

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Арейская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Арейская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Арейской СОШ  
(протокол от 30 марта 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Арейской СОШ

Т.С. Рудковская

Приказ № 47 от 15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Арейской средней общеобразовательной школы за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Арейская средняя общеобразовательная школа (сокращенно: МБОУ Арейская СОШ)
Руководитель	Рудковская Татьяна Сергеевна
Адрес организации (фактический и юридический)	Россия, 663011, Красноярский край, Емельяновский район, село Арейское, переулок Дачный, 3.
Телефон, факс	89509853030
Адрес электронной почты	areyskaya-shkola@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Емельяновский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Управление образованием администрации Емельяновского района" (далее по тексту – Учредитель)
Место нахождения Учредителя	663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов, 15
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 14.12.2011 № 6358-л серия РО № 035278
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2015 № 4254, серия 24А01 № 0000167; срок действия: до 31 марта 2023 года
Устав МБОУ Арейской средней общеобразовательной школы	(Утвержден муниципальным казенным учреждением "Управление образования администрации Емельяновского района" руководителем МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» приказом от 26.11.2015 г. № 388)

Арейская средняя общеобразовательная школа является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Емельяновского района Красноярского края. Школа расположена в селе Арейское. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Основной вид деятельности Учреждения направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ, знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получение профессионального образования.

Учреждение имеет аккредитацию до 2023 года. Осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

II уровень – начальное общее образование;

III уровень – основное общее образование;

IV уровень – среднее общее образование.

### Состав обучающихся.

№ п/п	Параметры	2018 год	2018 год
		май	декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>59</b>	<b>61</b>
	– начальная школа	<b>31</b>	<b>33</b>
	– основная школа	<b>25</b>	<b>23</b>
	– средняя школа	<b>3</b>	<b>5</b>

В первой половине 2018 года в Учреждении обучались дети со станции Снежница (12 обучающихся), ст. Рябиново (1 обучающийся), с. Арейское (46 обучающихся), поэтому педагогический коллектив школы поддерживает связь с главами сельских администраций ст. Минино и п. Элита по поводу педагогического сопровождения семей вышеуказанных поселений в части организации учебно-воспитательной деятельности.

Из 31 обучающегося II уровня (2,3,4 классы – 24 обучающихся) на «4» и «5» учебный год закончили 15 обучающихся (62,5 % по II уровню и 28,8 % по школе), из них 4 отличника. Успеваемость составила 96,77 %, качество – 62,5 %.

На III уровне (5,6,7,8,9 классы) обучалось 25 человек, на «4» и «5» учебный год закончили 9 обучающихся (36 % по III уровню и 17,3 % по школе). Успеваемость составила 100 %, качество – 36 %.

На IV уровне (11 класс) обучалось 3 человека, на «4» и «5» учебный год закончили 3 обучающихся (100 % по IV уровню и 5,7 % по школе).

**В целом по школе формальная успеваемость составила 98,31 %, формальное качество – 50,94 %.**

Во второй половине 2018 года в Учреждении обучался 61 человек.

Из 33 обучающихся II уровня (2,3,4 классы – 21 обучающийся) на «4» и «5» учебный год закончили 10 человек, из них 3 отличника. Успеваемость составила 100 %, качество – 40 %.

На III уровне (5,6,7,8,9 классы) обучалось 23 человека, на «4» и «5» учебный год закончили 9 обучающихся. Успеваемость составила 95, 65 %, качество – 28, 57 %.

На IV уровне (10 класс) обучалось 5 человек, на «4» и «5» учебный год закончил 1 человек. Успеваемость – 100 %, качество – 20 %.

**В целом по школе формальная успеваемость составила 98 %, формальное качество – 37,74 %.**

## **II. Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МБОУ Арейской СОШ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

### **Реализация образовательных программ Учреждения**

Учебный план школы в 2018 году сохранял в необходимом объеме содержание образования, соответствующее ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС основного общего образования и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебно - воспитательный процесс в Учреждении был построен в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней:

*II уровень* – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей

(законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (внеурочная деятельность).

*III уровень* – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, направленные на более полную реализацию интересов и способностей обучающихся.

*IV уровень* – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года. Каждый обучающийся на четвертом уровне обучения вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (элективных) из числа предлагаемых школой, в пределах допустимой учебной нагрузки. Мы считаем, что такой подход позволит формировать гармонически развитую конкурентоспособную личность, готовую к осознанному выбору профессии, самоопределению и продолжению обучения и совершенствования в течение всей жизни.

Обучение школьников осуществлялось по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Аррейской СОШ.
2. Основная образовательная программа основного общего образования Аррейской СОШ.
3. Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аррейской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1 обучающийся).
5. Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аррейской средней общеобразовательной школы для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (Вариант 6.1) (1 обучающийся на дому).

Вывод: анализируя выполнение образовательных программ за 2018 год, необходимо отметить, что поставленные перед школой задачи обучения и воспитания обучающихся были выполнены. Проведены намеченные педагогические, методические советы.

## **II. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет. Органы управления действуют на основании Устава.

Система внутришкольного управления представляет собой структуру, включающую уровни: администрация, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей, Совет старшеклассников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
Управляющий Совет Учреждения	Это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные настоящим Уставом и другими локальными актами.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- Утверждает план работы на учебный год;</li> <li>- разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Совету распределение часов «школьного компонента»;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-ых, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом;</li> <li>- решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ»;</li> <li>- избирает членов в Управляющий Совет Учреждения.</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обсуждении и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, Учреждения, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--------------------------------------	---

Для сопровождения, коррекции и контроля учебно – методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

В Учреждении налажена система управления образовательной деятельностью, в соответствии с планом работы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели за 2018 год

№ п/п	Параметры	2018 год, май
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>59</b>
	– начальная школа	<b>31</b>
	– основная школа	<b>25</b>
	– средняя школа	<b>3</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	15	63	4	17	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** В 2018 г. один обучающийся был оставлен на повторное обучение в начальной школе по согласованию с родителями (законными представителями) в связи с неосвоением программного материала по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и непрохождением промежуточной аттестации по вышеуказанным предметам. Остальные обучающиеся начальной школы освоили программу начального общего образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в вышестоящие классы. В 1 классе безотметочное обучение. Оценивание качественное.

По итогам результатов промежуточных контрольных работ был проведен анализ внутренней системы качества образования с последующей корректировкой действий участников образовательных отношений. Составлен план работы по устранению трудностей по предметам. Даны рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям) с установлением сроков.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	7	70	3	30	0	0	3	30	0	0	0	0	0
Итого	25	22	88	9	36	0	0	3	12	0	0	0	0	0

**Вывод:** анализ показал, что все обучающиеся основной школы освоили программу основного общего образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в вышестоящие классы. Все обучающиеся 9 класса допущены к ОГЭ.

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Анализ показал, что все обучающиеся средней школы освоили программу среднего общего образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к ЕГЭ.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	65
Математика (профиль)	3	0	0	55
Математика (база)	3	0	0	4,3
Химия	1	0	0	51
Обществознание	2	0	0	54
Физика	1	0		53

**Вывод:** Анализ сдачи ЕГЭ показал, что все обучающиеся средней школы успешно сдали экзамены и выпущены из школы с аттестатами о среднем общем образовании.

## Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	10	0	2	6	2
Русский язык	10	0	2	8	0
Физика	1	0	0	1	0
Обществознание	8	0	2	5	1
География	10	1	4	4	1
Биология	1	0	1	0	0

**Вывод:** анализ сдачи ОГЭ показал, что 2 обучающихся основной школы сдали экзамен по математике на отметку «2», один обучающийся сдал обществознание и географию на отметку «2», выпущены из школы со справками. 7 человек выпущены из школы с аттестатами об основном общем образовании.

Вывод: по итогам результатов ОГЭ был проведен анализ внутренней системы качества образования с последующей корректировкой действий участников образовательных отношений. Составлен план работы по устранению трудностей по предметам. Даны рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), учителям – предметникам по ликвидации задолженностей в установленные сроки.

## Результаты ВПР-2018

### ВПР 4 класс

Окружающий мир	Читательская грамотность	Русский язык	Математика
Средний балл – 27	Средний балл – 14	Средний балл – 30	Средний балл – 14
Высокий уровень достижений – 50%	Повышенный уровень достижений – 25%	Высокий уровень достижений – 25%	Высокий уровень достижений – 75%
Повышенный уровень достижений – 50%	Базовый уровень достижений – 75%	Повышенный уровень достижений – 75%	Базовый уровень достижений – 25%

**ВЫВОД:** Анализ ВПР и краевых работ показал, что обучающиеся 4 класса достигли прочного уровня базовой подготовки, повышенного и высокого уровня подготовки для дальнейшего обучения на следующем уровне.

### ВПР 5 класс

Русский язык	Математика	История	Биология
Средний балл – 27,5	Средний балл – 9	Средний балл – 8	Средний балл – 20
Высокий уровень достижений – 25%	Повышенный уровень достижений – 50%	Высокий уровень достижений – 25%	Высокий уровень достижений – 25%
Повышенный уровень достижений – 25%	Базовый уровень достижений – 25%	Повышенный уровень достижений – 25%	Повышенный уровень достижений – 50%
Базовый уровень достижений – 50%	Низкий уровень достижений – 25%	Базовый уровень достижений – 50%	Базовый уровень достижений – 25%

**ВЫВОД:** Анализ ВПР показал, что один обучающийся 5 класса по математике показал низкий уровень достижений. Данный ребенок по результатам ВПР за 4 класс показал по математике базовый уровень достижений. Проведен анализ выполнения работы, выявлены причины трудностей, составлен план индивидуальной работы с установленными сроками. По остальным предметам все обучающиеся достигли уровня базовой подготовки, повышенного уровня подготовки и высокого уровня подготовки.

### ВПР 6 класс

Русский язык	Математика	Обществознание	География
Средний балл – 30,5	Средний балл – 7,5	Средний балл – 12,5	Средний балл – 23
Базовый уровень достижений – 100%	Базовый уровень достижений – 100%	Повышенный уровень достижений – 50%	Повышенный уровень достижений – 100%
		Базовый уровень – 50%	

**ВЫВОД:** Анализ ВПР показал, что обучающиеся 6 класса достигли уровня базовой подготовки и повышенного уровня подготовки.

### ВПР 11 класс

Физика	Биология	Химия
Средний балл – 15	Средний балл - 23	Средний балл – 25
Повышенный уровень достижений – 50%	Высокий уровень достижений – 33%	Высокий уровень достижений – 50%
Базовый уровень достижений – 50%	Повышенный уровень достижений – 67%	Повышенный уровень достижений – 50%

**ВЫВОД:** Анализ ВПР показал, что обучающиеся 11 класса достигли уровня базовой подготовки, повышенного уровня подготовки и высокого уровня базовой подготовки.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия в школе проводились в одну смену: с 8-30 до 14-30. Продолжительность уроков 40 минут. В первом классе согласно «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10» продолжительность уроков в первой четверти составляла 35 минут. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимые нормы. Школа работала по учебному плану пятидневной учебной недели, утвержденному приказом по Учреждению № 72 от 31.08.2017 года.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	10	5	1	3	3	2	1	0	0

Вывод: В 2018 году 50 % выпускников основной школы перешли в 10 класс, 1 обучающийся (10 %) продолжил обучение в школе республики Таджикистан, 30% - поступили в ССУЗ, 20% продолжили образование в 9 классе в качестве экстернов.

100 % выпускников средней школы успешно сдали экзамены. 67 % поступили в ВУЗ,

33 % - в ССУЗ.

#### VI. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и переподготовки педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно – методической работы.**

В 2018 году коллектив Арейской СОШ работал над темой:

**«Здоровьесбережение как основное условие безопасности обучающихся и качества обучения».**

### **Цель работы школы:**

Создание благоприятных условий для сохранения здоровья обучающихся. Формирование целостной системы качественных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся школы.

### **Исходя из цели, были поставлены задачи:**

1. Сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся.
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создавать условия для повышения качества знаний и общей культуры обучающихся.

### **Приоритетными направлениями работы были:**

1. Развивающее личностное образование;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Содержание образования, обеспечивающее качественный уровень обучения;
4. Использование инновационных технологий, цифровых ресурсов;
5. Формирование у школьников основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
6. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Методическая работа была представлена следующей структурой:**

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей;

### **Творческие микрогруппы:**

- Учителя, работающие по ИОСО, ЛОО, КСО;
- Учителя, работающие с одаренными детьми;
- Учителя, готовящие обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Система методической работы школы подразумевает такие формы работы, как взаимодействие педагогического коллектива со специальными технологиями, проведение методических недель,

научно-практических конференций, наставничество, методические дни, «Круглые столы» по единой проблеме.

В 2018 году было проведено три тематических педагогических совета по следующим темам: «Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель», «Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования», «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни».

**Вся методическая служба в Учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы Методического Совета (далее – МС).** В состав МС входили: Рудковская Т.С. – директор школы, Косых Н.А. – методист, руководитель МО классных руководителей, Дубовик Л. Ю. - методист, Астахова В. И. – методист по начальным классам, Лахмытко И. Н. - руководитель МО начальных классов, Якушкина Н.Д. – руководитель научного общества обучающихся (далее - НОУ).

### **Основные мероприятия методической работы в 2018 году:**

#### **1. Работа методического совета школы.**

##### **Цели:**

1. Создание методической базы для успешной реализации ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО.
2. Рассмотрение предложений ШМО по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения.
3. Повышение эффективности и качества образовательного процесса.
4. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.
5. Распространение передового педагогического опыта.

### **Методическая деятельность была направлена для решения следующих задач:**

- Создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов.
- Повышать аналитическую культуру педагогов.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов.
- Внедрять в практику педагогов современные педагогические технологии: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, ИКТ, игровые методы, индивидуальное сопровождение обучающихся.
- Изучать и распространять педагогический опыт.
- Изучать и анализировать состояние предметов и воспитательного процесса.

Методическая работа по реализации задач данной темы осуществляется через работу ШМО, наставничество, обмен опытом, изучение и обобщение педагогического опыта.

- **Задача № 1: Создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов.**

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: самообразование, создание индивидуальных образовательных программ, курсы повышения квалификации, взаимопосещения уроков, обмен опытом работы.

Прошли курсы:

1. Лахмытко И. Н. по теме «ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого», апрель – июнь 2018 года, 72 часа.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своего профессионального и творческого уровня.

### **Задача № 2: Повышать аналитическую культуру педагогов.**

Для повышения аналитической культуры для педагогов школы был проведен методический семинар по теме «Новые подходы к анализу урока по УУД ФГОС».

На уроках учителя учились ставить конкретную цель своей деятельности и деятельности обучающихся, развивать умение устанавливать связь между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения педагогических целей; формировать умение четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда; умение видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом.

Анализируя собственные уроки, качество знаний, умений и навыков обучающихся, различные виды своего планирования, результативность своей ежедневной деятельности, учителя глубже проникали в сущность своей деятельности, определяли причины разного рода недостатков в своей работе, добивались их устранения.

### **Задача № 3: Повышать профессиональную компетентность педагогов.**

Для реализации задачи по повышению профессиональной компетентности педагоги школы посетили заседания районных методических объединений по предметам:

- «Обсуждение новой концепции по обществознанию»;
- «Проектная деятельность обучающихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС»;
- «Требования к рабочей программе по предметам ИЗО, музыка, МХК, черчение в рамках реализации ФГОС»;
- «Формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перевод обучающихся»;
- «Современный урок в рамках ФГОС»;
- «Развитие грамматических навыков при обучении английскому языку»;
- «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках английского языка»;
- «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества образования в условиях ФГОС»;
- «Основные вопросы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии»;
- «Исследовательская деятельность по биологии в условиях ФГОС»;
- «Современные способы оценивания успешности обучающихся на уроках технологии».

Антипова О.Г. с обучающимися 8 классов участвовала в краевой экспериментальной сетевой образовательной программе «От чертежа до модели».

Результат: Сертификаты участников.

### **Задача № 4: Внедрять в практику педагогов современные педагогические технологии: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, ИКТ, игровые методы, индивидуальное сопровождение обучающихся.**

Одним из отличительных аспектов, направленных на повышение мотивации и качества знаний по новым образовательным стандартам, являются новые подходы к преподаванию предметов, применение современных педагогических технологий, влияние их на результат. Успех в обучении во многом зависит от планирования, подбора форм, методов, приемов обучения. Большое значение имеет осознание учителем важности перехода к новым ФГОС.

Учителя самостоятельно изучали теоретический материал по новым технологиям, обсуждали с коллегами на методических объединениях школы, проводили мастер – классы, открытые уроки для учителей своей школы.

Приняли участие в работе районных семинаров:

- «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества образования в условиях ФГОС»;
- «Исследовательская деятельность учащихся на уроках английского языка»;
- «Исследовательская деятельность по биологии в условиях ФГОС».
- «Проектная деятельность учащихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС».

Полученные знания учителя применяли на своих уроках. Астахова В.И., Лахмытко И.Н., Грибанова Н.Г., Косых Н.А., Ковалева Е.Н. успешно внедрили в урочную и внеурочную деятельность проектную и исследовательскую деятельность, игровые методы, ИКТ. Учителя старших классов Агеенко С. В., Бурцева В.В., Сигов Р. В., Рудковская Т.С., Т.И., Якушкина Н.Д., Хуртынин Д.А., Грабова Т. И., Павлик Т. Б. применяли на уроках ИКТ, создали презентации, проекты. В.В.Бурцева работала по технологии ИОСО.

#### **Задача № 5: Изучать и распространять педагогический опыт.**

##### **Обмен опытом.**

В течение учебного года учителя посетили открытые уроки и мероприятия в школах района:

- ЕСОШ № 1
- ЕСОШ № 2
- Никольской СОШ
- Солонцовской СОШ
- Дрокинской СОШ
- Стеклозаводской СОШ
- VI районные образовательные Покровские чтения
- Рождественские чтения
  
- Пасхальные чтения

Лахмытко И. Н. принял участие во II турнире VI Молодежных профессиональных педагогических игр для молодых педагогов Красноярского края на базе МАУ «СОК «Лесной» г. Красноярск.

Астахова В.И. приняла участие в региональном конкурсе «Лучшее мероприятие по профилактике безопасности на дорогах Красноярского края», участие в создании и реализации Краснотуранской краевой предметно – методической школы старшеклассников и педагогов.

Агеенко С.В., Астахова В.И., Якушкина Н.Д. участвовали в краевом Аукционе педагогический идей «Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю!»), проводимый Кафедрой начального образования КК ИПК.

## **Задача № 6: Изучать и анализировать состояние предметов и воспитательного процесса.**

С целью изучения и анализа состояния предметов и воспитательного процесса был составлен и реализован план:

1. Провести мониторинг потребностей в повышении квалификации педагогов школы.
2. Организовать систему мониторинговых мероприятий с целью проверки знаний по предметам и проверки воспитательного процесса.
3. Планировать коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний по предметам и воспитанности.
3. Активизировать внеурочную деятельность с одаренными и мотивированными обучающимися.
4. Организовать родительские лектории, консультации по проблемам повышения качества образования, семейного воспитания.
5. Обеспечить образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебного предмета.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия.

### Работа с кадрами.

1. С целью повышения квалификации в вопросах повышения качества образования и подготовки к ККР и ОГЭ учителя начальных классов и учителя предметники приняли участие в семинарах: «Основные вопросы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии»; «Формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перевод обучающихся»; «Современные способы оценивания успешности учащихся на уроках технологии».

2. С целью изучения и внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий для повышения качества преподавания предметов проведен мониторинг потребностей в повышении квалификации педагогов школы и составлен график курсовой переподготовки кадров.

### Внеурочная деятельность.

1. В школе велась работа по развитию творческого потенциала с помощью системы внеурочных мероприятий.

2. С целью привития у обучающихся интереса к предметам учителя провели предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе, спортивные мероприятия, конкурсы «Лучший математик», «Лучший знаток таблицы умножения», «Пифагорейцы»; «Брейн – ринги»; викторины по литературе.

3. Для расширения кругозора и развития творческих способностей для обучающихся был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Охват составил 98 %.

### Работа с родителями (законными представителями).

1. На общешкольных и классных родительских собраниях велась разъяснительная работа по структуре проведения КДР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

2. С целью оказания помощи в подготовке к КДР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для родителей обучающихся 4,5, 9, 11 классов регулярно проводились индивидуальные консультации.

Проведено Единое родительское собрание по теме: «Мы в ответе за ваше детство».

Вывод: в результате изучения, анализа состояния предметов и воспитательного процесса и проведенных мероприятий у обучающихся повысился уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций, наметился рост познавательной активности, интерес к предметам; организация исследовательской деятельности обучающихся отлажена на должном уровне – обучающиеся заняли призовые места.

#### **Задача № 7: Проводить мониторинг качества обучения.**

##### **Мониторинговые мероприятия.**

Уровень обученности обучающихся 1-11 классов определялся путем проведения диагностик, тестов, контрольных срезов по предметам, краевых итоговых контрольных работ (1- 3 классы), всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 11 классах.

1.С целью проверки знаний обучающихся по предметам проведены входные контрольные работы во 2-11 классах. По результатам контрольных работ проведен анализ ошибок. Данный анализ позволил спланировать по преодолению трудностей с обучающимися, методическую работу с учителями.

2.Учитывая индивидуальные возможности и способности обучающихся, при проведении контрольных работ, тестов учителя применяли разноуровневые задания.

3.С целью определения готовности обучающихся 1 класса к школьному обучению в сентябре – октябре проведена стартовая диагностика.

4.С целью качественной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 11 классов к ВПР, 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ проводились тренинги. По результатам проведены анализы выполнения работ с целью коррекции выявленных проблем по разделам и темам предмета, спланирована индивидуальная работа.

5.С целью учета динамики индивидуальных достижений обучающихся оформлены портфолио.

#### **Предложения по улучшению данного направления:**

Продолжать совершенствовать работу по организации школьного мониторинга качества образования по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовая база качества образования (учебный план, программы, учебники, библиотека, информационное пространство школы, квалификация педагогов);

2.Система мониторинга качества образования (подбор КИМ, разработка тестов, подбор алгоритмов анализа и оценки качества работы педагогов, диагностики психолого-педагогических особенностей обучающихся, системный анализ тестирования обучающихся школьного, районного и краевого уровня);

3.Система внутришкольного контроля в соответствии с районным мониторингом;

4.Готовность и успешное участие обучающихся в государственных формах итогового контроля (ГИА).

5.Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ - 2018 г. Продолжить работу, обеспечивающую качественную подготовку к сдаче экзамена ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ работы Методического совета Учреждения показал, что запланированный план работы выполнен. Методическая деятельность была направлена на решение важных проблем содержания и методики обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, позволила изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в деятельности педагогического коллектива. Для учителей были созданы условия для профессионального и творческого роста, для повышения аналитической культуры и профессиональной компетентности, изучения передового опыта.

В методической работе имелись и проблемы: из-за большой нагрузки учителя не имели возможности посещать уроки коллег, мало открытых мероприятий и уроков в школе.

### **Внеурочная деятельность, кружки, секции.**

В школьных кружках, секциях в 2018 году занималось 93 % обучающихся школы.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО образовательная программа в 1 - 7 классах реализовывалась школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению осуществлялась через секцию «Спортивные игры». На занятиях обучающиеся знакомились с историей и современным состоянием спорта, правилами соревнований, техникой безопасности, гигиеническими требованиями. Ребята участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике, по волейболу, мини футболу, лыжным гонкам. У ребят есть все данные для будущих побед.

Общекультурное направление реализовывалось через кружки:

#### **«Чудеса своими руками»**

В кружке занимались ребята начальных классов. На занятиях дети узнали о разных технологиях работы с бумагой, познакомились с искусством "квиллинг". В этой технике дети выполняли как выкладывание на картоне, так и объёмные изделия. На занятиях по бисероплетению дети продолжали знакомиться с техниками бисерного искусства. Этот вид занятий трудоёмкий, требует огромных усилий от ребят, усидчивости, предельного внимания. Но, не смотря на все трудности, ребятам очень нравится этот вид деятельности, он их просто завораживает! Изготовление поделок из ткани своими руками, вызвало неподдельный интерес не только у девочек, но и у мальчиков. Ребята познакомились с историей тряпичных кукол, разнообразием материалов, используемых для их изготовления. Дети имели полную свободу своей фантазии при изготовлении поделок, ведь у каждого ребёнка своё видение на игрушку и как он её хотел видеть в конечном итоге, так и выполнял. Выполняя поделки из бросового материала, обращали внимание детей на то, что можно с пользой для окружающей среды, дать вторую жизнь пластиковым бутылкам, вилкам, ложкам, стаканчикам, компакт-дискам - создавая из них интересные вещи.

#### **Кружок «Серебряные нотки».**

На занятиях прививалась любовь к прекрасному, формировались творческие способности детей. В течение учебного года были подготовлены различные концертные программы, сольные номера с которыми ребята выступали перед обучающимися школы, педагогами, родителями, участвовали в муниципальном этапе конкурса «Звездный дождь».

Интеллектуальное направление реализовывалось через кружки:

«Почемучки».

На занятиях кружка формировалась мотивация младших школьников к участию в научно-познавательной деятельности. Дети учились наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить задачи и находить пути их решения; сравнивать, анализировать, делать выводы. Обучающиеся узнали, как увлекателен, разнообразен окружающий нас мир, как много тайн хранит он в себе.

В процессе совместной деятельности разработали проекты по темам: «Образование кристаллов», «Моя родословная», «А знаете ли вы, что?» и др.

«Анимульти».

На занятиях кружка формировался интерес к познавательной деятельности обучающихся в процессе создания мультфильмов. Дети овладевали умениями работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщались к проектно-творческой деятельности, знакомились со способами организации и поиска информации, создали мультфильмы «Колобок», «Красная шапочка» и др.

«Русские народные игры»

На занятиях дети знакомились с народными играми, распространенными в России в последнее столетие. Данные занятия влияли на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление. Способствовали выработке таких качеств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость.

На базе СДК работали хореографический, вокальный кружки, секция бокса для детей и подростков. В названных кружках занималось 48 % обучающихся школы.

**Вывод:** система *отслеживания и оценивания результатов* внеурочной деятельности проходила через участие детей в выставках, конкурсах, творческих концертах, соревнованиях, создание презентаций, проектов, выступления перед обучающимися школы. Внеурочная деятельность так же способствовала формированию метапредметных (личностных, познавательных, коммуникативных) результатов.

Охват занятости 93 % обучающихся внеурочной деятельностью позволил ребятам правильно организовать свое свободное время и выбрать занятия по интересам.

7 % обучающихся – подвозные со ст. Снежница, поселка «Западный», СНТ «Рябиново» не были охвачены внеурочной деятельностью, в связи с отсутствием подвоза во второй половине дня.

## **Воспитательная работа**

В 2018 году Учреждение работало в соответствии с планом воспитательной работы. Провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Работа Учреждения в рамках *духовно - нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания* способствовала развитию таких качеств личности обучающихся, как патриотизм, чувство долга, повышение правовой культуры, уважение и интерес к военной истории, истории своей Родины, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Ни один обучающийся не остался в стороне от мероприятий гражданско-патриотической направленности. В течение учебного года проводились беседы, тематические классные часы к памятным датам истории нашей страны: «Слава Родины нашей отважным сынам!», «Афганистан: наша память и боль!», «Сталинградская битва»; беседы: «Что такое война?», «Воинская честь и слава»; Уроки мужества: «О мужестве, долге, чести», «России славные сыны»; конкурс рисунков «Мой дед - герой»; обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату». Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности, формирует положительное отношение к выполнению долга по защите Родины. Школьники имели возможность в очередной раз осмыслить значение слов «Родина», «Отечество», «Мужество», «Честь», «Россия», «Защитник».

Активное участие во всех мероприятиях приняли члены движения «ЮНАРМИЯ».

Ребята участвовали в краевой акции «Обелиск», посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Основные задачи Акции: благоустройство мест памяти и проведение добровольческих мероприятий по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

Девятого мая 2018 года в селе Арейское прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы. Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Бессмертный полк». Колонна школьников 1 – 10 класс торжественно прошествовала с портретами односельчан, участников тех страшных лет войны, по улице до места митинга. Минутой молчания почтили память павших воинов.

Память о Великой Отечественной войне - это историческая память об общих радостях и горестях, об общих ошибках, поражениях и победах. Это память об общей исторической судьбе, той общей судьбе, которая и объединяет миллионы людей разных национальностей в один народ – народ России. Вот почему нам нужно обязательно беречь эту память.

Обучающиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в благотворительной акции «Осенняя неделя добра» - 2018. В рамках акции обучающиеся посетили на дому пожилых жителей села (ветеранов войны и тыла), вручили сувениры, оказали посильную помощь по хозяйству.

Обучающиеся приняли участие в краевом конкурсе презентаций «Герои России»: обучающаяся 8 класса - призер (3 место), обучающаяся 1 класса - призер (3 место), обучающаяся 10 класса - призер (3 место). Участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню Победы, организованном ГУФСИН ИК-7.

Повышение правовой культуры реализовывалось через классные часы, общешкольные мероприятия: «Знай и уважай законы своей страны», «Культура и правила поведения», «Толерантность и права ребенка», «Подросток и правонарушения»,

«Что такое коррупция?», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Вредные привычки», «Культура и правила поведения», «Толерантность и права ребенка», «Подросток и правонарушения» и др. Мероприятия по правовой культуре знакомили обучающихся со статьями Конвенции ООН о правах ребенка и законодательстве Российской Федерации, учили применять знания на практике.

Цель проводимой работы – вовлечь детей в диалог о правах, обязанностях и ответственности, к стремлению детей анализировать свое поведение и к пониманию своих правовых свобод в неотрывной связи с правами и свободами других людей

Проводились тематические классные часы и беседы с обучающимися «Остановим насилие против детей», «Я люблю – людей» и др. Целью проводимых мероприятий являлось ориентирование подростков на безопасное поведение в обществе, принятие правильных решений в сложных жизненных ситуациях. Во время проведения занятий педагоги напомнили ребятам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также рассказали о том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятный день был установлен федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 21 июля 2005 года.

В этот день обучающиеся, педагогический коллектив МБОУ Арейской СОШ отдали дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов: в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в Санкт-Петербурге и в сотнях других террористических актах.

#### **Вывод:**

Воспитательная работа школы была направлена на взаимодействие всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Представленная работа имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, так как способствует формированию у подростков личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, укреплению авторитета армии. А кроме этого развивает общий кругозор обучающихся, знакомит ребят с фрагментами истории России XX века, дает возможность оценить эти неоднозначные события, взглянуть на них глазами участников, сформировать чувство любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в период боевых действий.

Поставленные задачи воспитательной работы выполнены.

#### **Работа Совета старшеклассников.**

В 2018 году Совет старшеклассников «Родник» был сформирован из представителей 7-9, 11 классов (количество учащихся 15 человек). Работали обучающиеся в направлении (КТД): готовили общешкольные мероприятия, праздники, помогали учителям начальных классов в проведении классных часов. Ребята готовили поздравления и подарки для ветеранов войны, тружеников тыла и солдат, проходящих службу в РА.

Члены Совета старшеклассников были инициаторами участия в краевой акции «Обелиск», «Бессмертный полк». Результатом акции явилось множество полезных дел и мероприятий, реализованных обучающимися на добровольной основе, включающих: уборку школьной территории, поздравление пожилых людей, очистка территории, прилегающая к домам одиноких пенсионеров.

Обучающиеся принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий.

Проведение новогоднего праздника внесло атмосферу доброжелательности и положительных эмоций у всех присутствующих.

## **Работа с одаренными детьми.**

В 2018 году педагоги школы уделяли внимание развитию компетентностей школьников, их познавательного интереса, росту *интеллектуального* уровня через уроки, предметные недели, олимпиады, работу НОУ, тематические классные часы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 98 % обучающихся школы.

21 % обучающихся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результат муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

- обучающаяся 11 класса, – призер по географии, обучающийся 9 класса, – призер по географии, учитель Бурцева В.В. - призер по биологии, учитель Грабова Т. И.; обучающаяся 7 класса, – призер по технологии, учитель Грибанова Н. Г.

В районной олимпиаде приняли участие обучающиеся 2 – 4 классов – 24 %. Обучающаяся 2 класса заняла 2 место по математике, 2 место по русскому языку. Учитель 2 класса Астахова В.И.

**Вывод:** Эти мероприятия дали возможность выявить творческие и интеллектуальные способности детей, раскрыть их наклонности, интересы.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечное обслуживание в МБОУ Арейской СОШ (далее ОУ) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о школьной библиотеке.

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и воспитания.

### ***Основная цель библиотеки:***

Создание единого информационно-образовательного пространства школы, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

### ***Задачи библиотеки:***

- Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности.
- Организовывать чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.
- Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.

Общий фонд библиотеки — 1393 экз.

Из них:

художественная литература – 109 экз;

учебная литература - 1205 экз.

справочный материал – 79 экз.

За прошедший год фонд библиотеки пополнился литературой в количестве 152 экземпляров из них: художественная литература 15 шт. (книги подарены); приобретено 137 шт. учебников на сумму 85752,87 руб.

Вывод: в библиотеке ведется регулярный учет учебной литературы. Систематически осуществляется информирование педагогов и обучающихся, родителей (законных представителей) о новых поступлениях в библиотеку.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать программы. В Учреждении 10 учебных аудиторий, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет социального педагога и психолога;
- библиотека.

На первом этаже здания находится библиотека, буфет-раздаточная. На территории Учреждения имеется футбольное поле, спортивная площадка, зона отдыха, учебно – опытный участок.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
– медиатеки
– средств сканирования и распознавания текста
– выхода в интернет с библиотечного компьютера
– системы контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОО
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ОО
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО
Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного обучающегося
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО
Наличие пожарных кранов и рукавов
Наличие дымовых извещателей
Наличие «тревожной кнопки»
Наличие охраны
Наличие системы видеонаблюдения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2018 году МТБ Учреждения была пополнена следующим:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Сумма
1.	Ученическая мебель	26 комплектов	72 647,00
2.	Системный блок	1	14 700,00
3.	Монитор	1	6 990,00
4.	Учебники (бумажный вариант)	179 экз	91085,39
	Учебники электронные	65 экз	2330,00

Учреждение укомплектовано ученической мебелью.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам (100%).

Проводится работа по подборке художественной литературы для внеклассного чтения для 5 - 9 классов. Необходимо приобрести выставочный стеллаж.

Ведется систематическая работа по оснащению школы оргтехникой в соответствии с перспективным планом в рамках годовой сметы Учреждения и требованиями ФГОС для 5 -9 классов и на перспективу для 10 -11 классов.

### **Х. Оценка функционирования ВСОКО.**

В Учреждении имеется локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное директором школы.

Внутренняя система оценки качества образования в 2018 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП НОО графиком выполнения практической части программ по предметам, подготовкой и проведением пробных экзаменов в выпускных классах и промежуточной аттестации.

## **II. Анализ показателей деятельности Учреждения**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	человек (процент)	48/80%
Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/29%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18,3
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	9,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,0
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/20%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/30%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		3/5%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(19 %)
Оценка родителями обучающихся возможности выбора ОО (оценка удельного веса численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	человек (процент)	0(0%)
<b>Кадровая обеспеченность</b>		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5/25%
– первой		11/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3/15%
– больше 30 лет		7/35%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/16%
– от 55 лет		7/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	61/ 100%

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОО	человек (процент)	2/3%
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ОО	человек (процент)	2/3%
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО	человек (процент)	61/100%
<b>Финансово-экономическая деятельность ОО</b>		
Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного обучающегося	тыс.руб.	214777,81
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО	тыс.руб.	0
<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>		
Наличие пожарных кранов и рукавов		нет
Наличие дымовых извещателей		да
Наличие «тревожной кнопки»		да
Наличие охраны		нет
Наличие системы видеонаблюдения		нет

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.