**Подвижная игра «Хоровод»**

***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

*Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.*

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух!

*При произнесении последней фразы выполняют приседания.*

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

***Цель:*** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».*

**Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»**

***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

*Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.*

**Подвижная игра «Вейся, венок»**

***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в беге.

*Описание. Дети и воспитатель образуют круг. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке). По сигналу воспитателя: «Вейся, венок! Завивайся, венок! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю). Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод, произнося рифмованные строки:*

Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,

Будем листья собирать, сделаем веночек.

Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,

И веночки мы сплетём из листочков разных.

**Подвижная игра «Акула и рыбки»**

**\**

***Цель:*** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.

*Дети – «рыбки» «плавают». По сигналу воспитателя: «Акула» - дети прячутся, «уплывают» в укрытие (домик из каната).*

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

*Описание. Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*

Зайка беленький сидит Зайке холодно стоять,

И ушами шевелит. Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так *Скок-скок, скок-скок,*

Он ушами шевелит. Надо зайке поскакать.

Зайке холодно сидеть, (Название игрушки) зайку испугал,

Надо лапочки погреть (конкретно указывается, кто

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, испугал зайку)

Надо лапочки погреть. Зайка прыг и ускакал.

*Дети убегают на свои места.*

**Подвижная игра «Снег идёт»**

***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо, падает, ложится.

*Дети бегают по кругу, кружатся.*

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

*Описание. Дети ходят по кругу и произносят слова, выполняя движение. По окончании слов бегут к воспитателю и прячутся под зонтик.*

Светит солнышко с утра, Значит, нам гулять пора. Хорошо под солнышком бегать и играть, Хорошо под солнышком во дворе гулять.

Кап- кап- кап- кап! - по дорожке

Скачут капельки- горошки.

Прячьтесь, дети, под зонтом.

Дождь осенний переждем.

**Подвижная игра «Самолёты»**

***Цель:*** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

*Описание. Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.*

**Подвижная игра «Пузырь»**

***Цель:*** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

*Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит:*

Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой,

Оставайся такой да не лопайся.

*Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!»*

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

***Цель:*** приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом.

*Описание. Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста по сигналу воспитателя: «Волк идёт!» появляется «волк» и начинает ловить «зайцев», а «зайцы» убегают и прячутся. «Волк» пытается их догнать.*

Зайки скачут: скок, скок, скок –

На зелёный на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идёт ли волк?

**Подвижная игра «Мороз Красный Нос»**

***Цель:*** развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

*Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:*

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!

Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!

*(Дети идут навстречу воспитателю.)*

- Заморожу! Заморожу!

*Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.*

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

***Цель:*** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

*Описание. В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи (изготовленные из картона) и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяется*

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

***Цель:*** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

*Описание: выбирается водящий-медведь. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:*

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

*После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».*

**Подвижная игра «Вороны и собачка»**

***Цель:*** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

*Выбирается «собачка», остальные дети - «вороны».*

Возле ёлочки зелёной *Дети прыгают,*

Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» *изображая*

*ворону.*

Тут собачка прибежала *Дети убегают от*

И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» *«собачки».*

**Подвижная игра «Гуси – гуси»**

***Цель:*** развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.

*Описание: дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.*

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».Дети: «Га, га, га».Ведущий: «Есть хотите?» Дети: «Да, да, да».Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

*Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.*

**Подвижная игра «Зайка»**

***Цель:*** развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.

*Описание: В центре стоит ребенок – зайка. Остальные, взявшись за руки, вместе идут по кругу и поют песенку:*

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты не хочешь поиграть,

С нами вместе поплясать.

Зайка, зайка, попляши

И другого отыщи.

*После слов «Зайка» выбирает ребенка, называя его по имени, и танцует с ним. Дети останавливаются и хлопают в ладоши.*

***Подвижная игра «Карусели»***

***Цель:*** научить детей становиться в круг, делать его шире, приучать их согласовывать свои движения со словами**.**

*Описание: держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу, говоря:*

Еле-еле-еле-еле *(медленно движется в сторону).*

Завертелись карусели

А потом, потом, потом *(темп речи и движений*

Все бегом, бегом, бегом *постепенно ускоряются)*

Побежали, побежали,

Побежали, побежали *(все бегут)*

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те. *(темп движений постепенно*

Раз-два, раз-два (пауза), *замедляется, и дети*

Вот и кончилась игра *. останавливаются)*

**Подвижная игра «Чей голосок?»**

***Цель:***научить детей слушать с слышать друг друга, определять друг друга по голосу.

*Описание: Дети садятся полукругом, ведущий – впереди всех спиной к играющим. Кто – нибудь из детей окликает ведущего по имени. Ведущий, не оборачиваясь, должен назвать того, чей голосок он услышал. Как всегда, воспитатель наравне с детьми участвует в игре. Сначала дети окликают ведущего обычным голосом, со временем, когда они хорошо узнают друг друга, можно специально изменять интонацию, высоту голоса для затруднения узнавания.*

**Подвижная игра «Огуречик»**

***Цель:***научить детей становиться в круг, приучать их согласовывать свои движения со словами**.**

*Описание:* *Один ребенок водящий находится в стороне от всех детей, остальные- ритмично приседают и говорят:*

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

*С окончанием слов дети разбегаются. Водящий - ловит.*

**Подвижная игра «Ровным кругом» №1**

***Цель:*** научить детей становиться в круг, приучать их согласовывать свои движения со словами**.**

Описание: *дети идут по кругу со словами*

Ровным кругом друг за другом,

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте! Дружно вместе!

Сделаем вот так!

*С окончанием слов дети останавливаются и повторяют движения за воспитателем (повернуться, наклониться, присесть и т.д.)*

**Подвижная игра «Ровным кругом» №2**

***Цель:*** научить детей становиться в круг, приучать их согласовывать свои движения со словами**.**

Описание: *дети идут по кругу со словами, а внутри круга стоит ребенок.*

Ходим кругом друг за другом.

Эй, ребята, не зевать!

То, что (имя ребенка) нам покажет,

Будем дружно повторять!

*С окончанием слов дети останавливаются и повторяют движение за ребенком.*