

Памятка для родителей «Правила поведения в процессе общения с детьми»

1. Старайтесь, устанавливая контакт с собеседником, приветливо ему улыбнуться.

Не забывайте:

- искренняя улыбка не может испортить ни одно лицо;
- улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто его одаривает.

2. Развивайте умения слушать:

- Лучший собеседник не тот, кто умеет хорошо говорить, а тот, кто умеет хорошо слушать. Не забывайте, что люди склонны слышать другого только после того, как выслушают их.
- старайтесь сдерживать себя в попытке прервать собеседника;

3. Развивайте речевые умения: (использование речевых этикетных формул приветствия, прощания, благодарности; неиспользование неэтичных выражений).

4. Дайте понять вашему ребенку, что вы его принимаете таким, какой он есть.

5. Прежде чем начать общаться с вашим ребенком, постарайтесь занять такое положение, чтобы видеть его глаза. В большинстве случаев вам придется садиться на корточки.

6. Стремитесь проявлять полную заинтересованность к ребенку в процессе общения.

7. Соблюдайте принцип равенства и сотрудничества с детьми.

8. Используйте разнообразные речевые формулы (*прощания, приветствия, благодарности*) в общении с детьми.

9. Совершенствуйте коммуникативные умения ваших детей:

-для развития у ребенка умения внимательно слушать, не перебивать собеседника, напоминайте ему: «*Сначала послушай, что говорят другие, а потом говори сам*».

Используйте в этом случае поговорку: «*Слово — серебро, молчание — золото*»;

10. Для развития умения устанавливать контакт с собеседником предложите детям игровую ситуацию: «*Давайте говорить друг другу комплименты*»;

11. Старайтесь читать и всегда обсуждать сказки, опираясь на такие вопросы.

- Кто из героев больше всего понравился?

- На кого хочется быть похожим?

- Кого из друзей напоминает персонаж?

- Как бы ты поступил на месте героя?

- Кого бы ты хотел похвалить в этой сказке?

- Как ты это сделаешь?

- Кто самый добрый? Почему?

12. В общении с ребенком уделяйте большое внимание невербальному (*не речевому*) общению. Так, вместо того, чтобы категорично сказать слово «*нельзя*», попробуйте использовать едва заметный жест, взгляд или мимику.

Сказать, ничего не говоря, — это высочайшее искусство воспитания, которое свидетельствует об истинном и глубоком контакте между родителями и детьми.

13. В общении с детьми помните, что ребенок имеет право голоса в решении какойлибо проблемы. Поэтому старайтесь советоваться с ним, а не принимайте решение только сами, например, вместо фразы: «*Не твоего ума дело*»- скажите: «*Как ты думаешь, что для этого нужно сделать? Твое мнение всем интересно*».

14. Старайтесь адекватно реагировать на проступки детей:

- постарайтесь понять ребенка и выяснить, что же явилось побудительным мотивом для его действий?
- Спросите его о том, что произошло, попытайтесь вникнуть в его переживания; оценивайте не личность ребенка, а действие, которое он совершил.

15. Для того чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, стремитесь преодолевать:

— барьер занятости (*вы постоянно заняты работой, домашними делами*); — барьер взрослости (*вы не чувствуете переживания ребенка, не понимаете его потребности*);

16. Только со сверстниками дети учатся быть наравне, а значит, строить особые (*личностные, деловые, оценочные*) отношения, которые они не могут иметь с взрослыми.

Этому способствует:

- 1) развитие речи, которое у большинства детей достигает такого уровня, что уже не препятствует взаимопониманию;
- 2) достаточно сформированный внутренний мир в виде знаний и сведений об окружающем, которым стремится поделиться ребенок.