**МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по физическому развитию в разновозрастной группе с 3 до 5 лет**

**Инструктор по физической культуре:**

**Тайдынова Алена Николаевна**

**Устинкино, 2019**

**Образовательные области:** Физическое развитие.

**Вид занятия:** традиционное занятие, с элементами музыкально - ритмической гимнастики.

**Формы образовательной деятельности:** двигательная деятельность.

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе двигательной активности детей.

**Задачи:**

* ***Образовательные:*** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках.
* ***Воспитательные:*** воспитание интереса к физкультурным занятиям с использованием музыкально – ритмической гимнастики.
* ***Развивающие:*** развитие физических качеств – быстроты, ловкости, силы, выносливости.

**Оборудование:** свисток, музыкальный магнитофон, флэшка с музыкой, гимнастические скамейки 2 шт., мешочек с песком, бруски 5- 6 шт., шарфик.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* |  **Ход НОД** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **Вводная часть**(организационный момент) | Проверка равнения и осанки.Эмоционально – психологический настрой перед занятием:*Бывают чувства у зверей,**У рыбок, птичек и людей.**Влияет без сомнения, на всех**Нас настроение.**Кто веселится!**Кто грустит?**Кто испугался!**Кто сердит?**Улучшит без сомнения**Нам занятие настроение*. Предлагаю нам всем поделиться своим хорошим настроением, улыбнуться друг другу.  | Под музыкальное сопровождение дети проходят в зал и строятся в шеренгу.Дети делятся своим хорошим настроением друг с другом, дарят улыбки. | 3 мин. |
| Постановка и принятие детьми цели занятия | На сегодняшнем занятии мы с вами будем развивать нашу силу, ловкость, выносливость, нам в этом помогут упражнения на равновесие и прыжки.А теперь поворачиваемся направо. | Ходьба в колонне по одному. По сигналу ходьба с перешагиванием через бруски (8 – 10 шт.) на расстоянии одного шага ребенка, попеременно правой и левой ногой.Бег врассыпную. Бег в колонне друг за другом, ходьба. Восстонавливание дыхания. |
| 2. | **Основная часть** | ОРУ: показывает правильность выполнения упражнений, следит за выполнением детей.ОВД: объясняет на примере, правильность выполнения основных видов движений.Объяснение (повторение) правил подвижной игры. | **ОРУ**: 1. И.п.- стойка ноги на шире ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в и.п. (5-6 раз).2. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться руки в стороны, вернуться в и.п. (5 р.).3.И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, вернуться в и.п. (5 р.).4.- И.п.- стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в и.п. (6р.).5. И.п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вправо, влево.**ОВД:** 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза);2. Прыжки на двух ногах через препятствия (5 – 6 брусков).Подвижная игра: ***«Ловишки»*** | 5 мин.9 мин. |
| 3. | **Заключительная часть** | Предлагает детям выполнить музыкально – ритмическую гимнастику (под муз. сопровождение Е. Железновой «У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде») | Выполняют движения по тексту песни | 3 мин. |
| Рефлексия | Ребята, а теперь построимся в шеренгу.Чем мы сегодня с вами занимались на занятии?Что вам больше всего понравилось, запомнилось?А теперь поворачиваемся направо и за водящим в обход по залу.  | Построение в шеренгу.Ответы детей.Перестроение в колонну, в обход зала друг за другом на выход. |