

## Занятийная деятельность в средней группе «Моя семья»

**Цель:** формирование у детей представлений о семье, её членах.

### **Задачи:**

1. Учить составлять рассказ о своей семье.
2. Закреплять у детей представление о семье, родственных отношениях в семье.
3. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

### **Предварительная работа.**

1. Закрепление фамилии, имени, отчества родителей.
2. Изготовление альбома «Моя семья»
3. Сюжетно – ролевая игра «Семья».
4. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
5. Рисование на тему: «Человек».

**Оборудование:** Мишутка из сказки «Три медведя», фотовыставка на тему «Моя семья», корзинка для игры, ромашка, мяч.

### **Ход занятия:**

**В:** Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас в нашей дружной группе.

Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, от нашей встречи

### **Организационный момент.**

*Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.*

**В группу заходит Мишутка из сказки «Три медведя».**

**Мишутка с ромашкой (на лепестках загадки), корзина с мячом.**

**Мишутка.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мишутка, А вы знаете из какой я сказки? («Три медведя»)

**Воспитатель.** Проходи, Мишутка, присаживайся. Мы сегодня собрались на фотовыставку, посвящённую семье. Мишутка, а у тебя есть семья?

**Мишутка.** Ребята, а что такое семья?

**Воспитатель:** Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат и сестра. Но ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья и сёстры. Если у человека много родственников – значит у него большая семья.

*Семья должна учить, любить!  
Жалеть и вежливыми быть!  
Когда семья такую станет,  
Другая жизнь сразу настанет*

**Воспитатель.** Мишутка, какая у тебя красивая ромашка. А ведь ромашка – это символ семьи.

**Мишутка.** Ой, как интересно! Ребята, а это ромашка не простая, а с загадками. Сорвите лепесток и отгадайте загадку.

1. Кто всегда со всеми ладит, шьёт, пирог готовит, гладит.  
Никогда не отдыхает, ни о чём не забывает, поцелует, приласкает.  
За плохое поругает  
А потом сто раз простит  
Когда болеешь, то не спит?  
(мама)

**Ребёнок встаёт, показывает свою семью на фотографии и рассказывает о маме и о своей семье.**

**Воспитатель.** Ребята, и ты Мишутка, как вы думаете для того, чтобы быть здоровым и не болеть, что нужно делать по утрам.

Правильно зарядку. Давайте вместе с Мишуткой сделаем зарядку.

#### **Физкультминутка.**

*Мы во двор выходим дружною семьёй.  
Встанем в круг и по порядку утром делаем зарядку.  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо – влево,  
Делает мой братик Сева.  
Но, а сам бегу трусцой и качаю головой.*

**Мишутка.** Давайте сорвём лепесток, хочется услышать про кого будет следующая загадка?

**Воспитатель читает следующую загадку**

2. Он за меня готов сразиться с драконом огнедышащим, большим  
И если надо будет биться  
С морским чудовищем самим

Я так ценю его заботу  
Я с ним как будто в ярком сне  
Жаль, в понедельник на работу  
Пора ему, и в садик мне.  
(папа)

**Ребёнок рассказывает о папе и о своей семье.**

**Воспитатель.** Мишутка, какой красивый мяч ты принёс?

**Мишутка:** Да, я очень люблю играть с мячом. А ещё хочу узнать по –  
больше о вашей семье. Давайте поиграем в игру.

**Игра с мячом «Какая у вас семья?»**

большая  
маленькая,  
дружная,  
заботливая,  
трудолюбивая,  
весёлая,  
добрая,  
хорошая,  
строгая,  
здоровая,  
крепкая.  
счастлива

**Мишутка.** У моей ромашки есть ещё лепестки.

**Воспитатель срывает лепесток и читает загадку**

3. У неё уже с утра очень сложная пора  
Внуков в садик разбудить  
Завтрак приготовить  
И прибраться не забудь  
И не хмурить брови.  
(бабушка)

**Ребенок рассказывает о бабушке и о своей семье.**

**Воспитатель.** Мишутка, какая у тебя красивая корзина.

**Мишутка.** Это корзина не простая, а корзина добрых дел.

*(на ковре разложены карточки, дети выбирают карточку, рассказывают, какое доброе дело они делают и кладут карточку в корзину)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте наполним корзину добрыми делами.

**Игра «Корзина добрых дел»**

**Воспитатель.** Сколько лепестков осталось у ромашки? (3)

Прочитаем, что написано на этом лепестке.

**Воспитатель читает загадку о дедушке.**

4. Он такой заводной  
И совсем не старый  
Он гуляет со мной  
Утром по бульвару  
Он приходит за мной  
В садик вечерами  
Он такой озорной  
С белыми усами.  
( дедушка)

**Ребёнок рассказывает о дедушке и о своей семье.**

**Воспитатель:** Ребята, а чей рассказ мы ещё не слушали о семье?

**Дети рассказывают о своей семье.**

**Мишутка.** Я хочу предложить сорвать лепесток девочке. Как тебя зовут?

**Воспитатель читает задание. Прочитать наизусть стихотворение о семье. Девочка читает наизусть стихотворение.**

Я люблю свою семью  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабуся,  
И щенка и кошку Мусю  
Всех кого я так люблю,  
Имеют право на семью!

**Мишутка.** Ребята, какие у вас красивые фотографии. Я хочу тоже фотографию своей семьи, потому что знаю, что такое семья.

**Воспитатель.** Мишутка, у нас есть волшебная ромашка, она нам поможет.

**Воспитатель.** Сколько лепестков осталось у ромашки?

Прочитаем, что же написано на последнем лепестке.

Задание. Найдите семью Мишутки и сделайте картину семьи.

**Дети идут к столу, находят среди других сказочных персонажей - Мишуткину семью.**

**Приклеивают силуэты медведей, картину дарят Мишутке.**

**Мишутка.** Спасибо, ребята! Какой красивая картина получилась. Теперь я знаю, что такое семья. Я картину покажу своей семье, а потом принесу на вашу фотовыставку. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого – то меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы - самые счастливые дети на свете.

**Звучит музыка.**