



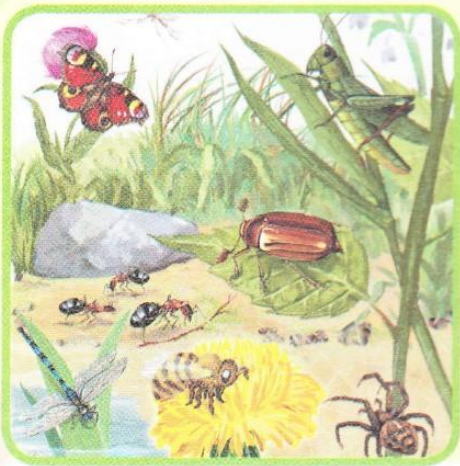
Сюжетные картинки

для составления описательных рассказов

Набор карточек по темам:



- Мир растений и грибов
- Мир животных
- Мир человека
- Времена года



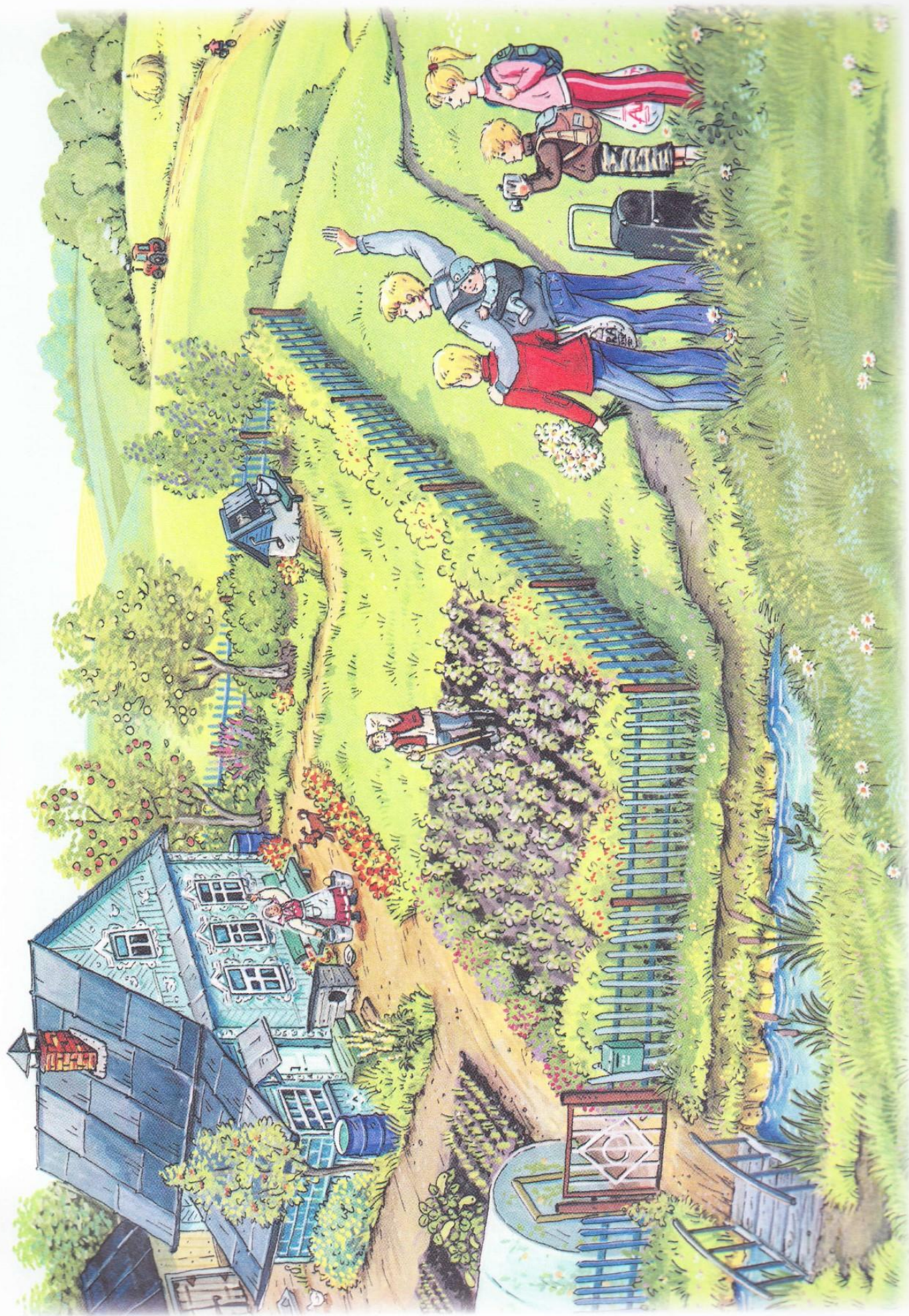
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?





ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картинке?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?





ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, Расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?



ТЕМА «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ»



ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной, летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, Расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?





ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, Расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА
ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ**

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, Расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?





ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА
ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ**

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной, летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, Расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?



ТЕМА «ГОРОД. УЛИЦА. ДОМ»



ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?



Составление описательного рассказа по сюжетной картинке



ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной, летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картинке?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?



ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

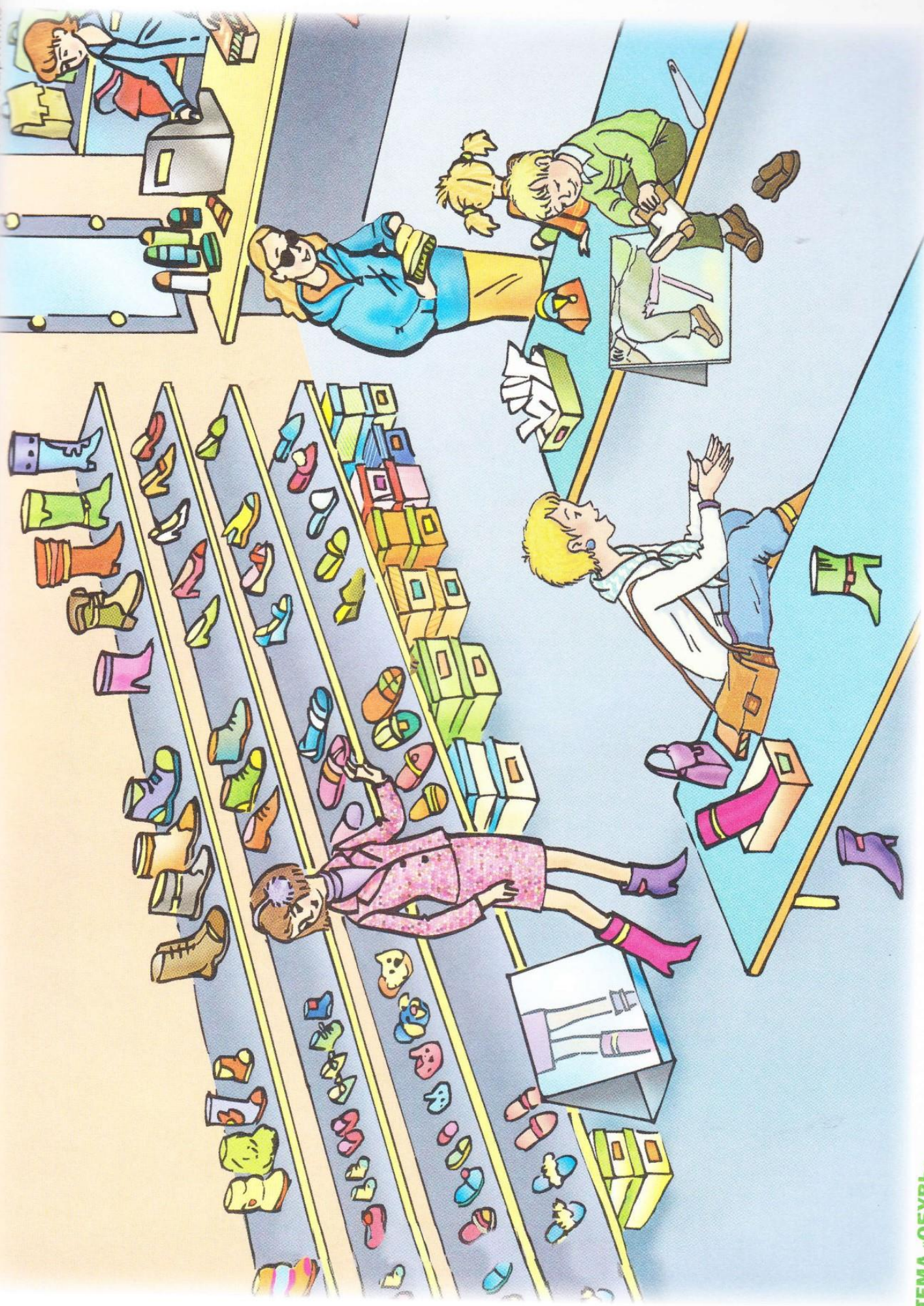
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?





ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картине?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, Расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он принесит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картинке?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?





ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКЕ

Вариант 1.

1. Что здесь изображено? Назови обобщающими словами.
2. Это картинка живой природы или предметов рукотворного мира (т.е. созданных руками человека)?
3. Где происходит действие (или где всё это бывает, можно увидеть и т.п.):
 - в природе?
 - в доме?
 - на улице? И т.д.
4. В какое время года это происходит (бывает): весной? летом? осенью? зимой?
5. Каковы приметы этого времени года:
 - какие явления природы можно наблюдать (снег, дождь, роса; холодно, жарко; ветрено и т.д.)?
 - что происходит с растениями?
 - как ведут себя животные? как они выглядят?
 - чем занимаются люди? как они одеты?
6. Как связаны между собой все предметы на картинке? Что ты можешь сказать о взаимосвязи человека и природы?
7. Как мы должны относиться к тому, что здесь изображено, и почему?

Вариант 2.

1. Что (или кого) ты видишь на картинке? Назови каждый предмет.
2. Опиши каждый предмет, расскажи, какой он:
 - как выглядит (какого цвета, формы, размера и т.д.)?
 - что делает или что с ним происходит?
 - где находится (в лесу, на огороде, в доме, на улице и т.д.)?
 - что ты ещё знаешь про этот предмет?
 - этот предмет относится к живой природе или он создан руками человека?
 - какую пользу он приносит окружающему миру (людям, растениям, животным)?
3. Какое время года здесь изображено? Назови приметы, поведение животных, что происходит с растениями, что делают люди, как они одеты и т.п.
4. Почему все эти предметы изображены вместе на одной картинке? Почему ты так думаешь?
5. Как бы ты назвал(а) общими словами то, что изображено на картинке?
6. Как мы должны относиться к окружающему миру и почему?