Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность ученика | Деятельность учителя | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемые результаты |
| Предметные | УУД |
| 1. Мотивация к учебной деятельности (2 мин.)

Цель: создать условие для включения в учебную деятельность | Показывают смайлики, указывающие на то, с каким настроением учащиеся начинают урок | Организует показ смайликов. Организует проговаривание девиза урока «Знаешь- говори, не знаешь- слушай.»  |  |  | Коммуникативные УУД:Уметь оформить свои мысли в устной форме договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.Регулятивные УУД:Уметь определять и формировать цель урока с помощью учителя |
| 1. Актуализация знаний (7 мин.)

Цель: формировать вычислительные навыки | Деление числа на группа: однозначные, двузначные, четные, нечетные. | Организую работу для проведения устного счета. Соотношение содержания устного материала с целями обучения.Распределение времени урока по этапам | Устная работа карточками с цифрами, ответы |  | Регулятивные УУД : Контроль- умение сличать результат своей деятельности с заданным эталономКоррекция- внесение необходимых дополнений и изменений в результат своей деятельностиВыделение и осознание того, что еще нужно усвоить |
| 1. Формирование темы, постановка цели(3 мин)

Цель: через устный счет организовать формулирование темы урока. Учащимся организовать постановку цели урока учащимся  | С помощью учителя формируют тему урока. С помощью учителя ставят цель урока. | Организует повторение изученного. Организует формулирование темы урока учащимися.Организует постановку цель |  | Прочитать тему урока-Какие цели поставите? |  |
| 1. Изучение нового(10 мин.)

Цель: научить решать задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц | После определения темы урока и целей Учащиеся определяют: - Какие задачи будем учиться решать? (в которых есть на…больше, на…меньше)Работа с учебником с.74- Составляют схему задачи- Находят условие, вопрос- Фиксируют ситуацию затруднения | - Организуетповторение базовых знаний в- Организуетработу в группах- ОрганизуетПовторение алгоритма решения задач-Организует работу в парах- Организует работу со схемой- Организует ситуацию затруднения | Направленные на подготовку к усвоению нового знания.Повторяют алгоритм решения задачиНа странице учащиеся читают условие 2гр. Вопрос3гр. Дает варианты решения задачи | Уметь строить логическую цепочку рассуждений над работой с задачейУметь обосновывать свой выбор действия- Уметь строить1гр. Логическую цепочку рассуждений в работе над задачей- Уметьмоделировать задачу- Уметь делать выводы | Коммуникативные УУД:-Уметь оформлять свои мысли в письменной форме-Уметь оформлять свои мысли в устной форме-Слушать и понимать речь другихПознавательные УУД:-Уметьориентироваться в своей системе знаний-Осуществлятьанализ объектов |
| 1. Закрепление нового (10 мин.)

Цель: организовать работу над задачами изученных видов (работа в группах) | Работать по 4 группам на раздаточном материале1 группа: «составители»- составляют задачу2 группа: «условие»- выделяют условие задачи3 группа: «вопрос»- находит вопрос задачи4 группа: «решение»- отвечает за ответ в решении задачи | Организует работу над решение задачи.Помогает, направляет деятельность учащихся.Дает советы | Каждой группе дается задание по карточке.Задания: рассмотреть картинки, прочитать и составить условие задачи, составить вопрос по условию задачи, соблюдая алгоритм решения задачи, решить задачу | Уметь работать в группах.Распределять обязанности в группе.Уметь отражать тему в виде решения и правильного оформления записи задачи. | Познавательные УУД:-Уметь находить вопросы в тексте, иллюстрациях.-Преобразовать информацию из одной формы в другую-Составлять или находить нужные ответы и вопросы.Коммуникативные УУД:-Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать, понимать речь других. |
| 1. Рефлексия учебной деятельности на уроке (3 мин.)

Цель: зафиксировать новое содержание урока.Организовать рефлексию и самооценку ученикам и собственной учебной деятельности | Отвечают на вопросы учителя.Рассказывают, что узнали на уроке.С какими заданиями справились.Какие задания вызвали затруднения. | -Организует фиксирования содержания.-Организует рефлексию.-Организует самооценку учебной деятельности с помощью «Светофора» | - А сейчас мы заканчиваем урок.-Какие цели вы ставили в начале нашего урока?-Каких достигли?-Чему научились?-Покажите пиктограмму самооценки.Урок окончен. |  | Коммуникативные УУД:-Уметь оформлять свои мысли в устной формеРегулятивные УУД:-Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценкиЛичностные УУД:-Способность к самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности |
|  |