**Среда 15.04. 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендации родителям** |
| Познавательное развитие | **Тема**: «Мы играем» **Цель**: Обучать умению сравнивать  предметы по величине методом зрительного соотнесения; Задача: продолжаем закреплять, сортировать предметы двух различающихся размеров; закрепить понятие « один – много»; Используемый материал: игрушка зайчик, большие и маленькие кубики, домик большой, маленькийХод занятия.Вводная часть:В: Ребятки, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто, же это, надо отгадать про него загадку:Прыг да прыг, скок да скок,Длинные ушки, белый бок.Р: ответы детей.В: правильно, ребята, посмотрите, а вот и зайка, да только он не с пустыми лапами, он что-то везет в машине, что это?Р: кубикиВ: правильно,  только вот зачем, давайте спросим?(спрашиваем у зайчика)З: хотел я домик  построить из кубиков для зайчат: для больших зайчиков из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали медвежата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно.Основная часть:В: не грусти, зайка, мы  тебе поможем, правда, ребята? Мы разберем кубики и поможем тебе, давай вези сюда свой грузовик.В: смотрите, ребята, у меня на этом столе стоит большой домик, а на этом – маленький. Куда мы будем складывать большие кубики? А куда – маленькие?(Ответы детей)Детям предлагается разложить кубики по размеру, закрепляется понятие « один – много».В: ну, как, зайчик, справились мы с задачей? Да, ребята молодцы! В: ребятки, зайчика наверно зайчата заждались, надо его провожать, только,  как он повезет кубики, они же опять могут перемешаться.-Предположения детей.В: смотрите, ребята, у меня есть еще машина. Какая она? Большая или маленькая? Правильно, маленькая, а какие кубики мы туда положим? Правильно, маленькие. А в большую? Молодцы! Давайте поможем зайчику разложить кубики по машинам. И прощаются зайкой.Заключительная часть: ребята кто к нам приходил? (зайка). Правильно. Что мы  ему помогли сделать? (разложить кубики), молодцы. Мы зайку еще позовем к нам в гости? (Да). |
| **музыка** | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Закреплять умение вежливо обращаться с просьбой к окружающим |
| **Труд**  | Продолжать учить детей организовывать своё рабочее место для занятия. |
| **Чтение художественной литературы** | Повторить с детьми песенку «Пирожки»Я пеку, пеку, пекуДеткам всем по пирожкуА для милой мамочкиИспеку два пряничкаКушай, кушай мамочкаВкусные два пряничкаА ребяток позовуПирожками угощу.**Разучить с детьми стихотворение «Надувала кошка шар…»,****Н. Пикулева смотрите видео** <https://www.youtube.com/watch?v=UAu-AZ6Go_8> |
| **С/Р игра** | **Продолжайте играть в игру«Поездка» Используйте разные игровые ситуации.****Цель:** Учить детей реализации игрового замысла, поддерживать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.  |
| Подвижная игра | Поиграйте с детьми в игру «Солнышко и дождик»  Правила игры такие:на слова «Солнышко светит дети гуляют», а на слова «Дождь идет» дети прячутся под зонтик. |
| Театрализованные игры | **«Зайка»****Цель**: Развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,Вот так, вот так, и ушами шевелит!(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,Вот так, вот так, надо лапочки погреть!*(Дети хлопают ладошку об ладошку).*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.Игра повторяется два раза. |