Аннотация к рабочей программе

Инструктора по физическому воспитанию

МБДОУ «Детский сад «Василёк»»

**на 2018-2019 учебный год**

Инструктор по физическому воспитанию: Мостова Н.В.

Рабочая программа инструктора по физической культуре

разработана на основеив соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012
* Требованиями СанПиН 2.4.1.3049 от15.05.2013г
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
* Уставом МБДОУ «Детский сад «Василек»».
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
* Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек»».

        Программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте 2-7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

        В данной программе представлена модель образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие».  Рабочая программа также разработана с учетом программ:

- «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И.

- «Физическая культура - дошкольникам 3-7 лет» Л.Д.Глазыриной

В содержании программы в соответствие с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности на различных возрастных этапах дошкольного возраста, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

         В программе отражены взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной информационно–просветительской деятельности инструктора по физической культуре. Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности по физическому развитию в процессе занятий физической культурой. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности инструктора по физической культуре. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания физического развития с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. НОД построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

        НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

• игровой,

• двигательной,

• познавательно-исследовательской,

• коммуникативной,

• продуктивной (изобразительной, конструктивной)

• музыкальной,

• трудовой,

• чтения или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Цель образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста. Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

 • накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

 • формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

          Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1.Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2.Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения. 3.Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

          Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

• вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка) и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;

• системность в отборе содержания образовательного материала;

• интеграция задач по физическому развитию дошкольника; • соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;

 • деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями; • открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

          Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

• приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях; •овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;

• осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;

•умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;

• освоение физкультурной и пространственной терминологии.

**Развитие физических качеств** – это:

•приобретение грации, пластичности, выразительности движений; •воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей.

 А также **развитие личностной сферы дошкольника** – это:

•активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

•проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

        Организация  физического развития детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

•совместной деятельности взрослого и детей;

•самостоятельной деятельности детей.

         Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

         Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13. В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

• утренняя гимнастика;

• подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или непосредственно-образовательная деятельность (в помещении и на свежем воздухе), игры-развлечения, праздники, досуги, спортивные состязания, эстафеты и т.д.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2018 -2019 учебный год)