**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 города Дубны Мос.обл.» Структурное подразделение- дошкольное отделение Детский сад «Золотая рыбка»**

**Конспект**

интегрированного занятия

художественно-эстетическое развитие

**«В гости к солнышку»**

**Младшая группа**

**Воспитатель:**

**Высшей квалификационной категории**

**Селезнёва Татьяна Павловна**

Программное содержание:

**Цель занятия:**

-развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

***1.обучающие:***

-формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе;

-Учить детей рисовать солнышко, передавая образ солнца в рисунке;

***2.развивающие:***

**-**развивать познавательные процессы (воображение, речь, зрительную память, непроизвольное внимание детей);

***3.воспитывающие***

-воспитывать желание вступать в общение с взрослыми при помощи речи и игровых действий;

-воспитывать интерес, доброжелательное отношение к окружающему миру природы.

*Предварительная работа:* наблюдения за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением солнышка, чтение стихотворения «Светит солнышко в окошко», чтение сказки М. Маковой «Солнышко», разучивание потешки «Смотрит солнышко в окошко», прослушивание аудиосказки «Солнышко».

*Оборудование:*

детская песенка «Солнышко», игрушка Солнышко. Магнитная доска, магнит.

**I часть- Вводная:**

**Ход занятия:**

**Игра «Доброе утро!»**

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, потопать

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

*-Потому что я очень сильно замерз!*

*-Дети,*давайте поможем согреться зайке и поиграем с ним.

**Воспитатель:**

А вы заметили, ребята, что в нашей красивой группе вдруг потеплело?

Вы видите, что там за окошком? (солнышко)

Да это же солнышко! Но оно почему-то грустное.

Ребята, а как вы думаете, почему солнышко загрустило? чего не хватает солнышку? Солнышку не хватает лучиков.

Дети, а что нужно сделать, чтобы солнышко улыбнулось?

Правильно, давайте нарисуем лучики солнышку. А с помощью чего мы сделаем лучики?

( с помощью жёлого карандаша)

Воспитатель: — Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: — Желтого.

Воспитатель: — А какие будут лучики?

Дети Лучики будут тоже желтого цвета.

**Физминутка.**

Вот как солнышко встает,  
Выше, выше, выше.   (Поднять руки вверх. Потянуться)  
К ночи солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже.     (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)  
Хорошо, хорошо,  
Солнышко смеется.  
А под солнышком нам  
Весело живется.           (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

В нашей группе станет тепло, красиво и весело.

**Воспитатель:** — Значит, мы будем рисовать кружок. Посмотрите, на ваших столах приготовлены листы бумаги и карандаши жёлтого цвета.

Посмотрите, как я рисую – сначала попробуем в воздухе нарисовать солнышко.

Рисуем кружок, и от кружочка рисуем палочки-лучики солнышку. Теперь попробуйте и вы нарисовать. Получилось?

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Какие красивые у вас получились солнышки.

И Солнышко, посмотрите, ребята, заулыбалось нам в ответ! Ему тоже понравилось.

**Воспитатель:**

-Чем мы рисовали  солнышко? (Цветными карандашами)

А солнышко какого цвета?(жёлтого).

**III часть-Заключительная**

Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, играли, отвечали на мои вопросы, рисовали.

Я думаю вам понравилось нашезанятие. Давайте послушаем песенку про солнышко.

**Звучит фонограмма детской песенки «Солнышко»**