**Поурочное планирование для детей 3 – 5 лет**

**(по рабочей тетради Екатерины Климонтович «Учимся говорить фразами», Москва, Теревинф, 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата (план) | Дата (факт) |
| I раздел. |
| 1. | Одежда. Слова-предметы. Одушевлённый – неодушевлённый. Звук/буква А. | 3 неделя сентября |  |
| 2. | Слова-предметы. Одушевлённый – неодушевлённый. Звук/буква У. | 4 неделя сентября |  |
| 3. | Слова-действия. Звук/буква О. | 1 неделя октября |  |
| 4. | Слова-действия. Звук/буква А,У. | 2 неделя октября |  |
| 5. | Слова-действия. Звук/буква О. | 3 неделя октября |  |
| 6. | Слова-действия. Слова-предметы. Он-она. Звук/буква И. | 4 неделя октября |  |
| 7. | Слова-действия. Звук/буква А, И. | 5 неделя октября |  |
| 8. | Слова-предметы. МОЙ – МОЯ, КТО? ЧТО? Слова – действия. Звук/буква Э. | 1 неделя ноября |  |
| 9. | Слова - предметы. ОН - ОНА. Слова – действия. Употребление предлогов В, НАД, ПОД Звук/буква Э, О. | 2 неделя ноября |  |
| 10. | Употребление предлога НА в предложениях. Гласные первого ряда. | 3 неделя ноября |  |
| 11. | Употребление формы И.п., Д.п., Т.п. Звук/буква М. | 4 неделя ноября |  |
| 12. | Слова-признаки. Употребление формы Д.п. Звук/буква П. | 1 неделя декабря |  |
| 13. | Употребление предлогов НАД – ПОД. Звук/буква М, П. | 2 неделя декабря |  |
| 14. | Употребление предлогов НА, ПО, ПОД. Один – много. Гласные второго ряда Я, И. | 3 неделя декабря |  |
| 15. | Употребление предлогов НА, ПОД, формы П.п. Звук/буква Б. Гласные второго ряда И, Е. | 4 неделя декабря |  |
| 16. | Слова-предметы. ОН – ОНА – ОНИ. Употребление предлогов В, НА, формы П.п. Звук/буква П. Гласные второго ряда Ю, Ё. | 2 неделя января |  |
| 17. | Употребление предлогов В, НА, формы П.п. Звук/буква Б, Т, Д | 3 неделя января |  |
| 18. | Употребление предлогов В, НА, формы П.п. ОН – ОНА – ОНИ. | 4 неделя января |  |
| 19. | Предметы по уходу. Употребление формы Т.п. Звук/буква Б, П, Д, М. | 1 неделя февраля |  |
| 20. | Части тела. Употребление формы П.п. | 2 неделя февраля |  |
| 21. | ОН – ОНА – ОНИ. Употребление формы В.п., П.п. Звук/буква Б, П, Д, М. Гласные второго ряда. | 3 неделя февраля |  |
| 22. | Употребление предлога ИЗ, формы Р.п. Гласные первого, второго ряда. | 4 неделя февраля |  |
| 23. | Одежда. Слова-признаки. Звук/буква Б, П, Д, М. | 1 неделя марта |  |
| 24. | Употребление формы Д.п. Звук/буква Д, Ж, К, М. | 2 неделя марта |  |
| 25. | Употребление предлогов НА, С (СО), В, ИЗ, формы В.п, Р.п., П.п. Звук/буква В, Д, Ф. Слова-предметы. ОНА – ОНО – ОНИ. | 3 неделя марта |  |
| 26. | Употребление предлогов В, ИЗ, формы Р.п, П.п. Слова-предметы. ОНА – ОНО – ОНИ. | 4 неделя марта |  |
| 27. | Употребление предлога ПО, формы Р.п., Д.п. Описание предмета. Слова-признаки. | 1 неделя апреля |  |
| 28. | ОН – ОНА – ОНИ. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Употребление формы Т.п. | 2 неделя апреля |  |
| II раздел. |
| 1. | Развитие фонематического восприятия. Гласные буквы и звуки. | 3 неделя апреля |  |
| 2. | Развитие фонематического восприятия. Согласные буквы и звуки. | 4 неделя апреля |  |
| 3. | Развитие фонематического восприятия. Слоги. | 5 неделя апреля |  |
| 4. | Фонематический анализ и синтез. | 1 неделя мая |  |
| 5. | Фонематический анализ и синтез. | 2 неделя мая |  |