

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей

Протокол № 1
от 23.08.2019 г.
Руководитель МО
Остапенко Л. И.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
Конеева Э.Э.
от 27.08.19

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 223 от 27.08.2019
Директор МБОУ
«Первомайская ОШ»
Николаенко М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 -2020 учебный год

Преподаватель Вейсов Вейс Зевриевич

Предмет обществознание (базовый)
Г _____

Класс 7-А, 7-Б, 7-В, 7-

Общее количество часов по предмету по учебному плану 34 часов

Из них: на I четверть 16 недель - 32 урока

на II четверть 18 недель 36 уроков

Итого: 34 недели 68 уроков

В том числе: на контрольные работы - 3 урока

Учебник:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2012.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для 7 класса Общеобразовательной организации МБОУ «Первомайская ОШ»

В 7 классе курс «Обществознание» рассчитан на 34 учебных недели, при котором недельная нагрузка составляет 1 учебный час.

В 2018-2019 учебном году курс осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
2. Учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ» на 2018-2019 год.
3. Примерной программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014), к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.
4. Федерального перечня учебников рекомендованной линией образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Реализующих образовательные программы общего образования. Авторы рабочей программы по всеобщей истории для 5 -9 классов (А. А. Вигасин, Г. И. Годер и др. – М.: Просвещение, 2011.) и рабочей программы по истории России для 6 – 9 классов (А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. – М.: Просвещение, 2011).

Выбор данной авторской программы и Учебно-Методического комплекса обусловлен преемственностью целей образовательной логики внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Цели и задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Первомайская ОШ» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2012.*

2. *Обществознание. 7 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.*

Общая характеристика предмета

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 7 классе - это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В процессе освоения курса «Обществознания» в 7 классе обучающийся сможет овладеть:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться:

-знания и представления о нормах российского законодательства;

-знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

-коммуникативные способности;

-способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным

результатом.

В результате изучения обществознания обучающийся должен

знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения;

уметь:

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения граждански обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.