**Урок 1**

**Информация-Информатика-Компьютер.
Техника безопасности и организация рабочего места.
Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов**

Цели урока:

* познакомить учащихся с учебником;
* познакомить учащихся с техникой безопасности и правильной организации рабочего места;
* дать представление о предмете изучения.

Основные понятия:

* информация;
* информатика;
* компьютер;
* данные.

Оборудование:

Проектор, ПК

Ход урока:

1) Правила техники безопасности и организации рабочего места: (Презентация)

ТБ в кабинете информатики:

* входите в кабинет спокойно, осторожно, не торопясь, не толкаясь, не задевая мебель, оборудование и только с разрешения учителя;
* не входите в верхней и влажной одежде;
* не включайте самостоятельно щит электропитания.

ТБ перед началом работы:

* не размещайте на рабочем месте посторонние предметы;
* убедитесь в отсутствии видимых повреждений аппаратуры.

ТБ во время работы на ПК:

* чтобы не навредить здоровью выполняйте рекомендации: §2.2;
* включайте и перезагружайте ПК только с разрешения учителя;
* не трогайте питающие провода и разъёмы соединительных кабелей;
* не прикасайтесь к экрану и тыльной стороне монитора;
* работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками;
* на клавиши нажимайте легко, не задерживая их в нажатом положении; не допускайте резких ударов по клавишам;
* не вставайте с рабочего места, когда входят в кабинет посетители;
* не перемещайтесь по кабинету без разрешения учителя;
* не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
* при неполадках и сбоях в работе ПК немедленно прекратите работу и сообщите об этом учителю.

ТБ после окончания работы на ПК:

* выйдите из прикладных программ;
* с разрешения учителя выключите ПК;
* наведите порядок на рабочем столе;
* приставьте стул;
* сдайте рабочее место учителю.

2) Знакомство с учебником: с.6.

3) Объяснение нового материала: Информация. Информатика. Компьютер, §1.1.

Информация - это знания и сведения об окружающем нас мире.

Человек получает информацию с помощью органов чувств: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния.

Задание: №4 или №5 §1.1.

Задание №4 §1.1.

Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид информации | Чувство | Орган |
| Зрительная | Зрение | Глаза |
| Звуковая | Слух | Уши |
| Вкусовая | Вкус | Язык |
| Обонятельная (запах) | Обоняние | Нос |
| Осязательная (ощущение) | Осязание | Кожа |

Задание №5 §1.1.

Животные также получают информацию с помощью своих органов чувств, но значимость того или иного органа чувств для различных животных различна. Какое, по вашему мнению, чувство является самым главным и наиболее развитым у орла; волка; летучей мыши; дельфина; крота? (Соедините стрелками.)

Ответ: у орла наиболее развито зрение; у волка — обоняние; у летучей мыши — слух; у дельфина — слух; у крота — осязание.

 Рассказ об оптических иллюзиях, подчеркивающий несовершенство наших органов чувств.

Для получения более точной информации человек использует различные приборы и устройства: линейку, транспортир, термометр, барометр, весы, компас, телескоп, микроскоп и т.д.

Виды информации по форме представления *(таблица)*: числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация.

Компьютер увеличивает возможности человека при работе с информацией: помогает хранить, обрабатывать и передавать информацию.

Данные - информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером.

Информатика - наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютера.

Рассказ *(в общих чертах)* об устройстве компьютера *(провести аналогию между функциями органов человека и функциями устройств компьютера).*

Компьютер состоит из устройств, выполняющих некоторые функции мыслящего человека. Проведите аналогию между человеком и компьютером и заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы человека | Информационный процесс | Устройства компьютера |
| Органы чувств | Приём (ввод информации) | Клавиатура, мышь, сканер |
| Мозг | Хранение информации | Память |
| Мозг | Обработка информации | Процессор |
| Органы речи и опрорно-двигательной системы | Передача (вывод информации) | Монитор, принтер |

5) Домашнее задание:

§1.1, §2.2, §3.10, вопросы и задания после параграфов.

Подготовиться к тестированию по изученному материалу.