**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Заастравецкая сярэдняя школа Клецкага раёна”**

**Настаўнік інфарматыкі**

Курловіч М. В.



**Тэма:** Анімацыя руху

**Мэта ўрока:** мяркуецца, што да заканчэння ўрока *вучні буду ведаць:*

* алгарытм стварэння анімацыі руху.

**Задачы ўрока:**

* ствараць анімацыю руху;
* прымяняць атрыманыя веды пры стварэнні анімацыі руху ў рэдактары Macromedia Flash.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў.

**Ход урока:**

1. **Арганізацыйны момант:**

* На папярэднім уроку вы навучыліся ствараць пакадравую анімацыю. У чым асаблівасць стварэння пакадравай анімацыі?

1. **Праверка дамашняга задання і актуалізацыя ведаў і ўмення навучэнцаў:**

* Што мы разумеем пад кадрам?
* Чым адрознівацца ключавыя кадры ад прамежкавага?
* Для чаго выкарыстоўваецца інструмент “трансформация формы”?
* З якой мэтай выкарыстоўваюць слаі?

З падрыхтаваннага флэш-дакумента адкажыце на пытанні:

1. Колькі слаёў?
2. Які аб’ект знаходзіцца на першым, на другім і г.д слоі?
3. Якія аб’екты з’яўляюцца бібліятэчнымі?
4. Якія кадры з’яўляюцца ключавымі?
5. Запусціце анімацыю на выкананне:

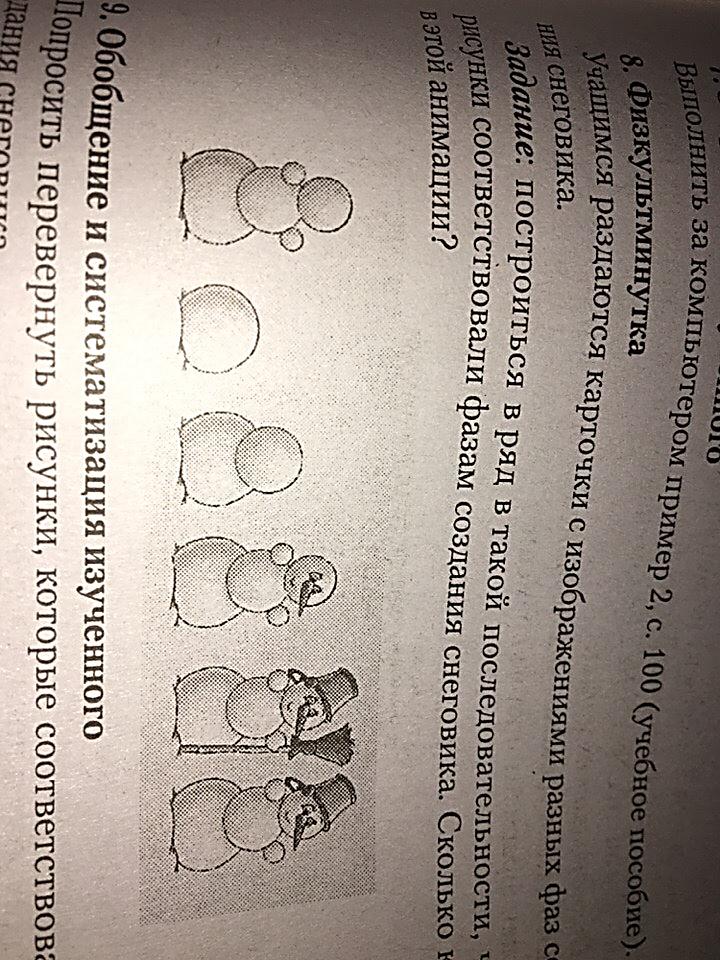
* Чаму анімацыя робіць, калі не прарысованы ключавыя кадры. (гэта аўтаматычная анімацыя).
* Назавіце яе від? (анімацыя руху)

1. **Вывучэнне новага матэрыялу:**

* Як вы думаеце у якіх сітуацыях неабходна выкарыстоўвацьанімацыю руху?
* Якія кадры неабходна прарысоўвацьпры стварэнні гэтай анімацыі?

**Алгарытм стварэння анімацыі руху:**

1. Нарысаваць на асобным слоі аб’ект, які будзе здяйсняць рух.
2. Пераўтварыць яго ў сімвал тыпу Графіка (F8).
3. Вылучыць на шкале часу кадр, які будзе апошнім, пераўтварыць яго ў ключавы (F6).
4. У гэтым кадры перамясціць аб’ект у канчатковае палажэнне.
5. Вылучыць любы прамежкавы кадр і зрабіць аўтазапаўненне прамежкавых кадраў: в контекстном меню выбрать “Создать движение”.
6. **Праверка разумення вывучанага:**

Выкананне практыкавання 1 на старонцы 103.

1. **Фізкультхвілінка:**

Навучэнцам раздаюцца карткі з выявай розных фаз стварэння снегавіка.

*Заданне:* пабудуйце ў шэраг у такой паслядоўнасці, каб малюнкі адпавядалі фазам стварэння снегавіка. Колькі кадраў у гэтай анімацыі?

1. **Замацаванне вывучанага матэрыялу:**

Практыкаванне а,б на стр.108.

1. **Дамашняе заданне:** параграф 16, пытанні 1-3 стр.108.
2. **Падвядзенне вынікаў урока:**

* З чым пазнаёміліся на ўроку?
* Чаму навучыліся?

1. **Рэфлексія:**

Прадоўжыце фразы:

* Сёння на ўроку я зразумеў…
* Магу сказаць, што…