

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 г.Ардона РСО-Алания**

ПРИНЯТО :
Общим собранием работников
МБДОУ №11 г.Ардон
Проткол от 05.04.2024г.

МНЕНИЕ УЧТЕНО:
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ №11 г.Ардон
от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №11
г.Ардон
Пагиева З.Б.
Приказ № 16-ОД от 05.04.2024г.

**Отчет о результатах
самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №11 г.Ардона РСО-Алания**

Содержание:

РАЗДЕЛ I

1. Общие сведения об образовательной организации

РАЗДЕЛ II

Аналитическая часть .

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

2.2 Оценка системы управления организации

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

2.4 Оценка организации учебного процесса
(воспитательно- образовательного процесса)

2.4.1 Дополнительное образование

2.4.2. Воспитательная работа

3. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

5. Организация питания, обеспечение безопасности

6. Социальная активность и партнерства ДООУ

7. Оценка материально-технической базы

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9. Выводы и перспективы.

3. РАЗДЕЛ III

Показатели деятельности ДООУ (Приложение)

РАЗДЕЛ I

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 (МБДОУ детский сад №11 г.Ардона)
Руководитель	Пагиева Зарина Борисовна
Адрес организации	363332, РСО – Алания г. Ардон ул. Гагарина дом 21.
Телефон, факс	8(86732) 3 - 02 – 87
Адрес электронной почты	mbdoy_11@mail.ru
Учредитель	АМС МО Ардонский район
Дата основания МБДОУ №11 г.Ардон	1972г.
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №11 г. Ардон РСО – Алания от "26" декабря 2018 года
Лицензия	Серия 15Л01 № 000421 Регистрационный № 2478 от 13.12. 2016 г.
Приложение №1 к лицензии	Серия 15П01 № 001509
Информационная страница в сети «Интернет»	http://kolosok11doya5.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания, расположен в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 120 мест.

Общая площадь 883,6 кв.м

Цель деятельности детского сада:

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В течение учебного года функционировали 6 групп, с общей численностью **110** воспитанников.

Распределение детей по возрастным группам

Группа	Возраст	Количество детей
Раннего возраста	ранний возраст (1,5-2 года)	15
I Младшая	младший возраст (3-4 года)	16
II Младшая	младший возраст (3,5 – 4,5 года)	20
Средняя	средний возраст (4-5 лет)	9
Старшая	старший возраст (5-6 лет)	25
Подготовительная	(6-7 лет)	25

РАЗДЕЛ II Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности

2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ № 11г.Ардон осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства просвещения РФ 31 июля 2020 г. № 373
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.
- Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», РФ от 15.05.20. СП 2.1.3678-20; — Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ №11 г.Ардона
- Коллективным договором МБДОУ № 11г.Ардон;
- Лицензией на образовательную деятельность.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, утвержденным Постановлением АМС МО Ардонский район от "26" декабря 2018 года Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического

	обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский Комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

МБДОУ №11г.Ардон функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности – игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, музыкальную, изобразительную, познавательно – исследовательскую деятельность.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей;
- осуществление квалификационной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- создание условий для профессионально- творческого роста педагогов и проявление социальной активности.

2.3.1. Оценка кадрового обеспечения.

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0-5лет	5-15лет	15-25 лет	От 25 лет и более
2021-2022	15-100%	1	3	8	3
2022-2023	15-100%	2	2	8	3
2023-2024	15-100%	3	2	7	3

Уровень образования:

Высшее образование – 11 ч.- 73%

Незаконченное высшее образование -1-7%

Среднее специальное –3ч.- 20%

Квалификационная категория:

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, курсы). Педагогические работники должны повышают квалификацию не реже чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации).

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствия занимаемой должности
1	11	3

Для успешной адаптации молодого педагога Холодионовой В.Н., назначили наставника из числа опытных педагогов (приказ №68-Б от 14.09.2023г.), Хамицеву Таиру Турбековну.

Разработана программа наставничества.

С 01.09.2023г. детский сад применяет профстандарт тьютора – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г.

№10н «Об утверждении профессионального стандарта.

Специалист в области воспитания»(это позволило оказывать эффективную помощь в сопровождении воспитанников по запросу родителей).

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие во :

- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» г.Владикавказ.
- Республиканский конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка»,
- Межрегиональная общественная организация «Сообщество педагогов ДО», г. Владикавказ, 2023г. (Дипломанты; сертификаты участника);
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»;

Вывод: МБДОУ №11 г. Ардон укомплектован кадрами полностью.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень , посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2.4.Оценка организации учебного процесса **(воспитательно-образовательного процесса)**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, подтверждение чему являются данные систематического мониторинга воспитанников по пяти образовательным областям

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, развивающие игры, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Группы/ области	Соц. комм	Позна- вательная	Речевая	Худо- жественно - эстетическ ое	физиче ская
ясельная группа	70%	65%	80%	75%	75%
1младшая группа	70%	65%	80%	75%	75%
2младшая группа	65%	67%	73%	76%	70%
средняя группа	72%	74%	75%	78%	78%
старшая группа	72%	76%	77%	72%	76%
подготовительная группа	79%	84%	80%	77%	76%
итог:	80	81	70	85	84

В октябре 2023 года, в соответствии с приказом Управления образования АМС МО Ардонский район от **25.09.2023г. № 111-Д «О проведении мониторинга качества образования в дошкольных образовательных учреждениях Ардонского района»** в МБДОУ №11 г.Ардон проведён мониторинг достижений детьми подготовительных групп (6- 7лет, в количестве 23 детей) планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения на начало 2023- 2024 учебного года.

Высокий уровень - **43 %**

Средний уровень - **40%**

Низкий уровень - **17 %**

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного в детском саду.

Уровень усвоения программы по годам

№ п/п	Линии развития	2019-2020г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
	В целом по программе	В-39% С-40% Н-21%	В-40% С-42% Н-8=18%	В-43 % С-45% Н-12%

В – высокий процент;

С-средний уровень;

Н -низкий процент

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.4.1Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы

реализовались по двум направлениям:

- художественному;
- физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета.

	Направленность наименование программы	Форма организа ции	Возраст	год и количество воспитанников		бюджет	за плату
				2022	2023		
1. Художественное							
	осетинские танцы	кружок	5-6	-	32	32	-
	бумагопластика (оригами)	кружок	5-6	-	32	32	-
2. Физкультурно-оздоровительное							
	шахматы	кружок	5-6	-	32	32	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

2.4.2 Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	97%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	7%
Два ребенка	42	38%
Три ребенка и более	61	55%

3 Оценка функционирования внутренней системы

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ №11 г.Ардон, которая включает в себя следующие составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируются внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей с целью

получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

4 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ №11 г.Ардон обеспечивает старшая медицинская сестра ори Ардонская центральноя больница по договору . Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся медицинской сестрой ДООУ профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Физическое воспитание: В МБДОУ №11 используются следующие формы организации физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в музыкальном зале и на улице, оздоровительный бег, физкультминутки, игры, физкультурные развлечения и праздники, самомассаж. Физическая нагрузка соответствует возрасту, половым различиям, уровню физического развития, биологической зрелости и здоровья. Медицинский контроль над физическим развитием и своевременное оповещение родителей для принятия оперативной

медицинской коррекции выявленных нарушений состояния здоровья. Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники имеют возможность заниматься в музыкальном зале, на спортивной площадке. В детском саду имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, центры физической активности. В Доу введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям.

Оздоровительная работа: Сохранить и улучшить здоровье
каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервнопсихического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению созданы частично условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивные уголки в каждой возрастной группе, в которых имеются мячи, кегли, скакалки, нестандартное оборудование, медицинский кабинет.

В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации и здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, развлечения, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию и иммунизацию.

Центральное место в системе работы МБДОУ отведено лечебно-оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физическому воспитанию Шкиль Ирина Ивановна, старшая медсестра О.В.Вачечко, педагог-психолог Дзугкоева Л.Ю., воспитатели групп. Сюда входит сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у них культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений у детей и у родителей о культуре здоровья и воспитание у них мотивации к сбережению своего здоровья.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с сентября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону); 1.2. Оздоровительные прогулки;

1.3. Ходьба босиком до и после сна по ребристым дорожкам.

2. Профилактические мероприятия:

2.1. луковый салат;

2.2. ароматерапия.

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия:

3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с со второй, третьей и четвертой группой здоровья значительно уменьшилось.

год	Количество детей	I группа	группа II	группа III	группа IV	группа V
2023	110	60	44	3	3	-

Анализ заболеваемости детей за учебный год

Месяц	Всего	Заболевания					
		ОРИ	О/бронх	О/конъюнк.	Ангина	Ларингит	Другие заболевания
Сентябрь	64	64	11	1	-	-	2
Октябрь	94	94	13	-	-	2	6
Ноябрь	61	61	13	-	-	-	2
Декабрь	49	49	10	-	-	1	1
Январь	50	50	6	-	-	-	1
Февраль	68	68	8	1	-	-	1
Март	44	44	4	-	-	-	
Апрель							
Май							
Всего							

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2022 – 2023 учебном году прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

В дошкольном учреждении хорошо организована работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в

течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Содержание профилактической работы и закаливания в детском саду:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;
- специальные физкультурные занятия (три раза в неделю);
- закаливание (водой, воздухом);
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений);
- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фторидных свойств для очищения воздуха в зимний период;

5. Организация питания

В МБДОУ №11 г.Ардон создана нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность МБДОУ по организации питания.

Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания и имеются аналитические справки в соответствии с циклограммой контроля, проводятся совещания при заведующей по вопросам организации питания, подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания по МБДОУ. Бухгалтерская документация ведется в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно-аналитической деятельности. Организация рационального питания в нашем дошкольном учреждении контролируется и регулируется следующими локальными актами:

Приказы МБДОУ №11 г.Ардон

- О создании бракеражной комиссии.

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (ст.17,28) от 30.03.1999г.;

- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ (ст.15,17) от 02.01.2000г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Санитарные правила и нормы Сан Пин 2.3/2.4.3590-20 ;

-Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях Могильный М.П., Тутельян Т.В. (ред.)

МБДОУ выделяются субсидии для питания детей и вопросы организации этого вопроса остаются основными

Поступление продуктов питания производится через поставщиков по договорам.

Питание в ДООУ 3-х разовое, режим питания строго соблюдается(Имеется второй завтрак). Меню-требования составляются в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами . Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов

строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль по организации питания осуществляется заведующим МБДОУ №11 г. Ардон, старшей медицинской сестрой.

Для родителей регулярно доводится информация о необходимости поддерживать сбалансированность питания в праздничные и выходные дни, на родительских собраниях обсуждаются вопросы организации правильного питания для дошкольников. С детьми в рамках непосредственной образовательной деятельности и во время осуществления питания проводятся беседы о правильном питании

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Стоит отметить, что по всем продуктам, в основном, показатель - в пределах от 80 до 100 % (кроме субпродуктов, рыбы, муки, кондитерских изделий).

Обеспечение безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

В здании МБДОУ №11 г. Ардон действует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность, круглосуточно ведётся видеонаблюдение за территорией ДОУ и запасными выходами. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

В группах для педагогов на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС проводятся собеседования с сотрудниками.

С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в

вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.

С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Вывод: в МБДОУ № 11 г. Ардон соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

6. Социальная активность и партнерства ДОУ

В настоящее время МБДОУ № 11 г. Ардон выстраивает свою работу в соответствии ФГОС ДО, который нацеливает на развитие познавательного интереса дошкольников, творческой личности ребенка, формирование коммуникативных навыков и предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Один из аспектов правового воспитания детей - это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь. Социальное партнерство рассматривается как способ социализации детей.

- МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова ,
- МБУК ЦБС Районная Детская библиотека
- «Музей истории, культуры и народного образования г. Ардон»
- «Спортивная школа» г. Ардон Республики Северная Осетия-Алания
- Школа искусств
- ОГИБДД
- МБОУ ДОД "АРДОНСКАЯ ДШИ".

Взаимодействие с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Вывод: Социальное партнерство ведет к повышению качества дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды в ДОУ наглядный материал ,альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Выводы: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

9. :

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Количественный состав воспитанников ДОО увеличился по сравнению с предыдущим годом.
- Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие».

- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

- В ДОО сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.

- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Наряду с этим следует обозначить ряд проблем: - продолжать активизировать процесс внедрения в практику работы инновационных образовательных технологий развивающего обучения; - способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями.

10.Перспективы развития на 2024 год:

В условиях введения ФОП и обновленного ФГОС в нашем дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения обновленного ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы;

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по реализации ФОП ДО;

- продолжить оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с обновлённым ФГОС ДО;

- реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно - исследовательскую деятельность;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы), физических качеств, речи;
- стремиться улучшить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня

Приложение N 1
Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.)

Показатели	Единиц измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: - в режиме полного дня (10,5 часов); - в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	110 110 -
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 10,5-часового пребывания	человек (процент)	110(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: - по коррекции недостатков физического, психического развития; - обучению по образовательной программе дошкольного образования; - присмотру и уходу	человек (процент)	3 (2,5%) 1(1,1%) 3 (2,5%)

		3(2,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педагогических работников: в том числе: - количество педагогических работников с высшим образованием; - высшим образованием педагогической направленности (профиля); - средним профессиональным образованием; - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	15 15 12 - - 3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - с высшей квалификационной категорией; - с первой квалификационной категорией	человек (процент)	1 (6%) 11(73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	3 (18,%) 3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	3 (20,0%) 4 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек	14 (93%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	8/1
Наличие в детском саду: - музыкального руководителя; - инструктора по физической культуре; - учителя-логопеда; - педагога-психолога	да/нет	да да да да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36
Наличие в детском саду: - физкультурного зала; - музыкального зала; - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да