

МАРЧЕНКО ИВАН МАТВЕЕВИЧ

Иван Матвеевич Марченко (22.11.1902 – 6.04.1973) родился в крестьянской семье, которая состояла из семи человек. Учиться по-настоящему не пришлось. Сначала работал в мелиоративной партии, затем попал на курсы подготовки преподавателей по ликвидации неграмотности. После этого работал учителем начальных классов в Даниловском районе Царицынской губернии (Волгоградской области), сумел подготовиться и поступить на историко-экономический факультет Саратовского государственного университета. Учился и работал - ведь на его иждивении была семья - но высшее образование получил.

После окончания университета в 1931 году стал работать в Урюпинской советско-партийной школе. Уже тогда стал проявляться его собственный стиль работы, в основе которого было заложено огромное трудолюбие, творческий подход к делу, постоянное стремление к совершенствованию педагогического мастерства. Между ним и его учениками были установлены доверительные, добрые взаимоотношения. Не удивительно, что первые его 60 выпускников 1933 года в знак благодарности и признательности изготовили вручную Почётную грамоту, которой наградили Ивана Матвеевича Марченко «...за неутомимую работу на учебно-педагогическом фронте, за высокие показатели успеваемости по ведущим дисциплинам его учеников, за внимательное и товарищеское отношение к учащимся...».¹

В 1941-1944 гг. работал директором Провоторовской средней школы. Положение в школе было очень тяжёлым: низкая успеваемость и дисциплина учеников, не было топлива, не хватало школьного оборудования. Ивану Матвеевичу удалось создать работоспособный, мобильный педагогический коллектив. В любом деле директор был впереди. Если нечем было топить печь в школе, директор брал топор и вместе со всеми учителями шёл в лес. Нужно было спасти колхозный урожай (так случилось зимой 1943 года, когда на корню осталось 415 гектаров подсолнуха), значит, директор шёл в поле, а с ним учителя и ученики.² Трудно было, шла война, но коллектив школы трудился дружно и слаженно.

Три года проработал Иван Матвеевич в этой школе, и она стала неузнаваемой. В 1944 году работу школы проверяли работники районо и облоно. Результаты оказались прекрасными. В этом же году директор Провоторовской школы И.М.Марченко был награждён Почётной грамотой Сталинградского облисполкома и назначен заведующим учебной частью и преподавателем истории в Урюпинскую среднюю школу №3, а в 1945 году – на ту же должность в Урюпинскую среднюю школу №1, где и работал до выхода на пенсию в 1965 г.

Большую работу приходилось выполнять Ивану Матвеевичу как завучу школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса, методическая работа с учителями, работа с родителями и учениками – всё это лежало на его плечах, поэтому в школе его можно было застать и утром, и днём, и поздним вечером. Особенно трепетно относился Иван Матвеевич к молодым учителям. Он был не только руководителем школы, но прежде всего их наставником и

¹ Личные вещи И.М.Марченко. Почётная грамота. Музей истории школы МБОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Экспонат № 1012.

² Заслуженный учитель//Урюпинская правда. 12 мая 1954. С.2.

помощником. Всему коллективу школы была хорошо известна эта его особенность – брать под свою защиту молодых учителей, растить их, воспитывать, ободрять и поддерживать.³ Вместе с ними разрабатывал план урока, учил ставить проблемные вопросы, распределять время на уроке, учитывать занятость каждого ученика на уроке и т.п. Иван Матвеевич часто бывал на уроках молодых учителей, затем подробно анализировал положительные стороны и недостатки, учил работать творчески.

Иван Матвеевич был убеждён, что в школе не должно быть места формализму, казённости и равнодушию. Педагог по призванию, он настойчиво боролся за то, чтобы каждый ученик смог получить в школе не только крепкие знания, но и воспитание, заботу и внимание. Он никогда не допускал грубого слова, оскорбления, окрика в адрес ребёнка.⁴ Своих учеников он окружал сердечным теплом, заботой и участием в их проблемах и трудностях. Известно множество примеров, когда благодаря настойчивости и участию Ивана Матвеевича в школу возвращались старшеклассники, решившие по разным причинам бросить учёбу. Потом они учились в вузах, становились офицерами Советской Армии, учителями. Одна из его учениц, в судьбе которой Иван Матвеевич сыграл определяющую роль, написала любимому учителю: «Я хорошо помню Ваши слова, Иван Матвеевич. Вы говорили: «Тамара, учись! Только от тебя зависит, какое место ты займёшь в жизни». И я благодарна Вам за то, что Вы указали мне верную дорогу к счастью».⁵

Его выпускники, многие из которых выбрали профессию учителя, признавались, что лучшими своими качествами педагога обязаны Ивану Матвеевичу. «Мы благодарны судьбе – у нас был настоящий Учитель», - писали выпускники средней школы №1 г. Урюпинска, члены Урюпинского землячества в Москве к столетию со дня рождения И.М.Марченко⁶. Таким он и остался в памяти коллег и учеников: уважаемым наставником и другом начинающих педагогов, любимым учителем, которого боготворили ученики, ценившие его за справедливость и принципиальность.

И.М. Марченко был награждён медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1947 г.), «За трудовое отличие» (1950 г.), «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина (1970 г.), ему было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1952 г.).

³ С чистой совестью// Урюпинская правда. 22 ноября 1962. С.3.

⁴ Наставник, учитель, друг //Урюпинская правда. 22 ноября 2002. С.3.

⁵ Заслуженный учитель//Урюпинская правда. 12 мая 1954. С.3.

⁶ Из письма (факс) от 22.11.2002. Музей истории школы МБОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Экспонат № 973.