

Лицейская модель образования

Основными направлениями деятельности МОБУ лицей № 33 являются:

- развитие инфраструктуры лицея;
- совершенствование качества образования;
- развитие системы воспитательной работы;
- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогов;
- реализация программы развития «Единое информационное пространство лицея как системообразующий фактор».

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществляет, как в условиях ГОС (6-11 классы), так и в условиях ФГОС (1-5 классы).

Ключевой характеристикой лицейской модели образования является формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития лицея сформированы исходя из заявленной миссии лицея на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым лицеистом. Приоритетными задачами являются:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта НОО, подготовка к реализации ФГОС основного общего образования. Реализация лицейской модели образования, повышение качества образования. Модернизации системы образования;
- сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного и технического направлений,
- осуществление предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование учебного плана, предметных рабочих программ общеобразовательного и углубленного уровней изучения предметов;
- индивидуализация образовательных маршрутов учащихся в лицейских и предлицейских классах;
- совершенствование триместровой и модульной структуры организации учебно-воспитательного процесса.

МОБУ лицей № 33 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технического профилей, профильную подготовку по предметам информационно – технологического профиля.

		Содержание образования		
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
ЛИЦЕЙ	11 класс	<p><i>Реализация преподавания предметов по информационно-технологическому профилю.</i></p> <p>Углубленное изучение информатики (0+4)</p> <p>- Углубленное изучение математики (4+2)</p>	<p>Усиление естественнонаучных предметов:</p> <p>1 дополнительный час химии</p> <p>1 дополнительный час физики</p> <p>Усиление базовых предметов:</p> <p>1 дополнительный час русского языка</p> <p>Элективные курсы – 3 часа:</p> <p>«Математические модели в решении алгебраических и геометрических задач» (1ч.)</p> <p>«Компьютерная графика» (1ч.)</p> <p>«Художественный анализ текста» (1ч.)</p>	
	9 класс	<p>Индивидуальные траектории: - Углубленное изучение информатики (2+1)</p> <p>- Углубленное изучение математики (5+2)</p> <p>- Углубленное изучение технологии (0+3)</p>	<p>Предпрофильные курсы – 1 час:</p> <p>«Математические основы информатики».</p> <p>Усиление базовых предметов:</p> <p>1 дополнительный час русского языка.</p>	<p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
	8 класс	<p>Индивидуальные траектории: - Углубленное изучение информатики (1+2)</p> <p>- Углубленное изучение математики (5+2)</p> <p>- Углубленное изучение технологии (1+2)</p>	<p>Усиление базовых предметов:</p> <p>1 дополнительный час химии.</p>	
ПРЕДЛИЦЕЙ	7 класс	<p>Индивидуальные направления:</p> <p>- Углубленное изучение информатики (0+2)</p> <p>- Углубленное изучение информатики (0+3)</p> <p>- Углубленное изучение технологии (2+1)</p>	<p>Усиление базовых предметов:</p> <p>1 дополнительный час математики.</p>	<p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
	6 класс	<p>Углубленное изучение информатики (0+2)</p>	<p>Усиление базовых предметов:</p> <p>1 дополнительный час математики;</p> <p>1 дополнительный час литературы.</p>	<p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
	5 класс		<p>Усиление общественно-научных предметов:</p> <p>1 час обществознания.</p>	<p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
		Содержание образования		
		Индивидуальный образовательный маршрут	Индивидуальный образовательный маршрут	Индивидуальный образовательный маршрут
ЛИЦЕЙ	10 класс	<p>- Углубленное изучение информатики (1+5)</p> <p>- Углубленное изучение математики (4+3)</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>«Технология создания сайтов»</p> <p>«Функции, их свойства и графики»</p>	<p>- Углубленное изучение литературы (3+4)</p> <p>- Углубленное изучение истории (2+2)</p> <p>- Углубленное изучение обществознания (2+2)</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>«Художественный анализ текста»</p> <p>«Правовая азбука»</p>	<p>- Углубленное изучение математики (4+2)</p> <p>- Углубленное изучение истории (2+2)</p> <p>- Углубленное изучение литературы (3+4)</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>«Художественный анализ текста»</p> <p>«Правовая азбука»</p>

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

		Внеурочная деятельность			
		Сопровождающий компонент		Общеразвивающий компонент	
ПРОЛИЦЕЙ	4 класс	Фундаментальное ядро содержания образования			
	3 класс	«Юный шахматист» «Супер Я в информатике» «Занимательная математика» «Моя Читалия»	«Волшебный мир книг» «Азбука безопасности» «Природа и фантазия» «Азбука нравственности» «Литературное слово» «Будь здоров - без докторов»		
	2 класс	«Юный шахматист» «Супер Я в информатике» «Занимательная математика» «Грамотейка»	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Мир профессий» «Природа и фантазия» «Азбука нравственности» «Литературное слово» «Будь здоров - без докторов»		
	1 класс	«Юный шахматист» «Мастерская знаний в информатике» «Занимательная математика» «Грамотейка»	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Будь здоров - без докторов» «Природа и фантазия» «Азбука нравственности» «Литературное слово» «Мир профессий»		
ПРЕДЛИЦЕЙ	Фундаментальное ядро содержания образования		5А	5Б	5В
	«Я и мир вокруг» «Моя Россия - моя страна» «Я и спорт» «Культура разных стран» «Школа вежливости» «Мир информатики» (2ч.) «Моя речь – мое достоинство» «Путешествие пешки» «Занимательная математика»		«Умники и умницы» «Школа вежливых ребят» «Моя Россия - моя страна» «Юные патриоты» «Я и спорт» «Мир информатики» (2ч.) «Моя речь – мое достоинство» «Путешествие пешки» «Занимательная математика»	«По законам совести» «Культура народов России» «Древо познания» «Я-Они - Мы» «Риторика» «Мир информатики» (2ч.) «Моя речь – мое достоинство» «Путешествие пешки» «Занимательная математика»	

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования	На развитие таких качеств личности направлено содержание программы
Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к школе»	Расширение круга представлений об окружающем мире, формирование у дошкольников логического мышления в единстве с речью, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание честности, трудолюбия, уважения к старшим
Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс»	Развитие логического мышления, природных способностей к точным дисциплинам, расширение кругозора обучающихся
Дополнительная образовательная программа «Русский плюс»	Развитие креативных способностей обучающихся, применение полученных знаний на практике

Дополнительная образовательная программа «Иностранный плюс»	Развитие иноязычной разговорной речи, коммуникабельности обучающихся
Дополнительная образовательная программа «Мир информатики»	Развитие сенсорных, конструктивных, художественно-графических способностей обучающихся
Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас»	Развитие исследовательских навыков обучающихся
Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир»	Формирование исследовательских умений по приобретению знаний обучающихся
Кружок «Мир фантазии»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей
Программа художественной направленности	Развитие творческих способностей, воображения, эмоционально-волевой сферы обучающихся средствами театрализованной деятельности
Программа эколого-биологической направленности	Развитие исследовательских навыков обучающихся
Программа физкультурно-спортивной направленности	Укрепление здоровья, общефизическая подготовка
«Речевчик» (логопедическая ритмика по программе Г.В. Ванюхиной, индивидуальное занятие)	Развитие всех сторон речи, эмоционально-волевою сферу, интеллектуальные и творческие способности детей с проблемами в развитии средствами логопедической ритмики и другими коррекционными технологиями
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по русскому языку	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по математике	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по истории	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по обществознанию	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по английскому языку	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по информатике	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по химии	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии
Индивидуальные занятия с обучающимися начальных классов	Развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического и аналитического мышления