**Физкультурный досуг с использованием ИКТ.**

**Малые Олимпийские игры «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад» (старшая группа)**

**Цель проведения Малых Олимпийских игр** – повышение интереса детей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни .

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знакомить детей с Олимпийскими видами спорта;
- формировать представление об Олимпийских играх;

- формировать предпосылки здорового образа жизни.
**Воспитательные:**

- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;
- воспитывать творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных действиях;

**Развивающие:**
- развивать интерес и любовь к спорту;
- формировать дружеские отношения в коллективе детей, чувство сопереживания за своих товарищей.
**Оборудование:**

Экран, проектор, музыкальный центр, макеты олимпийских факелов, ориентиры, гимнастические скамейки, гимнастические брёвна, подушки, маты.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? (ответы детей).

**Слайд1:** картинки с Олимпиады.

Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т.д. Так давайте и мы в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры.

**Ведущий.** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто – нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом! Встречайте наши олимпийские надежды. Все участники выходят под попурри советских песен о спорте.
*(в исполнении детского музыкального театра «Домисолька»)*

**Ведущий.** Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать - это награда!
Победить же может любой!!!

Полюбуйтесь! Посмотрите!

На весёлых дошколят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад!

**Ведущий.** Считать Малые Олимпийские игры открытыми! А начнем мы наши игры с веселой танцевальной разминки.
*(Исполняется танец под песню «Солнышко лучистое…»)*

**Слайд 2: Передача Олимпийского факела. Зажигание Олимпийского огня.**

**Ведущий.** На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу.

**Ведущий:** Итак, первая эстафета.

**1. Эстафета «Священного огня»**
Дети делятся на две команды, строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, предают “факел” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше. Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры. По окончании эстафеты объявляет команду-победителя.
**Слайд 3: Олимпийский флаг.**

**Ведущий.** Символ Олимпиады – белый флаг, на котором пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов. В настоящее время считается, что символ Олимпиады в виде пяти колец означает основные участвующие континенты, каждый из которых имеет определенный цвет: Европа - синий, Африка - черный, Америка - красный, Азия - желтый, Австралия - зеленый. Но есть и другая версия. Кольца на флаге обозначают спортивные дисциплины. Предлагаю вам ребята провести эстафетные соревнования по этим видам спорта, получить кольцо, обозначающее вид спорта и собрать Олимпийский флаг.

**Слайд 4:** Олимпийский вид спорта – плаванье.

**Первая дисциплина** – плаванье - в виде кольца синего цвета изображает также стихию воды и указывает на ритм, который держит дыхание, позволяет двигаться по поверхности воды вперед, к лидерству.

**2. Эстафета «Плавание»**
И мы переносимся с вами в бассейн. Плавание! Пловцов прошу на старт. Нужно «проплыть» по скамейке, подтягиваясь руками, встать добежать до конуса, вернуться обратно, передать эстафету.

**Слайд 5:** Олимпийский вид спорта – «Конный спорт»

**Кольцо зеленого цвета** – прыжки – является изображением дерева и символом энергии наездника. Он должен обладать умением управления не только своей энергией, но и энергией лошади.

**3. Эстафета «Конный спорт»**

Из бассейна наши команды отправляются на поле для скачек. Команды всадников прошу подойти к скакунам (фитболы). Нужно проскакать до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, передать скакуна следующему.

**Слайд 6:** вид спорта - фехтование

**Следующая дисциплина** – фехтование, и его изображает огненная стихия в виде кольца красного цвета. Данная дисциплина символизирует собой чутье. Успех фехтовальщика зависит от умения чувствовать противника и угадывать его движения.

**4. Эстафета «Фехтование подушками»**

С поля мы отправимся в фехтовальный зал. 2 участника из разных команд встречаются на бревне и пытаются столкнуть друг дружку подушками. Кто первый спрыгивает, тот проигрывает.

**Слайд 7:** вид спорта – бег с препятствиями.

**Кольцо желтого цвета** обозначает земную стихию и представляет такую дисциплину, как бег по пересеченной местности. Она указывает на стойкость и упорство. Бегун по пересеченной местности словно перескакивает через стихии, зная, когда нужно замедлиться, а когда увеличить скорость.

**5. Эстафета «Легкая атлетика»**
И вот мы на стадионе. На старте уже разминаются легкоатлеты. Бег с препятствием, то есть на скорости нужно перепрыгнуть через мягкие модули(4 штуки), обратно – бег по прямой, передать эстафетную палочку другому.

**Слайд 8:** картинка – стрельба по мишени.

**Дисциплину стрельбы** и уникальные свойства металла изображает кольцо черного цвета. Здесь необходимы точность, четкость. Успешность выстрела зависит не только от физического напряжения, но и способности холодного мышления, с помощью которого стрелок концентрируется на цели и поражает мишень.

**6. Эстафета «Стрельба по мишени»** Наши спортсмены перемещаются в тир. Команды подходят к линии старта, берут снаряд (мешочек с песком) и по очереди метают в кольцо. Защитывается количество попаданий.

**Ведущий.** Наша Олимпиада подходит к завершению. Командам осталось правильно собрать кольца на олимпийском флаге.

**7. Эстафета «Собери флаг Олимпиады»**

По сигналу команды выставляют олимпийские кольца в правильном порядке.

**Слайд 9:** Олимпийский флаг.

**Ведущий:** Очень долго мы гадали
Самых лучших выбирали.
Но не знали, как нам быть
Как ребят нам наградить?
Все вы были молодцами
И отважны, и честны,
Этот смел, а тот удал,
Этот силу показал.
Для спортсменов в этом зале
Кто сегодня выступал
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал!

**Ведущий: поэтому все участники Олимпиады получают призы.**
Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,
И от всех детей счастливых
Олимпиаде - наш:
**Дети:** Привет!