталкивании при прыжке и приземлении на полусогнутые ноги, развивать координацию движений</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</b> Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Способствовать развитию музыкального слуха.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Настольная игра «Пешеходы и водители», «Азбука пешехода». Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Четверг 12.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Котята и щенята». Цель: учить детей соблюдать правила игры, требования безопасности; совершенствовать умение выразительно выполнять движения, имитируя действия котят и щенят, подражать издаваемым звукам.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> уборка сухих стеблей и травы на клумбе. Цель: предложить детям объяснить назначение данной операции; учить пользоваться детскими граблями, договариваться о взаимодействии, рассказывать результат своей работы.</p> <p><b>5. Дид. игры на развитие внимания</b> «Чей голос?». Цель: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Врачи – наши помощники» Цель: продолжать воспитывать понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах.</p> <p><b>2. Формирование гендерной принадлежности.</b> «Найди правильно». Цель: подобрать картинки с учетом интересов мальчиков и девочек</p> <p><b>3. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Чудесная коробочка». Цель: продолжить учить детей называть предметы цилиндрической, круглой, квадратной, формы ближайшего окружения, соответствующей геометрической формы.</p> <p><b>4. Игры – драматизации.</b> «Три медведя». Цель: учить распределять роли, четко проговаривать текст: прививать интерес к кукольному театру, к устному народному творчеству</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> «Попрыгунчики»-упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов». Закрепить представления детей о свойствах воды , развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к музыкальным книгам о временах года. Воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пятница  
13.03.20

### 1. Развитие речи.

Звуковая культура речи: звуки т, п, к

Программное содержание:

- Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи;
- учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками п, п, к;
- упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью

### 2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

### 2 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию:

«Красивый узор». Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.

#### 2. Трудовое воспитание.

«Мытье поддонов». Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.

#### 3. Подвижная игра.

«Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

#### 4. Дидактические игры по музык. деятельности

«Мы на лугу ходили». Цель: учить детей сохранять форму круга в движении хороводом исполнять свободные танцевальные движения; учить творчески проявлять себя в музыкальной игре, выразительно передавать действия персонажей развивать индивидуальные способности.

#### Прогулка

#### 1. Ознакомление с миром природы.

«Погода в марте». Цель: учить детей понимать цель наблюдения, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям, находить на них ответы; обогащать представления о признаках весны; учить называть их, рассказывать о ходе наблюдения.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы «Змейка».

Цель: закреплять умение детей двигаться в колонне по одному; учить выполнять ходьбу с выполнением заданий; развивать мышцы ног.

#### 1. Сюжетно-ролевые игры

По выбору детей: «Семья», «Магазин», «Больница». Поощрять умение объединяться группами для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.

#### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Игры с нестандартным спортивным оборудованием. Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.

#### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь - организовать оптимальную двигательную активность.



<p>Пятница 13.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Пчелки и ласточка». Цель: учить детей выбирать водящего, выразительно проговаривать текст; упражнять в беге, совершенствовать функциональные возможности организма.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>5. Развитие с-р игры</b> «Едем в автобусе». Цель: расширять представления о профессиях водителя, кондуктора, кассира; учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами; формировать умение совместно развешивать игру; закрепить названия транспортных средств</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Глаза - главные помощники человека» Цель: формировать представление о необходимости бережного отношения к своим глазам (нужно правильно умываться, вытираться только чистым полотенцем, нельзя тереть их грязными руками, бросать песок в глаза и т. д.)</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром</b> «Книги». Цель: закрепление знаний детей о книгах; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Угостим белочек грибочками». Цель игры: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».</p> <p><b>4. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы.</b> Игровое упражнение "Прокати мячик» Цель: формировать умение координировать речь и движения.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> «Как мы танцуем». Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустривая место для выступления.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> По выбору детей – поощрять инициативность и самостоятельность;</p>	
-----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12**

**Тема:** Знакомство с русской народной культурой и профессиями

**Программное содержание:** Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>16.03.20</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Весна». Программное содержание: -Учить располагать на листе несколько изображений; -Расширять детские представления о сезонных изменениях в природе, формировать изобразительные навыки и умения; - Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей; - Прививать аккуратность при рисовании, вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> <p><b>2.Физическая культура (группа).</b> Программное содержание: Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, с мячом, в равновесии и в прыжках. Развивать у детей силу, выносливость, быстроту, ловкость, координационные способности. Воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. Способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения.</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию.</b> Игры со счетными палочками «Выложи узор по картинке» Цель: развивать мелкую моторику рук; совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине; развивать мышление.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Счастливый случай». Цель: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.</p> <p><b>3.Индивидуальная работа по конструированию</b> С детьми 3 подгруппы «Строим лестницу» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях и назначении построек.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b> «Каким должен быть друг». Цель: формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе; воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях; учить детей отзывчивости, чуткости</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> По выбору детей. Используя методы косвенного руководства обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодетельности</b> Предложить нарисовать зайчика. Побуждать детей правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования.</p>	<p>Создать информационное поле для родителей «Неделя театра»</p> <p>Создание информационного поля для родителей «Коронавирус»</p>

**2. Трудовое воспитание.** Уборка мусора на участке. Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок на участке; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе; воспитывать стремление к труду.

**3. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы.** «Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.

**4. Подвижная игра.** «Совушка» Цель: упражнять детей в беге; развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.

**2 половина дня**

**1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ.** Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях.

**2. Индивидуальная работа по рисованию с Катей, Аней, Лерой.** Рисование вилками «Петушок – золотой гребешок». Цель: Продолжать обучать рисовать различными материалами, активизировать воображение, поощрять самостоятельность в выборе цвета, формы изображения.

**3. Ознакомление с предметным окружением.** Д/и «Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

**4. Ознакомление с устным народным творчеством.** Ознакомление с малыми фольклорными формами (загадки, потешки). Цель: уточнять представление детей о загадках;учить отгадывать описательные загадки; продолжать знакомить с жанром «потешки»; помочь запомнить потешку «Торжок», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка».

**5.Художественная литература** А. Барто «В театре». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста художественной литературе.

**1. Обогащение РППС на участке** Выносной игровой инвентарь.

Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

**2. Игры с природным материалом.**

Игры с шишками формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

С-р игра «Врач»- способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**2. Самостоятельная деятельность в уголке изодейательность**

Раскрашивание раскрасок. Способствовать свободному движению руки с карандашом ; обеспечить детям возможность подобрать необходимый цвет, помочь с выбором картинок .

Фотосессия «Маленькие актеры», посвященная всемирному Дню театра.

Вторник  
17.03.20

**1. Ознакомление с окружающим миром.**

Тема: «Насекомые».

Программное содержание:

- Расширять представление детей о разнообразии насекомых, закреплять знания о строении насекомых;
- Развивать умение объединять насекомых в виды по существенным признакам; воспитывать интерес к миру природы, любознательность, умение наблюдать;
- Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми

**2.Музыка.**

По плану музыкального руководителя.

**1 половина дня.**

**1. Труд с воспитателем в уголке природы.**

Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок); формировать навыки коллективного труда (рыхление, полив, вытирание воды после полива цветов, протирание листьев от пыли); воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.

**2. Дидактические игры по муз. деятельности**

Игра «На чем играю?» Цель: развивать тембровый слух; учить различать характер музыки; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.

**3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.**

«Разноцветные мячи»

Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.

**Прогулка**

**1. Целевая прогулка**

Цель: дать представление детям о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят

**2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы**

«Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.

**1.Игры-забавы**

«Рассели животных по домам»

Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.

**2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)**

Конструирование конуры для собаки. Способствовать развитию фантазии и изобретательности

**1. Обогащение РППС на участке**

Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.

Вторник  
17.03.20

**3. Подвижная игра с подпрыгиванием.**

«Зайчики» Цель: продолжать учить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени.

**4. Трудовое воспитание**

Уборка на участке. Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений детей, повышению самостоятельности при выполнении определенных операций и при выполнении поручения в целом; формировать ответственное отношение к порученному делу.

**5. Связная речь (дидакт.игры)**

«Лото. Ассоциации».

Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания карточек, развивать диалогическую речь.

**2 половина дня**

**1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

Чтение русской народной сказки «Теремок»

Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе

**2.ФЭМП (дидакт.игры)**

«Сложи квадрат». Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

**3. Индивидуальная работа по рисованию с детьми  
3 подгруппы.**

Рисование многоэтажных домов.

Цель: учить детей быть наблюдательными, уметь определять форму, развивать воображение.

**4. Игры на развитие слухового восприятия.**

Игра «Громко — тихо»

Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо; воспитывать умение менять силу голоса.

**2. Самостоятельная двигательная активность**

Предложить детям подвижную игры по их выбору: «Ловишки», «Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль»; «Пузырь». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

«Строитель»

Разнообразить ролевое участие детей в игре; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**2. Физическая культура  
(деятельность в физкультурном уголке)**

Игры в бильбоке.

использовать разнообразные спортивные предметы, способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.

Среда  
18.03.20

### 1. Лепка

«Чашки и блюда»  
Программное содержание:  
- Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые им приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами.  
- Развивать навыки аккуратной работы, детское творчество.  
- Приобщать детей к изобразительному искусству.

### 2. Физическая культура

Программное содержание:  
Упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на одной ноге попеременно.  
Развивать физические качества и способности.  
Формировать двигательные навыки детей.  
Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.

### 1 половина дня.

#### 1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.

«На полянке». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

#### 2. Ознакомление с предметным окружением.

Профессия «Эколог». Цель: познакомить детей с профессией; рассказать чем занимаются экологи; показать важность профессии; расширять знания детей о профессиях; воспитывать уважение к людям данной профессии.

#### 3. С-р игра (обогащение сюжета)

«Больница» сюжет «Путешествие с Доктором Айболитом»

Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками;

развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения куклы, запоминание последовательности лечения; учить уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача.

#### 4. Ребенок в семье и сообществе.

«Наши сестрички и братики». Цель: учить детей рассказывать о членах своей семьи; правильно строить рассказ; воспитывать гордость и уважение к своим родным.

### Прогулка

#### 1. Наблюдение

Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы

«Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.

### 1. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)

Игры со спортивным инвентарем. Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.

### 2. Игры с дидактическим материалом

Игры в уголке «Кем быть?» с картинками «Подбери одежду для...» Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Индивидуальные беседы с родителями о необходимости профилактики против Коронавируса

<p style="text-align: center;">Среда 18.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Веселые мячи». Цель. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию</p> <p><b>4. Трудовое воспитание.</b> Уборка мусора на участке. Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок на участке; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе; воспитывать стремление к труду.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений.</b> Просмотр мультфильма «Весна» (сериал Лунтик). Цель: формировать у детей умение узнавать и называть время года, выделять признаки наступления весны; расширять представления о явлениях природы, характерных для весны, учить замечать происходящие изменения.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по аппликации с детьми 2 подгруппы.</b> «Декоративная аппликация на квадрате».Цель: учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> «Кто где живет?». Цель: систематизировать и уточнить представления детей о домашних животных, местах их обитания, учить применять свои знания для решения игровой задачи; активировать в речи и уточнить название животных и птиц.</p> <p><b>4.Формирование основ безопасности</b> «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p> <p><b>5. Формирование семейной принадлежности</b> «Благородные поступки». Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p>	<p><b>2.Игры с природным материалом.</b> Предложить детям налить воды в небольшую емкость и оставить на время прогулки; формировать интерес детей к играм с водой, при помощи косвенных методов знакомить со свойством воды.</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> Сказка-импровизация «Три поросенка» продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Д.и. «Продолжи ряд». Формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.</p>	
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Четверг 19.03.20</p>	<p><b>1.Ф.Э.М.П.</b> Ориентировка в пространстве Программное содержание: -Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева; различать правую и левую руки; - формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Занятие Программное содержание: - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; - упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; -упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по ФЭМП.</b> «Что подходит?». Цель: развивать умение сравнивать геометрические фигуры между собой, присоединять новые фигуры к имеющимся группам, обозначать основание группы словом.</p> <p><b>2. Трудовые поручения по поддержанию порядка в группе</b> Уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр. Цель: воспитывать у детей самостоятельность, приучать детей к порядку; поощрять стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3. Формирование гендерной принадлежности</b> «Девочки и мальчики». Цель: учить детей видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками, закрепить знание о круге увлечений, интересов в различных видах деятельности ребят в зависимости от пола; учить детей быть внимательными друг к другу, воспитывать доброжелательное отношение между девочками и мальчиками; воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов.</p> <p><b>4. Развитие сюжетно-ролевых игр.</b> «Лесные звери». Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; познакомить с особенностями поведения этих животных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за птицами.</b> Цель: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений –с детьми 1 подгруппы</b> «Сделай круг». Цель: учить детей, действуя в парах и тройках, экспериментируя с положением рук и взаиморасположением в пространстве, планировать свою работу, изображать различные фигуры.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</b> Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Способствовать развитию музыкального слуха.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> По выбору детей по ПДД Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - мячи Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>Фотоотчёт для родителей по краткосрочным проектам в рамках недели театра «За кулисами театра», «Кто поможет балерине?».</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p style="text-align: center;">Четверг 19.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Мячик кверху» Цель: развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его; учить соотносить действия со словами.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать игровое оборудование и спортивный инвентарь. Цель: приобщать к совместному со взрослым труду, развивать трудолюбие и аккуратность.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Чей малыш?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> «Этикет – школа изящных манер». Цель: научить детей правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p> <p><b>2. Формирование гендерной принадлежности.</b> Беседа-ситуация «Умеем ли мы дружить». Цель: формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе.</p> <p><b>3. ФЭМП</b> «Ориентировка в пространстве». Цель: упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя: спереди, сзади, слева, справа.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> «Петушок и два мышонка» . Цель: учить детей следить за развитием сюжета, давать оценку поведению персонажей; формировать представление об изготовлении муки, выпечке хлеба; поддерживать интерес к чтению.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Предложить игру «Попрыгунчики». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов». Закрепить представления детей о свойствах воды , развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к книгам К.Чуковского. воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
---------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пятница  
20.03.20

### 1. Развитие речи.

Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»

Программное содержание:

- Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой);

- Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.

### 2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

### 2 половина дня.

#### 1. Дидактические игры по сенсорному развитию.

«Что подходит?». Цель: развивать умение сравнивать геометрические фигуры между собой, присоединять новые фигуры к имеющимся группам, обозначать основание группы словом..

#### 2. Трудовое воспитание.

Убрать строительный материал после игры. Цель: учить компактно складывать строительный материал; воспитывать привычку убирать за собой игрушки.

#### 3. Подвижная игра.

«Снежинки и ветер». Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

#### 4. Дидактические игры по музыкальной деятельности

«Гуси, лебеди и волк». Цель: учить понимать передаваемые музыкой образы, действовать по сигналу; развивать звуковысотный тембровый слух детей; поддерживать интерес к музыкальной деятельности.

### Прогулка

#### 1. Ознакомление с миром природы

Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.

#### 2. Индивидуальная работа по развитию движений – с детьми 2 подгруппы

«Сделай круг». Цель: учить детей, действуя в парах и тройках, экспериментировать с положением рук и взаиморасположением в пространстве, планировать свою работу, изображать различные фигуры.

### 1. Сюжетно-ролевые игры

По выбору детей: «Аптека», «Больница», «Продавец», «Семья» - обогащать словарный запас детей введением новых слов, способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.

### 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке

Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.

### 1. Обогащение РППС на участке

Выносной игровой инвентарь: мячи - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.

<p>Пятница 20.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать лопатки для снега. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Как Зайчишка лапки промочил ». Цель: дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом, трудом взрослых)</b> Просмотр мультфильма из цикла «Кем быть?» (Профессия «Врач») Цель: расширить и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, продолжать знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.</p> <p><b>4.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - катание)</b> Игровое упражнение "Прокати мячик» (2 подгруппа) . Цель: формировать умение координировать речь и движения.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Цирковое представление с игрушками - развивать интонационную выразительность речи; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> «Домашние питомцы». Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Мой ребенок - непоседа»</p>
-----------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12**

**Тема:** Знакомство с русской культурой и традициями.

**Программное содержание:** Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

<p><b>Понедельник 23.03.20</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Украшим чашки и блюдца» Программное содержание: - продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением; -Закрепить навыки рисования, используя нетрадиционную технику изодейтельности; - развивать умение рисовать ватными палочками; - развивать творческое воображение детей; - вызвать у ребят положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.</p> <p><b>2.Физическая культура (группа).</b> Программное содержание: -Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, с мячом, в равновесии и в прыжках; -Развивать у детей силу, выносливость, быстроту, ловкость, координационные способности; - Воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; - Способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения.</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию.</b> «Домино» Цель: упражнять детей в сопоставлении и группировании предметов по форме; закреплять знания и умения детей, полученные в играх данного раздела.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Если увидел незнакомый предмет». Цель: учить детей не подбирать незнакомые предметы; вспомнить основные правила поведения; воспитывать чувство собственной безопасности.</p> <p><b>3.Индивидуальная работа по конструированию с Арсением, Владом Л., Степой, Артемом</b> «Домик — теремок» Цель: учить детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями. Развивать элементарное умение отражать в постройках представление о знакомых предметах.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> «Как выразить сочувствие товарищу». Цель: расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям; раскрыть значимость моральной поддержки товарищам, которая может быть выражена в сочувствии; формировать ценностное отношение ребенка к себе и к окружающим его людям.</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе; подвести к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца; формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце.</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> По выбору детей. Используя методы косвенного руководства обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изодейтельности</b> Предложить нарисовать зайчика. Побуждать детей правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования.</p>	<p>Акция «Огород круглый год». Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Трудовое воспитание** Поручить детям собрать выносной материал после игр. Цель: прививать желание поддерживать чистоту, развивать стремление все убирать на свои места, воспитывать любовь к труду

**3. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 1 подгруппы.** «Попади в кольцо». Цель: учить детей бросать мяч в обруч, развивать меткость и ловкость; вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями.

**4. Подвижная игра.** «Найди себе пару» Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям; закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.

**2 половина дня**

**1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ.** Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях.

**2. Индивидуальная работа по лепке с Катей, Софией, Евой.** «Ежики». Цель: совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать детали пальцами.

**3. Ознакомление с предметным окружением.** Д/и «Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

**4. Ознакомление с устным народным творчеством.** Ознакомление с малыми фольклорными формами (загадки, потешки). Цель: уточнять представление детей о загадках; учить отгадывать описательные загадки; продолжать знакомить с жанром «потешки»; помочь запомнить потешку «Торжок».

**5.Художественная литература** А. Барто «В театре». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать память, воображение.

**1. Обогащение РППС на участке** Выносной спортивный инвентарь (Обручи,, маленькие мячи)

организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

**2. Игры с природным материалом.**

Игры с палочками формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

С-р игра «Врач»- способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности**

Раскрашивание раскрасок. Способствовать свободному движению руки с карандашом ; обеспечить детям возможность подобрать необходимый цвет, помочь с выбором картинок .

Вторник  
24.03.20

**1. Ознакомление с окружающим миром.**

Тема: «Насекомые».

Программное содержание:

- Расширять представление детей о разнообразии насекомых, закреплять знания о строении насекомых;
- Развивать умение объединять насекомых в виды по существенным признакам; воспитывать интерес к миру природы, любознательность, умение наблюдать;
- Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми

**2.Музыка.**

По плану музыкального руководителя.

**1 половина дня.**

**1. Труд с воспитателем в уголке природы.**

Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок); формировать навыки коллективного труда (рыхление, полив, вытирание воды после полива цветов, протирание листьев от пыли); воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.

**2. Дидактические игры по муз. деятельности**

Игра «На чем играю?» Цель: развивать тембровый слух; учить различать характер музыки; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.

**3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.**

«Разноцветные мячи»

Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.

**Прогулка**

**1. Целевая прогулка**

Цель: дать представление детям о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят

**2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы**

«Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.

**1.Игры-забавы**

«Рассели животных по домам»

Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.

**2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)**

Конструирование конуры для собаки. Способствовать развитию фантазии и изобретательности

**1. Обогащение РППС на участке**

Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

Консультация для родителей  
«Профилактика коронавируса»

Вторник  
24.03.20

**3. Подвижная игра с подпрыгиванием.**

«Зайчики» Цель: продолжать учить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени.

**4. Трудовое воспитание**

Уборка на участке. Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений детей, повышению самостоятельности при выполнении определенных операций и при выполнении поручения в целом; формировать ответственное отношение к порученному делу.

**5. Связная речь (дидакт.игры)**

«Лото. Ассоциации».

Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания карточек, развивать диалогическую речь.

**2 половина дня**

**1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

Чтение русской народной сказки «Теремок»

Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе

**2.ФЭМП (дидакт.игры)**

«Сложи квадрат». Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

**3. Индивидуальная работа по рисованию с детьми  
3 подгруппы.**

Рисование многоэтажных домов.

Цель: учить детей быть наблюдательными, уметь определять форму, развивать воображение.

**4. Игры на развитие слухового восприятия.**

Игра «Громко — тихо»

Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо; воспитывать умение менять силу голоса.

**2. Самостоятельная двигательная активность**

Предложить детям подвижную игры по их выбору: «Ловишки», «Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль»; «Пузырь». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

«Строитель»

Разнообразить ролевое участие детей в игре ; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**2. Физическая культура  
(деятельность в физкультурном уголке)**

Игры в бильбоке.

использовать разнообразные спортивные предметы, способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.

<p style="text-align: center;">Среда 25.03.20</p>	<p><b>1. Аппликация</b> «Чашки и блюда» Программное содержание: - Учить аккуратно наклеивать на готовую форму круги. Закрепить знания о цвете, развивать мелкую моторику рук, развивать пространственное ориентирование: сверху, внизу, между; - Развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором; - Продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству, воспитывать доброе отношение к другим, аккуратность.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Программное содержание: - Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; - Повторить задания в равновесии и прыжках, метании мешочков с песком - Развивать координацию, силу и технику метания мешочка с песком. - Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.</b> «На полянке». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением.</b> Профессия «Эколог». Цель: познакомить детей с профессией; рассказать чем занимаются экологи; показать важность профессии; расширять знания детей о профессиях; воспитывать уважение к людям данной профессии.</p> <p><b>3. С-р игра (обогащение сюжета)</b> «Больница» сюжет «Путешествие с Доктором Айболитом» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками; развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения куклы, запоминание последовательности лечения; учить уступать и обмениваться игрушками и ролями.</p> <p><b>4. Ребенок в семье и сообществе.</b> «Наши сестрички и братики». Цель: учить детей рассказывать о членах своей семьи; правильно строить рассказ; воспитывать гордость и уважение к своим родным.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение.</b> Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями времен года и изменениями в жизни людей; обратить внимание детей на то, как одеты прохожие; учить называть предметы одежды и их качества; учить устанавливать связи между состоянием погоды и одеждой</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 3 подгруппы</b> «Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.</p>	<p><b>1. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)</b> Игры со спортивным инвентарем . Совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Игры в уголке «Кем быть?» с картинками «Подбери одежду для...» Создать условия для формирования устойчивых навыков логического мышления; развития внимательности; умения самостоятельно организовать свой досуг.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	<p>Беседа «Как организовать труд детей дома».</p>
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------



<p style="text-align: center;">Среда 25.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> Игра- эстафета «Веселый мяч». Цель: продолжать учить целиться в горизонтальную цель, делать это по очереди; развивать желание играть вместе, дружно.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Уборка мусора на участке. Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок на участке; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе; воспитывать стремление к труду.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений</b> «Загадки обо всем на свете» Цель: учить детей показывать отгадки на загадки с помощью мимики и жестов; учить внутренней саморегуляции; закреплять умение слушать; учить разгадывать кроссворды на основе загадок.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по аппликации с детьми 3 подгруппы.</b> «Декоративная аппликация на квадрате». Цель: учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству</p> <p><b>3.Ознакомление с социальным миром</b> «Моя Тула». Цель: познакомить детей с понятием «город», «улица»; учить детей называть свой город, улицу, на которой живет ребенок; вызвать у детей гордость за свой город, желание соблюдать чистоту на его улицах; воспитывать любовь к родному краю, знакомить детей с красивыми местами родного города</p> <p><b>4.Формирование основ безопасности</b> Беседа «Пассажиры в общественном транспорте». Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, связанными со входом и выходом из транспорта, с многообразием вежливых слов, используемых в подобной ситуации.</p> <p><b>5. Формирование семейной принадлежности</b> Предварительная работа к с/р игре "Семья": обогащать и расширять игровой и личный опыт детей; расширять представления об окружающей действительности; учить подбирать и изготавливать атрибуты к игре</p>	<p><b>2.Игры с природным материалом.</b> Предложить детям взять палочку и нарисовать на песке.</p> <p><b>1.Игры-забавы</b> Сказка-импровизация «Репка» продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> Д.и. «Продолжи ряд». Формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.</p>	<p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».</p>
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Четверг 26.03.20</p>	<p><b>1.Ф.Э.М.П.</b> «Много, мало, один(закрепление)» Программное содержание: - закрепить умение находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?»; - Закреплять умение определять количество предметов, используя понятия – «один, много»; - Закреплять умение различать круг и квадрат.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Занятие . Программное содержание: - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; - упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; -упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по ФЭМП</b> Игра «Мягкий –жесткий». Цель: упражнять детей. в определении качества предмета на ощупь; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2. Трудовые поручения по поддержанию порядка в группе</b> Предложить девочкам вместе с воспитателем промыть игрушки в уголке «Больница». Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться ,видеть результат своего труда.</p> <p><b>3. Формирование гендерной принадлежности</b> «Ушки на макушке». Цель: учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку; развитие слухового внимания</p> <p><b>4. Развитие сюжетно- ролевых игр</b> «Почта». Цель: совершенствовать умение объединяться в игре; распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, соблюдать ролевое соподчинение, вести ролевые диалоги; учить правильно подбирать атрибуты для игры, строить доброжелательные отношения со сверстниками</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц, послушать пение птиц.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений –с детьми 1 подгруппы</b> «Бросай и лови». Цель: учить детей выполнять бросок мяча партнеру с расстояния до 1.8; ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать крупную мускулатуру рук, ловкость и координацию движений.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</b> Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Способствовать развитию музыкального слуха.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> По выбору детей по экологии Закрепить названия различных видов транспорта, закрепить у детей правила дорожного движения.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь - мячи Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие</p>	<p>Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Четверг 26.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Мячик кверху» Цель: развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его; учить соотносить действия со словами.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Наводим порядок на участке:(собрать грабелями сухие листья и ветки). Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку; учить замечать и устранять факторы, нарушающие его, гордиться результатами своего труда.</p> <p><b>5. Дид.игры на развитие внимания</b> «Чей малыш?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Практическое упражнение «Мое полотенце». Цель: учить детей развешивать полотенца в индивидуальные ячейки в соответствии с символическими обозначениями, обсудить важность использования индивидуального полотенца, содержания его в чистоте; продолжать формировать культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к правилам личной гигиены.</p> <p><b>2. Формирование гендерной принадлежности.</b> «Мужские дела». Цель: формировать представление о мужских делах, какими должны быть мальчики (сильными ловкими, смелыми, уметь чинить сломанную вещь, защищать девочек и т.д.).</p> <p><b>3. ФЭМП</b> «Ориентировка в пространстве». Цель: упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя: спереди, сзади, слева, справа.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Мордовская сказка «Как собака друга искала». Цель:учить следить за развитием действия, вызывать сопереживание героям произведения; учить пересказывать понравившееся отрывки сказки с опорой на иллюстрации.</p>	<p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> Предложить игру «Попрыгунчики». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>1. Самостоятельные игры с песком и водой</b> Игры с водой «Рыболов». Закрепить представления детей о свойствах воды , развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций к книгам К.Чуковского. воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.</p>	
-----------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Пятница 27.03.20</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Рассматривание сюжетных картин «Весна пришла» Программное содержание: - Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей; - Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дидактические игры по сенсорному развитию.</b> «Что подходит?». Цель: развивать умение сравнивать геометрические фигуры между собой, присоединять новые фигуры к имеющимся группам, обозначать основание группы словом.</p> <p><b>2. Грамматический строй речи</b> Предложить сюжетную картинку из сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель: упражнять в рассказывании по картине, развивать монологическую речь.</p> <p><b>3. Трудовое воспитание.</b> Организовать девочек под руководством воспитателя помыть овощи и фрукты, посуду после игры. Цель: учить расставлять их на специально отведенные места, выполнять индивидуальные и коллективные поручения; воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p><b>4. Подвижная игра.</b> «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>5. Дидактические игры по музык. деятельности</b> «Какая музыка?» Цель: учить детей отличать быструю и медленную музыку, веселую и грустную, развивать слух, память; воспитывать любовь к музыке.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений – с детьми 2 подгруппы</b> «Бросай и лови». Цель: учить детей выполнять бросок мяча партнеру с расстояния до 1.8; ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать крупную мускулатуру рук, ловкость и координацию движений.</p>	<p><b>1. Сюжетно-ролевые игры</b> По выбору детей: «Аптека», «Больница», «Продавец», «Семья» - обогащать словарный запас детей введением новых слов, способствовать становлению сюжетно-ролевой игры с куклами.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Игры со спортивным инвентарем - совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарем; формировать умение самостоятельно организовывать игру, согласовывать свои действия с партнером.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь: мячи - организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.</p>	<p>Консультация «Учите детей любить природу»</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Пятница 27.03.20</p>		<p><b>3. Подвижная игра.</b> «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Попросить детей помочь собрать лопатки для снега. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседа «Как Зайчишка лапки промочил ». Цель: дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2. Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом, трудом взрослых)</b> Просмотр мультфильма из цикла «Кем быть?» (Профессия «Врач») Цель: расширить и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, продолжать знакомить с профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>3. Дидактические игры по ФЭМП</b> Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.</p> <p><b>4.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - катание)</b> Игровое упражнение "Прокати мячик» (2 подгруппа) . Цель: формировать умение координировать речь и движения.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> Цирковое представление с игрушками - развивать интонационную выразительность речи; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления.</p> <p><b>2. Игры с дидактическим материалом</b> «Домашние питомцы». Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	
---------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе №12**

Тема: Весна

**Программное содержание:** Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>30.03.20</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b> Красивые флажки на ниточке Программное содержание: - Познакомить с прямоугольной формой; - Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; -Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p> <p><b>2.Физическая культура (группа).</b> Программное содержание: -Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; -Повторить задания в равновесии и прыжках, метании мешочков с песком; -Развивать координацию, силу и технику метания мешочка с песком; -Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Дид.игры по сенсорному развитию.</b> Игры со счетными палочками «Выложи узор по картинке» Цель: развивать мелкую моторику рук; совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине; развивать мышление.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности.</b> «Счастливый случай». Цель: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.</p> <p><b>3.Индивидуальная работа по конструированию</b> С детьми 3 подгруппы «Строим лестницу» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях и назначении построек.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание .</b> «Каким должен быть друг». Цель: формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе; воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях.; учить детей отзывчивости, чуткости</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей</p>	<p><b>1. Сюжетно- ролевые игры</b> По выбору детей. Используя методы косвенного руководства обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность уголке изобразительности</b> Предложить нарисовать зайчика. Побуждать детей правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования.</p>	<p>Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью».</p>

Понедельник  
30.03.20

**2. Трудовое воспитание.** Уборка мусора на участке. Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок на участке; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе; воспитывать стремление к труду.

**3. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы.** «Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.

**4. Подвижная игра.**

«Совушка» Цель: упражнять детей в беге; развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.

**2 половина дня**

**1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ.** Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях.

**2. Индивидуальная работа по лепке с Катей, Софией, Евой.** «Ежики». Цель: совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать детали пальцами.

**3. Ознакомление с предметным окружением.**

Д/и «Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

**4. Ознакомление с устным народным творчеством.** Ознакомление с малыми фольклорными формами (загадки, потешки). Цель: уточнять представление детей о загадках;

учить отгадывать описательные загадки; продолжать знакомить с жанром «потешки»; помочь запомнить потешку «Торжок», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка».

**5.Художественная литература** А. Барто «В театре». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.

**1. Обогащение РППС на участке**  
Выносной игровой инвентарь.

организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх

**2. Игры с природным материалом.**

Игры с шишками  
формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом.

**1. Сюжетно- ролевые игры**

С-р игра «Врач»- способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности**

Раскрашивание раскрасок.  
Способствовать свободному движению руки с карандашом ; обеспечить детям возможность подобрать необходимый цвет, помочь с выбором картинок .

<p style="text-align: center;">Вторник 31.03.20</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Помощники» Программное содержание: -Выявить умения детей определять принадлежность предметов к природному или рукотворному миру; - Закрепить умения детей обобщать словами группу предметов (овощи, фрукты, посуда, одежда, мебель) и определять принадлежность предметов к природному или рукотворному миру; соотносить предметы одежды со временем года; - Развивать внимание, память, мышление; умение работать в команде; -Воспитывать умение сочувствовать, желание помогать, уважительное отношение к товарищам, взаимопомощь.</p> <p><b>2.Музыка.</b> По плану музыкального руководителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>1. Труд с воспитателем в уголке природы.</b> Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок); формировать навыки коллективного труда (рыхление, полив, вытирание воды после полива цветов, протирание листьев от пыли); воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.</p> <p><b>2. Грамматический строй речи.</b> Индивидуальная работа с Семеном, Арсением, Марком «Зоопарк». Цель: Помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> Игра «На чем играю?» Цель: развивать тембровый слух; учить различать характер музыки; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.</p> <p><b>4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</b> «Разноцветные мячи» Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Целевая прогулка</b> Цель: дать представление детям о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят</p> <p><b>2. Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 подгруппы</b> «Достань до мяча». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх; в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении; развивать координацию; глазомер.</p>	<p><b>1.Игры-забавы</b> «Рассели животных по домам» Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</b> Конструирование конуры для собаки. Способствовать развитию фантазии и изобретательности</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой инвентарь. Организовать оптимальную двигательную активность; при помощи косвенных методов стимулировать физическое развитие; формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх</p>	<p>Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



Вторник  
31.03.20

**3. Подвижная игра с подпрыгиванием.**

«Зайчики» Цель: продолжать учить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени.

**4. Трудовое воспитание**

Уборка на участке. Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений детей, повышению самостоятельности при выполнении определенных операций и при выполнении поручения в целом; формировать ответственное отношение к порученному делу.

**5. Связная речь (дидакт.игры)**

«Лото. Ассоциации».

Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания карточек, развивать диалогическую речь.

**2 половина дня**

**1. Развитие речи (знакомство с УНТ)**

Чтение русской народной сказки «Теремок»

Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе

**2.ФЭМП (дидакт.игры)**

«Сложи квадрат». Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

**3. Индивидуальная работа по рисованию с детьми  
3 подгруппы.**

Рисование многоэтажных домов.

Цель: учить детей быть наблюдательными, уметь определять форму, развивать воображение.

**4. Игры на развитие слухового восприятия.**

Игра «Громко — тихо»

Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо; воспитывать умение менять силу голоса.

**2. Самостоятельная двигательная активность**

Предложить детям подвижную игры по их выбору: «Ловишки», «Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль»; «Пузырь». Используя методы косвенного руководства упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; развивать быстроту и ловкость.

**1. Сюжетно-ролевые игры**

«Строитель»

Разнообразить ролевое участие детей в игре; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**2. Физическая культура  
(деятельность в физкультурном уголке)**

Игры в бильбоке.

использовать разнообразные спортивные предметы, способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, быстрота), координации движений; умения ориентироваться в пространстве.