

## Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Рыбки в аквариуме» (средний дошкольный возраст)

(Сабилова Наталья Викторовна – воспитатель)

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:** продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования; развивать чувство композиции, цвета; закреплять умения дополнять полученное изображение деталями; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность при работе с краской, творческие способности.

**Оборудование:** заготовки аквариумов, гуашевая краска в стаканчиках (голубого, черного, коричневого, зелёного цветов) непроливайка, кисточки, салфетки для вытирания влажные и сухие, иллюстрации с изображением рыбок в аквариуме, эскизы художественные.

### Ход занятия

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята. Мне, очень хочется, с вами поиграть. Улитки ползут, *(выполняют действия по тексту)*

На спине свои домики везут.

Рогами шевелят,

На рыбок глядят.

Рыбки плывут,

Плавничками гребут.

Вправо, влево поворот,

А теперь наоборот.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! *(шум воды)* Ой, что это? Какой то, шум? *(прислушиваются)* Пойдёмте скорей посмотрим, кто же там? *(подходят к ведру с рыбкой)*

**Дети:** Это рыбки!

**Воспитатель:** Верно, посмотрите какие они красивые. Давайте достанем одну и рассмотрим её поближе.

**Дети:** нет! Она может погибнуть, она же живёт в воде.

**Воспитатель:** А, ведь вы правы, они могут погибнуть без воды, тогда давайте посмотрим на экран и рассмотрим её там *(на экране крупным планом фото рыбы)*.

Беседа о том как выглядит рыба, где живёт, чем питается, с помощью чего плавает, какие части тела помогают им двигаться; с помощью чего дышат.

Ребята, скажите, пожалуйста, наши рыбки так и будут жить в ведёрке?  
Может, мы им в нашей группе найдём домик?

**Дети:** конечно. У нас там аквариум стоит, давайте поселим их там. Будем за ними ухаживать.

**Воспитатель:** я с вами полностью согласна (*переселяем рыбок в аквариум*).  
А давайте мы с вами попробуем изобразить рыбку (*воспитатель читает стихотворение, и изображает спящую рыбку, дети повторяют движения*).  
«Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин к дырочке в полу.

Жаль что в речке, на воде,

Нет таких следов нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?» (Токмакова С.)

- Давайте сейчас тоже попробуем изобразить рыбку? Пройдёмте к столам (*проходят к столам, усаживаются*), усаживайтесь, поудобнее.

Опускаем ладошку в мисочку с краской такого цвета, какой вам хочется изобразить рыбку, прикладываем крашеную ладошку на бумажный аквариум, внутренней стороной ладони. Посмотрите, как здорово и необычно у нас получилось, только мне кажется, что, чего - то не хватает?

**Дети:** там глаз не хватает.

**Воспитатель:** точно, как я сразу не догадалась. Опускаем пальчик в тёмную краску, прикладываем к нужному месту. Теперь рыбка готова. Давайте протрём руки (*вытирают руки салфетками*).

### **Физминутка «Рыбка»**

Рыбка плавает в водиче, (*ладони вместе, показываем, как она плавает*)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, (*грозим пальчиком*)

Мы хотим тебя, поймать. (*медленно сближаем ладони*)

Рыбка спинку изогнула, (*ладонями показываем, как плывёт рыбка*)

Крошку хлебную взяла. (*показываем как, открывает рот рыбка*)

Рыбка хвостиком, махнула, (*ладони вместе, показываем, как она плавает*)

Рыбка быстро уплыла. (*машут «плавником», ладошкой*)

- Вот мы и немного отдохнули, давайте продолжим. Мне кажется, что в наших аквариумах чего-то не хватает. Давайте посмотрим внимательно (*смотрят на аквариум с рыбками, сравнивают*)

**Дети:** камней и водорослей.

**Воспитатель:** верно, какие вы наблюдательные, возьмем кисточки и дорисуем недостающие детали (*дети подрисовывают детали*). Камешки, вы тоже можете нарисовать пальчиком, макнув его в нужную по цвету краску. А, водоросли, кисточкой.

*(дети выполняют, помогаю, кому требуется помощь, обращаю внимание на то, что на ладонях краска сохнет очень быстро, поэтому необходимо рисовать, чуть, быстрее обычного)*

**Воспитатель:** какие замечательные картины у вас получились - Скажите, что у нас получилось? (*аквариум с рыбкой*)

- Чем мы изображали рыбок? (*ладошкой*)

- Катя, куда плывёт твоя рыбка? (*за кормом*)

- А, твоя Егор? (*она прячется за камень*)

- Мне так нравятся ваши работы, вы такие молодцы, вы все справились с заданием.

Давайте теперь сделаем выставку (*выставка работ*), пусть все посмотрят на ваши шедевры.