

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «Первомайская ОШ»
протокол от 29.08.2013 №1

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Первомайской
общеобразовательной школы
за 2014-2015 учебный год**

С. Первомайское
2015

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайской общеобразовательной школы
за 2014-2015 учебный год

Самообследование МБОУ «Первомайская ОШ» проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования образовательной организации, принятом педсоветом №14 от 10.09.2014 г. и утвержденного директором школы 11.09.2014 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Первомайская ОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол №6 от 10 октября 2014 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

297323, Россия, Республика Крым, Кировский район, село Первомайское, улица Советская, 2-а

Телефон: 5-55-85

E-mail: scool-perv @yandex.ru

Сайт: scool-perv.krivedu

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения

Школа образована в 1968 году. С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ещё не выдана.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Республики Крым, от 04.01.2015 года, регистрационный номер 1159102004907 от 12 апреля 2000 г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Кировского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Кировского района осуществляет отдел образования администрации Кировского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Кировского района осуществляются отделом образования администрации Кировского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Кировский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 297300 Республика Крым, пгт. Кировское, ул. Розы Люксембург, Д.39

телефон: 4-11-97 (начальник) 4-13-18 (приёмная)

факс: 8 (39196) 21 -225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ «Первомайская ОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о методическом совете школы;
2. Положение о классно-обобщающем контроле;
3. Положение о наставничестве;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о методическом объединении учителей;
6. Положение о сайте школы;
7. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся;
8. Положение о предметной декаде;
9. Положение о ШППО;
10. Положение о библиотеке;
11. Положение о предпрофильной подготовке;
12. Положение о портфолио учителя;
13. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
14. Положение о родительском комитете;
15. Положение о поурочных планах педагогических работников;
16. Положение о ведении классных журналов;
17. Положение о рабочей программе педагога по предмету;
18. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
19. Положение об аттестационной комиссии учителей;
20. Положение о совете профилактики;
21. положение о проведении самообследования;
22. Положение о классном родительском собрании;
23. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
24. Положение о порядке начисления стимулирующих выплат;
25. Положение о должностных обязанностях сотрудников школы;

26. Положение о портфолио ученика школы;
27. Положение об организации питания учащихся;
28. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
29. Положение о внутришкольном контроле.
30. Положение об антитеррористической работе⁴
31. Положение об учебном плане;
32. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития первых классов и предметов ИЗО и музыки в 2-4 классах;
33. Положение о разработке образовательной программы начального образования;
34. Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности;
35. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе;
36. Положение о методических рекомендациях по нормам оценок для учителей начальных классов;
37. Положение о ведении дневников;
38. Положение о классном руководителе;
39. Положение о классном часе;
40. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него;
41. Положение об обязанности дежурного класса и дежурного учителя;

Деятельность МБОУ «Первомайская ОШ» регламентируется также основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего образования и полного общего образования, и Программой перспективного развития на 2015-2020 гг., должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Р.И.Дёмина	высшая
2.	заместитель директора по учебно-методической работе	Т.М.Луговская	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Л.Т.Татарова	сзд
4.	Заместитель директора по УВР в начальной школе	Э.Э.Конеева	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Первомайская ОШ» Дёмина Раиса Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Первомайская ОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Первомайская ОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- образовательная программа;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и полное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки Республики Крым по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014-2015 учебный год от 10.05.2014 г. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, классные часы, через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа полного общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2014-2015 учебном году обучение в школе I ступени осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учащихся и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе КИМ и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы направлены на устранение несоответствия между украинскими и российскими программами в связи с переходом Крыма в Россию. В первую очередь это касается предметов истории, обществознания, русского языка, математики, географии.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, проекты, игры. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах по результатам анкетирования реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году соответственных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 5 учащихся (45%);

II ступень – 7 учащихся (28 %);

Всего по школе 47 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2012 год	2013 год
Математика		
% успеваемости	100	83,4
качество в %	25	50
средний балл	75,3	73
Русский язык		
% успеваемости	100	83,4
качество в %	25	33,3
средний балл	64	65

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных муниципальной экзаменационной комиссии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ (в новой форме)

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
	математика	50	96	30	3,3	Майорова Н.Н.
	русский язык	50	100	83	4,5	Сулейманова С.А.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных муниципальной экзаменационной комиссии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-го КЛАССа (в новой форме)

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл	учитель
	математика	18	89	33	3,3	Сейтхалилова З.Я.
	русский язык	17	100	33	3,5	Михеева Е.А.

В целом выпускники экзамены сдали очень хорошо и показали знания на уровне и выше годовых результатов.

Результативность участия в олимпиадах, **конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап: 23 призёра, 2 место по району;

Региональный этап: 12 участников, 3 победителя

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей повысились.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается по возможности ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 3-х – 9 -х классов на 2014-2015 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 3-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

Учебный план общего образования МБОУ – Первомайской школы на 2014-2015 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации Минобрнауки Республики Крым по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014 – 2015 учебный год от 19.05.2014 г.
 - Устав МБОУ – Первомайской школы ;
 - Локальные акты МБОУ – Первомайской школы
 - иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ещё не выдана.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Республики Крым, от 04.01.2015 года, регистрационный номер 1159102004907 от 12 апреля 2000 г.

- Программа перспективного развития МБОУ «Первомайская ОШ» 2015-2020 гг. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная и экстернатная

2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МБОУ «Первомайская ОШ» следующее распределение выпускников:

- вузы – 22 учащихся
- среднее специальное образование – 12 учащихся

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2014 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	-	-	3	2	1	-	-
Педагогические работники	37	4	-	2	3	5	8	23	16	7	5	15
Всего	40	4	-	2	3	5	8	26	18	8	5	15

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Крым награждены: Дёмина Р.И., Луговская Т.М., Цыбульская Г.П., Козовый В.Я., Султанова С.М., Иванова Г.В., Конева Э.Э., Кныш В.Д., Луговской В.С., Таран Г.Н., Майорова Н.Н., Сейтхалилова З.Я.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-заочная.

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку все учителя при ФИРО по переходу в законодательную базу Российской Федерации и переходу на ФГОС. Кроме того Шевченко Н.Б., Абляимова Г.О., Осипова Е.Н., Остапенко Л.И., Кулагина Г.П., Дёмина Р.И., Татарова Л.Т., Михеева Е.А., Луговской В.С., Иванова О.И., Козовый В.Я., Куприенко Л.Д. прошли курсы при КРИППО.

Только один учитель, Иванова Г.В., во время аттестации подтвердила свою высшую квалификационную категорию. В марте Г.В. выступала перед педколлективом с обобщением своего опыта. Остальные аттестующиеся учителя в свете новых требований к квалификационным категориям «сошли с дистанции» и остались на стартовом уровне СЗД. Как всегда, аттестующиеся учителя отчитывались о своей работе перед коллегами в своих кабинетах. Почти все аттестующиеся учителя презентовали свой творческий отчет в электронном виде. Многие учителя в этом году создали свои сайты, на которых делятся с коллегами своими наработками. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 20877 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 6268, электронных документов – 42, электронных дисков с методическим материалом для преподавания – 3881. Читальный зал на 36 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 3-х классов 14 комплектов; 4-х классов 6 комплектов и 8-х классов 18 комплектов соответствующие ФГОС по всем предметам.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: коммунальное.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 4,3259 га кв.м.

Вид права: постоянное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1050 обучающихся., фактическая- 540 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-11

Кабинет биологии 1

Кабинеты русского языка -4

Кабинеты иностранного языка -4

Кабинеты информатики -2

Кабинеты математики -3

Кабинет химии

Кабинет географии -1

Кабинет физики -1

Кабинет истории -3

Кабинет ИЗО, МХК -1

Кабинет музыки -1

Кабинет крымскотатарского языка -1

Изостудия -1

Актальный зал -1

Учебная мастерская 1

Спортивный зал -2

Музей -1

Библиотека 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 160, обеспечена технологическим оборудованием, её техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В этом году по программе МРСО (модернизация региональных систем образования) в школу поступило современное оборудование для девяти учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, два кабинета математики, кабинеты химии, биологии и физики). Теперь в школе компьютеризировано 20 кабинетов. Кроме того в 7-и кабинетах учителя пользуются своими личными ноутбуками. За последний год личные медиатеки учителей многократно пополнились. Учебники поступили с электронными дисками. Часть учителей прошла подготовку по работе с мультимедийной доской. И теперь она применяется не только как экран, но и по назначению. Естественно, такие уроки и внеклассные мероприятия методически более современны, красочны, наглядны, интересны, эффективны. Это огромный прогресс даже по сравнению с прошлым годом. Школе по-прежнему крайне необходимо снабжение остальных кабинетов компьютерной техникой и медиа проекторами. Компьютерная грамотность учителей заметно растёт. Педагоги стали перерабатывать скачанные из Интернета презентации и создавать свои. Поввысился в этом направлении и интерес учащихся. Многие ученики вместо традиционных рефератов создают презентации по предметам, что несомненно повышает эффективность ответа и урока

в

целом.

Учителя школы продолжают оформлять свои кабинеты, пополнять их новыми учебными пособиями и материалами. В этом году переоформлены многие кабинеты в связи с переходом Крыма в состав РФ, заново оформлена государственная символика. Полностью переоформлен кабинет истории под руководством В.С.Луговского. Большая работа по оформлению кабинета русского языка сделана Петяевой О.А. Наряду с оформлением интерьера многократно пополнилась база дидактического материала кабинетов. Это

связано с повышением компьютерной грамотности учителей и оснащённостью кабинетов принтерами, да и просто невозможностью работать по старинке.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-50:

из них: 24 в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе,

Проекторы с ксероксом- 15

Интерактивные доски-11

Принтеры-14

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-0

Телевизор-1;

DVD-1

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-0;

Доступ в Интернет – 7 кабинетов

В 2014-2015 учебном году заменено технологическое оборудование на пищеблоке: в столовой установлена новая электроплита – 1 шт, 2 холодильника, морозильная камера, кухонный комбайн. Произведён ремонт системы отопления. Проведен капитальный ремонт (реконструкция помещения школы, в связи с открытием дошкольной группы; помещение пищеблока, спортивного зала). Установлена система видеонаблюдения.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-11 классов

№	предмет	ФИО учителя	% успеваемости	% качественной успеваемости
1	русский язык			
		Михеева Е.А.	100	0
		Сулейманова С.А.		
		Петяева О.А.		
		Мартынова С.Т.		
2	литература		100	25
		Михеева Е.А.		
		Сулейманова С.А.		
		Петяева О.А.		
		Мартынова С.Т.		
3	Английский язык			
		Чубарова Ф.К.		
		Иванова Г.В.		
		Сулова И.Н.		
		Усеинова М.И.		
		Куртусманова Л.Р.		
4	математика			
		Сейтхалилова З.Я.		
		Майорова Н.Н.		
		Зеленская Н.А.		
		Луговская Т.М.		
5	история			
		Луговской В.С.		
		Дегтярёва И.П.		
		Исмаилова Л.А.		

6	обществознание			
		Луговской В.С.		
		Дегтярёва И.П.		
		Исмаилова Л.А.		
7	биология			
		Иванова О.И.		
		Осипова Е.Н.		
8	География			
		Остапенко Л.И.		
9	физика			
		Ягьяева З.З.		
		Татарова Л.Т.		
10	химия			
		Иванова Г.В.		
		Дёмина Р.И.		
		Саламатина И.А.		
11	Технологии			
		Кулагина Г.П.		
		Осипова Е.Н.		
12	ИЗО			
		Кулагина Г.П.		
13	МХК			
		Кулагина Г.П.		
14	ОБЖ			
		Луговской В.С.		
		Козовый В.Я.		
15	информатика			

		Козовый В.Я.		
		Зеленская Н.А.		
16	Музыка			
		Селямиева Л.Д.		
17	Физкультура			
		Шевченко Н.Б.		
		Абильвапова Э.А.		
		Васильева В.Н.		

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- **существует система поощрения обучающихся;**
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах воспитания и обучения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных и высших заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа и т.д.).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для:

- освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС;
- для прохождения аттестации по новому Порядку.

Директор школы _____ Р.И.Дёмина