|  |
| --- |
| **СХЕМА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ УРОКА** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1.      Определите цели урока (практическую, развивающую, образовательную, воспитательную).  2.      Определите тип урока: - нацелен ли он на формирование (или совершенствование) навыков (фонетических, лексических, грамматических) или на развитие речевых умений (диалогической или монологической речи, аудирования, чтения, письма); - проанализируйте его целостность, динамику, связность; - как данный урок вписывается в цикл уроков по теме.  3.      Проанализируйте, как методы, методические приемы, упражнения и средства обучения, используемые на уроке, способствовали достижению главной цели и задач урока. Определите меру их адекватности.  4.      Выявите соотношение упражнений: - между упражнениями в развиваемом на уроке виде деятельности и другими видами речевой деятельности; - языковыми, условно-речевыми, программированными и традиционными; - переводными и беспереводными; - устными и письменными.  5.      Определите степень оптимальности управления учебно-воспитательным процессом: а) режим работы (фронтальный, индивидуальный, парный, групповой) б) распределение времени; в) наличие средств, способствующих интенсификации урока (фонограмма, видеоматериалы, раздаточный материал, компьютерные программы, различные игры и др.).  6.      Установите, как осуществлял учитель индивидуализацию учебного процесса.  7.      Проанализируйте, как владеет учитель технологией урока (умение дать четкую установку, использовать адекватные приемы исправления ошибок и др.).  8.      Определите средства и способы учета, контроля и оценки владения учащимися иноязычным материалом, речевыми навыками и умениями (тестирование, само- и взаимоконтроль).  9.      Определите психологический климат на уроке и учителя как речевого партнера (его умение общаться, говорить адаптивно, использовать разнообразные аутентичные средства иноязычного педагогического общения, соотношение иностранного и родного языка и т.д.).  10.  Оцените заключительный этап урока (способ предъявления домашнего задания, оценка работы учащихся и выставление отметок).    *ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОАНАЛИЗА УРОКА:*  1.      Была ли достигнута цель урока?  2.      Какие знания усвоили учащиеся, какие умения закрепили?  3.      Как использовалось время на урока? Имели ли место потери времени на уроке и что было их причиной?  4.      Какие были недостатки в ходе урока и почему?  5.      Анализ выявленных ошибки, их объяснение с точки зрения теории.  6.      Какие изменения в структуру и содержание урока внес бы учитель, если бы его пришлось повторить? // Изменения, внесенные по ходу урока в его структуру, содержание и организацию (Причины?).  7.      Оценка занятия в целом. |