**3. Учебно- тематическое планирование**

  Класс 6

  Учитель Кенжегалиева А.К.

  Количество часов:

  Всего 175 час; в неделю  5 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования,

Примерной программы основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы С.М. Никольского и др.

Учебник: Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М.:  Просвещение, 2010.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | |  | **Дата проведения** | |
| **Уроки** | **Сам раб** | **Контр раб** | **План** | **Факт** |
|  | **Отношения, пропорции, проценты** | **26** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Отношения чисел и величин |  | 1 |  |  | Знать:  -определение отношения,  -определение и основное свойство пропорции,  -определение прямо пропорциональных величин,  -определение обратной пропорциональной зависимости,  -определение масштаба,  - формулы деления числа в заданном отношении.  Уметь:  находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого,  -решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости, |  |  |
| 2 | Упрощение отношений |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Масштаб |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Определение масштаба |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Деление числа в данном отношении |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Выполнение заданий на деление числа в данном отношении |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Решение задач на деление числа в данном отношении |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Пропорции |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Составление пропорций |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Решение пропорций |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Замена в пропорциях средних и крайних членов |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Прямая и обратная пропорциональность |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Решение задач на прямую и обратную пропорциональность |  | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Контрольная работа №1 «Отношение чисел и величин» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого,  -решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости |  |  |
| 16 | Понятие о проценте |  | 1 |  |  | Знать:  - как находить процент от числа и число по его проценту,  - алгоритм построения круговых диаграмм.  Знать:  -находить процент от числа по определению; приводить примеры, подбирать аргументы формулировать выводы, записывать дробь в виде процента, презентовать решения  -строить круговые, столбчатые диаграммы, простейшие графики; |  |  |
| 17 | Нахождение одного процента от числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Нахождение р% от числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Задачи на проценты |  | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Решение задач на проценты |  | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Круговые диаграммы |  | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Соответствие на круговой диаграмме градусов и процентов |  | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Построение круговых диаграмм |  | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Задачи на перебор всех возможных вариантов |  | 1 |  |  | Иметь представление:  -как решать задачи на перебор всех возможных вариантов.  Уметь:  -решать задачи на перебор всех возможных вариантов. |  |  |
| 26 | Вероятность события |  | 1 |  |  | Иметь представление:  -понятие события и вероятности.  Уметь:  -решать задачи. |  |  |
|  | **Целые числа** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Отрицательные целые числа |  | 1 |  |  | Знать:  - определение координатной прямой,  -определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа  Уметь:  -находить координаты точек на прямой,  -сравнивать рациональные числа,  -применять положительные и отрицательные числа для выражения , изменения величины |  |  |
| 28 | Решение упражнений на тему: Отрицательные целые числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Противоположные числа. Модуль числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Нахождение модуля числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Сравнение целых чисел |  | 1 |  |  | Знать:  -правила сравнения,  -сложения отрицательных чисел,  -сложения чисел с разными знаками,  - о перемещение по числовому ряду, о сложение для чисел разного знака;  Уметь:  -сравнивать, складывать числа с разными знаками с помощью координатной прямой, по правилу |  |  |
| 32 | Выполнение упражнений на сравнение целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Сложение целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Сложение чисел с одинаковыми знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Сложение чисел с разными знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Сложение противоположных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Сложение целых чисел по правилам сложения |  | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Законы сложения целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Контрольная работа №2 «Отрицательные целые числа» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -находить координаты точек на прямой,  -сравнивать рациональные числа,  -применять положительные и отрицательные числа для выражения, изменения величины  -сравнивать, складывать числа с разными знаками с помощью координатной прямой |  |  |
| 41 | Разность целых чисел |  | 1 |  |  | Знать:  -определение рационального числа, свойства рациональных чисел,  -правила вычитания целых чисел,  -правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел,  -распределительный закон  Уметь:  -вычитать, умножать и делить рациональные числа,  -представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби,  -раскрывать скобки, заключать в скобки |  |  |
| 42 | Решение упражнений на определение разности |  | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Замена разности целых чисел сложением |  | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Разность чисел с одинаковыми знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Разность чисел с разными знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Произведение целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Возведение в степень целого числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Выполнение упражнений на произведение чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Частное целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Нахождение неизвестного множителя |  | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Нахождение значения выражений |  | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Распределительный закон |  | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Применение распределительного закона к решению заданий |  | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Раскрытие скобок и заключение в скобки |  | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Вычисление значений выражений со скобками |  | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Действия с суммами нескольких слагаемых |  | 1 |  |  | Иметь представление:  -принцип устной прикидки и оценки результата вычислений;  -проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;  Уметь: применять эти приемы на практике |  |  |
| 57 | Вычисление выражений раскрытием скобок |  | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Представление целых чисел на координатной оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Контрольная работа №3 «Действия над целыми отрицательными числами» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -вычитать, умножать и делить рациональные числа,  -представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби,  -раскрывать скобки, заключать в скобки |  |  |
| 61 | Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки |  | 1 |  |  | Иметь представление:  - понятие точки, плоскости.  Уметь:  -строить фигуры симметричные относительно точки |  |  |
| 62 | Занимательные задачи |  | 1 |  |  | Уметь:  -решать задачи |  |  |
|  | **Рациональные числа** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Отрицательные дроби |  | 1 |  |  | Иметь представление:  - об отрицательном дробном числе, положительным дробном числе,  -о противоположных числах могут излагать информацию, разъясняя значения и смысл теории.  - о правилах сравнения модулей положительных и отрицательных чисел; могут упрощать запись по образцу, умеют участвовать в диалоге  - правила сравнения рациональных чисел.  Уметь:  -пользоваться правилом для сравнения рациональных чисел. |  |  |
| 64 | Сравнение дробей с разными знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Рациональные числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Упрощение рациональных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Сравнение рациональных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Сравнение рациональных чисел с одинаковыми знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 69 | Сравнение рациональных чисел с разными знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Сложение и вычитание дробей |  | 1 |  |  | Знать:  -правила сложения и вычитания рациональных чисел,  - правила умножения и деления рациональных чисел  - законы сложения и умножения.  Уметь:  -складывать и вычитать рациональные числа,  -умножать и делить рациональные числа,  - использовать на практике законы сложения и умножения |  |  |
| 71 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Вычисление значений выражений с дробями |  | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Умножение и деление дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Возведение дробей в степень |  | 1 |  |  |  |  |
| 76 | Сокращение дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 77 | Вычисление значений выражений со степенями |  | 1 |  |  |  |  |
| 78 | Законы сложение и умножения |  | 1 |  |  |  |  |
| 79 | Применение законов сложения и умножения |  | 1 |  |  |  |  |
| 80 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 81 | Контрольная работа №4 «Действия над рациональными числами» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -пользоваться правилом для сравнения рациональных чисел  -складывать и вычитать рациональные числа,  -умножать и делить рациональные числа,  - использовать на практике законы сложения и умножения |  |  |
| 82 | Смешанные дроби произвольного знака |  | 1 |  |  | Знать:  -другую форму записи рациональных чисел  - правила изображения чисел на координатной прямой  Уметь:  -выполнять все действия со смешанными дробями  - изображать числа на координатной прямой |  |  |
| 83 | Сложение смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Вычитание смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Умножение смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 86 | Деление смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Изображение рациональных чисел на координатной оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Понятие среднего арифметического чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 89 | Выбор единичного отрезка на координатной оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 90 | Нахождение координаты точки а оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 91 | Сравнение чисел с помощью оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Уравнения |  | 1 |  |  | Знать:  -понятие уравнения, корня уравнения, правило переноса члена уравнения в другую часть с противоположным знаком  - решение задач алгебраическим способом  Уметь:  -решать уравнения, выражать неизвестное  - составлять уравнения к задачам  - анализировать задачи  - применять знания на практике |  |  |
| 93 | Решение уравнений переносом слагаемых из одной части в другую |  | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Решение уравнений с раскрытием скобок |  | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Решение уравнений |  | 1 |  |  |  |  |
| 96 | Примеры решения задач с помощью уравнений |  | 1 |  |  |  |  |
| 97 | Решение задач с помощью уравнений |  | 1 |  |  |  |  |
| 98 | Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Контрольная работа №5 «Действия со смешанными дробями» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -выполнять все действия со смешанными дробями  - изображать числа на координатной прямой  -решать уравнения, выражать неизвестное  - составлять уравнения к задачам  - анализировать задачи  - применять знания на практике |  |  |
| 101 | Буквенные выражения |  |  |  |  | Знать:  - понятие буквенного выражения, значения буквенного выражения.  Уметь:  -составлять буквенные выражения  -строить фигуры на плоскости симметричные относительно прямой |  |  |
| 102 | Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой\* |  |  |  |  |  |  |
|  | Десятичные дроби | **35** |  |  |  |  |  |  |
| 103 | Понятие положительной десятичной дроби |  | 1 |  |  | Знать:  -правила действий с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.  Уметь:  -сравнивать и округлять десятичные дроби; --находить значения числовых выражений. |  |  |
| 104 | Переход от обыкновенных дробей к десятичным |  | 1 |  |  |  |  |
| 105 | Сравнение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Решение упражнение по теме: Сравнение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 107 | Сложение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  | Знать:  -правила сложения и вычитания десятичных дробей  - правила переноса запятой в положительной десятичной дроби  Уметь:  -складывать и вычитать десятичные дроби  -применять правила переноса запятой в положительной десятичной дроби на практике |  |  |
| 108 | Вычитание положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Вычисление выражений заменяя обыкновенные дроби десятичными |  | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Перенос запятой в положительной десятичной дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 112 | Решение упражнений по теме: Перенос запятой в положительной десятичной дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 113 | Умножение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  | Знать:  -правила умножение положительных десятичных дробей  -правила деления положительных десятичных дробей  Уметь:  -применять правила умножения и деления положительных десятичных дробей на практике. |  |  |
| 114 | Решение упражнений по теме: Умножение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 115 | Вычисление площадей прямоугольников |  | 1 |  |  |  |  |
| 116 | Вычисление объемов прямоугольного параллелепипеда |  | 1 |  |  |  |  |
| 117 | Деление положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 118 | Решение упражнений по теме: Деление положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 119 | Решение задач по теме: Деление положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 120 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Контрольная работа №6 «Действия с десятичными дробями» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -сравнивать и округлять десятичные дроби  -находить значения числовых выражений  -складывать и вычитать десятичные дроби  -переносить запятую в положительной десятичной дроби  -умножать и делить положительные десятичные дроби |  |  |
| 122 | Десятичные дроби и проценты |  | 1 |  |  | Знать:  -перевод десятичных дробей в проценты.  Уметь:  -решать задачи на проценты с использованием десятичных дробей |  |  |
| 123 | Нахождение процента от десятичной дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 124 | Нахождение десятичной дроби по заданному проценту |  | 1 |  |  |  |  |
| 125 | Решение упражнение по теме: Десятичные дроби и проценты |  | 1 |  |  |  |  |
| 126 | Десятичные дроби произвольного знака |  | 1 |  |  | Знать:  -действия с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.  Уметь:  -выполнять действия с десятичными дробями и приближенными вычислениями. |  |  |
| 127 | Решение упражнение по теме: Десятичные дроби произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 128 | Приближение десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 129 | Округление десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 130 | Решение упражнений по теме: Приближение десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 131 | Приближение суммы и разности двух чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 132 | Приближение произведения и частного двух чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 133 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 134 | Контрольная работа №7 «Десятичные дроби и проценты» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -решать задачи на проценты с использованием десятичных дробей  -выполнять действия с десятичными дробями и приближенными вычислениями |  |  |
| 135 | Вычисления с помощью калькулятора |  | 1 |  |  | Знать:  -операции вычислений с помощью  калькулятора.  Уметь:  -выполнять процентные расчеты с помощью калькулятора  Иметь представление:  - о фигурах симметричных относительно плоскости |  |  |
| 136 | Процентные расчеты с помощью калькулятора |  | 1 |  |  |  |  |
| 137 | Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости \* |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби** | **23** |  |  |  |  |  |  |
| 138 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь |  |  |  |  | Знать:  -определение действительного числа  Уметь:  -работать с действительными числами, переводить обыкновенную дробь в конечную десятичную. |  |  |
| 139 | Решение упражнений по теме: Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь |  | 1 |  |  |  |  |
| 140 | Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 1 |  |  | Уметь:  -представлять десятичную дробь в бесконечную периодическую,  -расширить кругозор о действительных числах |  |  |
| 141 | Решение упражнение по теме: Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 142 | Непериодические бесконечные десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 143 | Решение упражнение по теме: Непериодические бесконечные десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 144 | Длина отрезка |  | 1 |  |  | Знать:  -определение отрезка, длины отрезка  - формулы длины окружности, площади круга  Уметь:  -чертить отрезок, знать правила оформления,  находить длину отрезка  - вычислять площадь круга и длину окружности по формулам |  |  |
| 145 | Построение отрезков различной длины |  | 1 |  |  |  |  |
| 146 | Выражение длины отрезка в различных единицах |  | 1 |  |  |  |  |
| 147 | Длина окружности. Площадь круга |  | 1 |  |  |  |  |
| 148 | Вычисление длины окружности и площади круга |  | 1 |  |  |  |  |
| 149 | Координатная ось |  | 1 |  |  | Знать:  -понятие координатной оси, как отмечать действительные числа на координатной оси  Уметь:  -отмечать координаты точек, определять координаты точек и находить точки по их координатам |  |  |
| 150 | Откладывание на координатной оси целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 151 | Откладывание на координатной оси дробных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 152 | Декартова система координат на плоскости |  | 1 |  |  | Знать:  -понятие декартова система координат, осей координат, абсциссы и ординаты точки, координатных четвертей  - понятие столбчатой диаграммы  Уметь:  -строить точки в декартовой системе координат  - строить столбчатые диаграммы,  читать простейшие графики, строить графики |  |  |
| 153 | Построение декартовой системы координат на плоскости |  | 1 |  |  |  |  |
| 154 | Построение фигур в декартовой системе координат по точкам |  | 1 |  |  |  |  |
| 155 | Столбчатые диаграммы и графики |  | 1 |  |  |  |  |
| 156 | Построение столбчатых диаграмм и графиков |  | 1 |  |  |  |  |
| 157 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 158 | Контрольная работа №8 «Обыкновенные и десятичные дроби» |  | 1 |  | 1 | Уметь:  -переводить обыкновенную дробь в конечную десятичную  -представлять десятичную дробь в бесконечную периодическую  - вычислять площадь круга и длину окружности по формулам  -строить точки в декартовой системе координат |  |  |
| 159 | Задачи на составление и разрезание фигур |  | 1 |  |  | Знать:  -как решаются задачи на составление и разрезание фигур.  Уметь:  -решать задачи такого типа |  |  |
| 160 | Исторические сведенияЗанимательные задачи |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Повторение** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 161 | Отношения |  | 1 |  |  | Ликвидация пробелов |  |  |
| 162 | Решение пропорций |  | 1 |  |  |  |  |
| 163 | Нахождение процента от числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 164 | Нахождение числа по проценту |  | 1 |  |  |  |  |
| 165 | Прямая и обратная пропорциональность |  | 1 |  |  |  |  |
| 166 | Сложение и вычитание целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 167 | Умножение и деление целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 168 | Сложение и вычитание дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 169 | Умножение и деление дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 170 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 171 | Умножение и деление десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 172 | Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 173 | Бесконечные непериодические десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 174 | Итоговое повторение |  | 1 |  |  |  |  |
| 175 | Итоговая контрольная работа |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | **Итого** | **175** | **175** |  | **9** |  |  |  |