



Помогалочка

сериал для родителей

#СИДИМДОМА

подготовила воспитатель логопедической
подготовительной группы №8

Киселева Ирина Ивановна

Самара 2020

Сериал для родителей «Помогалочка»

«Проведите время с пользой или
весело играем – речь развиваем»

Серия первая.

Представляю Вам игры, в которые можно играть в выходные дни, праздники, в будние дни вечерами. Особенно это актуально сейчас, когда мы с вами находимся в режиме самоизоляции. Такое времяпровождение может быть интересно и полезно всем членам семьи. Во время игры у ребенка развивается речь, внимание, воображение, происходит обогащение словаря. Играя, дети не замечают того, что они учатся, они легче справляются с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Играя со словом, учитывайте настроение ребёнка, его возможности и способности. Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Речевые навыки лучше развиваются в свободном общении с ребёнком, в творческих играх.

«Только весёлые слова»

Играть лучше в кругу. Кто-то из игроков определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: «Клоун». Второй: «Радость». Третий: «Смех» и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только желтые слова (н-р: лимон, дыня, фломастер и т. д.) Только круглые (н-р, часы, Колобок, колесо и т. д.) Только пушистые (н-р, шуба, кошка, кролик и т.д.) Подключаем всю свою фантазию.

«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

«Автобиография»

Вначале кто-то из взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведёт рассказ. Остальные игроки должны его внимательно выслушать и путём наводящих вопросов выяснить, о ком или о чём идёт речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на себя роль ведущего и перевоплотиться в какой-либо предмет или явление.

Например, «Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная, нежная. От небрежного обращения погибаю, и становится темно не только в душе». (Лампочка). Или: «Могу быть

толстым и худым; красивым и не очень. Со мной можно играть, но аккуратно. Когда я однажды похудел по вине Пятачка, Ослик Иа всё равно мне обрадовался» (Шарик).

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

«Волшебная цепочка»

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое-либо слово, допустим, «мёд», и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово? Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например, «пчелу». Следующий игрок, услышав слово «пчела», должен назвать новое слово,

которое по смыслу подходит предыдущему, например, «боль» и т. д. Что может получиться? (Мёд - пчела - боль - красный крест - флаг - страна - Россия - Москва - красная площадь и т. д.).

«Слова мячики»

Ребёнок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно произносит слово, допустим, «Тихий». Ребёнок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением «Громкий». Затем игроки меняются ролями. Теперь уже ребёнок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.