**Среда 15.04. 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендации родителям** |
| Познавательное развитие | **Тема**: «Мы играем»  **Цель**: Обучать умению сравнивать  предметы по величине методом зрительного соотнесения;  Задача: продолжаем закреплять, сортировать предметы двух различающихся размеров; закрепить понятие « один – много»; Используемый материал: игрушка зайчик, большие и маленькие кубики, домик большой, маленький Ход занятия. Вводная часть: В: Ребятки, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто, же это, надо отгадать про него загадку: Прыг да прыг, скок да скок, Длинные ушки, белый бок. Р: ответы детей. В: правильно, ребята, посмотрите, а вот и зайка, да только он не с пустыми лапами, он что-то везет в машине, что это? Р: кубики В: правильно,  только вот зачем, давайте спросим? (спрашиваем у зайчика) З: хотел я домик  построить из кубиков для зайчат: для больших зайчиков из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали медвежата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно. Основная часть: В: не грусти, зайка, мы  тебе поможем, правда, ребята? Мы разберем кубики и поможем тебе, давай вези сюда свой грузовик. В: смотрите, ребята, у меня на этом столе стоит большой домик, а на  этом – маленький. Куда мы будем складывать большие кубики?  А куда – маленькие? (Ответы детей) Детям предлагается разложить кубики по размеру, закрепляется понятие  « один – много». В: ну, как, зайчик, справились мы с задачей? Да, ребята молодцы!  В: ребятки, зайчика наверно зайчата заждались, надо его провожать, только,  как он повезет кубики, они же опять могут перемешаться. -Предположения детей. В: смотрите, ребята, у меня есть еще машина. Какая она? Большая или маленькая? Правильно, маленькая, а какие кубики мы туда положим? Правильно, маленькие. А в большую? Молодцы! Давайте поможем зайчику разложить кубики по машинам. И прощаются зайкой. Заключительная часть: ребята кто к нам приходил? (зайка). Правильно. Что мы  ему помогли сделать? (разложить кубики), молодцы. Мы зайку еще позовем к нам в гости? (Да). |
| **музыка** | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Закреплять умение вежливо обращаться с просьбой к окружающим |
| **Труд** | Продолжать учить детей организовывать своё рабочее место для занятия. |
| **Чтение художественной литературы** | Повторить с детьми песенку «Пирожки»  Я пеку, пеку, пеку Деткам всем по пирожку А для милой мамочки Испеку два пряничка  Кушай, кушай мамочка Вкусные два пряничка А ребяток позову Пирожками угощу.  **Разучить с детьми стихотворение «Надувала кошка шар…»,**  **Н. Пикулева смотрите видео** <https://www.youtube.com/watch?v=UAu-AZ6Go_8> |
| **С/Р игра** | **Продолжайте играть в игру«Поездка» Используйте разные игровые ситуации.**  **Цель:** Учить детей реализации игрового замысла, поддерживать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. |
| Подвижная игра | Поиграйте с детьми в игру «Солнышко и дождик»  Правила игры такие:  на слова «Солнышко светит дети гуляют», а на слова «Дождь идет» дети прячутся под зонтик. |
| Театрализованные игры | **«Зайка»**  **Цель**: Развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.  Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,  Вот так, вот так, и ушами шевелит!  (Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)  Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,  Вот так, вот так, надо лапочки погреть!  *(Дети хлопают ладошку об ладошку).*  Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!  Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!  *(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*  Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.  Игра повторяется два раза. |