**3. Учебно- тематическое планирование**

  Класс 6

  Учитель Кенжегалиева А.К.

  Количество часов:

  Всего 175 час; в неделю  5 час.

 Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования,

Примерной программы основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы С.М. Никольского и др.

Учебник: Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М.:  Просвещение, 2010.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** |  | **Дата проведения** |
| **Уроки** | **Сам раб** | **Контр раб** | **План** | **Факт** |
|  | **Отношения, пропорции, проценты** | **26** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Отношения чисел и величин |  | 1 |  |  | Знать: -определение отношения, -определение и основное свойство пропорции, -определение прямо пропорциональных величин, -определение обратной пропорциональной зависимости, -определение масштаба,- формулы деления числа в заданном отношении. Уметь: находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, -решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости, |  |  |
| 2 | Упрощение отношений |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Масштаб  |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Определение масштаба |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Деление числа в данном отношении |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Выполнение заданий на деление числа в данном отношении |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Решение задач на деление числа в данном отношении |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Пропорции  |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Составление пропорций |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Решение пропорций |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Замена в пропорциях средних и крайних членов |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Прямая и обратная пропорциональность |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Решение задач на прямую и обратную пропорциональность |  | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Контрольная работа №1 «Отношение чисел и величин» |  | 1 |  | 1 | Уметь: -находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, -решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости |  |  |
| 16 | Понятие о проценте |  | 1 |  |  | Знать:- как находить процент от числа и число по его проценту,- алгоритм построения круговых диаграмм. Знать: -находить процент от числа по определению; приводить примеры, подбирать аргументы формулировать выводы, записывать дробь в виде процента, презентовать решения-строить круговые, столбчатые диаграммы, простейшие графики; |  |  |
| 17 | Нахождение одного процента от числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Нахождение р% от числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Задачи на проценты |  | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Решение задач на проценты |  | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Круговые диаграммы |  | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Соответствие на круговой диаграмме градусов и процентов |  | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Построение круговых диаграмм |  | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Задачи на перебор всех возможных вариантов |  | 1 |  |  | Иметь представление: -как решать задачи на перебор всех возможных вариантов. Уметь: -решать задачи на перебор всех возможных вариантов. |  |  |
| 26 | Вероятность события |  | 1 |  |  | Иметь представление: -понятие события и вероятности.Уметь: -решать задачи. |  |  |
|  | **Целые числа** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Отрицательные целые числа |  | 1 |  |  | Знать:- определение координатной прямой, -определение противоположных и целых чисел, определение модуля числаУметь: -находить координаты точек на прямой, -сравнивать рациональные числа, -применять положительные и отрицательные числа для выражения , изменения величины |  |  |
| 28 | Решение упражнений на тему: Отрицательные целые числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Противоположные числа. Модуль числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Нахождение модуля числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Сравнение целых чисел |  | 1 |  |  | Знать: -правила сравнения, -сложения отрицательных чисел, -сложения чисел с разными знаками, - о перемещение по числовому ряду, о сложение для чисел разного знака;Уметь: -сравнивать, складывать числа с разными знаками с помощью координатной прямой, по правилу |  |  |
| 32 | Выполнение упражнений на сравнение целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Сложение целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Сложение чисел с одинаковыми знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Сложение чисел с разными знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Сложение противоположных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Сложение целых чисел по правилам сложения |  | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Законы сложения целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Контрольная работа №2 «Отрицательные целые числа» |  | 1 |  | 1 | Уметь:-находить координаты точек на прямой, -сравнивать рациональные числа, -применять положительные и отрицательные числа для выражения, изменения величины-сравнивать, складывать числа с разными знаками с помощью координатной прямой |  |  |
| 41 | Разность целых чисел |  | 1 |  |  | Знать: -определение рационального числа, свойства рациональных чисел, -правила вычитания целых чисел, -правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел, -распределительный законУметь: -вычитать, умножать и делить рациональные числа, -представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби, -раскрывать скобки, заключать в скобки |  |  |
| 42 | Решение упражнений на определение разности  |  | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Замена разности целых чисел сложением |  | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Разность чисел с одинаковыми знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Разность чисел с разными знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Произведение целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Возведение в степень целого числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Выполнение упражнений на произведение чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Частное целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Нахождение неизвестного множителя |  | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Нахождение значения выражений |  | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Распределительный закон |  | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Применение распределительного закона к решению заданий |  | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Раскрытие скобок и заключение в скобки |  | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Вычисление значений выражений со скобками |  | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Действия с суммами нескольких слагаемых |  | 1 |  |  | Иметь представление: -принцип устной прикидки и оценки результата вычислений; -проверки результата вычисления, с использованием различных приемов; Уметь: применять эти приемы на практике |  |  |
| 57 | Вычисление выражений раскрытием скобок |  | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Представление целых чисел на координатной оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Контрольная работа №3 «Действия над целыми отрицательными числами» |  | 1 |  | 1 | Уметь: -вычитать, умножать и делить рациональные числа, -представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби, -раскрывать скобки, заключать в скобки |  |  |
| 61 | Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки |  | 1 |  |  | Иметь представление:- понятие точки, плоскости.Уметь: -строить фигуры симметричные относительно точки |  |  |
| 62 | Занимательные задачи |  | 1 |  |  | Уметь:-решать задачи |  |  |
|  | **Рациональные числа** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Отрицательные дроби |  | 1 |  |  | Иметь представление:- об отрицательном дробном числе, положительным дробном числе, -о противоположных числах могут излагать информацию, разъясняя значения и смысл теории. - о правилах сравнения модулей положительных и отрицательных чисел; могут упрощать запись по образцу, умеют участвовать в диалоге- правила сравнения рациональных чисел.Уметь: -пользоваться правилом для сравнения рациональных чисел. |  |  |
| 64 | Сравнение дробей с разными знаками |  | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Рациональные числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Упрощение рациональных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Сравнение рациональных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Сравнение рациональных чисел с одинаковыми знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 69 | Сравнение рациональных чисел с разными знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Сложение и вычитание дробей |  | 1 |  |  | Знать: -правила сложения и вычитания рациональных чисел,- правила умножения и деления рациональных чисел- законы сложения и умножения.Уметь: -складывать и вычитать рациональные числа, -умножать и делить рациональные числа,- использовать на практике законы сложения и умножения |  |  |
| 71 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Вычисление значений выражений с дробями |  | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Умножение и деление дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Возведение дробей в степень |  | 1 |  |  |  |  |
| 76 | Сокращение дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 77 | Вычисление значений выражений со степенями |  | 1 |  |  |  |  |
| 78 | Законы сложение и умножения |  | 1 |  |  |  |  |
| 79 | Применение законов сложения и умножения |  | 1 |  |  |  |  |
| 80 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 81 | Контрольная работа №4 «Действия над рациональными числами» |  | 1 |  | 1 | Уметь:-пользоваться правилом для сравнения рациональных чисел-складывать и вычитать рациональные числа, -умножать и делить рациональные числа,- использовать на практике законы сложения и умножения |  |  |
| 82 | Смешанные дроби произвольного знака |  | 1 |  |  | Знать: -другую форму записи рациональных чисел- правила изображения чисел на координатной прямойУметь: -выполнять все действия со смешанными дробями- изображать числа на координатной прямой |  |  |
| 83 | Сложение смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Вычитание смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Умножение смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 86 | Деление смешанных дробей произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Изображение рациональных чисел на координатной оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Понятие среднего арифметического чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 89 | Выбор единичного отрезка на координатной оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 90 | Нахождение координаты точки а оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 91 | Сравнение чисел с помощью оси |  | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Уравнения  |  | 1 |  |  | Знать: -понятие уравнения, корня уравнения, правило переноса члена уравнения в другую часть с противоположным знаком - решение задач алгебраическим способомУметь: -решать уравнения, выражать неизвестное- составлять уравнения к задачам- анализировать задачи- применять знания на практике |  |  |
| 93 | Решение уравнений переносом слагаемых из одной части в другую |  | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Решение уравнений с раскрытием скобок |  | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Решение уравнений |  | 1 |  |  |  |  |
| 96 | Примеры решения задач с помощью уравнений |  | 1 |  |  |  |  |
| 97 | Решение задач с помощью уравнений |  | 1 |  |  |  |  |
| 98 | Решение задач |  | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Контрольная работа №5 «Действия со смешанными дробями» |  | 1 |  | 1 | Уметь:-выполнять все действия со смешанными дробями- изображать числа на координатной прямой-решать уравнения, выражать неизвестное- составлять уравнения к задачам- анализировать задачи- применять знания на практике |  |  |
| 101 | Буквенные выражения |  |  |  |  | Знать:- понятие буквенного выражения, значения буквенного выражения. Уметь: -составлять буквенные выражения-строить фигуры на плоскости симметричные относительно прямой |  |  |
| 102 | Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой\* |  |  |  |  |  |  |
|  | Десятичные дроби | **35** |  |  |  |  |  |  |
| 103 | Понятие положительной десятичной дроби |  | 1 |  |  | Знать: -правила действий с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.Уметь: -сравнивать и округлять десятичные дроби; --находить значения числовых выражений. |  |  |
| 104 | Переход от обыкновенных дробей к десятичным |  | 1 |  |  |  |  |
| 105 | Сравнение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Решение упражнение по теме: Сравнение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 107 | Сложение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  | Знать: -правила сложения и вычитания десятичных дробей- правила переноса запятой в положительной десятичной дроби Уметь: -складывать и вычитать десятичные дроби-применять правила переноса запятой в положительной десятичной дроби на практике |  |  |
| 108 | Вычитание положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Вычисление выражений заменяя обыкновенные дроби десятичными |  | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Перенос запятой в положительной десятичной дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 112 | Решение упражнений по теме: Перенос запятой в положительной десятичной дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 113 | Умножение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  Знать: -правила умножение положительных десятичных дробей-правила деления положительных десятичных дробейУметь: -применять правила умножения и деления положительных десятичных дробей на практике. |  |  |
| 114 | Решение упражнений по теме: Умножение положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 115 | Вычисление площадей прямоугольников |  | 1 |  |  |  |  |
| 116 | Вычисление объемов прямоугольного параллелепипеда |  | 1 |  |  |  |  |
| 117 | Деление положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 118 | Решение упражнений по теме: Деление положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 119 | Решение задач по теме: Деление положительных десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 120 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Контрольная работа №6 «Действия с десятичными дробями» |  | 1 |  | 1 | Уметь: -сравнивать и округлять десятичные дроби-находить значения числовых выражений-складывать и вычитать десятичные дроби-переносить запятую в положительной десятичной дроби-умножать и делить положительные десятичные дроби |  |  |
| 122 | Десятичные дроби и проценты |  | 1 |  |  | Знать: -перевод десятичных дробей в проценты.Уметь: -решать задачи на проценты с использованием десятичных дробей |  |  |
| 123 | Нахождение процента от десятичной дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 124 | Нахождение десятичной дроби по заданному проценту |  | 1 |  |  |  |  |
| 125 | Решение упражнение по теме: Десятичные дроби и проценты |  | 1 |  |  |  |  |
| 126 | Десятичные дроби произвольного знака |  | 1 |  |  | Знать: -действия с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.Уметь: -выполнять действия с десятичными дробями и приближенными вычислениями. |  |  |
| 127 | Решение упражнение по теме: Десятичные дроби произвольного знака |  | 1 |  |  |  |  |
| 128 | Приближение десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 129 | Округление десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 130 | Решение упражнений по теме: Приближение десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 131 | Приближение суммы и разности двух чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 132 | Приближение произведения и частного двух чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 133 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 134 | Контрольная работа №7 «Десятичные дроби и проценты» |  | 1 |  | 1 | Уметь:-решать задачи на проценты с использованием десятичных дробей-выполнять действия с десятичными дробями и приближенными вычислениями |  |  |
| 135 | Вычисления с помощью калькулятора |  | 1 |  |  | Знать: -операции вычислений с помощьюкалькулятора.Уметь: -выполнять процентные расчеты с помощью калькулятораИметь представление:- о фигурах симметричных относительно плоскости |  |  |
| 136 | Процентные расчеты с помощью калькулятора |  | 1 |  |  |  |  |
| 137 | Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости \* |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби** | **23** |  |  |  |  |  |  |
| 138 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь |  |  |  |  | Знать: -определение действительного числаУметь: -работать с действительными числами, переводить обыкновенную дробь в конечную десятичную.  |  |  |
| 139 | Решение упражнений по теме: Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь |  | 1 |  |  |  |  |
| 140 | Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 1 |  |  | Уметь: -представлять десятичную дробь в бесконечную периодическую,-расширить кругозор о действительных числах |  |  |
| 141 | Решение упражнение по теме: Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 142 | Непериодические бесконечные десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 143 | Решение упражнение по теме: Непериодические бесконечные десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 144 | Длина отрезка |  | 1 |  |  | Знать: -определение отрезка, длины отрезка- формулы длины окружности, площади кругаУметь: -чертить отрезок, знать правила оформления,находить длину отрезка- вычислять площадь круга и длину окружности по формулам |  |  |
| 145 | Построение отрезков различной длины |  | 1 |  |  |  |  |
| 146 | Выражение длины отрезка в различных единицах |  | 1 |  |  |  |  |
| 147 | Длина окружности. Площадь круга |  | 1 |  |  |  |  |
| 148 | Вычисление длины окружности и площади круга |  | 1 |  |  |  |  |
| 149 | Координатная ось |  | 1 |  |  | Знать: -понятие координатной оси, как отмечать действительные числа на координатной осиУметь: -отмечать координаты точек, определять координаты точек и находить точки по их координатам |  |  |
| 150 | Откладывание на координатной оси целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 151 | Откладывание на координатной оси дробных чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 152 | Декартова система координат на плоскости |  | 1 |  |  | Знать: -понятие декартова система координат, осей координат, абсциссы и ординаты точки, координатных четвертей- понятие столбчатой диаграммыУметь: -строить точки в декартовой системе координат- строить столбчатые диаграммы,читать простейшие графики, строить графики |  |  |
| 153 | Построение декартовой системы координат на плоскости |  | 1 |  |  |  |  |
| 154 | Построение фигур в декартовой системе координат по точкам |  | 1 |  |  |  |  |
| 155 | Столбчатые диаграммы и графики |  | 1 |  |  |  |  |
| 156 | Построение столбчатых диаграмм и графиков |  | 1 |  |  |  |  |
| 157 | Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |  |
| 158 | Контрольная работа №8 «Обыкновенные и десятичные дроби» |  | 1 |  | 1 | Уметь:-переводить обыкновенную дробь в конечную десятичную-представлять десятичную дробь в бесконечную периодическую- вычислять площадь круга и длину окружности по формулам-строить точки в декартовой системе координат |  |  |
| 159 | Задачи на составление и разрезание фигур |  | 1 |  |  | Знать: -как решаются задачи на составление и разрезание фигур.Уметь: -решать задачи такого типа |  |  |
| 160 | Исторические сведенияЗанимательные задачи |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Повторение**  | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 161 | Отношения  |  | 1 |  |  | Ликвидация пробелов |  |  |
| 162 | Решение пропорций |  | 1 |  |  |  |  |
| 163 | Нахождение процента от числа |  | 1 |  |  |  |  |
| 164 | Нахождение числа по проценту |  | 1 |  |  |  |  |
| 165 | Прямая и обратная пропорциональность |  | 1 |  |  |  |  |
| 166 | Сложение и вычитание целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 167 | Умножение и деление целых чисел |  | 1 |  |  |  |  |
| 168 | Сложение и вычитание дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 169 | Умножение и деление дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 170 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 171 | Умножение и деление десятичных дробей |  | 1 |  |  |  |  |
| 172 | Бесконечные периодические десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 173 | Бесконечные непериодические десятичные дроби |  | 1 |  |  |  |  |
| 174 | Итоговое повторение |  | 1 |  |  |  |  |
| 175 | Итоговая контрольная работа |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | **Итого**  | **175** | **175** |  | **9** |  |  |  |