Квест- игра " Знатоки Нижнего Новгорода" в подготовительной группе.

**Цель:** Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость и уважение к истории Нижнего Новгорода

**Задачи:**

* Продолжать расширять представления детей о родном городе, о достопримечательностях, социокультурных объектах Нижнего Новгорода.
* Закреплять знания детей о символике Нижнего Новгорода, народных нижегородских промыслах.
* Поддерживать интерес к прошлому и настоящему Нижнего Новгорода.
* Развивать творческие способности, связную речь, активизировать мышление, словарь и воображение дошкольников, развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, умение работать в коллективе.
* Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому города. Воспитывать чувства любви к своей малой Родине

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, альбома,, презентаций о Нижнем Новгороде, районах города; беседы с детьми об истории Нижнего Новгорода, знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с символикой Нижнего Новгорода, её значении., работа с дидактическими играми «Узнай и расскажи кто это?», «назови памятник» лото «Нижний Новгород», «Собери герб»; знакомство с народными промыслами Нижегородской области (мультимедийная презентация) , разучивание песни «Люблю мой Нижний Новгород, родной мой волжский край», (Автор музыки А. Понаморёва, слова А. Чеменёва.)

**Оборудование**: карта – путеводитель со схематичным изображением станций, каждая станция под своим номером, , разрезная картинка герба Нижнего Новгорода, интерактивная игра «Собери и узнай»., «Памятные места Нижнего Новгорода»., слайды с известными людьми Нижнего Новгорода, предметы народных промыслов и картинки с изображением предметов, фонограмма песни.

**Ход занятия :**

**Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы живём? А что мы называем Родиной?

В России много разных городов и сёл. А как называется город, в котором мы живём?

Послушайте стихотворение.

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете -

Есть Родина своя.

И там, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные

Мы родиной зовём.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашему городу Нижнему Новгороду, но не на поезде и не на самолете, мы пойдем пешком, а путь нам укажет вот эта карта. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать в нашу сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено на мозаике. Смотрим на нашу карту и первая станция **«Нижегородские всезнайки**». Чтобы получить часть мозаики, нам нужно ответить на вопросы:

-Как можно назвать жителей нашего город? (нижегородцы)

-Как назывался наш город раньше? (Горький)

-На слиянии каких рек возник Нижний Новгород и на каких горах? (на слиянии Волги и Оки, на Дятловых горах. )

–Что изображено на флаге и гербе Нижнего Новгорода? И что это символизирует? (Олень-символ благородства, чистоты, величия, мудрости и справедливости. Корона указывает на то, что город является городским округомцентром Нижегородской области.)

- На сколько районов разделен наш город? (8 ). Назовите их.

-Молодцы, и вы получаете первую часть мозаики.

**Воспитатель:** смотрим на нашу карту и отправляемся дальше в путь, и следующая станция два **«Нижегородская слобода».**

В нашей Нижегородской области много разных видов народных промыслов, но какой же город мастеров без ярмарки, на них мастера продавали свои изделия и сейчас мы проверим ваши знания.

Перед детьми  лежат изделия народных умельцев, которые живут на  нижегородской земле (хохлома, городецкие изделия, городецкая вышивка, богородская игрушка, семеновская матрешка0.

**Воспитатель:** А вы, ребята, узнали эти промыслы?  
Проводится игра **«Нижегородские промыслы».** (Детям дается одинаковое количество картинок с разными народными промыслами и они должны отнести их к подходящему предмету.

**Воспитатель:** Молодцы, вы выполнили задания на второй станции и получаете вторую часть мозаики. И смотрим на нашу карту и отправляемся дальше, и перед нами 3 станция, которая называется  **«Собери и узнай». (интерактивная игра)**

Вам нужно из деталей пазла собрать картинку памятника который находится в Нижнем Новгороде и сказать как он называется. Дети на интерактивной доске собирают из пазлов картинку.

**Воспитатель:** - Что у вас получилось?( (пазл памятник Минину и Пожарскому.)

Молодцы, можем отправляться на другую станцию и вы получаете третью часть мозаики. И отправляемся дальше на 4 станцию, которая называется **Музыкальная.**

Дети исполняют песню **Люблю мой Нижний Новгород, родной мой волжский край**

**(**Автор музыки А. Понаморёва, слова А. Чеменёва.)

И ветерок над волнами, и старенький трамвай

Люблю бродить под липами у древнего Кремля.

Мой милый Нижний Новгород, мой край, моя земля.

*Припев:*

Славный Нижний – город-сказка

Между Волгой и Окой

Между Волгой и Окой

Я тебе желаю счастья,

Добрый город, город мой!

2 По Чкаловской, по лесенке сбегаю быстро я.

И напеваю песенку про вас, мои друзья.

Покровка, Стрелка, Ярмарка и чайки в вышине…

Мой город улыбается и подпевает мне.

*Припев*

Детям дается еще одна часть мозаики и согласно карте отправляются на следующую станцию.

5 станция **«Памятные места Нижнего Новгорода». (интерактивная доска)**

На экране находятся картины с изображением достопримечательностей разных городов. Нужно найти достопримечательности Нижнего Новгорода и назвать их. Если ребенок правильно находит картинку, раздаются аплодисменты, если картинка не относится к достопримечательностям нашего города, то она исчезает с экрана.

**Воспитатель**: Вы нашли все достопримечательности нашего города и получаете еще одну часть мозаики. И нам пора отправляться в путь к следующей станции.

6 станция называется  **«Славная» .** Очень много разных людей жили в нашем городе и прославили Нижний Новгород.

Появляются слайды с изображением портретов Кузьмы Минина, И.П. Кулибина, М. Горького, В. Чкалова, Е. Евстигнеева.

Проводится игра «Узнай кто это и чем он прославил наш край»:

- Под предводительством какого нижегородца народное ополчение в 1612 году освободило Москву от засевших в ней вражеских полчищ? (К. Минин)

- Нижегородский механик-самоучка (И.П. Кулибин)

-Какой нижегородский писатель сочинил для детей «Случай с Егоркой», «Миша», «Самовар», «Сказка про Иванушку-Дурачка», «Утро», «Встряска», «Детство Ильи»?(М. Горький)

- Нижегородский летчик, который совершил беспересадочный полет через северный полюс в Америку? (Чкалов)

После выполнения задания. дети получают последнюю часть мозаики, идут к столу и собирают мозаику. (Герб Нижнего Новгорода)

**Воспитатель:** Ребята, вы очень хорошо знаете свой родной город. У меня для вас есть подарки – медали « Знаток Нижнего Новгорода». Вручение медалей.

**Литература.**

 Н. Г. Комратова, Л, Ф, Грибова «Моя малая родина» - Нижний Новгород 2005 г.

3.«Мир на моей ладошке» под общей редакцией Т, А, Серебряковой, А. В. Удовика -  Нижний Новгород 2013 г.

4. О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2006 г.

5.Н. Г. Комратова «Мир в котором я живу» – Нижний Новгород 1998 г.

6.Т. А. Серебрякова «Край родной» – Нижний Новгород 2004 г.

7. Т. П. Виноградова, И. Г. Дементьева, Т. В. Кучерова, О. И. Наумова «Нижний Новгород 790 вопросов и ответов» - Нижний Новгород «Кварц» 2011 г.

8. Интернет ресурсы: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/13/kvest-igra-zarnitsa-moy-nizhniy-novgorod