

**Конспект интегрированного занятия
по ознакомлению с окружающим миром, математике, обучению грамоте и
конструированию из деталей лоскутного конструктора Г. Урадовских
в старшей группе (Лексическая тема «Ох, эти насекомые»)**

Цель: Дать представление детям о степи, как о природной зоне в которой мы живем.

Задачи:

- познакомить с насекомыми этой природной зоны, формировать у детей умение видеть красоту природы и бережно к ней относиться;
- активизировать процесс мышления, внимания, воображения и речи детей;
- развитие связной речи в форме монолога;
- упражнять детей в звукоподражании;
- тренировка мелкой моторики кисти и пальцев;
- Упражнять в моделировании из универсального конструктора понравившихся насекомых

Ход занятия:

Ребята, посмотрите какой букет тюльпанов нам сегодня подарили родители. А вы знаете, где они растут? А хотите отправиться на экскурсию в степь. Но чтобы идти на экскурсию, надо к ней хорошо подготовиться. Давайте вспомним, что такое степь?

(ответы детей)

Правильно, это ровная поверхность земли, на которой нет высоких гор и густых лесов. Лишь только небольшие насаждения деревьев - лесополосы, которые когда-то посадили люди. Там и растут такие красивые тюльпаны.

Скажите, на чем можно отправиться в путь?

(На машине, самолете, велосипеде и т.д.)

Правильно, молодцы, ребята. Но, я предлагаю нам отправиться пешком, потому, что степь от нас совсем рядом, сразу за нашим городом.

В дороге нужно знать секреты прочной дружбы.

Давайте произнесём наш самый главный секрет.

Все вместе скажем: «Один за всех и все за одного!»

Какие ещё секреты нам помогут в пути?

1. Друг за друга держаться, ничего не бояться.

2. Дальний путь, да ближний друг.

3. Не бросай друга в беде.)

Правильно, я надеюсь, что вы не забудете об этих секретах. В добрый путь!

Ребята, если мы пойдём пешком, то мы должны быть очень внимательны и осторожны, потому что дорога таит в себе много опасностей. Поэтому, давайте вспомним как вести себя на дороге.

Кем мы являемся на дороге?

(На дороге мы являемся пешеходами).

Как называется часть дороги, по которой ходят пешеходы?

(Часть дороги, по которой ходят пешеходы, называется тротуар).

Если нет тротуара, где мы пойдём?

(Мы пойдём по обочине).

Как называется часть дороги, по которой ездят машины?

(Эта часть дороги называется проезжая часть).

В каком месте можно переходить дорогу?

(Дорогу можно переходить по пешеходному переходу).

Кто наши главные помощники на дороге?

(Наши главные помощники на дороге: светофор, дорожные знаки).

Какие дорожные знаки вы знаете?

(показываю презентацию со знаками «Осторожно, дети» (1 слайд), «Пешеходный переход» (2 слайд), «Подземный переход» (3 слайд)).

Правильно, мы должны помнить об этих правилах и не нарушать их. Все готовы в путь?

(Дети встают и все вместе шагают и произносят):

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки

И неслышно так идем,

В степь весеннюю попадём.

Ребята, давайте вспомним с вами правила поведения на природе в степи

1) Не шумите на природе.

2) Не ловите бабочек стрекоз и жуков.

3) Убирайте за собой мусор, не оставляйте его на природе.

4) Не ловите детенышей диких животных и не уносите их домой.

5) Берегите нашу природу.

Ну, раз вы все знаете, тогда отправляемся.

(На экране картинка «Степь и солнце» (4 слайд))

И первым в степи нас встречает солнце. Давайте вместе со мной на «Геоконте» сделаем солнце (рассмотреть геометрические фигуры и их величину).

Ну, вот молодцы, у всех получилось.

Дети, а вы знаете, когда просыпается солнце? (Утром).

А вместе с солнцем просыпаются насекомые. А вот, кто постарайтесь отгадать.

*Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

*Маленький вертолет

Летит назад и вперед.

Большие глаза

Зовут ее... (стрекоза)

*Тлю с ветвей она съедает

И в саду нам помогает

На листьях усевшись ловко

Это божия... (коровка)

*Это вовсе не пела,

Нос- точеная игла,

Писк его всех раздражает,

Очень больно он кусает... (комар)

Ребята, а вы помните песенку комара, давайте ее споем (3-3-3-3-)

*Целый день в траве скакал,

Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки

Наш зелененький.... (кузнечик)

*Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга...*(муравей)*

(картинки с изображением насекомых выкладываем на магнитную доску)

Как они называются одним словом? *(насекомые)*

Все эти насекомые живут в степи.

Ребята, а сейчас нам пора отдохнуть. Игра с мячом. Давайте в нее поиграем. Я вам буду бросать мяч и называть насекомое, а вы возвращать мяч мне и называть, как мы скажем, когда насекомых несколько.

Игра с мячом "Один - много"

Муха-мухи

Комар-комары

Стрекоза-стрекозы

Муравей-муравьи

Пчела-пчелы

Оса-осы

Кузнечик-кузнечики

Жук-жуки

Бабочка-бабочки

Посмотрите, кто нам еще встретился в пути. Первым весну в степи встречает суслик. *(Суслик в степи) (слайд 5)*

Суслики - это родственники белки. Только белки живут в лесу в дуплах, а суслики живут в степи в норках. Питаются они сочной травкой и семенами растений. Зимой они впадают в спячку и просыпаются только весной, когда оживает природа в степи. *(Много сусликов стоят) (слайд 6)*

Чтобы лучше запомнить насекомых, которых мы с вами встретили в степи, давайте выложим их из лоскутного конструктора и покажем детям младшей группы. *(Дети называют насекомых)*

Молодцы, ребята. Покажем деткам в детском саду и расскажем, кого видели.

Солнце уже высоко поднялось, светит прямо над нами. Какое время суток?

(ответ детей)

Ребята, нам надо спешить в детский сад, ведь нехорошо опаздывать на обед.

Закрыли глазки и весенний ветерок унесет нас обратно в наш детский сад.

Релаксация Аудиозапись (звуки степи)

В: - Где мы с вами путешествовали? С кем встречались? Понравилось вам?