

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 31.08.2022



План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крыловская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Крыловская ООШ») составлен на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Устав МБОУ «Крыловская ООШ».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Театр «Улыбка»	2	2	2	
Смысловое чтение «Почемучки»		1		
«Мой край»		1		
Разговоры о важном	1	1	1	1
Калейдоскоп наук				1
Информатика		1	1	1
Родной (русский) язык			1	
Итого	3	6	5	3

МБОУ «Гремячинская ООШ»

Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Развитие познавательных способностей		1		1
Шахматы и шашки		1		
Школа социального проекта «Я гражданин»		1	1	2
Непоседы			1	
Уроки нравственности	1		1	
Академия мышления				2
Разговоры о важном	1	1	1	1
Учусь читать	1			
Театр	2	2	2	2
ГТО	1	1	1	1
Итого	6	7	7	9