**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОСИНКА»**

**Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

Конспект развлечения

в старшей группе

на тему:

«Викторина по сказкам К.И. Чуковского »

Автор конспекта НОД:

Талалаева Людмила Николаевна,воспитатель

МДОУ ВМР «Детский сад №2 «Росинка» г.Вольска Саратовской области.

**2022 год**

**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | «Викторина по сказкам К.И. Чуковского». |
| **Цель** | 1. Расширить знания детей о прочитанных произведениях К. И. Чуковского; |
| **Задачи:**1. **Обучающие**
2. **Развивающие**
3. **Воспитательные**
 | Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;Развивать монологическую речь, логическое мышление.Воспитывать любовь и уважение к сказкам Чуковского. |
| **Оборудование** | Жетоны, ромашка из бумаги, шляпа, бубен, костюм врача, маски животных. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога, приёмы работы** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты (обучающиеся смогут…)** |
| 1. Введение в ситуацию
 | Рассказ о К.И. Чуковском..Акцентные вопросы:«Догадались о ком идёт речь? » | Коммуникативная | Сформулировать «детскую» цель.  |
| 1. Актуализация знаний и умений
 | Д/и «Доскажи словечко». | Игровая. | Выяснить знания детей о сказках Чуковского. |
| 1. Затруднение в ситуации
 | Акцентные вопросы: «А вы знаете всех персонажей сказок Чуковского?»Д/и «Кто есть кто» | Коммуникативная.Игровая | Сформулировать причину затруднения.Поставить перед собой задачу для устранения затруднения. |
| 1. «Открытие» нового знания
 | Д/и «Ромашка»Рассказ «Почему Чуковский стал детским писателем»П/и «Забавная шляпа» | Коммуникативная.ИгроваяДвигательная | Сформулировать не менее одного способа преодоления затруднения.  |
| 1. Включение нового знания в систему знаний ребёнка
 | Д/и «Загадки»Д/и «Домашняя работа»Игра драматизация «Покажи сказку» | Коммуникативная.Игровая | Дети отгадывают загадки.Дети заканчивают предложения.Дети инсценируют сказку. |
| 1. Осмысление
 | Беседа. Ответы на вопросы: «Чем мы с вами сегодня занимались?Что было самым интересным?Что было самым трудным?О чём сегодня расскажите маме и папе?» | Коммуникативная.Рефлексивная. | Сформулировать не менее одного условия, которое позволило достичь цели. |

**В 1.** (показывает портрет К.И.Чуковского):  Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.

Догадались кто этот человек? Правильно, звали этого замечательного человека Корней Чуковский.
Сегодня мы проверим как хорошо вы знаете сказки Корнея Чуковского. Проверим?

Для этого нам нужно разделится на 2 команды и придумать своей команде название.(делим детей и дети придумывают названия)

**В 2**. 1 конкурс «Доскажи словечко»
Воспитатель читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.
Отрывки из сказок:
1. «Ох, нелегкая эта работа из болота тащить…. » (бегемота) «Телефон»
2. «Всех излечит, исцелит Добрый…. » (доктор Айболит) «Айболит»
3. «Ехали медведи на велосипеде а за ними кот... » (задом наперед) «Тараканище»
4. «И сейчас же брюки, брюки так и прыгнули…. » (мне в руки) «Мойдодыр»
5. «Скачет сито по полям а корыто…. » (по лугам) «Федорино горе»
6. «Пошла муха на базар и купила….» (самовар) «Муха-Цекотуха»

**В 1**. 2 конкурс «Кто есть кто?»
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
1. Как зовут доктора в сказке Чуковского?(Айболит)
2. Как зовут разбойника в сказке?(Бармалей)
3. Как звали бабушку от которой убежала вся посуда?(Федора)
4. Как звали акулу в сказке о Бармалее?(Каракула)
5. Как звали умывальника?(Мойдодыр)
6. Как звали муху?(Цокатуха)

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: «Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял и стихи, сказки, загадки для детей.»

**В 2.** 3 конкурс «Ромашка»
Воспитатель объясняет. Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю.

Воспитатель читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.
1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)
5. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)
6. На ком совершал путешествие в Африку Айболит? (Волки, кит, орлы)

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**В.1** Музыкальная пауза. ИГРА « ЗАБАВНАЯ ШЛЯПА» (проводит Воспитатель)

Группа становится в круг. Когда начинает звучать музыка, участники передают шляпу по кругу, по очереди надевая ее на голову своего соседа. Когда звучание музыки прерывается, ведущий) просит участника, у которого в этот момент оказалась шляпа, выполнить задание. Музыка начинает звучать вновь, и игра продолжается. Примерные задания:

У кого шляпа на голове,
Попрыгай на одной ноге.

Шляпа у кого сейчас,
Мыльные пузыри пускай для нас.

Кто со шляпой выходи,
В дудочку смелей дуди.

У кого шляпа на голове,
Проскачи на шарике как на коне.

**В 2**. 4 конкурс «Загадки»
1 Пошла муха на базар и купила самовар; («Муха — цокотуха»)
Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;
(«Чудо - дерево»)
2 А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет; («Федорино горе»)
3 Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!(«Бармалей»)
4 Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада! («Телефон»)
5 И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова. («Айболит»)
6 Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался. («Тараканище»)
7 Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой. («Мойдодыр»)
8 А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.
(«Путаница»)

**В 1**. 5 конкурс «Домашнее задание»
Воспитатель  читает наизусть отрывок из сказки а дети вспоминают, какими словами оканчивается строчка и называет сказку.
1 Веселится народ
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого. (комара)
«Муха - Цокотуха»

2 Нет - нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше (ворону).

«Телефон»

3 И мне не надо
мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких. (детей).
«Бармалей»

4 Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор. (Айболит)
«Айболит»

5 Только вдруг из - за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает. (воробей)
«Тараканище»

6 А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
Я больше идти. (не могу).
«Федорино горе»

**В 2**. 6 конкурс «Покажи сказку» (Инсценирование сказки «Телефон»)

Воспитатель выбирает актёров. Читает сказку  а дети разыгрывают её.

Подведение итогов и награждение победителей.