Химия	**8-9**	Габриелян О. С. Химия. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. — 16-е изд., стереотип. — М.:, 2010. Габриелян О. С. Химия. 9класс : учебник для общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. — 18-е изд., стереотип. — М.:, 2011. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. О.С. Габриеляна М. Дрофа.2011 Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Н.П. Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия 8 класс; Методическое пособие. М.;Дрофа. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Настольная книга учителя. Химия 9 класс; Методическое пособие. М.:Дрофа Габриелян О. С., Яшукова А. В. Химия 8-9класс. Методическое пособие. М. ;Дрофа. Габриелян О.С., Рунов Н. Н., Толкунов В. И. Химический эксперимент в школе. 8кл. - М.;Дрофа Химия, 8 класс; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8»./ О. С. Габриелян, П. Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. - М.Дрофа. Химия, 9 класс; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна«Химия 9»./ О. С.Габриелян, П. Н. Берёзкин,А.А. Ушакова и др. - М.Дрофа. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Химия в тестах, задачах и упражнениях. 8-9класс. - М.Дрофа. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь 8 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия8». Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь 9 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия9». Габриелян О. С., Купцова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ 8 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8». Габриелян О. С., Купцова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ 9 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9». Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы Н.Н. Гара Просвещение, 2010 Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия . Неорганическая химия – учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений., М:,«Просвещение», 2008 г. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия . Неорганическая химия /Органическая химия – учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений., М:,«Просвещение», 2008 г. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе: пособие для учителя. М.: Просвещение Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе: пособие для учителя. М.: Просвещение Радецкий А.М. Дидактический материал. 8-9 классы. М.: Просвещение

		Гара Н.Н. Химия. Задачник с «помощником». 8-9 классы. М.: Просвещение
Технология	**6**	Рабочие программы: Программы начального и основного общего образования. 1-9 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2007 Методические рекомендации: Синица Н.В. Симоненко В.Д.Технология. Обслуживающий труд. Методическое пособие. 6 класс. Рабочая тетрадь: Симоненко В. Д. Технология. Вариант для девочек. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: «Вентана – Граф»,2011 Технология. 6 класс (вариант для мальчиков) Методические рекомендации к проведению уроков: Пособие для учителя/под редак.В.Д.Симоненко.-М-Вентана-Граф,2006 Технология. Технический труд: 6 класса: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений П.С.Самородский, В.Д.Симоненко /под редак.В.Д.Симоненко.-М-Вентана-Граф,2013
	7	Рабочие программы: Программы начального и основного общего образования. 1-9 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2007 Методические рекомендации: СиницаН.В. Симоненко В.Д.Технология. Обслуживающий труд. Методическое пособие. 7 класс.М.: «Вентана – Граф», 2008 Рабочая тетрадь: Симоненко В.Д. Технология. Вариант длядевочек. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: «Вентана – Граф»,2012 Технология. 7 класс (вариант для мальчиков) Методические рекомендации к проведению уроков: Пособие для учителя/под реда. В.Д.Симоненко.- М- Вентана-Граф, Технология. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/под ред .В.Д.Симоненко.- М -Вентана-Граф
	8	Рабочие программы: Программы начального и основного общего образования. 1-9 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2007 .Методические рекомендации: Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающийтруд.Методическоепособие.8класс.–М.: «Вентана – Граф», 2008
Основы безопасности жизнедеятельности	**8**	Программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа 5-11классы Просвещение, 2011 Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.ОБЖ. 6 класс. – М.: Просвещение,2011

4 .Механизм определения результативности программы

Система мониторинга качества образования

Критериями оценки деятельности школы будут:

- результативность итоговых показателей образовательного процесса и их динамики;

- эффективность учебно-воспитательного процесса как соответствие его показателей современным требованиям и запросу государства и социума, его тенденциям;
- удовлетворенность всех участников школы ее результатами;
- востребованность опыта работы ОУ в целях его реализации и дальнейшего развития.

Контрольно-измерительные материалы

- Выполнение образовательных государственных стандартов.
- Сформированность ведущих общеучебных умений и навыков.
- Развитие личности обучающихся 6-9 классов.
- Уровень воспитанности обучающихся 6-9 классов.
- Формирование системой ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся.
- Ориентировочная оценка психологического здоровья обучающихся (диагностика).
- Ориентировочная оценка состояния физического здоровья обучающихся в школе (диагностика).
- Динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся.
- Сформированность общеучебных, образовательных, социальных, информационно-коммуникмционных и других компетенций выпускников школы.

Диагностика проводится в несколько этапов:

Этап	Вид деятельность
Начальный	Тестирование, анкетирование, изучение потребностей обучающегося в образовании
Промежуточный	Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом
Итоговый	Итоговый контроль, ОВЭ, ГВЭ

Лист внесения изменений в основную образовательную программу основного общего образования

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внесшего запись

3. 2. Система условий реализации образовательной программы основного общего образования

Перечень ресурсов для осуществления образовательного процесса разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебным предметам общего образования.

Он включает перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств.

Характеристики расчета количественных показателей материально-технического обеспечения. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет.

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.)

Характеристика учебного кабинета. Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Оснащение образовательного процесса
РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**				
	Федеральный Закон «Об образовании»	**Д**	**Д**		
	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	**Д**			Стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета русского языка.
	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	**Д**			
	Авторские программы по русскому языку	**Д**	**Д**		
	Учебник по русскому языку. 5 класс.	**ф**			В библиотечный фонд входят комплекты учебников,
	Учебник по русскому языку. 6	**ф**			

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	Учебник по русскому языку. 7 класс.	ф			допущенных Министерством образования и науки РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете русского языка, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому классу. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебник по русскому языку. 8 класс.	ф			
	Учебник по русскому языку. 9 класс.	ф			
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 7 класс.	ф			
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык.8 класс.	ф			
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 9 класс.	ф			
	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс.	ф			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	ф			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	ф			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	ф			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.	ф			
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.	ф			
	Практикум по русскому языку. 5 класс.	ф			
	Практикум по русскому языку. 6 класс.	ф			
	Практикум по русскому языку. 7 класс.	ф			
	Практикум по русскому языку. 8 класс.	ф			
	Практикум по русскому языку. 9 класс.	ф			

Литература

Перечень основных произведений писателей, изучение которых должно быть обеспечено наглядными средствами обучения (по уровням образования)

Реализация программ основного общего образования

Русская литература

Русский фольклор (народные сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки, былины)

Древнерусская литература: «Слово о полку Игореве» и произведения других жанров)

Русская литература XVIII века: творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева, повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

Русская литература XIX века: басни И.А. Крылова, лирика В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; лирика, поэмы, «Повести Белкина» «Пиковая дама» «Маленькие трагедии», романы: «Дубровский», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» А.С. Пушкина; лирика, поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова; лирика поэтов пушкинской поры; повести: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Шинель», комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя; «Записки охотника», «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева; лирика Н.А. Некрасова, сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина; рассказы В.М. Гаршина, А.П. Чехова.

Русская литература XX века: М. Горького, М.М. Зощенко, А.П. Платонова, К.Г. Паустовского; произведения А.С. Грина, М.М. Пришвина; поэма «Василий Теркин» А.Т. Твардовского; рассказ «Судьба человека» М.А. Шолохова; рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И.Солженицына

Зарубежная литература

«Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери. **Русская литература XIX века:** драма «Гроза» А.Н. Островского; роман «Обломов» И.А. Гончарова; роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева; лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета; произведения А.К. Толстого; лирика и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; произведения Н.С. Лескова; «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина; роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого; рассказы и пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова.

Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика и поэмы С.А. Есенина; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый	Профильны	

			уровень	й уровень	
1	2	3	4	5	6
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
	Стандарт основного общего образования по литературе	Д			Стандарт по литературе, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета литературе.
	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д			
	Авторские программы по литературе	Д	Д		
	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.	ф			В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством.
	Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.	ф			
	Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.	ф			
	Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.	ф			
	Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.	Ф			
	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	ф	ф		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете литературы, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу литературы. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического
	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф		
	Художественная литература	Д	Д	Д	

					обеспечения кабинета.
	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	Д	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д	Д	Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся)
	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	Ф		

Математика

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**				
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета
1.4	Примерная программа основного общего образования по математике	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего		Д		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	образования на базовом уровне по математике				математики.
1.7	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по математике для 5-6 классов	ф			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по алгебре для 7-9 классов	ф			
1.10	Учебник по геометрии для 7-9 классов	Ф			
1.11	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	Ф			
1.12	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	Ф			
1.13	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	Ф			
1.14	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.15	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф			
1.16	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф			
1.17	Учебные пособия по элективным курсам		Ф		
1.18	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф			Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном,
1.19	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф			
1.2	Сборник контрольных	Ф			

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
0	работ по геометрии для 7-9 классов				так и на продуктивном уровнях.
1.21	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	Ф	Ф		
1.22	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену				
1.23	Научная, научно-популярная, историческая литература	Д	Д		
1.24	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	Д	Д		Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.25	Методические пособия для учителя	Д	Д		
2.	**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**				
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д			
2.2	Таблицы по геометрии	Д	Д		
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д			
2.4	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д		

Информатика

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
1.	**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**				

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д	Д		Стандарт по нформатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	Д	Д		
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	Д	Д		
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	Д	Д		
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
1.8	Учебник по информатике для основной школы	Ф			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися
1.9	Учебник для базового обучения		Ф		
1.10	Учебник для профильного обучения				
1.11	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		Ф		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
					для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	**Ф**	**Ф**		В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	**П**	**П**		Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	**П**	**П**		
1.15	Дидактические материалы по всем курсам	**Ф**	**Ф**		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
2.	**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**				
9.	**МЕБЕЛЬ**				
9.1	Компьютерный стол	**Д/Ф**	**Д/Ф**		
9.2	Аудиторная доска для письма фломастером с	**Д**	**Д**		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
	магнитной поверхностью				
9.3	Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ	Д	Д		
9.4	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	Д	Д		

История

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		**ИСТОРИЯ**
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**				
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д			
1.6	Примерная программа среднего общего образования по истории				
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д		
1.8	Учебник по истории Древнего мира	Ф			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской
1.9	Учебник по истории Средних веков	Ф			
1.10	Учебник по Новой	Ф			

	истории (XVI-XVIII вв.)				Федерации.
1.11	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	Ф			При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	Ф			
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	Ф			
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	Ф			
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	Ф			
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	Ф			
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		Ф		
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		Ф		
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		Ф		
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		Ф		

Обществознание

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1.	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**				

	Стандарт основного общего образования по обществознанию	Д			
	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Д			
	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию			Д	
	Авторские рабочие программы по курсам обществознанию	Д	Д	Д	
	Учебник для 6 класса	Ф			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
	Учебник для 7 класса	Ф			
	Учебник для 8 класса	Ф			
	Учебник для 9 класса	Ф			
	Хрестоматия для 6 класса	Ф			Возможно включение в состав библиотечного фонда хрестоматий разработанных для других УМК.
	Хрестоматия для 7 класса	Ф			
	Хрестоматия для 8 класса	Ф			
	Хрестоматия для 9 класса	Ф			
	Книги для чтения по курсу обществознания 6-9 класса	П			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки

География

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во			Примечание
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1	Стандарт общего образования по географии	Д			Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета географии
3	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д			
	Библиотечный фонд				
	Учебники и учебные пособия				Учебники должны быть допущены Министерством образования и науки. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии
5	Начальный курс географии. 6 кл.	Ф			
6	География. Начальный курс. 6 кл.	Ф			
7	География материков и океанов. 7 кл.	Ф			
8	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	Ф			
9	География России. Природа. 8 кл.	Ф			
10	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	Ф			
11	География России. Природа и население. 8 кл.	Ф			
12	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	Ф			
15	Рабочая тетрадь по курсу «География России»	Ф			
16	Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира		Ф		В состав библиотечного фонда рекомендуется включать
17	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д			

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во			Примечание
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
18	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д			рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам
19	Методические рекомендации по курсу «География России»	Д			
20	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира		Д	Д	
	Определители				
21	Малый атлас руководящих ископаемых			П	
22	Определитель минералов и горных пород для школьников			П	

Физика

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**				
	Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике	Д Д Ф	Д Д Ф		В библиотечный фонд входят стандарты физического образования, примерные программы по физике, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки . При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в

					состав книгопечатной продукции по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу физики. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета физики
	Методическое пособие для учителя	Д	Д		
	Рабочие тетради по физике	Д	Д		В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников по физике.
1	2	3	4	5	6
	Хрестоматия по физике	Д	Д		
	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике		Д		Перечни оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ по физике, приводится
	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	Д	Д		
	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	Д	Д		
	Книги для чтения по физике	Ф	Ф		Необходимы для подготовки докладов и сообщений;
	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	Д	Д		Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ
	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике	Д	Д		

					состав книгопечатной продукции по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу физики. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета физики
	Методическое пособие для учителя	**Д**	**Д**		
	Рабочие тетради по физике	**Д**	**Д**		В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников по физике.
1	2	**3**	**4**	**5**	6
	Хрестоматия по физике	**Д**	**Д**		
	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике		**Д**		Перечни оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ по физике, приводится
	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	**Д**	**Д**		
	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	**Д**	**Д**		
	Книги для чтения по физике	**Ф**	**Ф**		Необходимы для подготовки докладов и сообщений;
	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	**Д**	**Д**		Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ
	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике	**Д**	**Д**		

	и технике)				
	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	**Ф**	**Ф**		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1	2	**3**	**4**	**5**	6
	Примерная программа основного общего образования по физике	**Д**			
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике		**Д**		
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по физике			**Д**	
	Авторские рабочие программы по курсам физики	**Д**	**Д**	**Д**	
2.	**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**				
	Тематические таблицы по физике.	**Д /Ф**	**Д/Ф**	**Д/ Ф**	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
	Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	**Д**	**Д**	**Д**	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты ученых-физиков и астрономов, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом и примерной программой.

1	2	3	4	5	6

Химия

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень (А)	Профиль (Б)	
1	2	3	4	5	6
	Номенклатура: **Библиотечный фонд** **(книгопечатная продукция)**				
1	Стандарт основного общего образования по химии	Д			
4	Примерная программа основного общего образования по химии	Д			
7	Авторские рабочие программы по разделам химии	Д	Д	Д	
8	Методические пособия для учителя	Д	Д	Д	
9	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса	 Ф Ф	 Ф Ф		
13	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8,9 класса)	Ф	Ф		
14	Сборник задач по химии	Д			
15	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8,9кл)	Д			

16	Справочник по химии	Д	Д		
17	Энциклопедия по химии	Д	Д	Д	
18	Атлас по химии	Д	Д	Д	
11	**Печатные пособия** Комплект портретов ученых-химиков	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
22	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
33	Серия инструктивных таблиц по химии	Д	Д	Д	Сменная экспозиция
44	Серия таблиц по неорганической химии	Д	Д	Д	Сменная экспозиция
55	Серия таблиц по органической химии	Д	Д	Д	Сменная экспозиция
66	Серия таблиц по химическим производствам	Д	Д	Д	Серия должна содержать таблицы по производству основных продуктов химической промышленности: серной кислоты, аммиака, а также по производству чугуна, стали, алюминия. Сменная экспозиция

Биология

№	Наименование объектов и средств Материально-технического	Необходимое количество	

	обеспечения	Основная Школа	Старшая школа		Примечания
			Базов.	Проф.	
	2	3	4	5	6
	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по биологии	Д			
4	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д			
7	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	Д	
8	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	Д	
9	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	Д			
10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
11	Определитель водных беспозвоночных			Д	
12	Определитель насекомых	П	П	П	
13	Определитель паукообразных			П	
14	Определитель птиц	П	П	П	
15	Определитель растений	П	П	П	
16	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	Д	Д	Д	
17	Учебники по всем разделам (баз.)	Д	Д		
18	Учебники по профилям				
19	Энциклопедия «Животные»	Д	Д		
20	Энциклопедия «Растения»	Д	Д		

Технология

		Необходимое количество