**Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе.**

**«Веселые ложки»**

Воспитатели: Бжескене С.В

Киш А.Г

Цель:

Ø Расширить интерес к народной культуре;

Ø Познакомит детей с деревянными ложками;

Ø Активизировать познавательную деятельность (познакомить с приёмом изготовления деревянной ложки);

Ø Активизировать словарь («ложкарь», «ложечник», «черепок», «коковка», «баклуша», «едалка»);

Ø Познакомит и объяснить смысл пословиц;

Ø Настроить на активную совместную деятельность;

Ø Научит изготавливать игрушку из ложки.

Оборудование:

Деревянные ложки, изображения разных видов деревянных ложек, музыкальное сопровождение, презентация, пластиковые ложки, пластилин, цветная бумага, ножницы)

 Ход занятия:

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Доброе утро!

 Ребята, Давайте поприветствуем друг с другом с помощью колокольчика.

(Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!
– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!
И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг.)

**Воспитатель:** А теперь поприветствуем наших гостей!

**Дети:** здравствуйте, гости!

***Гости отвечают***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, о её древних традициях.

**Воспитатель:** Кто мне скажет, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** а кто знает, как давно-давно называлась наша земля?

**Дети:** Русь.

**Воспитатель:** Правильно.

Ребята, мы все живём в великой стране. Она очень большая, в ней много разных народов со своими традициями и обычаями.

Сегодня мы с вами поговорим о простом, но очень старинном предмете, который мы используем практически каждый день.

 впрочем, отгадайте-ка загадку:

*Длиннохвостая лошадка*

*Привезла нам каши сладкой.*

*Ждёт лошадка у ворот –*

*Открывай пошире рот!*

 **(Ответы детей: ложка)***.*

*Будь то суп или картошка, для обеда нужна…* **ложка.**

**Воспитатель:** да, сегодня мы поговорим о ложке. О старинной деревянной русской ложке.

*Воспитатель показывает детям деревянные ложки.*

**Воспитатель:** Деревянные ложки — это отражение самобытности нашей русской культуры и наших культурных традиций. Деревянные ложки пришли к нам из глубины веков.

Деревянные ложки хороши ещё и тем, что их можно использовать по прямому назначению. Пища станет во сто крат вкуснее и ароматнее, если её есть деревянными ложками. К тому же, если пользоваться деревянной ложкой во время трапезы, то Вы никогда не сможете обжечься горячей пищей.

Это прекрасный обычай, который не стоит забывать. Деревянные изделия не только красивы — это экологически чистый материал. Для изготовления ложек использовалась древесина яблони, липы, рябины, дуба. Пользоваться деревянными изделиями не только безопасно, но и полезно для здоровья. Недаром на Руси испокон века ели из деревянной посуды деревянными столовыми приборами и были здоровы до самой старости. Такую посуду, конечно, гостям не дашь - тут ложка у каждого своя.

В старину люди носили ложки при себе, за поясом. Без своей ложки в гости не ходили.

**Воспитатель:** Ребята, ложку раньше называли ЕДАЛКА*, ХЛЕБАЛКА*, потому что ею ели *ПОХЛЁБКУ*– жидкий суп.

Давайте еще раз повторим, как раньше называли ложку?

**Воспитатель:** Ложки в старину делали *МАСТЕРА – ЛОЖКАРИ.*

Делали они их вручную.

Давайте еще раз повторим, как называли мастера?

  Деревянную ложку ложкарь обрубал из *БАКЛУШИ* (кусочка бревна) топориком, отстругивал ножом и вырезал кривым резаком, а *ЧЕРЕНОК и КОКОВКУ* (ручку) точил вручную.

  Именно эту работу – вырезание заготовок для деревянных ложек мастера – ложкари считали не очень трудной, не требующей особого умения.

  Отсюда и значение фразы *БИТЬ БАКЛУШИ* - ничего не делать.

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим видеосюжет про изготовление ложек.

(Видео изготовления деревянной ложки). 2 мин.

*(под музыку, обыгрываем работу ложкаря: пилим, колем, выдалбливаем)*

На всю работу для изготовления ложки уходило до пяти суток. В зависимости от размера черенка, глубины черпака деревянные ложки имели свои названия:

1. Межеумок – простая, русская широкая;
2. Бутырка - такая же, но толще и грубее;
3. Носатая, загибка, остроносая, фигурная.

Картинки для рассматривания .

**Воспитатель:** сначала ложки были грубоватыми, но со временем ложкари научились придавать им форму. Мастеру хотелось сделать ложку красивой, каждый придумывал свой узор.

 Картинки для рассматривания узоры.

 **Воспитатель:**

А ещё ложки бывают не простые, а музыкальные. Ведь ложками можно не только кушать, но и играть и даже танцевать. Ложки в старину использовались как музыкальный инструмент.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые ложки!

Ложки расписные!

Разные какие!

Ложки знает целый мир,
Ложки - русский сувенир.

Полюбуйтесь, просто диво.

Чудо-мастерам – спасибо!

**Воспитатель:** Послушайте как звучат ложки.

*(видеозапись дети играют на ложках)*

Ребята, давайте повеселим гостей и сыграем для них весёлую мелодию на деревянных ложка.

 *ФИЗМИНУТКА - В руках у каждого ребенка по две ложки. Дети исполняют весёлую русскую народную мелодию.*

**Воспитатель:** Ребята, а ещё я знаю игру с ложкой! Хотите поиграть?

**«Игра с ложкой»**

Ход игры

Дети становятся в круг, начинают передавать свою ложку по кругу под русскую народную музыку. На ком музыка остановится, тот выходит в круг, и танцует, дети в кругу хлопают. Игра повторяется 2-3 раза.

(под рус. нар. мел. «Маруся раз, два, три…»)

Ты беги, скорее ложка

Быстро-быстро по рукам.

У кого осталась ложка

Тот в кругу станцует нам.

**Воспитатель:** Ребята, а ещё из ложек в старину делали куклы.

 Их разукрашивали карандашами или приклеивали глазки и ротик, волосики. Наряжали в платочки и играли.

**Фото «Куклы из ложек».**

Так же ложки могут быть артистами.

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы попробуем сделать для нашего театра ложковые игрушки.

*( изготовление театра из ложек)*

**Воспитатель**. Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

**Дети** *(ответы детей).*

**Воспитатель.**Для чего нужны такие ложки?

**Дети.** Можно играть. Устраивать театр. Можно ими есть. Просто положить на полочку, чтобы было красиво.  Помнить историю своего народа.

**Воспитатель:** Правильно ребята, у нас с вами есть настольный театр, кукольный, а теперь ещё будет театр «Ложек».

**Воспитатель:** Ребята, а теперь скажите, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? А в этом нам тоже поможет ложка. Давайте, будем передавать друг другу ложку и рассказывать.

**Дети***(ответы детей)*