**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**На тему: Скворцы прилетели (аппликация).**

*Цель занятия:* научить создавать композицию из отдельных деталей; развивать моторику рук, воображение.

*Задачи:*

Обучающая – учить создавать задуманную сюжетную композицию.

Развивающая – закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам, развивать моторику рук, творческое воображение, фантазию, интерес к народным песням.

Воспитательная - продолжать воспитывать внимание, сосредоточенность, аккуратность при работе с ножницами.

*Материал для занятия:*

плотный картон голубого цвета;

бумага, на которой нарисован контур ствола березы с ветками;

спичечный коробок ,обклеенный цветной бумагой;

вырезанный из черной бумаги скворец;

зеленые салфетки;

ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки;

салфетки для рук.

*Ход занятия:*

Организационная часть.

Педагог. Ребята, прежде чем мы с вами начнем занятие, предлагаю прослушать вам славянскую народную песенку:

Черный скворец

Вошел во дворец

В белой рубахе

С цветным пояском,

В шляпе, во фраке

И босиком.

Педагог. Ребята, о каком дворце идет речь в песне?

Дети. О скворечнике.

Педагог. Как выглядит скворец?

Дети. На нем надета белая рубаха, шляпа, фрак, а на ногах ничего нет.

Педагог. Ребята, а вы знаете, что скворцы – перелетные птицы и прилетают они весной самыми первыми?

Дети. Да.

Педагог. А откуда они прилетают, вы знаете?

Дети. Из теплых краев.

Педагог. А зачем они туда улетали?

Дети. Чтобы не замерзнуть зимой. В теплых краях много насекомых.

Педагог. Молодцы. Значит скворцы птицы какие?

Дети. Насекомоядные.

Педагог. Правильно. Ребята, а что первым делом должна сделать птица когда прилетает?

Дети. Свить гнездо.

Педагог. Верно. Это если птица живет в гнезде. А есть птицы, такие как скворец, которые живут в дуплах деревьев или в специально построенных для них людьми домиках. Как они называются?

Дети. Скворечники.

Педагог. Ребята, а из чего состоит скворечник?

Дети. Из домика с крышей и входа.

Педагог. Только у этого входа есть специальное название, называется он – леток. Как вы думаете, почему?

Дети. Потому что птицы в него влетают.

Педагог. Конечно. Еще в скворечнике под летком есть специальная жердочка, которая называется насестом. На нем птица сидит. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам, натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки, подготавливая домик к появлению яиц птенцов.

Физкультурная минутка «Птички»

Ну-ка, птички, полетели Дети медленно бегут друг за другом.

Полетели и присели, Медленно приседают.

Поклевали зернышки, Двигают носом сверху вниз.

Поиграли в полюшке, Кружатся на месте.

Водичку попили, Двигают носом сверху вниз.

Перышки помыли, Ставят руки на пояс, двигают локтями.

В стороны посмотрели, Смотрят по сторонам.

И на стулья тихо сели.

Практическая часть.

Ребята, давайте попробуем сегодня создать весеннюю композицию –изобразим березу со скворечником и скворцом.

Береза. Из из белой бумаги сложим ствол березы и наклеим на картон. Из зеленой салфетки нарвем травку, листики наклеиваем на березу, наклеим на березу скворечник.

Скворец. Берем вырезанную заранее фигурку скворца и доклеиваем композицию.

Заключительная часть.

В конце занятия проводится игра «Скворец».

Выбирается с помощью считалки скворец, который сидит в скворечнике.

Дети – саранча, любимая еда скворцов выбегают в центр свободного пространства группы – «на поле», прыгают, летают.

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый скворец.

Ведущий выходит ловить саранча, она от него упрыгивает, улетает.