

Заслушана на совещании
при директоре 31.01.2018

Об итогах деятельности за первое полугодие 2017/2018 года,
определение перспектив повышения и дальнейшей поддержки
качественного уровня дополнительного образования детей и молодёжи

В течение анализируемого периода работа администрации и педагогического коллектива была направлена на решение задач обеспечения качества дополнительного образования путём расширения и обновления спектра образовательных услуг, усовершенствования работы по развитию профессиональных компетенций педагогических кадров, повышения эффективности деятельности по организации свободного времени несовершеннолетних, формирования духовно-нравственной культуры личности, содействия профессиональной ориентации подростков и молодёжи, активизации инклюзивных процессов в дополнительном образовании.

На решение поставленных годовых задач направлена методическая учеба с педагогическими кадрами, которая осуществляется посредством работы районного проблемного семинара по теме «Оптимизация образовательного процесса с позиции современных требований к качеству дополнительного образования детей и молодёжи, особенностей образовательной ситуации», реализации проекта сетевого сообщества «Мир творчества», системы дифференцированных индивидуальных консультаций, исходя из запросов педагогов, диагностики затруднений в работе.

Активизирована деятельность в вопросах повышения качества работы педагогов с детьми с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР). На основе анализа потребностей и затруднений в работе педагогов с детьми ОПРФ методической службой совместно со специалистами Дятловского районного ЦКРОиР (далее – ЦКРОиР) разработаны и внедрены в практику работы рекомендации для педагогов по вопросам организации образовательного процесса с различными категориями детей с особенностями психофизического развития, обучающимися в учреждении образования в текущем учебном году, предусмотрено оказание информационно-методической помощи педагогам со стороны специалистов ЦКРОиР.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов по формированию нравственной культуры учащихся разработано положение и организован конкурс на лучшую постановку работы по

нравственно-эстетическому воспитанию учащихся среди педагогов ЦТДиМ г. Дятлово.

Уделено внимание вопросам повышения качества эстетического воспитания, развития и реализации творческого потенциала учащихся, вследствие чего изменены подходы в части подготовки к участию в творческих конкурсах через обеспечение консультационной, действенной педагогической поддержки учащимся и педагогам путём назначения консультантов из числа заведующих профильными отделами, методистов, наиболее опытных педагогов по отдельным конкурсам, отработана система учёта достижений и поощрений учащихся и педагогов, что позволило организовать работу по подготовке к творческим конкурсам областного и республиканского уровней более системно и качественно. Как результат проводимой работы - улучшение результативности участия в творческих конкурсах областного и республиканского уровней: завоёвано 13 (+6 первому полугодью 2016/2017 учебного года) призовых мест в области, 2 (+1) призовых мест в республике.

Подтверждением результативности методической работы с педагогическими кадрами является трансляция передового опыта работы центра на уровне области и республики. Так в октябре 2017 опыт работы коллектива по реализации задач профориентации учащихся пропагандирован в рамках республиканской научно-практической web-конференции директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Дополнительное образование детей и молодежи: инвестиции в будущее страны», отмечен благодарственным письмом организаторов конференции (заведующий отделом Семёнова Е. С.); практический опыт работы педагогов Турченик Е. Г., Колосовой Л. В. по развитию творческого потенциала учащихся представлен в ходе выставки-ярмарки в рамках республиканского методического объединения педагогических работников изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Профессиональная компетентность современного педагога дополнительного образования как эффективный ресурс развития личности ребёнка» (ноябрь 2017). Опыт работы ЦТДиМ г. Дятлово по реализации задач досуговой деятельности в рамках шестого школьного дня запланирован к демонстрации в рамках областного семинара ГроИРО в октябре 2018.

Сохранена положительная динамика в кадровом составе, охвате учащихся дополнительным образованием. По состоянию на 30.01.2018 образовательный процесс осуществляет 64 педагога дополнительного образования (+ 8 к аналогичному периоду 2016/2017 учебного года), из них 5 штатных педагогов, 7 внутренних совместителей, 52 внешних

совместителя. Анализируя педагогический состав текущего учебного года, следует отметить сохранение педагогических кадров (57,8%), а также повышение процента квалифицированных педагогических кадров. Так, по отношению к аналогичному периоду прошлого года высшая категория имеется у 6,3 % педагогов к 5,3% прошлого года, первая категория 25% к 19,6%, вторая – 12,5% к 8,9%; уменьшилось количество педагогов без категории 56,2% к 66% предыдущего учебного года. В первом полугодии 2017/2018 учебного года 7 педагогов-совместителей (+7 к аналогичному периоду 2016/2017 учебного года) повысили свой категорийный уровень (1 – высшая квалификационная категория, 4 - первая, 2 – вторая квалификационная категория). В сравнении с аналогичным периодом истекшего учебного года отмечен рост численности объединений по интересам и по состоянию на 30.01.2018 составляет 97 (+8 объединений по интересам), охвата учащихся – 1173 (+94 человека).

В результате работы, направленной на обновление и расширение спектра образовательных услуг в рамках реализации проекта «Хобби-центр «Вектор»» организована деятельность учебной бизнес-кампании, методической службой разработаны программы, с сентября 2017 года открыт ряд новых, в том числе и ориентированных на формирование у учащихся способности к профессиональному самоопределению кружков, имеются положительные результаты реализации программ новых направлений деятельности на уровне района и области.

Для примера: Так электронно-образовательный ресурс «Приключения Окси в зоопарке» (автор Семёнова Е. С., педагог дополнительного образования, работающий с учащимися кружка «Творческая деятельность в среде программирования Scratch» первого года обучения (открыт с 01.09.2017 в сотрудничестве с ОООСuT) стал призёром (3-е место) областного этапа республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» в номинации «ЭОР в среде программирования Scratch». Данный проект был единственным проектом, представленным на областной этап УДОДиМ.

С целью качественного набора и вовлечения мотивированных учащихся в объединения по интересам в практику работы внедрено проведение демонстраций достижений учащихся и педагогов по результатам работы кружков за учебный год.

Для примера: Так с целью анализа эффективности и результативности деятельности объединений по интересам в современных условиях, оценки деятельности педагогов дополнительного образования по развитию личности, обозначения перспектив развития системы дополнительного образования района,

администрацией было инициировано проведение районного фестиваля-конкурса творчества и достижений учащихся «Ярмарка талантов» (итоги, фотоотчёты размещены на сайте (раздел «Новости»)), приказ и аналитическая информация по итогам проведения согласованы с ОООСиТ и направлены в учреждения образования района в сентябре 2017 для анализа и руководства в дальнейшей работе.

С целью исключения фактов формальной занятости учащихся в объединениях по интересам проводится работа по приведению в актуальное состояние расписаний, графиков работы объединений по интересам, налажены система переноса и отмены занятий, информирование учащихся, учреждений образования, на чьих базах проводятся занятия. Работа по повышению качества деятельности объединений по интересам осуществляется путём контроля за ведением документации педагогами дополнительного образования, программного обеспечения деятельности объединений по интересам, контроля отработки рабочего времени педагогами. Обеспечен выход с обобщенными материалами по итогам посещений (оперативного контроля) на совещания при директоре, принимается ряд управленческих решений.

С целью повышения эффективности деятельности по организации свободного времени принят ряд организационно-практических мер и управленческих решений, проведена работа по коррекции организации досуговой деятельности учащихся, центральное место в которой уделено каникулярным периодам, 6-ому школьному дню.

Рассмотрение проблемных вопросов в ходе педагогических советов, совещаний при директоре с последующим принятием ряда организационно-практических мер и управленческих решений позволило внести ряд корректив в обновление содержания и форм деятельности: определена цикличность проведения разноплановых тематических суббот, план проведения зональных суббот разрабатывается на основе детального анализа реализации программы «Сотрудничество», возможностей и предложений членов педагогического коллектива, а так же с учётом основных направлений деятельности учащихся, содержащимися в Инструктивно-методическом письме «О дополнительных мерах по совершенствованию работы учреждений образования в шестой школьный день», исходя из потенциала социокультурной сферы (учреждений культуры, образования, спорта и туризма, общественных организаций), особое внимание уделено организации массовых мероприятий с учащимися из сельских школ, занятости

несовершеннолетних подучётных категорий, обеспечена реклама мероприятий посредством информирования учреждений образования (информационные письма за подписью директора ЦТДиМ, согласованные с начальником (заместителем начальника) ОООСиТ), использование официального сайта (регулярность и актуальность размещения информации (реклама и итоги суббот, творческих конкурсов, информация о работе зонального центра и иное) с обязательным подведением их итогов, размещением фотоотчётов и текстовой информации).

Для примера: по итогам мониторинга сайтов ГГОДТДМ в части качественного освещения организации летней кампании 2017 года сайт ЦТДиМ г. Дятлово наряду с сайтом Лидского ЦТДиМ были рекомендованы для образца.

По итогам областного этапа республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня проект «Хобби-центр «Вектор» отмечен дипломом 1-ой степени главного управления образования Гродненского облисполкома.

В разработке и реализации мероприятий каникулярного времени, 6-го школьного дня широко задействован ресурс **методической службы**, что позволяет обеспечивать ежедневное проведение и качественный уровень мероприятий с не занятыми категориями несовершеннолетних в каникулярные периоды.

Для примера: так в каникулярные периоды ЦТДиМ г. Дятлово обеспечивается ежедневная занятость в среднем от 60 до 100 несовершеннолетних. Среди востребованных несовершеннолетними форм организации досуга - культурно-развлекательные, сюжетно-игровые программы и мастер-классы, включавшие в себя проведение квестов (приключенческих игр) для детей младшего и среднего школьного возраста, мастер-классов «СтильНо!» по разработке авторских дизайн-проектов, организация и проведение шоу-программ, профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта «Хобби-центр «Вектор» в том числе и для старшеклассников.

Работа по формированию ответственного поведения несовершеннолетних, духовно-нравственной культуры реализуется через систему мероприятий 6-го школьного дня, зональных суббот, реализацию планов работы РС ОО БРПО, клубов «Лидер», «Мы вместе» (волонтёрский) (в т. ч. совместных заседаний активов данных объединений). Весь спектр мероприятий, подтверждённый фотоотчётами, размещается (еженедельно) на официальном сайте ЦТДиМ г. Дятлово.

В декабре 2017 года опыт работы по формированию ответственного поведения несовершеннолетних в рамках деятельности детских общественных объединений представлен в ходе заседания областного круглого стола для специалистов СППС, педагогических работников УДОДиМ «Инновационные подходы по формированию правовой культуры и ответственного поведения несовершеннолетних в условиях дополнительного образования», по итогам отмечен благодарственным письмом ГГОДТДМ от 08.12.2017 №1-8/642.

Активизирована работа РС ОО БРПО, клубов «Лидер», «Мы вместе» по реализации положений Концепции развития инклюзивного образования (обучающихся с особенностями психофизического развития) в Республике Беларусь в части развития эффективных форм сотрудничества детей с инвалидностью и обычных сверстников; формирования толерантного отношения социума к лицам с особенностями психофизического развития через широкое использование потенциала детских общественных объединений. Так же с целью совершенствования работы волонтерских объединений (клубов, отрядов) в свете современных требований, становления социальной активности, инициативы и творчества участников объединений ЦТДиМ г. Дятлово разработано и доведено до сведения заинтересованных положение о проведении районного фестиваля-конкурса волонтерских объединений «Творчество без границ», организовано участие.

Таким образом, необходимо отметить, что администрацией принимаются соответствующие управленческие и организационно-практические меры по выполнению поставленных годовых задач.

Вместе с тем, в работе по повышению качества дополнительного образования имеется ряд неиспользованных резервов.

Как показал анализ занятий кружков и клубов, посещённых у различных категорий педагогов, собеседований проведённых с ними, требуют детального рассмотрения в рамках методической работы с кадрами вопросы построения образовательного процесса, формирования взаимоотношений с обучающимися с особенностями психофизического развития; применения нестандартных, интегрированных форм учебных занятий в кружках и клубах различных профилей и направлений; построения и структуры современного занятия; эффективности работы объединений по интересам в свете современных требований к их проведению в целом.

Имеет место проблема недостаточной активности педагогов в деятельности сетевого сообщества.

Идея учебной фирмы не является на данный момент полностью реализованной, видится необходимость усиления работы по

развитию инициативности, самостоятельного творчества и самоуправления учащихся – членов кампании.

Требует немедленной активизации со стороны профильных отделов работа по подготовке к процедуре утверждения программ объединений по интересам на повышенном уровне исходя из требований, содержащихся в информационном письме ГроИРО от 14.12.2017 №1-46/1022 «О процедуре утверждения программ объединений по интересам»; выработке предложений по организации в 2018/2019 учебном году допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов, предусмотрев вариативность профессий и специальностей с учётом специфики учреждения образования, возможностей социального и сетевого партнёрства в осуществлении данной деятельности с соответствующими предприятиями и организациями, в том числе, и в решении вопросов материально-технической (учебной) базы.

С целью решения вопросов развития технического творчества, формирования инженерно-технических компетенций учащихся видится необходимость участия в реализации соответствующего инновационного проекта, создания на базе кружков стендового моделизма детского конструкторского бюро либо иного структурного отделения, позволяющих мобильно реагировать на технические новшества и способствовать их внедрению в практику работы кружков технического профиля.

Требует повышения качества контроля за работой клубных объединений со стороны методической службы в части усиления спроса с педагогов за вверенный участок работы.

Информация подготовлена заведующими отделами Семёновой Е. С., Лагун И. В.

30.01.2018

1. Принять к сведению, что администрацией и педагогическим коллективом учреждения образования проводится работа по выполнению поставленных годовых задач.

2. Заведующим отделами Семёновой Е. С., Лагун И. В., методистам Гриб А. В., Губко Е. А.:

2.1. включить в план работы районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования вопросы построения образовательного процесса, формирования взаимоотношений с учащимися с особенностями психофизического развития; применения нестандартных, интегрированных форм учебных занятий в кружках и клубах различных профилей и направлений; построения и структуры современного занятия в свете современных требований; активизации деятельности педагогов в рамках сетевого сообщества;

До 07.02.2018

2.2. обеспечить:

2.2.1. детальное изучение с педагогами типовых программ, утверждённых Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»;

13-24.02.2018 в рамках проведения проблемного семинара

2.2.2. приведение в соответствие с типовыми программами программ, запланированных к реализации в 2018/2019 учебном году;

До 15.09.2018, далее – по мере необходимости

2.3. провести качественный отбор имеющихся в учреждении образования программ и подготовить к процедуре утверждения программы объединений по интересам на повышенном уровне, исходя из требований, содержащихся в информационном письме ГроИРО от 14.12.2017 №1-46/1022 «О процедуре утверждения программ объединений по интересам»;

До 01.04.2018

2.4. создать в сотрудничестве с ГГОДТДМ, НЦХТДМ актуальный банк программ объединений по интересам повышенного уровня, программ, направленных на организацию допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся;

До 01.05.2018

2.5. рассмотреть:

2.5.1. возможность участия в инновационном проекте «Внедрение модели формирования у обучающихся основ инженерно-технической компетенции в процессе реализации программ дополнительного образования технического профиля» в сотрудничестве с кафедрой естественнонаучных дисциплин и информатики Минского областного института развития образования;

Февраль 2018 года

2.5.2. вопрос создания на базе кружков стендового моделизма детского конструкторского бюро либо иного структурного отделения, позволяющих мобильно реагировать на технические новшества и способствовать их внедрению в практику работы;

Февраль-март 2018

2.6. направить в учреждения общего среднего образования района (далее – УОСО) перечень программ, направленных на профессиональную ориентацию учащихся;

До 15.02.2018

2.7. организовать в сотрудничестве с администрациями УОСО анкетирование учащихся 8-11 классов по вопросам организации допрофессиональной подготовки посредством реализации соответствующих программ объединений по интересам, в особенности по изучению образовательных областей «Профессиональная ориентация», «Право», «Социология», «Физкультурно-спортивная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Подготовка к военной службе», учебных дисциплин «Швейное дело», «Агронмия», «Работа в теплице», «Технология приготовления пищи»;

До 01.03.2018

2.8. выработать и предоставить для рассмотрения (директору Ваниславчик Т. П.) конкретные предложения по организации в 2018/2019 учебном году допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов, предусмотрев вариативность профессий и специальностей с учётом специфики учреждения образования, возможностей социального и сетевого партнёрства в осуществлении данной деятельности с соответствующими предприятиями и организациями, в том числе, и в решении вопросов материально-технической (учебной) базы;

До 10.02.2018

2.9. взять на контроль качество и результативность работы клубных объединений в части усиления спроса с педагогов за вверенный участок работы, итоги изучения рассмотреть на совещании при директоре по итогам 3 четверти.

Февраль-март 2018 года

3. Куратору деятельности учебной бизнес-компании(далее – УБК) Гриб А. В., руководителю УБК Турченик Е. Г.:

3.1. организовать проведение круглого стола по подведению итогов деятельности фирмы за первое полугодие 2017/2019 учебного года, выработке стратегии дальнейшей эффективности производственного процесса фирмы;

3.2. внести коррективы в план работы УБК, предусмотрев мероприятия, направленные на развитие инициативности, самостоятельного творчества и самоуправления учащихся – членов кампании.

До 25.02.2018

4. Контроль за реализацией приказа возложить на заведующих отделами Семёнову Е. С., Лагун И. В.