

**ФГОС**

**О.В. УЗОРОВА  
Е.А. НЕФЁДОВА**

**2  
КЛАСС**

# **ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ**

**СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**



**15**

**ИТОГОВЫХ  
И ТРЕНИРОВОЧНЫХ  
ВАРИАНТОВ**

**С ОТВЕТАМИ**

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

# ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

УДК 373:51  
ББК 21.1я71  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 2-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 104[8] с.: ил. — (Все работы для начальной школы).

ISBN 978-5-17-093004-3 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47375-3 (ООО «Издательство Астрель»).

«Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 2-й класс» — это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым во втором классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой поможет оценить стартовые и итоговые достижения школьников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

Для начального образования.

УДК 373:51  
ББК 21.1я71



Серия «Все работы для начальной школы»

Учебное издание

Для начального образования

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**

**Все комплексные работы.**

**Стартовый и итоговый контроль с ответами. 2-й класс**

Ведущий редактор *М.А. Танько*  
Ответственный редактор *Н. Арянова*  
Технический редактор *Т. Лаврова*  
Художественное оформление *Т. Любиченко*  
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 15.01.2016.  
Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 13,02. Печать офсетная.

Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар,  
д. 21, стр. 3, комн. 5  
ООО «Издательство Астрель»  
127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, дом 18,  
корп. 2, комн. 19  
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU  
Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 — литература учебная  
Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Р28578 от 24.12.2015 г.

“Баспа Аста” деген ООО  
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E - mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)  
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:  
[RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

ISBN 978-5-17-093004-3 (ООО «Издательство АСТ»);  
ISBN 978-5-271-47375-3 (ООО «Издательство Астрель»);

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014  
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

# ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



А

Б

В

Г

Д

## Вариант 1

### Два купца (басня)

Один бедный купец уезжал в дорогу и отдал весь свой железный товар под сохранение богатому купцу. Когда он вернулся, он пришёл к богатому купцу и попросил назад своё железо.

Богатый купец продал весь железный товар и, чтобы отговориться чем-нибудь, сказал:

— С твоим железом несчастье случилось.

— А что?

— Да я его сложил в хлебный амбар. А там мышей пропасть. Они всё железо источили. Я сам видел, как они грызли. Если не веришь — поди посмотри.

Бедный купец не стал спорить. Он сказал:

— Чего смотреть. Я и так верю. Я знаю, мыши всегда железо грызут. Прощай.

И бедный купец ушёл.

На улице он увидал, играет мальчик — сын богатого купца. Бедный купец приласкал мальчика, взял на руки и унёс к себе.

На другой день богатый купец встречает бедного и рассказывает своё горе, что у него сын пропал, и спрашивает:

— Не видал ли, не слышал ли?

Бедный купец и говорит:

— Как же, видел. Только стал я вчера от тебя выходить, вижу: ястреб налетел прямо на твоего мальчика, схватил и унёс.

Богатый купец рассердился и говорит:

— Стыдно тебе надо мной смеяться. Разве статочное дело, чтоб ястреб мог мальчика унести.

— Нет, я не смеюсь. Что ж удивительного, что ястреб мальчика унёс, когда мыши сто пудов железа съели. Всё бывает.

Тогда богатый купец понял и говорит:

— Мыши не съели твоего железа, а я его продал и вдвое тебе заплачу.

— А если так, то и ястреб сына твоего не уносил, и я его тебе отдам.

По Л.Н. Толстому

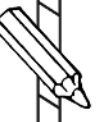




1

2

3



4



5



Сколько всего дней железо хранилось у богатого купца?


7. Запишите ответ на вопрос:

Что означает слово «унести»? \_\_\_\_\_

8. Из первого абзаца выпишите слова, состоящие из:

1 слога \_\_\_\_\_

2 слогов \_\_\_\_\_

3 слогов \_\_\_\_\_

9. Прочитайте предложения.

*Он сказал: «Чего смотреть. Я и так верю. Я знаю, мыши всегда железо грызут. Прощай».*

Выпишите: 2 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Рядом напишите проверочные слова.

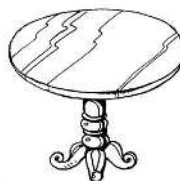
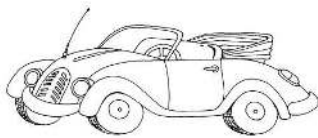
\_\_\_\_\_

1 слово с орфограммой ЖИ–ШИ \_\_\_\_\_

1 слово с орфограммой ЧА–ЩА \_\_\_\_\_

### Часть 2

10. Рассмотрите рисунки. Обведите предметы, которые можно сделать из металла (железа).



11. Выпишите из текста слово, в котором звуков больше, чем букв. Сделайте звуко-буквенный разбор этого слова.

\_\_\_\_\_







А Б В Г Д

16. Выберите правильный вариант и отметьте значком .

- Мыши не съели железо, ястреб унёс ребёнка.
- Мыши съели железо, ястреб унёс ребёнка.
- Мыши унесли ребёнка, ястреб съел железо.
- Мыши не съели железо, ястреб не унёс ребёнка.
- Мыши съели железо, ястреб не унёс ребёнка.

17. Впишите в квадрат цифру 1, если в поговорке говорится о мерах длины, и цифру 2, если говорится о мерах веса.

- Верста коломенская.
- Мал золотник, да дорог.
- Не уступить ни пяди.
- От горшка два вершка, а уже указчик.
- Точно аршин проглотил.
- Для бешеной собаки семь вёрст не крюк.
- Зёрнышко пуд бережёт.
- Косая сажень в плечах.

18. Обведите врагов мыши.



19. Прочитайте и решите задачу.

Русский путешественник тверской купец Афанасий Никитин, совершивший путешествие в Индию, прожил в этой стране  $x$  месяцев, а потом ещё на  $z$  месяцев больше. Сколько всего месяцев он прожил в Индии?




## Вариант 2

### Гуси

Вася увидел вереницу диких гусей, которые неслись высоко в воздухе.

**Вася.** Могут ли так же летать наши домашние утки?

**Отец.** Нет.

**Вася.** Кто же кормит диких гусей?

**Отец.** Они сами отыскивают себе пищу.

**Вася.** А зимою?

**Отец.** Как только наступает зима, дикие гуси улетают от нас в тёплые страны, а весной возвращаются снова.

**Вася.** Но почему же домашние гуси не могут летать так же хорошо и почему не улетают они от нас на зиму в тёплые страны?

**Отец.** Потому, что домашние животные потеряли уже отчасти прежнюю ловкость и силу, и чувства у них не так тонки, как у диких.

**Вася.** Но почему это случилось с ними?

**Отец.** Потому, что люди об них заботятся и отучили их пользоваться их собственными силами. Из этого ты видишь, что и люди должны стараться делать сами для себя всё, что только могут. Те дети, которые полагаются на услуги других и не приучаются сами делать для себя всё, что только могут, никогда не будут сильными, умными и ловкими людьми.

**Вася.** Нет, теперь я буду стараться сам всё для себя делать, а не то, пожалуй, и со мной может сделаться то же, что с домашними гусями, которые разучились летать.

*По К. Д. Ушинскому*

### Часть 1

1. Выпишите из текста первое предложение. Поставьте в словах ударение.

---

---

Подчеркните слова, которые начинаются с согласного мягкого звука.



2. Выберите птицу, которая может быть и дикой, и домашней. Обведите верный ответ.

- А) Куропатка.
- В) Утка.
- Б) Тетерев.
- Г) Воробей.

3. Подчеркните в тексте ответ на вопрос:  
Почему домашние утки потеряли свою ловкость и силу?

4. Выпишите из текста 3–4 слова, которые обозначают предмет.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подчеркните гласные буквы.

5. Заполните таблицу с помощью сведений, полученных вами из текста.

**Дикие и домашние животные**

	Дикие животные	Домашние животные
Общее		
Различное		

6. Поставьте вопрос к задаче так, чтобы она решалась с помощью сложения.

Гуси улетают в тёплые страны в октябре, а возвращаются в апреле. Сколько \_\_\_\_\_?


7. Заполните таблицу, записывая пропущенные слова.

Зима		Лето	
	Март		
			Октябрь
		Август	

Е

Ж

З

И

Н

Запишите 3–4 признака наступления весны.

---

---

8. Ответьте на вопрос предложением из текста. Что будет с теми детьми, которые полагаются только на других?

---

---

---

---

9. Из последнего абзаца выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков. Дополните своими примерами таких же слов.

---

---

## Часть 2

10. Прочитайте предложение.

*Потому, что домашние животные потеряли уже отчасти прежнюю ловкость и силу, и чувства у них не так тонки, как у диких.*

Найдите и выпишите из него:

3 слова с проверяемой гласной в корне слова

---

1 слово с парной согласной в слабой позиции (сомнительная согласная) \_\_\_\_\_

1 слово с Ь — показателем мягкости \_\_\_\_\_

1 слово с ЧА–ЦА \_\_\_\_\_

11. К какому жанру относится прочитанный вами текст? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) Стихотворение.

В) Былина.

Б) Басня.

Г) Рассказ.

12. Как вы понимаете выражение «вереница гусей»?

---

---



Е

Ж

З

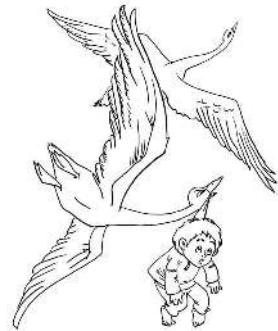
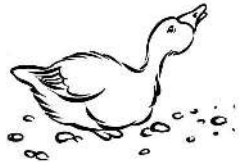
И

Л

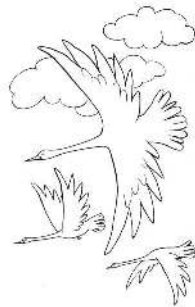

17. Прочитайте и подчеркните однокоренные слова.  
Гуси, гусли, гусиный, гусеница, гусята.

18. Соедините линией название произведения про гусей или лебедей и картинку.

«Гуси-лебеди»



«Гадкий утенок»

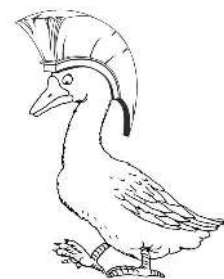


«Дикие лебеди»

«Как мужик гусей делил»

19. Много веков назад гуси совершили настоящий подвиг — спасли целый город. Этот город — Рим. В V веке до нашей эры его осадили галлы и решили тайно пробраться глубокой ночью в спящий город. Но гуси услышали врагов и подняли тревогу. Как они это сделали? Отметьте  правильный ответ.

- Спрятались в незаметные места, и люди заподозрили неладное.
- В страхе разлетелись кто куда, и стража заметила их необычное поведение.
- Громко загоготали и разбудили людей.
- Решили наесться впрок.



## Вариант 3

### Спор деревьев

Заспорили деревья промежду себя: кто из них лучше? Вот дуб говорит:

— Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко ушёл, ствол в три обхвата, верхушка в небо смотрится. Листья у меня вырезные, а сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

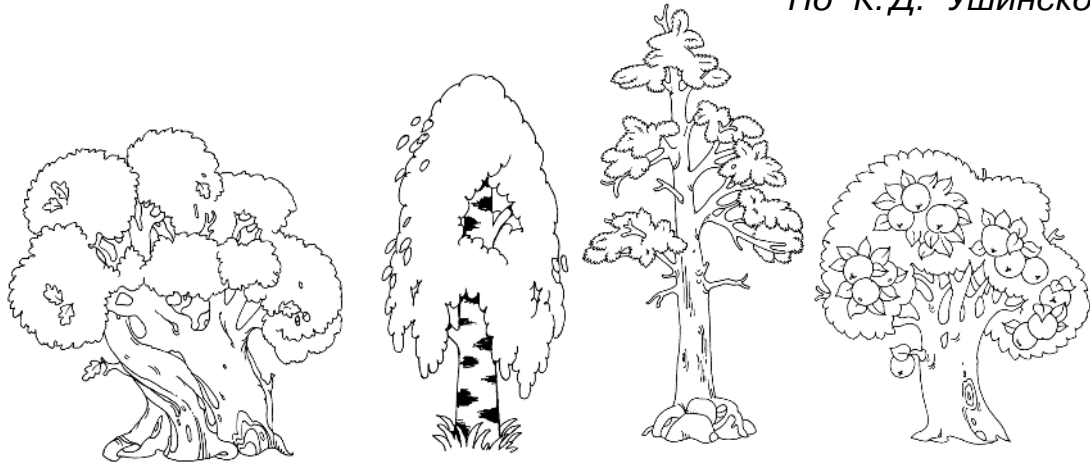
Услышала яблоня, как дуб хвастает, и молвила:

— Не хвастай много, дубище, что ты велик и толст: зато растут на тебе одни жёлуди, свиньям на потеху. А моё-то румяное яблочко и на царском столе бывает.

Слушает сосенка, иголкой верхушкой качает:

— Погодите, — говорит, — похвалиться. Вот придёт зима, и будете вы оба стоять голёшеньки! А на мне всё же останутся мои зелёные колючки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им и печки топлю, и избы строю.

*По К.Д. Ушинскому*



### Часть 1

1. Выпишите из текста предложения с восклицательным знаком. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

---



---



---





2. Заполните таблицу примерами слов из текста. Выпишите по 2–3 слова.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Какую пользу приносит людям сосна? Выберите верный ответ и обведите его.

- А) Из сосны строят дома.
- Б) Сосна — вечнозелёное дерево.
- В) Сосна растёт во фруктовых садах.
- Г) Сосна не приносит пользы людям.

4. Выпишите из текста по 4 слова с орфограммами:

Ь – разделительный \_\_\_\_\_

Ь – показатель мягкости \_\_\_\_\_

безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением \_\_\_\_\_

Напишите, где нужно, рядом проверочное слово.

5. Выпишите из текста названия деревьев, дополните 2–3 своими примерами.

\_\_\_\_\_

Подчеркните названия хвойных деревьев.

6. Подчеркните в тексте ответ на вопрос:  
Почему яблоня считала себя лучшим деревом?

7. О каком времени года упоминается в тексте? Выберите верный ответ и обведите его.

- А) Лето.
- Б) Осень.
- В) Зима.
- Г) Весна.





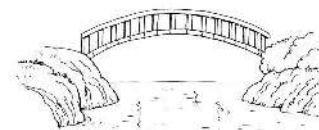


18. Запишите в таблицу названия деревьев: мандарин, кедр, кокосовая пальма, пихта, гранат, ольха.

Южные деревья	Северные деревья
_____	_____
_____	_____
_____	_____

19. Укажите стрелочкой то, что делают из дерева, исходя из свойств породы.

Ясень — упругость.



Липа — лёгкость обработки.



Корабельная (сибирская) сосна — высокий прямой ствол.



Лиственница — крепость, устойчивость к воздействию воды.





## Вариант 4

### Органы человеческого тела

Однажды органы человеческого тела перессорились между собой и решились не служить более друг другу. Ноги сказали:

— Почему мы именно должны носить всё тело? Пусть оно сделает само себе другие ноги да и ходит сколько угодно.

Руки также сказали:

— И мы не хотим работать для других! Устройте себе другие руки, и пусть для вас трудятся.

Рот проворчал:

— Глуп же я буду, если ни за что ни про что стану пережёвывать пищу для желудка, чтобы он её потом переварил, развалившись, как какой-нибудь важный барин. Нет, поищи себе другого рта, а я тебе больше не слуга.

Глаза находили также очень странным, что они должны смотреть за всё тело и стоять беспрестанно на страже.

Так разговаривали между собою все органы человеческого тела и решились не служить более друг другу. Что же случилось? Так как ноги не хотели ходить, руки перестали работать, рот перестал есть и глаза закрылись, то всё тело, оставшись без движения и пищи, начало слабеть, хиреть и едва было совершенно не замерло. Всем органам, составляющим тело, стало тяжело и пришлось бы ещё хуже, если бы они не догадались, как глупо они поступали. «Нет, так жить плохо», — подумали они. Помирились, стали по-прежнему друг на друга работать. И всё тело поправилось и сделалось здоровым и сильным.

*По К.Д. Ушинскому*

### Часть 1

1. Выпишите из текста вопросительное предложение.

---

---

Подчеркните букву, которая обозначает всегда мягкий согласный звук.

2. Выпишите из первого предложения слово с удвоенной согласной. \_\_\_\_\_



Вспомните и допишите ещё 2 слова с такой же орфограммой: \_\_\_\_\_.

3. Прочитайте предложение.

*Всем органам, составляющим тело, стало тяжело и пришлось бы ещё хуже, если бы они не догадались, как глупо они поступали.*

Выпишите из него 2 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Рядом допишите ещё 2 слова с такой же орфограммой и проверочные слова.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. О какой части человеческого тела не говорится в рассказе? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) Голова.

В) Руки.

Б) Ноги.

Г) Тело.

5. Дополните предложение глаголами из текста.

Ноги не хотели \_\_\_\_\_, руки перестали \_\_\_\_\_, рот перестал \_\_\_\_\_ и глаза \_\_\_\_\_, всё тело начало \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и едва было совершенно не замерло.

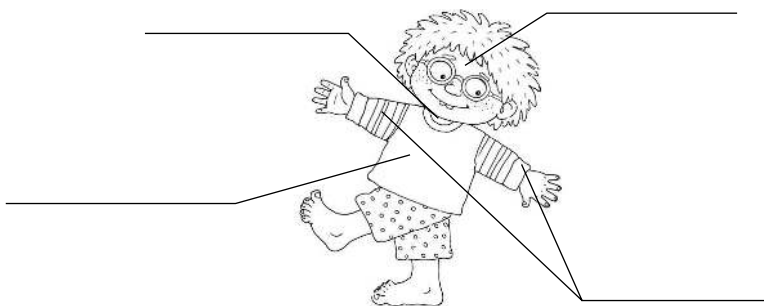
6. Запишите 2–3 правила личной гигиены человека.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Подпишите части тела человека.











## Вариант 5

### Котёнок

Были брат и сестра — Вася и Катя. У них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услышали — над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла и всё спрашивала:

— Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей:

— Нашёл! Наша кошка... и у неё котята. Такие чудесные. Иди сюда скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка.

Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.

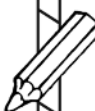
Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» — и увидели, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидели котёнка и хотят схватить его. А котёнок, глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак.

Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася, что было духу, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему.

Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

Охотник подскочил и отогнал собак, а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.

*По Л. Н. Толстому*





Е

Ж

З

И

М

6. Прочитайте и решите ту задачу, которая больше понравилась.

1) У одной кошки в Литве родилось 5 котят. Ей оставили на воспитание на 4 котёнка меньше. Тогда кошка ушла в лес и принесла бельчат в 3 раза больше, чем ей оставили котят. Сколько малышей воспитала эта удивительная кошка?

2) У рыси 4 котёнка, а у барса — в 2 раза меньше. Сколько всего котят у этих животных?


7. Из текста выпишите по 2:  
имени существительных женского рода

\_\_\_\_\_;

имени прилагательных множественного числа

\_\_\_\_\_;

глагола единственного числа

\_\_\_\_\_.

Придумайте и запишите предложение с любым выписанным словом.

\_\_\_\_\_

8. Заполните таблицу примерами из текста и своими примерами.

<b>Дикие животные</b>	_____
<b>Домашние животные</b>	_____

9. Вспомните и запишите 1–2 литературных произведения, где героями являются брат и сестра.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Часть 2**

10. Как дети относились к котёнку? Докажите своё мнение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Выпишите из текста пару однокоренных слов. Придумайте 1–2 слова, родственных выписанным вами словам.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Придумайте и запишите своё название к тексту.

\_\_\_\_\_

13. Дополните предложение.

Кошка и собака относятся к группе \_\_\_\_\_,  
орёл и ласточка — это \_\_\_\_\_,  
лягушка относится к группе \_\_\_\_\_.

14. Замените выделенное выражение одним словом, запишите получившееся предложение.

*А Вася, **что было духу**, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Решите ту задачу, которая больше понравилась.

1) Учёные подсчитали, что в Европе на 3 человек приходится 1 кошка. Сколько кошек приходится на 27 человек?

2) В Голландии одна наседка усыновила 2 котят, которые лишились матери, а в России, в городе Кисловодске кот однажды усыновил в 5 раз больше цыплят, чем котят, усыновлённых в Голландии. Сколько приёмных детёнышей воспитывал кот?


Е

Ж

З

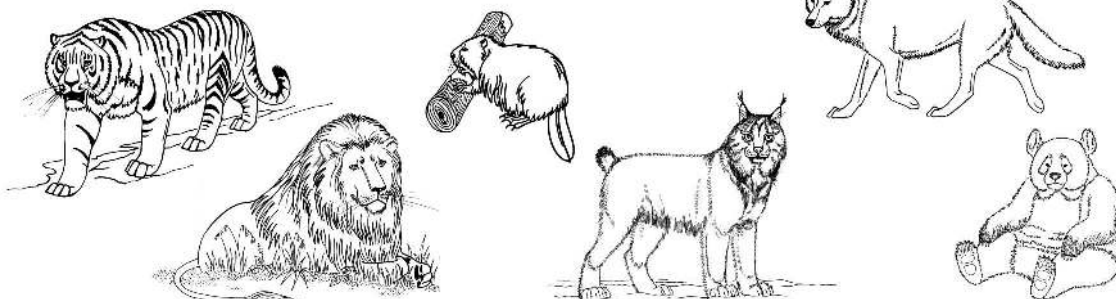
И

Н

16. Какое правило безопасности нарушили дети, когда ушли играть на дорогу?

\_\_\_\_\_

17. Кошки есть не только домашние, но и дикие. Обведите родственников кошки.



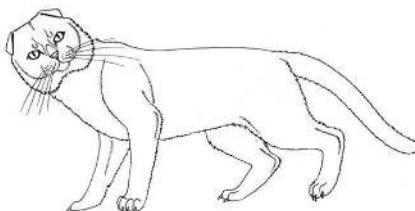
18. Вопрос-шутка. Почему коты приносят хозяевам дохлых мышей? Отметьте .

- Кот дарит подарок в знак своей дружбы или за то, что его кормят.
- Кот считает своего хозяина бездарным охотником и пытается его научить выживанию в дикой природе.
- Кот переносит жертву в безопасное место, где впоследствии может спокойно поесть.
- Кот пытается спасти хозяина от голода.

19. Соедините линией картинку и название породы кошек.



Британская  
голубая



Персидская



Сфинкс



Мейн-кун

А

Б

В

Г

Д

## Вариант 6

### Спор воды с огнём

Огонь и вода заспорили между собой, кто из них сильнее. Спорили долго, дрались даже. Огонь донимал воду своим пламенным языком, вода, шипя от злости, заливала расходящееся пламя, но спора решить не могли и выбрали себе в судьи ветер.

— Ветер-ветрило, — сказал судье огонь, — ты носишься по целому свету и знаешь, что в нём делается. Тебе лучше, чем кому-нибудь, известно, как я обращаю в пепел целые селения и города. Как своими всё уничтожающими объятиями обхватываю необозримые степи и непроглядные леса. Как пламя моё рвётся к облакам и как бежит передо мною в ужасе всё живое — и птица, и зверь, и бледный дрожащий человек. Уйми же дерзкую воду и заставь её признать моё первенство.

— Тебе известно, могучий ветер, — сказала вода, — что я не только наполняю реки и озёра, но и бездонные пропасти морей. Ты видал, как я кидаю, будто щепки, целые стаи кораблей и хороню в моих волнах несметные сокровища и дерзких людей. Как мои реки и ручьи вырывают леса, топят жилища и скот, а мои морские волны заливают не то что города и сёла, но целые страны. Что может сделать бессильный огонь с каменной скалою? А я уже много таких скал источила в песок и засыпала им дно и берега моих морей.

— Всё, чем хвастаетесь, — сказал ветер, — обнаруживает только вашу злость, но ещё не вашу силу. Скажите мне лучше, что вы оба делаете доброго, и тогда, быть может, я решу, кто из вас сильнее.

— О, в этом отношении, — сказала вода, — нельзя огню и спорить со мною. Не я ли даю питьё и животным, и человеку? Может ли без моих капель прозябать самая ничтожная травка? Где нет меня, там только песчаная пустыня, и сам ты, ветер, поёшь в ней печальную песню. Без огня могут жить во всех тёплых странах, но без воды ничто жить не может.

— Ты забыла одно, — возразил соперник воды, — ты забыла, что и в солнце горит огонь, а что могло бы жить без солнечных лучей, несущих повсюду и свет, и тепло? Там, куда я



Е

Ж

З

И

Н



редко заглядываю, ты сама плаваешь мёртвыми глыбами льда посреди пустынного океана. Где нет огня, там нет жизни.

— А много ли жизни даёшь ты в африканских пустынях! — спросила злобно вода. — Ты жжёшь там целый день, а жизни нет как нет.

— Без меня, — сказал огонь, — вся земля была бы безобразною замёрзшею глыбою.

— Без меня, — сказала вода, — земля была бы глыбою бездушного камня, сколько бы ни жёг её огонь.

— Довольно, — решил ветер, — теперь дело ясное: поодиночке вы оба можете приносить только вред и оба одинаково бессильны на доброе дело. Силён же только тот, кто заставил вас да и меня также повсюду бороться друг с другом и в этой борьбе служить великому делу жизни.

По К.Д. Ушинскому

### Часть 1

1. Прочитайте эти два вопросительных предложения.

*Не я ли даю питьё и животным, и человеку? Может ли без моих капель прозябать самая ничтожная травка?*

Выпишите из них 4 слова с орфограммой «проверяемая безударная гласная в корне слова». Напишите проверочные слова.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Кого выбрали для решения спора вода и огонь? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) Солнце.

В) Пустыню.

Б) Ветер.

Г) Человека.

3. Заполните таблицу примерами из текста.

Живая природа	Неживая природа
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6

7



8



9

0





Е

Ж

З

И

Н

7. Выпишите из текста 3–4 предложения.

\_\_\_\_\_

8. Найдите утверждение, которое соответствует содержанию рассказа. Подчеркните его.

Огонь сильнее воды.

Огонь и вода поодиночке приносят много бед.

Вода важнее огня.

Огонь и вода всегда были дружны.

9. Выпишите из текста 4–5 слов с приставками. Разберите любое выписанное слово по составу.

\_\_\_\_\_

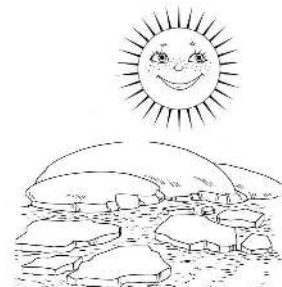
\_\_\_\_\_

## Часть 2

10. Подчеркните в тексте ответ на вопрос:

Почему для жизни на Земле необходима энергия Солнца?

11. Рассмотрите рисунки. Разделите их на две группы. Объясните, по какому признаку вы их разделили.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Придумайте 2–3 вопроса, которые можно задать вашим сверстникам, прочитавшим этот рассказ. Запишите свои вопросы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

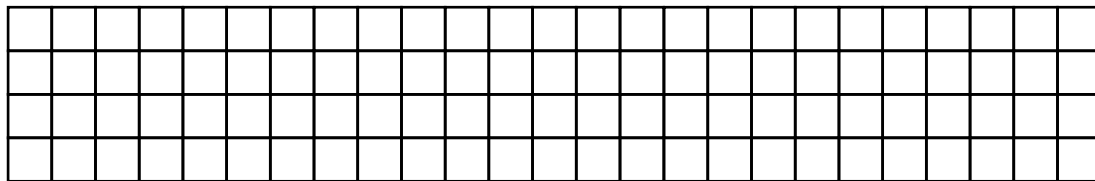
\_\_\_\_\_

13. О каком полезном ископаемом упоминается в тексте? Запишите и заполните таблицу.

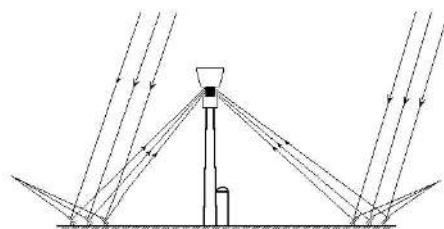
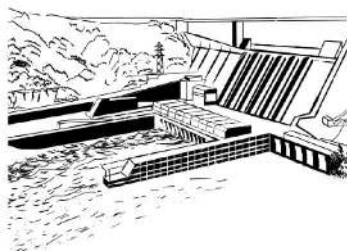
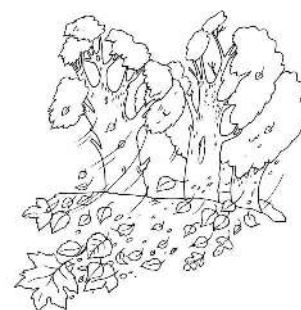
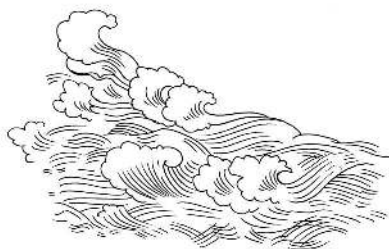
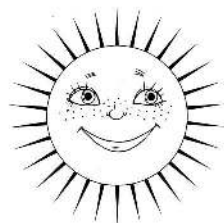
(Название полезного ископаемого)

Цвет	Растворимость в воде	Запах	Использование человеком

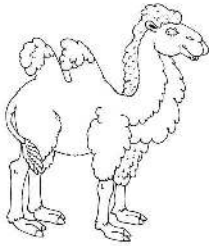
14. Придумайте задачу (про огонь или воду), в которой нужно сложить четыре одинаковых числа. Запишите текст задачи и решение двумя способами: с помощью сложения и с помощью умножения.



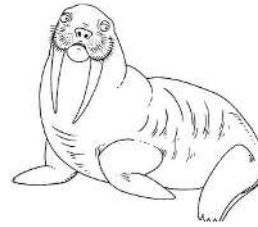
15. Соедините линией источник энергии и сооружение для выработки электроэнергии.



16. Соедините линией животных и местность, где они проживают или проводят большую часть жизни.



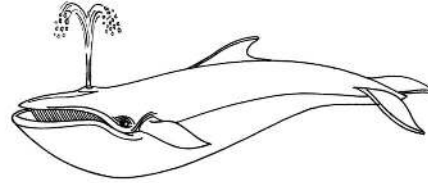
Пустыня



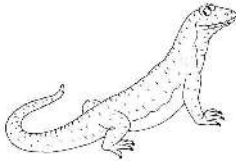
Болото



Вода



Воздух



Льдины



17. Отметьте  области деятельности человека, в которых необходимы достоверные данные о погоде.

- Сельское хозяйство.
- Автомобилестроение.
- Добыча полезных ископаемых из недр земли.
- Кулинария.
- Авиаперевозки.
- Судоходство.

18. Напишите, какими способами можно экономить ресурсы нашей планеты: воду, электричество и т. д.

---



---



---

19. Напишите несколько правил пожарной безопасности.

---



---

А

Б

В

Г

Д

## Вариант 7

### Весна (отрывок)

Солнце весной не только дольше остаётся на небе, но и греет с каждым днём заметно сильнее.

Снег начинает мало-помалу таять, и вода ручейками сбегает с земли в реки и озёра. Скоро и лёд на реках уступает влиянию лучей солнца. По берегам рек появляются большие полыньи. Пройдёт ещё с неделю — и весь лёд подыметесь прибывающей водою, почернеет, начнёт ломаться, и рыхлые льдины понесутся по течению реки. Воды в реке в это время прибывает столько, что она не может поместиться в берегах: выступает и разливается по окрестным лугам. Разлив рек зовут половодьем. Иная речонка такая маленькая, что летом её переходили вброд, в водополье разливается на пять, на шесть вёрст и более. Наша Волга-матушка, в которую вливаются тысячи рек и речонков, расстилается весной словно море. Люди спешат воспользоваться недолгим богатством воды, и большие барки, нагруженные товарами, ходят весной там, где летом чуть не бродят куры.

На полях появляются сначала проталины; но скоро земля, мокрая, пропитанная водою, повсюду показывается из-под снега. Пройдёт ещё неделя, другая — и снег останется разве где-нибудь в глубоком овраге, куда не заглядывает солнце. Небо становится всё синее, а воздух всё теплее.

Ещё не весь снег сойдёт, когда там и сям начнёт уже показываться, возле старой пожелтевшей травы, новая, ярко-зелёная травка. На полях, где крестьяне ещё с осени засеяли рожь или пшеницу, подымается и зеленеет озимь, словно зелёный бархат.

Вместе с травой появляются и первые цветы. Голубенький подснежник пробивается в лесах из-под прошлогоднего листа. Появляется кое-где и жёлтый одуванчик, тот самый, что со временем наденет свою пушистую белую шапочку, круглую, как шар, и до того лёгкую, что стоит только на неё дунуть — и она вся разлетится.

Деревья также пробуждаются от зимнего сна и, разогретые солнышком, наполняются соками. Если прорубить в это время кору берёзы или клёна, то из-под неё закаплет сладкий и душистый сок.

*По К.Д. Ушинскому*

## Часть 1

1. Какое время года наступит после того, которое описано в тексте? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) Зима. Б) Лето. В) Июнь. Г) Осень.

2. Из пятого абзаца выпишите предложение по схеме:  
прилагательное + существительное + глагол + предлог +  
+ существительное + предлог + прилагательное + существительное.

---



---



---



---

Разделите слова на слоги, поставьте ударение.

3. Рассмотрите рисунки.

Обведите цветы, о которых говорилось в тексте.



4. Прочитайте предложение.

*На полях, где крестьяне ещё с осени засеяли рожь или пшеницу, подымается и зеленеет озимь, словно зелёный бархат.*

Выпишите из него слова с орфограммами. Напишите рядом, где надо, проверочное слово.

5 слов с орфограммой «проверяемая безударная гласная в корне слова»:

---



---



---



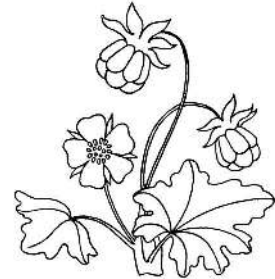
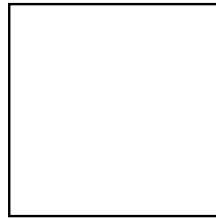
2 слова с орфограммой «парная согласная в слабой позиции» (сомнительная согласная): \_\_\_\_\_

Разделительный Ъ: \_\_\_\_\_

Ь — показатель мягкости: \_\_\_\_\_

5. Дополните схему.

**Как развивается растение**



6. Заполните таблицу примерами слов из текста. Выпишите по 2–3 слова.

Имена существительные среднего рода	Имена прилагательные женского рода	Глаголы множественного числа
_____ _____	_____ _____	_____ _____

7. Запишите ответ на вопрос:  
Что такое половодье?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Подчеркните в тексте признаки наступления весны.

9. Дополните условие и решите задачу двумя способами.  
В неделе \_\_\_ дней. За сколько дней река освободится  
ото льда, если мы знаем, что это происходит за 4 не-  
дели?


Е

Ж

З

И

Н



## Часть 2

10. Разделите текст на части и озаглавьте их.

---



---



---

11. О каком веществе говорится в тексте? Запишите. Заполните таблицу.

(Название вещества)

Цвет	Форма	Состояние	Вкус

12. Выпишите 2–3 слова, в которых количество звуков и букв неодинаково. Докажите, что вы правильно выполнили это задание.

---



---

13. Решите задачу.

У мыши 3 раза в год появляются мышата. Осенью родилось 5 мышат, летом — 8, а остальные — весной. Сколько мышат родилось весной, если всего за год у мышки появилось 20 малышей?


Что нового вы узнали из этой задачи?

---

14. Выпишите из текста по одному слову с орфограммами:  
 имя собственное \_\_\_\_\_  
 безударная гласная в корне слова, не проверяемая ударением \_\_\_\_\_  
 произносимая согласная \_\_\_\_\_

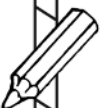
Напишите рядом, где надо, проверочное слово.

6

7



8



9

0







## Вариант 8

### Счастье

Ах, как любила маленькая Ариль мальчика Мая.

А Май и не знал даже, что есть на свете маленькая Ариль.

Когда Май вырос, Ариль пошла к старой ведьме и сказала ей:

— Что ты хочешь за то, чтобы Май был самый умный и знал больше всех других людей?

— Что я хочу? — спросила старая ведьма и рассмеялась. — Я хочу твои шёлковые волосы, твоё красивое лицо, твою тонкую талию, твою молодость, а тебе я дам старое лицо, горбатую спину и седые волосы.

И старая ведьма показала ей редкие седые волосы.

Заплакала Ариль и сказала:

— Хорошо, — у меня останутся глаза, чтобы видеть Мая.

И стала Ариль старенькая, горбатая, седая, а Май был молодой, весёлый, умный и сильный.

И все любили Мая, а Май любил одну девочку; но девочка не хотела любить Мая.

Тогда Ариль пошла к злой ведьме и сказала:

— Что ты возьмёшь за то, чтобы девочка полюбила Мая?

— Что я возьму? Я возьму твои глаза.

Заплакала Ариль и сказала:

— Никогда я больше не увижу Мая, возьми глаза.

И злая ведьма взяла её глаза и, вместо глаз, дала Ариль палку; и слепая Ариль пошла прочь, отыскивая палкой дорогу себе...

А девочка полюбила Мая.

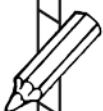
Смелый был Май, но и он боялся воевать с драконом.

Страшный дракон жил вверху на скалах, на серых острых скалах, которые как зубы старой ведьмы поднимались до самого неба, и было страшно подумать влезть даже на них, а не то, что ещё воевать там с драконом...

И каждый день прилетал страшный дракон и хватал детей, чтобы там на скалах есть их.

Ариль опять пошла к злой ведьме и спросила:

— Что возьмёшь ты за то, чтобы Май пошёл воевать с драконом?



— Что я возьму? Я возьму твоё сердце и твой ум, я возьму твою жизнь, чтобы ты даже и не знала больше ничего про Мая.

И рассмеялась Ариль и сказала:

— Это легче... Возьми моё сердце и жизнь.

И Ариль умерла.

И мёртвая она была опять молодая и прекрасная. У неё были опять её нежные как шёлк волосы, и казалось, она не умерла, а только спит.

Спит и как будто слушает, не скажет ли ей кто-нибудь, победил ли Май дракона, и что теперь делает Май.

*По Н.Г. Гарину-Михайловскому*

### Часть 1

1. К какому жанру относится прочитанное вами произведение? Выберите верный ответ и обведите его.

А) Сказка.

В) Стихотворение.

Б) Рассказ.

Г) Басня.

2. Выпишите из текста любое предложение. Подчеркните в нём гласные буквы.

---

---

---

3. Подчеркните в тексте имена собственные. Запишите ещё 3–4 примера имён собственных.

---

---

4. Какого героя нет в сказке? Обведите верный ответ.

А) Ведьмы.

В) Дракона.

Б) Мая.

Г) Доброй волшебницы.

5. Подчеркните в тексте предложение, которое описывает девочку Ариль.





Е

Ж

З

И

Н

15. Запишите слова, близкие по значению.

Скала — \_\_\_\_\_

Ведьма — \_\_\_\_\_

Придумайте и запишите предложение с одним из подобранных вами слов. \_\_\_\_\_

16. На какие сказки похожа сказка «Счастье»? Отметьте .

«Золушка».

«Дикие лебеди».

«Снежная королева».

«Русалочка».

«Чиполлино».

«Спящая красавица».

17. Впишите слова в таблицу.

Сказочные персонажи русских народных сказок	Сказочные персонажи европейских волшебных сказок
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Кикимора, единорог, домовый, дракон, Змей Горыныч, Баба Яга, колдунья, эльф, леший, кот Баюн, тролль.

18. На гербе какого российского города изображён Георгий Победоносец, поражающий копьём змея?





19. Перед вами на картинках несколько плодов растений, которые в разных странах называют в честь драконов.



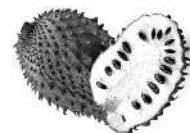
Рамбутан — драконий глаз.



Личи — драконий глаз.



Царица ночи — драконий кактус.



Гуанабана — драконово яблоко.



Красный кактус — драконий фрукт.



Драцена — драконово дерево.

Рассмотрите их внимательно и попробуйте объяснить, чем они похожи, что их объединяет.

---

---

---

---

# Ответы к Итоговым комплексным работам.

## Вариант 1

### Часть 1.

1. А что?
2. Б) Бедной купчихи.
3. Весь, про-пасть, унести.
4. Свободный ответ.
5. Медведь, ястреб, заяц, собака, курица.
6. Свободный ответ.
7. Унести, утащить.
8. 1 — весь, свой, он;  
2 — один, бедный, купец, отдал, товар, пришел, назад, свое, когда;  
3 — уезжал, дорогу, железный, вернулся, попросил, железо.
9. Смотреть — смотр, сказал — скажет.  
Мыши.  
Прощай.

### Часть 2.

10. Автомобиль, ведро.
11. Свободный ответ.

12. Вес железа

1 пуд	2 пуда	3 пуда
16 кг	32 кг	48 кг

13. Мыши не питаются железом.
14. Рожь, пшеница, овес, гречиха и т. д.
- 15.1) 1 миллион; 2) 80 кг; 3) 45 кг.
16. Мыши не съели железо, ястреб не унёс ребенка.
17. 1. Верста коломенская.  
2. Мал золотник, да дорог.  
1. Не уступить ни пяди.  
1. От горшка два вершка, а уже указчик.  
1. Точно аршин проглотил.  
1. Для бешеной собаки семь вёрст не крюк.  
2. Зёрнышко пуд бережёт.  
1. Косая сажень в плечах.
18. Сова, лиса.
19.  $x + (x + z)$

## Вариант 2

### Часть 1.

1. Вáся увидел вереницу диких гусей, которые неслись высоко в воздухе.
2. В) Утка.
3. Потому, что люди об них заботятся и отучили их пользоваться их собственными силами.
4. Свободный ответ. Например: гуси, Вася.
- 5.

#### Дикие и домашние животные

	Дикие животные	Домашние животные
Общее	Покрывают шерстью или перьями.	Покрывают шерстью или перьями.
Различное	Добывают самостоятельно пищу, живут в природе.	Полностью зависят от человека.

6. Свободный ответ. Например:  
 $2 + 3 + 1 = 6$  (месяцев)  
Сколько месяцев гуси проводят в чужих странах?
- 7.

Зима	Весна	Лето	Осень
Декабрь	Март	Июнь	Сентябрь
Январь	Апрель	Июль	Октябрь
Февраль	Май	Август	Ноябрь

- День становится длиннее, появляются первые растения, прилетают птицы
8. Те дети, которые полагаются на услуги других и не приучаются сами делать для себя всё, что только могут, никогда не будут сильными, умными и ловкими людьми.
  9. Стараться, делать, сделаться, летать.

### Часть 2.

10. Домашние, потеряли, тонки.  
Ловкость.  
Ловкость.  
Отчасти.
11. Г) Рассказ.
12. Непрерывный ряд существ, следующих друг за другом.
13. 2) 10 кг.
14. Свободный ответ.
15. Свободный ответ. Например: разучились.
16. 1) 8 кг.  
2) 6 км.
17. Гуси, гусиный, гусята.
18. Свободный ответ.
19. Громко заготовали и разбудили всех людей.

### Вариант 3

#### Часть 1.

1. Я всем деревьям царь! Вот придёт зима, и будете вы оба стоять голёшеньки!
- 2.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
Зима, колючки	Зелёные, холодной	Придёт, стоять

Возможны другие варианты.

3. А) Из сосны строят дома.
4. свиньям.  
царь.  
зима — зимы и т. д.
5. Сосна, дуб, яблоня.
6. А моё-то румяное яблочко и на царском столе бывает.
7. В) Зима.
8. На сколько сантиметров вырастет дубок за 3 года?
9. Дубище.

#### Часть 2.

10. Свободный ответ.
11. Берёза.
12. Свободный ответ.
13. Дуб — жёлудь, сосна — шишка, яблоня — яблоко, берёза — серёжки.
14. Свободный ответ.
- 15.1)  $40 - 12 - 10 = 18$  (яблок)  
2)  $40 - (12+10) = 18$  (яблок)
16. Яблоня — культурное растение.  
Дуб, сосна — дикорастущие растения.  
Далее — свободный ответ.
17. Груша, слива, вишня.
- 18.

Южные деревья	Северные деревья
Мандарин, кокосовая пальма, гранат	Кедр, пихта, ольха

19. Свободный ответ.

### Вариант 4

#### Часть 1.

1. Почему мы именно должны носить всё тело?
2. Перессорились. Далее — свободный ответ.
3. Составляющим — состав, тяжело — тяжесть.
4. А) Голова.
5. Ноги не хотели ходить, руки перестали работать, рот перестал есть и глаза закрылись, всё тело начало слабеть, хиреть и едва было совершенно не замерло.
6. Свободный ответ.
7. Части тела человека: голова, шея, туловище, руки.
8. 3. Рот не захотел пережёвывать пищу.  
6. Органы помирились и стали жить дружно.  
1. Ноги не захотели носить тело.  
4. Глаза отказались смотреть.  
2. Руки не захотели работать.  
5. Всем стало плохо.
9. 1) 15 км. 2) 112 костей.

#### Часть 2.

10. Поругались, повздорили.
11. Ходить — 5 звуков, 6 букв.  
Сделает — 8 звуков, 7 букв.  
Далее — свободный ответ.
12. Свободный ответ.
13. Свободный ответ.
14.  $73 - 45 + 14 = 42$  (кг)  
1)  $73 - 45 = 28$  (кг)  
2)  $28 + 14 = 42$  (кг)
- 15.

Органы	Глаза	Уши	Кожа	Язык
Функции	Зрение	Слух	Осязание	Определение вкуса

16.  $((t + y) - k) - t$   
Далее — свободный ответ.
17. Ногти. Волосы.
18. Загар.
19. Скелет.

## Вариант 5

### Часть 1.

1. В) Матери.
2. Были брат и сестра — Вася и Катя.
3. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.
4. Котёнок, собака.
5. Котёнок весит 1 кг, кошка весит 3 кг, а небольшая охотничья собака — 14 кг. Сколько весят все животные вместе? 18 кг.
6. 1) 4 малыша.  
2) 6 котят.
7. Свободный ответ.
8. Свободный ответ.
9. Свободный ответ.

### Часть 2.

10. Дети любили котёнка.
11. Кошка, котёнок.
12. Свободный ответ.
13. Кошка и собака относятся к группе животных, орёл и ласточка — это птицы, лягушка относится к группе земноводных.
14. А Вася очень быстро пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему.
15. 1) 9 кошек.  
2) 10 цыплят.
16. Свободный ответ.
17. Тигр, лев, рысь.
18. Свободный ответ.
19. Свободный ответ.

## Вариант 6

### Часть 1.

1. Даю — дать, питьё — пить, моих — мой, прозябать — зябнет.
2. Б) Ветер.
- 3.

Живая природа	Неживая природа
	Ветер, вода, камень, песок

4. Свободный ответ.
5. Объятия, питьё, льда, ветер, скот.
6. 1) 11 тонн.  
2) На 2 метра.  
3) 6 часов.  
4) 16 выходов.
7. На, от, из.
8. Огонь и вода поодиночке приносят много бед.
9. Свободный ответ.

### Часть 2.

10. Вся земля была бы безобразною замёрзшею глыбою.
11. Камень, птица, солнце, льдина — объекты природы.
- Машина, дом — сделаны руками человека.
12. Свободный ответ.
13. О песке.

Цвет	Растворимость в воде	Запах	Использование человеком
Жёлто-коричневый	Не растворяется	Нет	В строительстве

14. Свободный ответ.
15. Свободный ответ.
16. Пустыня — верблюд, варан.  
Болото — лягушка.  
Вода — кит.  
Воздух — ласточка, буревестник.  
Льдины — морж, белый медведь.
17. Сельское хозяйство.  
Добыча полезных ископаемых из недр земли.  
Авиаперевозки.  
Судоходство.
18. Свободный ответ.
19. Свободный ответ.

## Вариант 7

### Часть 1.

1. Б) Лето.
2. Го-лу-бень-кий под-снеж-ник про-би-ва-ет-ся в ле-сах из-под про-шло-год-не-го ли-ста.
3. Подснежник, одуванчик.
4. Полях — поле, осени — осенний, зеленеет — зелень, зелёный, озимь — зимы, пше-ницу — пшённый.
- Рожь — ржи, бархат — бархатный.
- Крестьяне.
- Озимь.
5. Свободный ответ.
- 6.

Имена суще-ствительные ср. р.	Имена прилагательные ж. р.	Глаголы мн. ч.
Море	Зелёная	Пробужда-ются

Возможны другие варианты.

7. Разлив водоёмов.
8. Свободный ответ.
9. В неделе 7 дней. За сколько дней река освободится ото льда, если мы знаем, что это происходит за 4 недели?  
За 28 дней.

### Часть 2.

10. Свободный ответ.
11. Вода.

Цвет	Форма	Состояние	Вкус
Бесцвет-ная	Принимает форму сосуда	Жидкое, твёрдое, газообразное	Безвкусная

12. Свободный ответ. Например: греет, дунуть.
13. 7 мышат. Далее — свободный ответ
14. Ушинскому  
Бархат.  
Солнце — солнышко.
15. 1) 30 м.  
2) 3 м.
16. корабли.
17. Ледостав.  
Ледокол.  
Полынья.  
Ледоход.  
Прорубь.  
Лунка.
18. Грач, орёл, кукушка, лебеди, журавль.
19. Свободный ответ.

## Вариант 8

### Часть 1.

1. А) Сказка.
2. Свободный ответ.
3. Ариль, Май. Далее — свободный ответ.
4. Г) Доброй волшебницы.
5. Шёлковые волосы, красивое лицо, тонкая талия.
6. 14 лет; 17 лет.
7. 2. Ариль отдаёт ведьме глаза.
  1. Ариль полюбила мальчика Мая.
  5. Ариль умирает, как будто засыпает.
  3. Ариль отдаёт сердце ведьме.
  4. К Ариль возвращается её красота.
8. Свободный ответ.
- 9.

Имена существительные мн. ч.	Имена прилагательные ж. р.	Глаголы ед. ч.
Волосы	Тонкая	Победил

Возможны варианты.

### Часть 2.

10. Свободный ответ.
11. 1) 22 звезды.  
2) 92 см.
12. Дракон. Далее — свободный ответ.
13. Свободный ответ.
14. Волшебная палочка.
15. Скала — гора.  
Ведьма — колдунья.  
Далее — свободный ответ.
16. «Снежная королева».  
«Русалочка».
- 17.

Сказочные персонажи русских народных сказок	Сказочные персонажи европейских волшебных сказок
Кикимора, домовый, Змей Горыныч, Баба Яга, леший, кот Баюн	Единорог, колдунья, дракон, эльф, тролль

18. На гербе Москвы.
19. Свободный ответ.

# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



# Вариант 1

## Отлёт ласточек

По свинцовому небу ходят серые тучи. Свежо становится в воздухе, особенно по утрам. Серебристый иней долго лежит на траве и на поблёкших листьях. Пропали комары, не видно мошек, и мухи уж стали словно сонные.

Рано-рано поутру огромная старая ветла снизу доверху вся усеяна была ласточками. Ласточки покрывали плетень огорода и крышу соседнего амбара, так что плетень и крыша казались совершенно чёрными. Прилетали отовсюду всё новые и новые стаи. Мало-помалу птички уселись, успокоились. Мёртвая тишина воцарилась между ними. И вдруг все, сколько их было, защебетали, замахали крылышками и поднялись. Ласточки сделали несколько кругов в воздухе. Птички тёмным облачком понеслись к югу, оглашая воздух своим криком.

Знать, в дорогу собрались, в тёплые края полетели. Прощайте, летние гости! До новой весны!

*По Д.В. Григоровичу*

### Часть 1

1. Выпиши из текста первое предложение.

---

---

---

2. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Отметь .

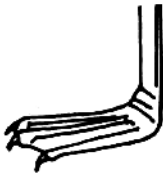
- Серебристый иней лежит на траве.
- Птицы понеслись к болоту.
- Мухи стали сонные.
- Ласточки покрывали плетень огорода.



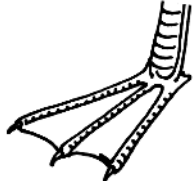


**А****Б****В****Г****Д**

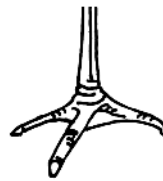
7. Отметь  лапы водоплавающих птиц.













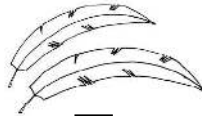

### Часть 2

8. Некоторые птицы используют при строительстве своих гнёзд необычные материалы, которые заимствуют у других животных. Отметь .

1



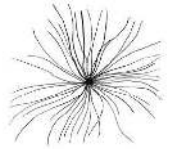

2




3




4




5



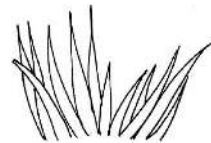

6




7




8




9. Подчеркни правильную букву. Рядом напиши проверочное слово.

Д(е,и,я)нёк — \_\_\_\_\_ З(о,а)вут — \_\_\_\_\_

Цв(е,и,я)тут — \_\_\_\_\_ Зап(о,а)х — \_\_\_\_\_

В(е,и,я)зять — \_\_\_\_\_ Ж(о,а)леть — \_\_\_\_\_

Н(е,и,я)сёт — \_\_\_\_\_ К(о,а)сой — \_\_\_\_\_

П(е,и,я)сать — \_\_\_\_\_ Кр(о,а)сив — \_\_\_\_\_

Т(е,и,я)нуть — \_\_\_\_\_ М(о,а)лыш — \_\_\_\_\_

Как называется эта орфограмма? Отметь .

Сомнительная согласная (парная согласная в слабой позиции).

Проверяемая безударная гласная в корне слова.

Е

Ж

З

И

Н

Непроверяемая безударная гласная в корне слова.

Это неизвестная мне орфограмма. Мы её ещё не проходили.

10. Реши примеры.

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$57 + 9 = \underline{\quad}$

$100 - 50 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$33 + 8 = \underline{\quad}$

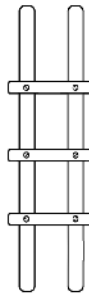
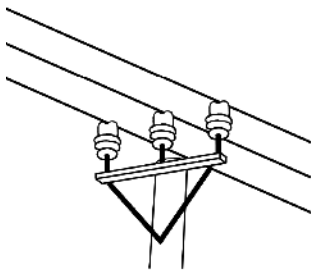
$60 - 40 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$45 - 7 = \underline{\quad}$

11. В тексте упоминается слово «ветла». Что это такое?

Отметь .



12. Разгадай птичьи разговоры. Соедини линией перелётную птицу и её песню.

Аист

Соловей

Утка

Ласточка

Журавль

Гусь

Щёлкает

Щебечет

Гогочет

Крякает

Поёт

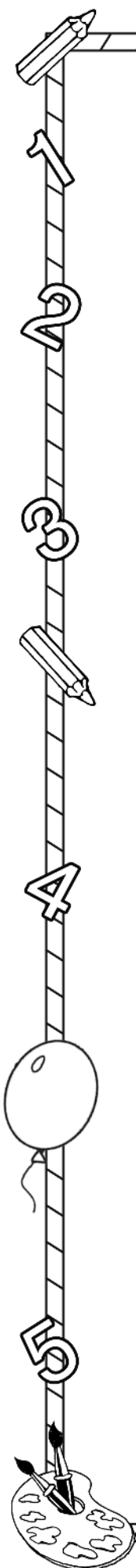
Курлычет

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.  
Оцените работу друг друга.

1. Угадай названия птиц. В выделенной графе должно получиться слово, которое их объединяет.

1. В русской народной сказке эта птица с журавлём так и не поженилась.



A B В Г Д

2. Эта птица своим пением умеет подражать разным звукам и голосам других птиц и животных. А ещё ты можешь смастерить для неё симпатичный деревянный домик.
3. Эти птицы, обитающие в России, не садятся ни на поверхность земли, ни на воду, ни на ветки деревьев и быстрее всех летают.
4. Эта птица — символ верности и любви.
5. Название этой птицы говорит о том, что она всё время мёрзнет.
6. Маленькая дикая курочка.
7. Птица — предсказательница погоды, которая лепит своё гнездо под крышей человеческого дома.

	2				6	
	□				□	
	□				□	
	□		4	5	□	7
1	□	3	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□		□	□	□	□	□
					□	□
						□

Слово в выделенной строке: □ □ □ □ □ □ □



А

Б

В

Г

Д

5. Подчеркни правильную букву. Рядом напиши проверочные слова.

Ря(б,п)чик — \_\_\_\_\_

Шёрс(д,т)ка — \_\_\_\_\_

Лё(г,к)кие — \_\_\_\_\_

Ко(г,к)ти — \_\_\_\_\_

Пры(ж,ш)ки — \_\_\_\_\_

Лад(ж,ш)ка — \_\_\_\_\_

Ло(в,ф)кий — \_\_\_\_\_

Тра(в,ф)ка — \_\_\_\_\_

Мя(г,к)кий — \_\_\_\_\_

Хру(б,п)кий — \_\_\_\_\_

Ло(г,к)ти — \_\_\_\_\_

Ла(б,п)ки — \_\_\_\_\_

Зя(б,п)ко — \_\_\_\_\_

Зага(д,т)ка — \_\_\_\_\_

Составь и придумай два своих слова с такой же орфограммой по схемам:

\_ \_ с \_ \_

\_ з \_ \_ \_

6. Дополни слова прилагательными из текста.

Небо \_\_\_\_\_

Иней \_\_\_\_\_

Листья \_\_\_\_\_

Мухи \_\_\_\_\_

Стаи \_\_\_\_\_

Крыша \_\_\_\_\_

Тишина \_\_\_\_\_

Края \_\_\_\_\_

7. Соедини птицу с её «профессией».

Сова

Певец

Поползень

Рыбак

Соловей

Ночной охотник

Дятел

Древолаз

Чайка

Плотник

Е

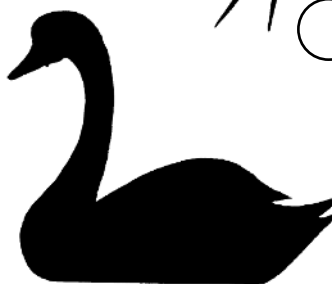
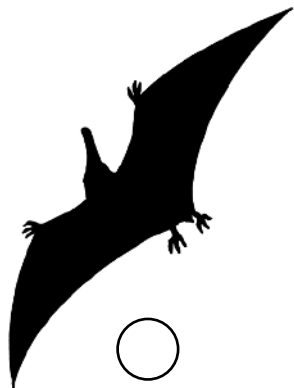
Ж

З

И

Н

8. Отметь зелёным цветом перелётных птиц, синим — птиц, которые остаются зимовать, красным — птиц, которые не водятся в России, а чёрным цветом — летающих существ, не являющихся птицами. Закрась кружочки.



## Вариант 2

### Мужик и лошадь

Поехал мужик в город за овсом для лошади. Только что выехал из деревни, лошадь стала заворачивать назад к дому. Мужик ударил лошадь кнутом. Она пошла и думает про мужика: «Куда он, дурной, меня гонит? Лучше бы домой».

Не доезжая до города, мужик видит, что лошади тяжело идти по грязи, и повернул на мостовую. А лошадь воротит прочь от мостовой. Мужик ударил кнутом и дёрнул лошадь. Она пошла на мостовую и думает: «Зачем он меня повернул на мостовую? Только копыта обломаешь. Тут под ногами жёстко».

Мужик подъехал к лавке, купил овса и поехал домой. Когда приехал домой, дал лошади овса. Лошадь стала есть и думает: «Какие люди глупые! Только любят над нами умничать, а ума у них меньше нашего. О чём он хлопотал? Куда-то ездил и гонял меня. Сколько мы ни ездили, а вернулись же домой. Лучше бы с самого начала оставаться нам с ним дома. Он бы сидел на печи, а я бы ела овёс».

*По Л.Н. Толстому*

### Часть 1

1. Выпиши из текста первое предложение третьего абзаца.

---

---

---

---

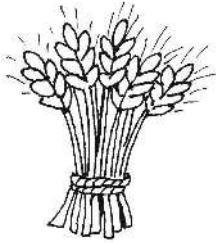
2. Реши примеры.

$75 - 70 = \underline{\quad}$	$25 - 7 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$
$63 - 60 = \underline{\quad}$	$81 - 4 = \underline{\quad}$	$17 - 9 = \underline{\quad}$
$90 + 9 = \underline{\quad}$	$48 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$





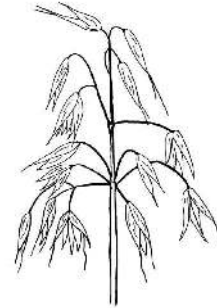
7. Лошади очень любят овёс. Найди овёс и обведи нужную цифру.



1



2



3

## Часть 2

8. Как называется лошадиный шаг (аллюр) средней скорости? Отметь .

Тигр

Рысь

Лев

Кот

9. Перепиши предложения, раскрывая скобки.

(За)(а,о)кном м(я,и,е)тёт м(я,и,е)тел(ь). (От)ветра к(о,а)  
ч(я,а)ются ств(а,о)лы р(е,и,я)бин и б(е,и,я)рё(с,з) во  
дв(а,о)ре. (За)два ч(я,е,а)са (на)крыл(ь)це (на)мело  
б(о,а)л(ь)шой сугро(п,б). (Из)него торч(я,а)т кр(о,а)я сту-  
пенек.

---

---

---

---

---

---

---



10. Сколько в числе десятков и единиц?

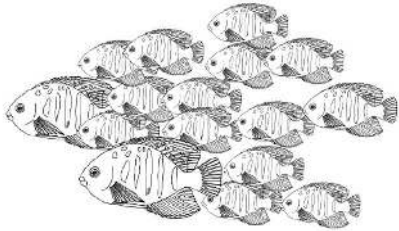
63 = ... дес. ... ед.

9 = ... дес. ... ед.

90 = ... дес. ... ед.

51 = ... дес. ... ед.

11. Соедини линией название группы животных и изображения животных.



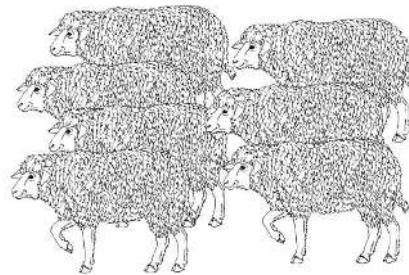
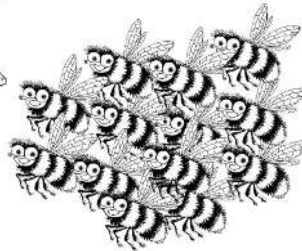
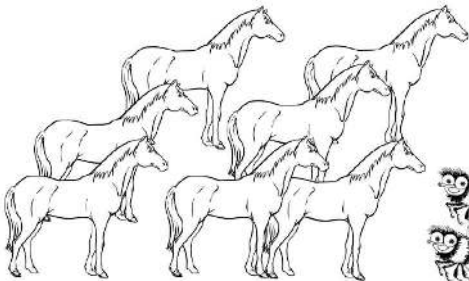
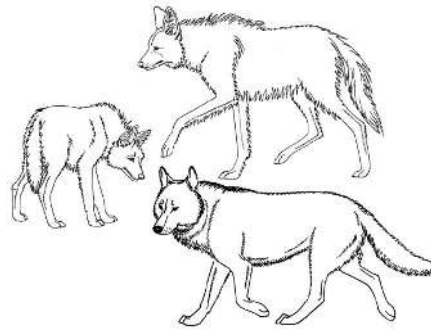
Табун

Стая

Стадо

Косяк

Рой



12. Что делает ушами лошадь, когда она испугана?

Отметь .

Вяжет.

Шьёт.

Прядёт.

Ткёт.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.  
Оцените работу друг друга.

1. Переведи.

10 дм = \_\_\_ см

41 мм = \_\_\_ дм \_\_\_ см

78 мм = \_\_\_ см \_\_\_ мм

30 см = \_\_\_ дм

9 дм = \_\_\_ см

8 дм 70 мм = \_\_\_ см





А

Б

В

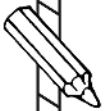
Г

Д

1

2

3



4



5



2. Что обычно измеряют в лошадях? Отметь .

Силу.

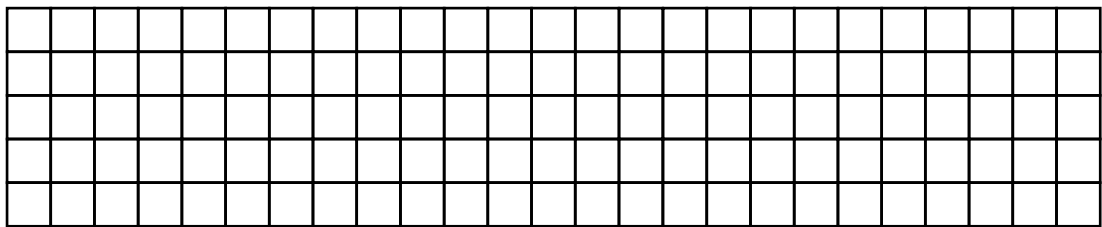
Длину.

Размер.

Скорость.

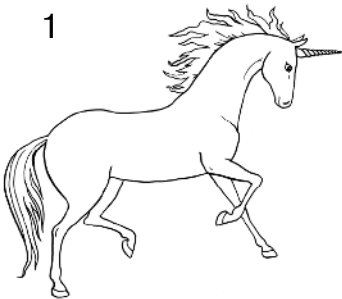
3. Реши задачу.

В конюшне было 24 лошади. Из них 9 орловских рысаков, а остальные — русские верховые. 5 русских верховых увели на тренировку. Сколько русских верховых лошадей осталось в конюшне?



4. Впиши в окошки цифры, соответствующие названию сказочной лошади.

1



Сивка-Бурка

2



Пегас

Единорог

Кентавр

3

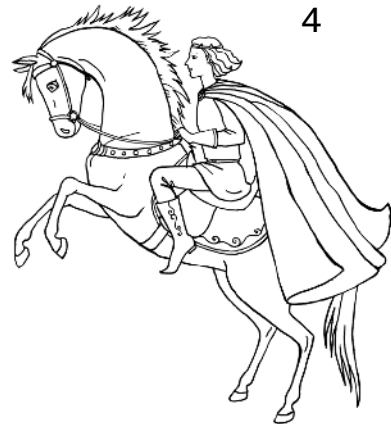


Конёк-Горбунок

5



4





5. Определи число и род имён прилагательных.

На весёлую прогулку \_\_\_\_\_

На хорошее место \_\_\_\_\_

В дальние страны \_\_\_\_\_

6. Куда, согласно русской пословице, не принято смотреть дарёному коню? Отметь .

В нос.

В глаза.

В хвост.

В копыта.

В зубы.

В уши.

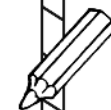
7. Прочитай текст. Кратко ответь на вопросы.

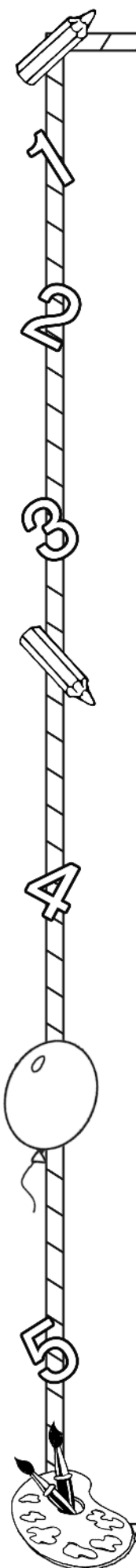
### Жеребёнок

Хвост косичкой,  
Ножки — спички,  
Оттопырил вниз губу...  
Весь пушистый, золотистый,  
С белой звёздочкой на лбу.  
Юбку, палку,  
Клок мочалки —  
Что ни видит, всё сосёт.  
Ходит сзади тёти Нади,  
Жучку дразнит у ворот.

Выйдет в поле —  
Вот раздолье!  
Долго смотрит вдаль и вдруг  
Взвизгнет свинкой,  
Вскинет спинкой  
И галопом к маме в луг.

*Саша Чёрный*





А Б В Г Д

На что похожи ножки жеребёнка? \_\_\_\_\_

Что у жеребёнка на лбу? \_\_\_\_\_

Кого дразнит жеребёнок? \_\_\_\_\_

Как взвизгнет жеребёнок? \_\_\_\_\_

Как жеребёнок поскачет к маме? \_\_\_\_\_

Как называется мама жеребёнка? \_\_\_\_\_

8. Составь по тексту 2 схемы поездки за овсом — реальную и ту, которую хотела бы лошадь. Расположи пункты поездки за овсом и домой в правильной последовательности.

Лавка.

Грязь.

Дом.

Мостовая.

**Поездка за овсом**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Желания лошади**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Вариант 3

### Волчья семья

Пришла весна. Лесные звери повылезали из своих зимних нор. Птицы вернулись из тёплых стран и принялись вить гнёзда. У волков стало много еды. И они разбрелись в разные стороны по лесу. У волчиц в это время своё дело. Каждая из них выбирает себе для норы глухое, уединённое место. Волчица выкапывает яму и заботливо выстилает её травой и своей шерстью.

В этой норе рождается у неё от четырёх до шести слепых волчат. Волчица — умная и любящая мать. Она всячески скрывает своё убежище. Всё время, пока у неё волчата, она не охотится поблизости от своей норы, чтобы не выдать их убежища. Хоть ей и нелегко бывает сдерживать свой разбойничий нрав. Если волчица почует что-нибудь недоброе около своей норы, она переселяется на другое место, причём переносит волчат во рту.

Сначала волчица кормит детей своим молоком. Потом, когда у них прорежутся зубы, начинает давать им жёваное мясо, носит им и зверьков. Волчата играют с ними, учатся ловить и есть их. В это время сама волчица исхудает до того, что видны все её рёбра. К тому же она ещё и линяет. Шерсть на ней висит клоچьями.

Когда волчата вырастают, мать приводит их в стаю взрослых волков.

*По В.И. Лукьянской*

### Часть 1

1. Выпиши из текста любое понравившееся тебе предложение.

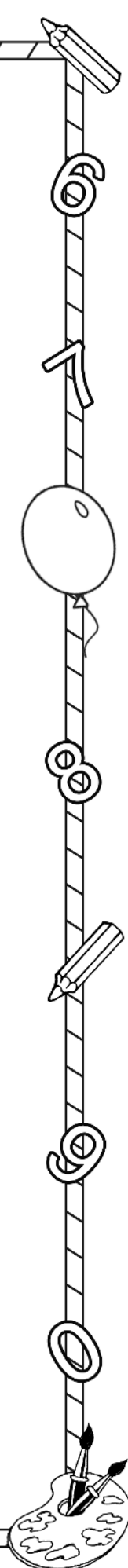
---

---

---

---

---





Е

Ж

З

И

Н

5. Вставь пропущенное число.

$$76 - \underline{\quad} = 6$$

$$53 - \underline{\quad} = 7$$

$$82 - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - 20 = 7$$

$$\underline{\quad} - 8 = 35$$

$$69 - \underline{\quad} = 9$$

6. Измени слова так, чтобы было сочетание ЧА или ЩА.

Рычит — \_\_\_\_\_ Встретить — \_\_\_\_\_

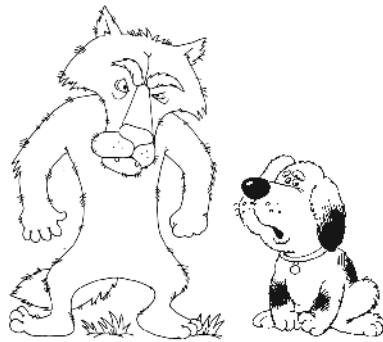
Пищит — \_\_\_\_\_ Ворчит — \_\_\_\_\_

Грач — \_\_\_\_\_ Белка — \_\_\_\_\_

7. Во многих сказках волк обычно является злодеем, но в некоторых он помогает героям. Отметь  сказки, где волк — положительный персонаж.



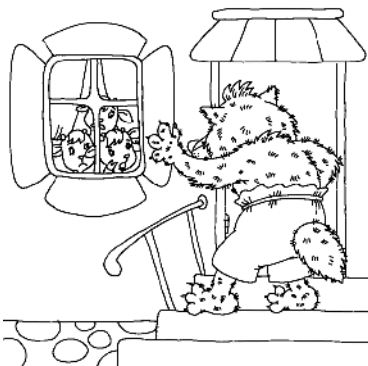
«Красная Шапочка»



«Волк и пёс»



«Лисичка-сестричка и Серый волк»



«Волк и семеро козлят»



«Доктор Айболит»



«Маугли»



А

Б

В

Г

Д

## Часть 2

8. Как по-другому называют маленькую юлу?

 Лучок

 Волчок

 Пучок

 Жучок

9. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное.

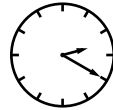
Ночь — \_\_\_\_\_

Мороз — \_\_\_\_\_

10. Какое время показывают часы?



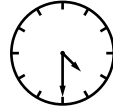
\_\_\_ часов \_\_\_ минут.



\_\_\_ часов \_\_\_ минут.

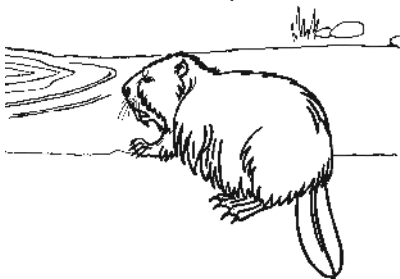
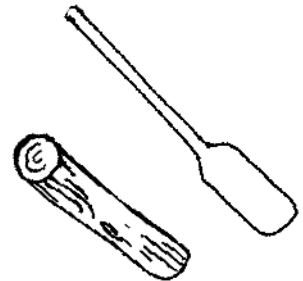
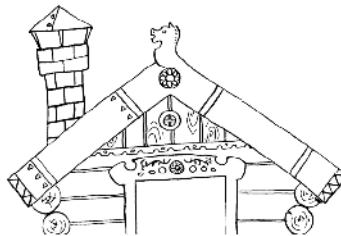
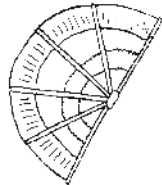
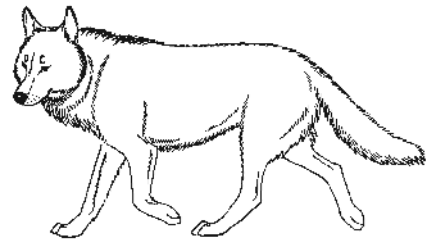
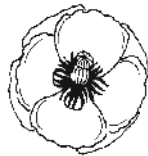


\_\_\_ часов \_\_\_ минут.



\_\_\_ часов \_\_\_ минут.

11. Соедини линией хвост зверя и предмет, на который он похож.



12. Как ещё почтительно называют волка? Отметь .

Корабль пустыни.

Санитар леса.

Царь зверей.

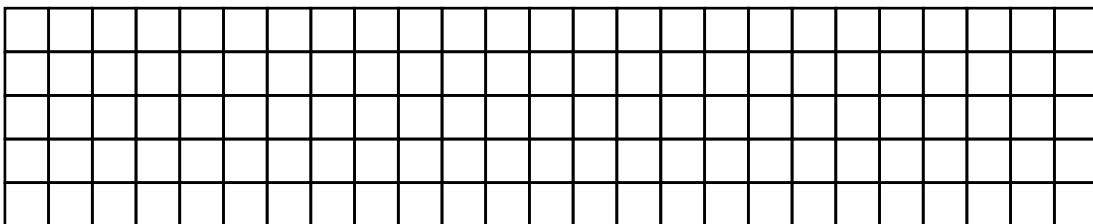
Хозяин тайги.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.  
Оцените работу друг друга.

1. Реши задачу и составь 2 обратные задачи.

Стая из шести волков за ночь пробежала 12 км, а за день — в 2 раза меньше. Сколько всего километров пробежала волчья стая? Сколько километров пробежал каждый волк?



2. Сравни числа, вставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

3 коп. \_\_\_ 3 руб.

89 коп. \_\_\_ 89 руб.

100 коп. \_\_\_ 10 руб.

100 коп. \_\_\_ 1 руб.

1 руб. \_\_\_ 100 коп.

15 руб. \_\_\_ 15 коп.

3. Исправь ошибки. Напиши проверочное слово.

Авца — \_\_\_\_\_

Взгленул — \_\_\_\_\_

Постух — \_\_\_\_\_

Припикает — \_\_\_\_\_

Птинец — \_\_\_\_\_

Порник — \_\_\_\_\_

4. Допиши недостающие парные согласные.

\_\_\_ В

\_\_\_ Д

Ж \_\_\_

П \_\_\_

\_\_\_ Т

\_\_\_ С

А

Б

В

Г

Д

5. Что сделал кузнец для волка в сказке «Волк и семеро козлят»? Отметь .

Починил хвост.

Навострил уши.

Перековал голос.

Подковал лапы.

6. В чьей компании волк переправляется через реку в известной логической задаче? Отметь .

Мышь и сыр.

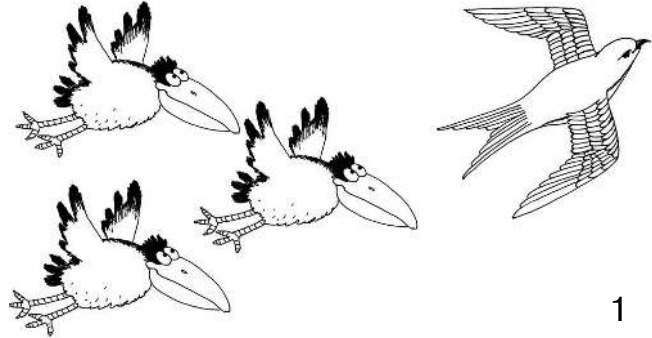
Коза и капуста.

Кошка и сметана.

Заяц и морковь.

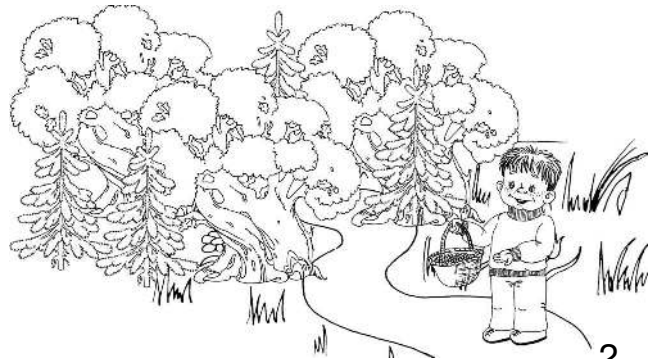
7. Соедини линией поговорку и иллюстрацию к ней.

С волками жить —  
по-волчьи выть.



1

Дружного стада  
и волк не берёт.



2

Волков бояться —  
в лес не ходить.



3



## Вариант 4

### Горы

Наша страна — самая большая в мире. На территории России расположено самое глубокое озеро мира Байкал, длиннейшая река Европы Волга и самое холодное место в Северном полушарии — Оймякон. У нас есть цветущие долины юга, холодная полярная тундра и дремучие таёжные леса.

А ещё есть удивительные места, где сердца бьются чаще, где хочется летать, будто вольная птица. Это горы. Им посвящают стихи, о них пишут песни, снимают фильмы, они вдохновляют художников на создание прекрасных картин. Как много у нас гор, как поэтичны их названия! Алтай, Саяны, Хибины, Сихотэ-Алинь, и это только большие горные хребты. А сколько удивительных имён у вершин, сколько почтения к их неприступной красоте!

Давайте разберёмся, что же такое гора. Из энциклопедии мы знаем, что гора — это возвышенность, сильно поднимающаяся над окружающей местностью. От какого места отмеряется высота горы? Высота всегда измеряется относительно уровня моря, даже если море находится за тысячи километров от этой вершины. Эта высота взята за эталон, ведь уровень воды во всех морях и океанах всегда одинаков.

Низкие горы часто покрыты лесом, имеют округлые вершины и пологие склоны. Таковы, например, Крымские горы и Жигули. А у высоких гор — остроконечные вершины и каменистые крутые склоны. Чем выше в гору, тем беднее становится растительность. Сначала исчезнут высокие деревья, потом кустарники, и останутся одни травы — альпийские луга. Ещё выше будет простираться каменная пустыня, а венчает горный пик белоснежная шапка ледников, не тающих даже самым жарким летом. Величественный Эльбрус гордо возвышается над прочими снежными вершинами Кавказских гор, это самый высокий пик Европы.

Каждый горный хребет — это уникальная природная система, растения и животные, обитающие на каком-то конкретном склоне, могут не встречаться больше нигде в мире. Именно поэтому так много заповедников расположено у гор: Красно-

А

Б

В

Г

Д

ярские Столбы, Кроноцкий заповедник с Долиной Гейзеров на Камчатке, Шульган-Таш и многие другие.

А Уральские горы делят целый континент на две части — Европу и Азию.

### Часть 1

1. Выпиши из текста самое короткое предложение.

---

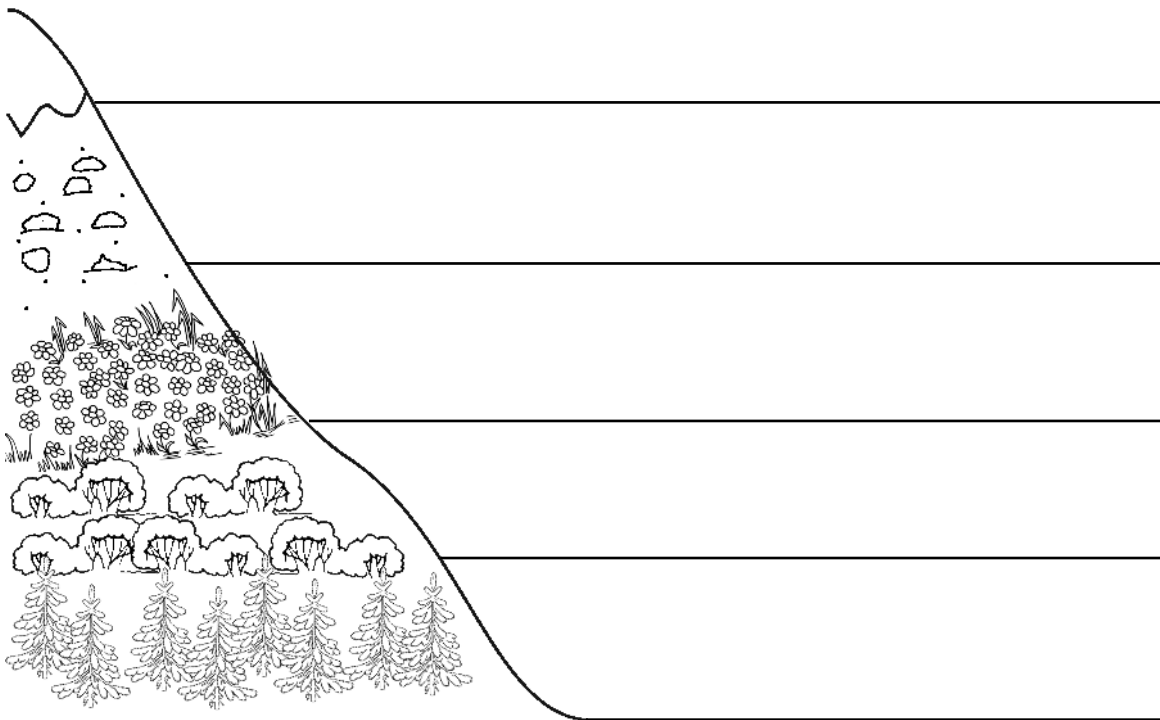


---



---

2. Пользуясь текстом, подпиши схему расположения растений и других покровов на горе.



3. Вставь, где надо, б:

тол\_стые

удал\_ство

июн\_ская

сосул\_ка

птен\_чики

пол\_за

Эл\_за

гал\_чонок

4. Реши выражения.

$$4 \quad 7 - (6 + 13) - 8 = \underline{\quad}$$

$$(24 + 12) - 3 \quad 9 + (50 + 40) = \underline{\quad}$$



А

Б

В

Г

Д

## Часть 2

8. Как иначе называют вулкан? Отметь .

Костровая гора.

Огнедышащая гора.

Печная гора.

Пламенная гора.

9. Подчеркни только однокоренные слова. Выдели в них корень.

Болтун, болтовня, болтик.

Горе, горелый, горюшко.

Лось, лоскут, лосёнок.

Лютик, лютиковый, лютый.

Водяной, вода, водить.

10. Переведи.

1 час 10 мин. = \_\_\_ мин.

80 мин. = \_\_\_ час \_\_\_ мин.

1 час 2 мин. = \_\_\_ мин.

1 час 20 мин. = \_\_\_ мин.

68 мин. = \_\_\_ час \_\_\_ мин.

1 час 43 мин. = \_\_\_ мин.

11. Что не понадобится альпинисту при восхождении на горную вершину? Отметь .

Ледоруб.

Сумка на колёсиках.

Складной стул.

Телевизор.

Спальный мешок.

Верёвка.

Рюкзак.

Ваза для цветов.

12. Как иначе можно назвать горную гряду? Отметь .

Лента.

Дорожка.

Полоска.

Цепь.



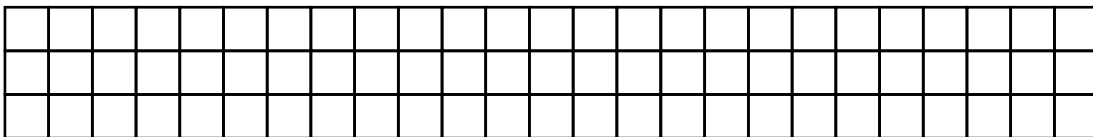
## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.  
Оцените работу друг друга.

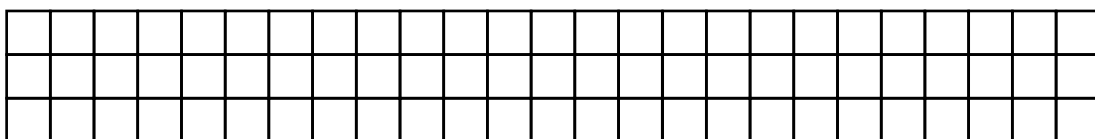
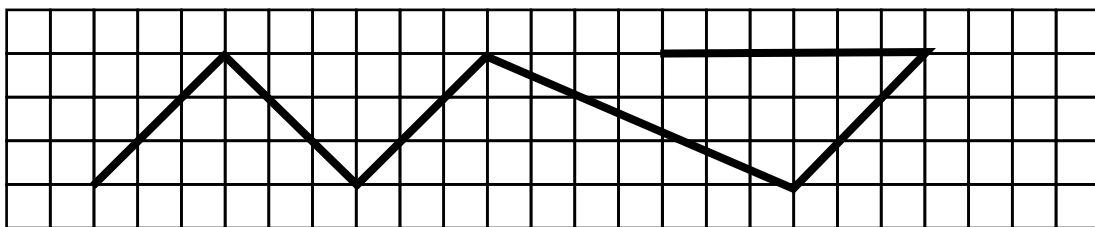
1. Подчеркни в каждой скобке правильный вариант.  
(п,пп)ятая гру(п,пп)а, а(к,кк)уратный (К,к)ири(л,лл),  
осе(н,нн)ий гри(п,пп), жу(ж,жж)ит жу(ж,жж)елица,  
ра(н,нн)ей вес(н,нн)ой, те(р,рр)итория (Р,р)о(с,сс)ии,  
ши(р,рр)окое шо(с,сс)е, (И, и)(н,нн)а (Г,г)е(н,нн)адьевна.

2. Реши задачу.

На горную вершину поднималось 3 группы альпинистов по 7 человек в группе. Среди них было 9 женщин. Сколько альпинистов мужчин поднималось на гору?

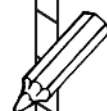


3. Вычисли длину ломаной линии.



4. Найди гору, которая выше Белухи, но ниже Казбека.  
Отметь .

- Казбек (Кавказ) 5 км 34 м.  
 Белуха (Алтай) 4 км 500 м.  
 Шалбуздаг (Кавказ) 4 км 142 м.  
 Эльбрус (Кавказ) 5 км 642 м.  
 Ключевская сопка (Камчатка) 4 км 750 м.







А

Б

В

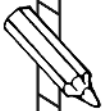
Г

Д

1

2

3



4

5



5. Какие сказочные существа обитают в горах и пещерах?

Отметь .

Гном.

Эльф.

Русалка.

Волшебник.

Фея.

Дракон.

6. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными. Обозначь орфограмму.

Оробел — \_\_\_\_\_

Пташечка — \_\_\_\_\_

Ежи — \_\_\_\_\_

Чуток — \_\_\_\_\_

Вблизи — \_\_\_\_\_

Веточка — \_\_\_\_\_

Озябли — \_\_\_\_\_

Редок — \_\_\_\_\_

Скользит — \_\_\_\_\_

Коготок — \_\_\_\_\_

Лягушата — \_\_\_\_\_

Ловок — \_\_\_\_\_

7. В Древнем Риме был бог Вулкан. Как ты думаешь, покровителем людей какой профессии он являлся?

Отметь .

Кузнец.

Художник.

Портной.

Рыбак.



## Вариант 5

### Лесные ягоды

Ягоды в лесу растут самые разные. Какая ягода растёт на солнечном пригорке? Земляника. Её маленькие красные ягодки так ароматны! В ельнике, словно чёрные бусинки, рассыпаны сочные и вкусные ягоды черники. А какая душистая лесная малина! Невозможно пройти мимо малинового куста и не попробовать сочную ягодку. Рядом притаился колючий куст ежевики. Ягод на кустике больше, чем листьев. Спелые ягоды ежевики — чёрные, а неспелые — красные. Вкус у ежевики кисло-сладкий. Красную королеву наших болот, кислую ягоду клюкву, знают все. В народе клюкву называют «болотным лекарем». В ней больше витаминов, чем в лимоне. А какая ещё ягода растёт на моховых болотах? Морошка. Кусты морошки стелются по земле. Ягоды морошки похожи на малину, но вкус у них другой. Незрелые ягоды — розовато-красные. А самые вкусные и спелые — жёлто-оранжевые. Недаром морошку называют болотным янтарём. Лесные ягоды считаются самыми полезными. Спасибо вам, ягодки!

#### Часть 1

1. Прочитай отрывок из текста.

*Рядом притаился колючий куст ежевики. Ягод на кустике больше, чем листьев.*

Выпиши из этого отрывка слова с орфограммами. Где надо, напиши рядом проверочные слова.

3 слова с проверяемой безударной гласной в корне:

---



---



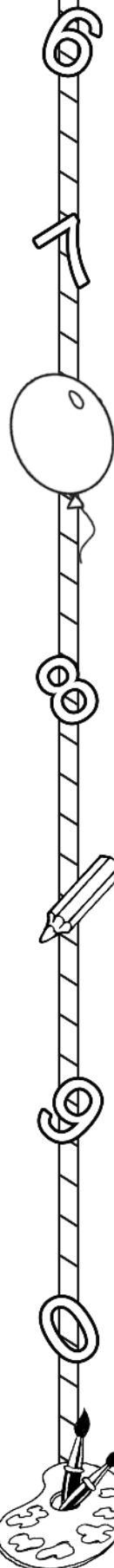
---

2 слова с парной согласной в слабой позиции (сомнительной согласной):

---



---



1 слово с непроверяемой безударной гласной в корне слова:

\_\_\_\_\_

1 слово с Ь — показателем мягкости:

\_\_\_\_\_

1 слово с разделительным Ь:

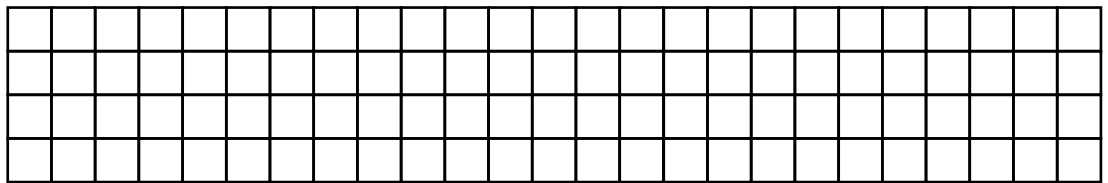
\_\_\_\_\_

2. Ягоды какого растения сравнивают с янтарём?

\_\_\_\_\_

3. Реши задачу.

Длина прямоугольника — 4 дм, а ширина — 5 см. Чему равен периметр прямоугольника?



4. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели в новых словах все орфограммы. Где надо, рядом напиши проверочные слова.

Дожди — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пни — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Снегири — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Акварели — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Стебли — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Огни — \_\_\_\_\_

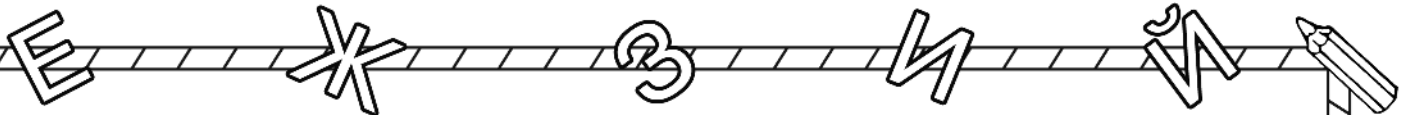
\_\_\_\_\_

Кисели — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дни — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Какой знаменитый русский напиток традиционно готовят из ягод? Отметь .

Квас.

Морс.

Ряженка.

Чай.

6. Измени слова так, чтобы в них появились сочетания ЧК, ЧН, найди ловушку.

Ежевика — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Брусника — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

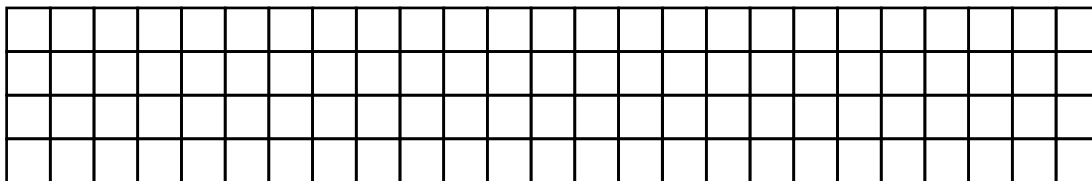
Слива — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Черника — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Яблоко — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7. Реши задачу.

В саду росло 3 ряда по 6 кустов крыжовника и 2 ряда по 8 кустов красной смородины. С 7 кустов уже собрали спелые ягоды. Со скольких кустов осталось собрать ягоды?

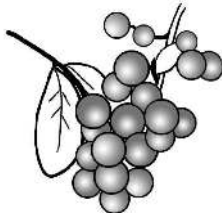


## Часть 2

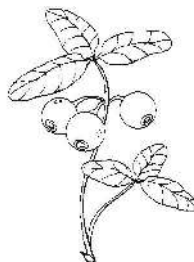
8. Ребята пошли в лес за ягодами. Помоги им собрать съедобные ягоды. Отметь съедобные ягоды зелёным цветом, а ядовитые — красным. Закрась кружочки.



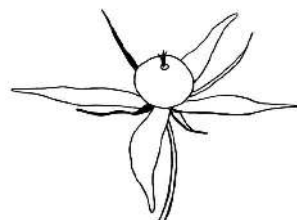
Ежевика



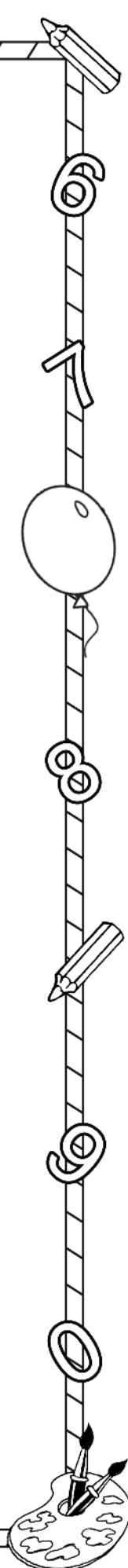
Волчьи ягоды  
(бирючина)



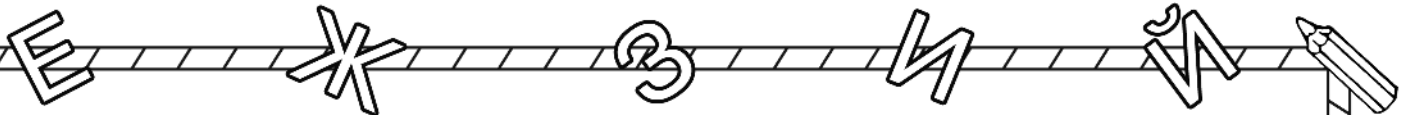
Черника



Вороний  
глаз







12. Каким плодом мы обычно называем центр мишени? Отметь .

Вишенка.

Яблочко.

Изюминка.

Черничка.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите. Оцените работу друг друга.

1. Реши задачу.

Когда синичка склевала с 2 кустов чёрной смородины по 8 гусениц, на ней ещё осталось 4 гусеницы. Сколько всего гусениц было на чёрной смородине?


2. Реши буквенные выражения.

$x + 59$ , где:

$x = 8$  \_\_\_\_\_

$x = 40$  \_\_\_\_\_

$x = 7$  \_\_\_\_\_

$x = 11$  \_\_\_\_\_

3. Впиши правильную букву. Допиши ещё 3 слова с такой же орфограммой:

б\_лот\_\_

за\_ц

гор\_д

р\_бота

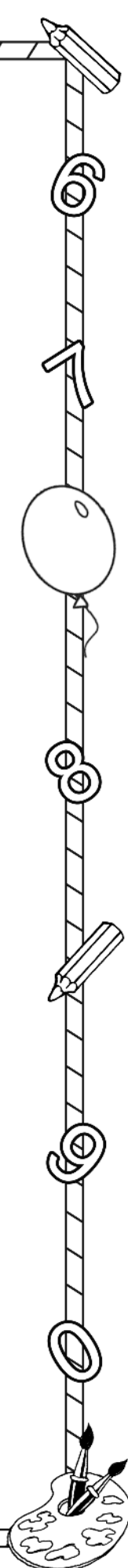
д\_кабрь

м\_шина

р\_бята

\_\_дежда

\_\_\_\_\_



А

Б

В

Г

Д

4. Существительные подчеркни одной чертой, прилагательные — волнистой линией, глаголы — двумя чертами.

Зелень.

Смотрит.

Бег.

Успеешь.

Смотр.

Смотровая.

Зелёное.

Убегать.

Зеленеют.

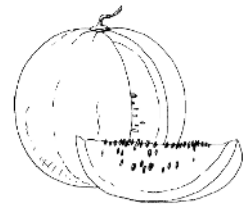
Беговая.

5. Соедини линией загадку и ягоду — отгадку.

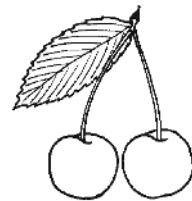
Стоит в траве Алёнка в красной рубашонке. Кто мимо идёт — всяк поклон отдаёт.



На рынке купил одну, дома открыл — оказалась тысяча.



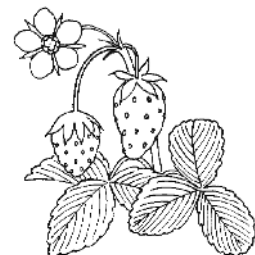
Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный.



В красном тельце каменное сердце.



Красная матрёшка на белой ножке.





6. Как в русских былинах и сказках называется мост и река, через которую он перекинут? Отметь .

- Грушев мост через реку Черёмуху.
- Рябинов мост через реку Вишню.
- Калинов мост через реку Смородину.
- Малинов мост через реку Бруснику.

7. С каким чудищем обычно на мосту бились богатыри?

---

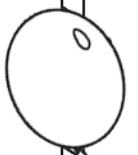
8. Напиши 3 названия фруктов или ягод, которые даже в спелом состоянии остаются зеленоватого цвета.

---

---

---

---







## Вариант 6

### Пчёлы

В России каждая третья семья держит дома каких-либо животных: кошек, собак, хомячков, рыбок, попугаев. Кто-то заводит экзотических хорьков, мини-свинок и питонов.

А бывают ли домашние насекомые? Конечно, некоторые держат дома пауков и улиток-ахатин. Но они не насекомые. А те тараканы, которые разбойничают у нерадивых хозяек на кухне, хоть и живут в доме, но остаются дикими.

И всё же домашние насекомые существуют. Это — пчёлы. Уже более пяти тысяч лет люди разводят пчёл, чтобы получать от них воск, пергу, прополис и сладкий мёд.

Вы не раз видели трудолюбивых пчёл, которые деловито облетают цветок за цветком в поисках нектара. Но много ли соберёт одна пчела? В хороший день всего 30–40 миллиграммов. Мёду же выйдет ровно половина от количества принесённого нектара. В одиночку пчеле не выжить, не пережить долгую суровую зиму. За хорошее лето большая сильная семья может собрать более 100 килограммов мёда. Семья — это не просто красивое название. Все рабочие пчёлы действительно приходятся сёстрами друг другу, а их мама — королева, по-другому матка. Она не собирает мёд, не заботится о потомстве, а только откладывает яйца.

Пыльцу и мёд пчёлы хранят в сотах, которые строят из воска, там же выводятся их личинки. Воск вырабатывается молодыми пчёлами из особых желёз на брюшке. Дикие пчёлы живут в дуплах старых деревьев, а домашние — в специальных пчелиных домиках, ульях. Когда появляется на свет новая королева, то она уводит часть пчёл за собой, и получается новая пчелиная семья.

### Часть 1

1. Пчёлы — насекомые, которые живут большой семьёй. А каких ещё дружных насекомых ты знаешь?

---

---







А

Б

В

Г

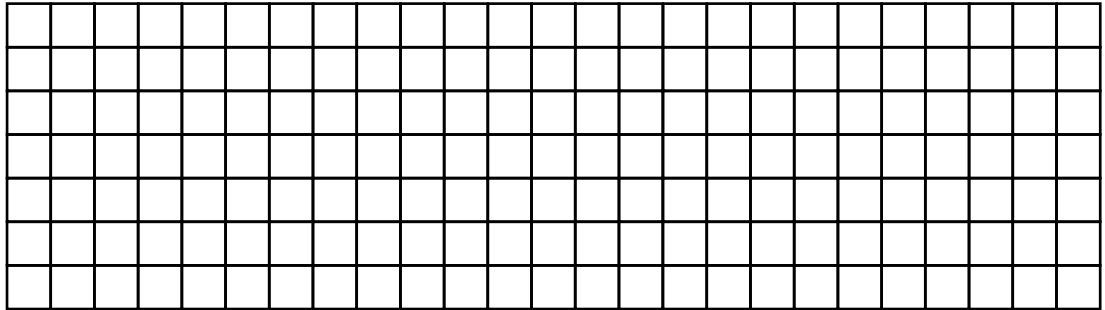
Д

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.  
Оцените работу друг друга.

1. Реши задачу.

На поляне росло 48 цветков. Из них 30 ромашек, в 3 раза меньше колокольчиков и несколько васильков. Сколько васильков росло на поляне?



2. Вставь пропущенное число.

$$\underline{\quad} - 12 = 8$$

$$72 : \underline{\quad} = 8$$

$$7 \underline{\quad} = 49$$

$$94 - \underline{\quad} = 20$$

$$24 + \underline{\quad} = 31$$

$$\underline{\quad} - 30 = 30$$

3. Впиши антонимы.

Летний — \_\_\_\_\_ Трудный — \_\_\_\_\_

Светлый — \_\_\_\_\_ Полезный — \_\_\_\_\_

Ясный — \_\_\_\_\_ Здоровый — \_\_\_\_\_

4. Большинство цветов привлекают пчёл, шмелей и бабочек для опыления. Но есть растения, которые выбрали других помощников. Соедини линией растение и опылителя.

Муха.

Гиндора Африканская — пахнет навозом.

Летучая лисица.

Раффлезия Арнольди — пахнет испорченным мясом.

Жук-скарабей.

Кактус Сагуаро — цветёт ночью.

Е

Ж

З

И

Н

5. Как называются цветы, дающие максимальное количество нектара? Отметь .

Медоставы.

Медоносы.

Медоводы.

Медогоны.

6. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Через с\_сновый (\_\_\_\_\_) л\_сок (\_\_\_\_\_)

в\_ла (\_\_\_\_\_) пр\_мая (\_\_\_\_\_)

тр\_па (\_\_\_\_\_). Ваня ш\_гал (\_\_\_\_\_) по ней

и гл\_дел (\_\_\_\_\_) по ст\_р\_нам (\_\_\_\_\_).

Вот м\_хнатые (\_\_\_\_\_) ств\_лы (\_\_\_\_\_)

со см\_листой (\_\_\_\_\_) к\_рой (\_\_\_\_\_).

Ср\_ди (\_\_\_\_\_) в\_твей (\_\_\_\_\_)

л\_тали (\_\_\_\_\_) пичу\_ки (\_\_\_\_\_). Чудо как

хор\_ши (\_\_\_\_\_) маленькие пта\_ки(\_\_\_\_\_)!

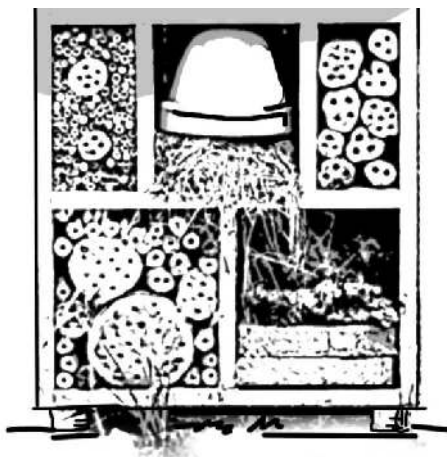
7. Этот домик для особых созданий. Их труд подчас незаметен, но от них зависит наш будущий урожай, причём значительно больше, чем мы думаем. Эти бесстрашные маленькие воины уничтожают тлю, плодовых жук и прочих вредоносных букашек. Отметь .

Для мышей.

Для птиц.

Для насекомых.

Для змей.



## Вариант 7

### Грибы

Какой самый большой живой организм на Земле? Наверное, ты ответишь слон или кит, кто-то скажет что это дерево секвойя. А если уточнить, что этому организму более 8 тысяч лет и его размер составляет приблизительно 1600 футбольных полей? Какой будет твой ответ теперь? Таких не бывает, скажешь ты и будешь не прав.

Знакомься, это опёнок. Да-да, тот самый обыкновенный опёнок, который по осени не несёт из леса только ленивый грибник. Живёт он в Ореногском лесу, в Америке. Позвольте, возрадишь мне ты, но ведь опять — это такие небольшие грибы, всего 10–15 сантиметров ростом. Какие футбольные поля, какие тысячи лет?

Дело в том, что грибы — создания уникальные. У них нет ног или лап, как у животных, но некоторые из них, например слизевики, ползают. У них нет стебля, листьев, цветов, корней. Значит, они не растения. Учёные даже выделили их в особую группу — **Царство Грибов**.

Та часть, что мы с вами собираем, называется плодовое тело. В бороздочках или трубочках под шляпкой содержатся споры. В нужное время невесомые пылинки разлетятся по всему лесу, чтобы дать жизнь новым грибам. А то, что мы видим на конце ножки гриба, — это грибница, не корень. Она может жить сотни лет, и все грибы, выросшие из одной грибницы — это единый организм. Поэтому самой важной частью гриба является грибница. Когда ты в следующий раз пойдёшь в лес по грибы, собирай их аккуратно — выкручивай, а не срезай, не вороши листья рядом. Помни, этот подосиновик может быть старше твоего дедушки!

### Часть 1

1. Выпиши последнее предложение третьего абзаца.

---

---





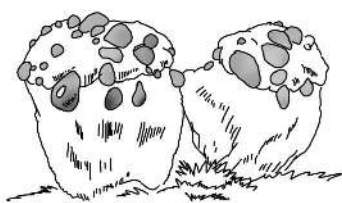


## Часть 2

8. Вставь пропущенные буквы.

Над р\_кой на х\_лме ст\_ят б\_льшие сосны. Они ни\_ки.  
У них толстые ств\_лы. Под их ш\_рокими кронами отды-  
хают от т\_жёлой р\_боты к\_сцы. Рядом с х\_лмом т\_чёт  
р\_ка. На остро\_ке в густой тр\_ве ж\_вут у\_ки.

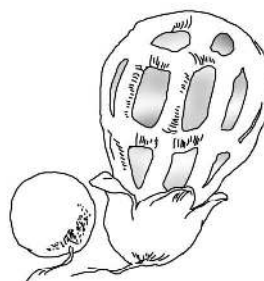
9. У многих грибов «говорящие названия». Подбери пару  
гриб — название, поставь номер гриба под названием.



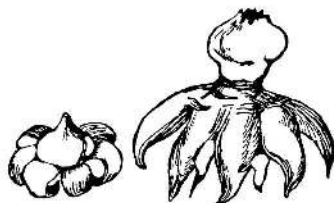
1



2



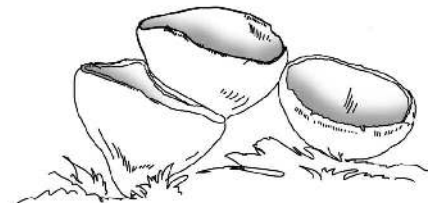
3



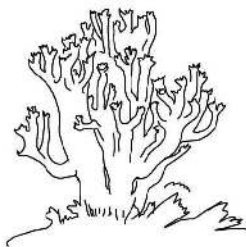
4



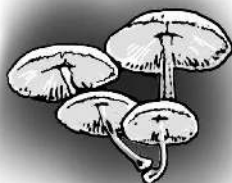
5



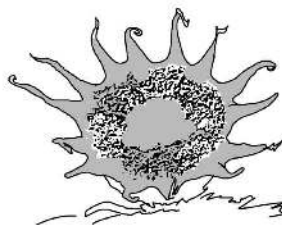
6



7



8



9

\_\_\_ Оленьи рожки

\_\_\_ Решёточник красный

\_\_\_ Дама с вуалью

\_\_\_ Заячьи уши

\_\_\_ Алая эльфийская чаша

\_\_\_ Светящийся призрак

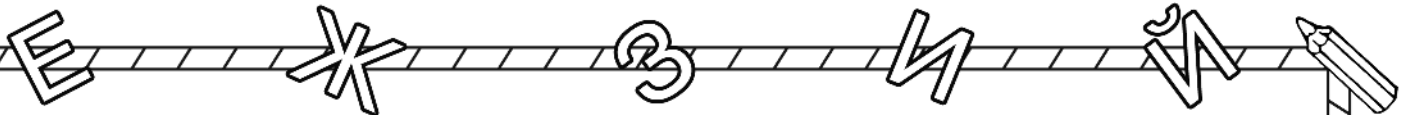
\_\_\_ Небесный гриб

\_\_\_ Звездовик

\_\_\_ Кровавый зуб

\_\_\_ Морская роза (анемон)

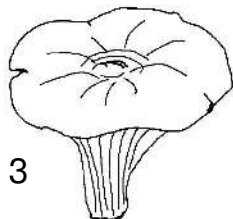




12. Разгадай кроссворд, впиши названия грибов.



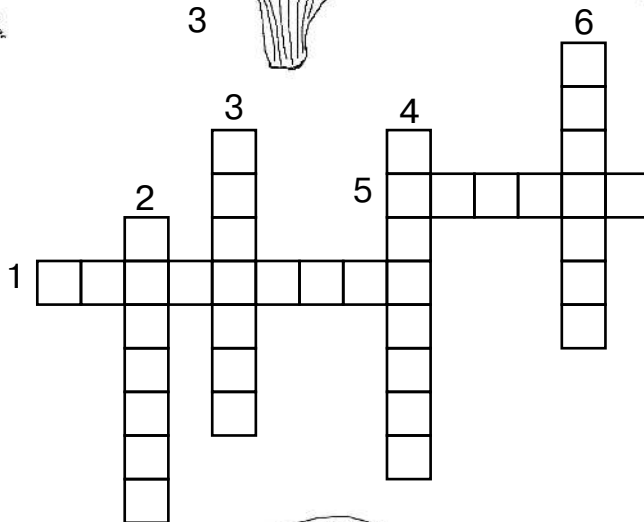
6



3



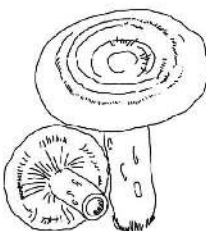
1



5



2

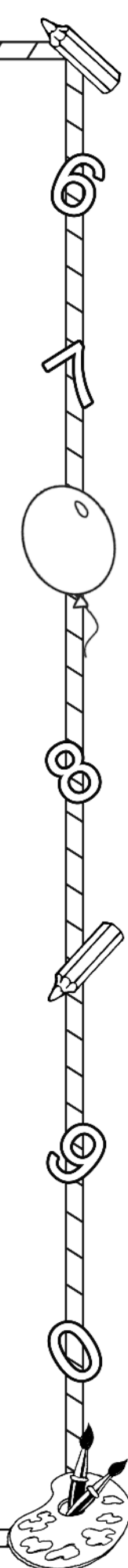
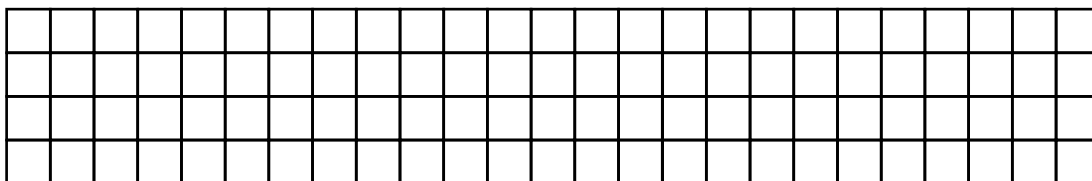
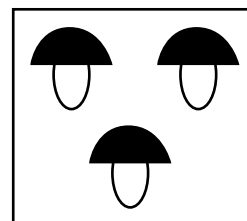
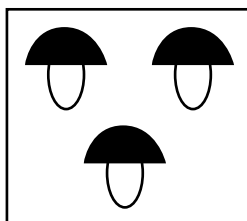
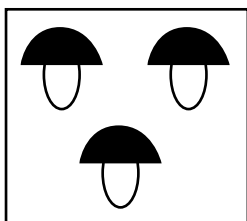


4

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.  
Оцените работу друг друга.

1. Составь пример на деление.





Е

Ж

З

И

Н

- Выпиши 1 слово с парной согласной в слабой позиции. Рядом напиши проверочное слово.

---

- Выпиши 1 слово с Ь — показателем мягкости.

---

5. Напиши синонимы.

Роскошный — \_\_\_\_\_ Лакомый — \_\_\_\_\_

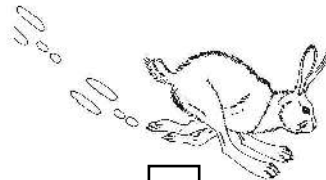
Пахучий — \_\_\_\_\_ Сырой — \_\_\_\_\_

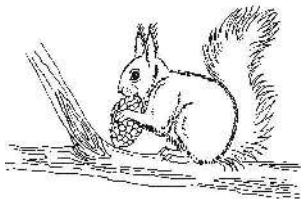
Невиданный — \_\_\_\_\_ Свежий — \_\_\_\_\_

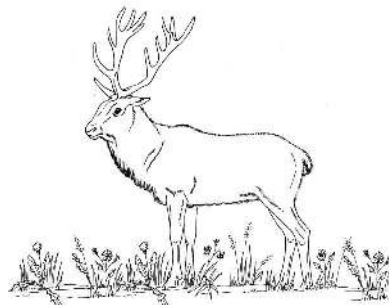
Живописный — \_\_\_\_\_ Праздничный — \_\_\_\_\_

6. Какие звери заготавливают грибы на зиму? Отметь .










7. В русских сказках леший часто представал именно в этом образе. Отметь .

- Малыш Шампиньончик.
- Старичок Боровичок.
- Красавчик Мухоморчик.
- Грустный Груздь.



## Вариант 8

### Знаем!

Жили себе муж и жена, хорошие люди, но только никогда никого до конца не дослушивали и всегда кричали:

— Знаем, знаем!

Раз приходит к ним один человек и приносит халат.

— Если надеть его и застегнуть на одну пуговицу, — сказал человек, — то поднимешься на один аршин от земли, на две пуговицы — до полунеба улетишь, на три — совсем в небо улетишь.

Муж вместо того чтобы спросить, как же назад возвратиться, закричал:

— Знаем!

Надел на себя халат, застегнул сразу на все пуговицы и полетел в небо.

А жена его бежала и кричала:

— Смотрите! Смотрите: мой муж летит!

Так бежала она, пока не упала в пропасть, которой не видела, потому что смотрела всё в небо. И как ни пытались люди её предупредить, остановить, отмахивалась:

— Знаю, знаю!

На дне пропасти протекала глубокая река.

Говорят, он превратился в орла, а она — в рыбку.

И это, конечно, ещё очень хорошо для таких разинь, как они.

*По Н.Г. Гарину-Михайловскому*

### Часть 1

1. Выпиши из текста предпоследнее предложение. Подчеркни в нём все глаголы.

---

---

---

---

---



2. Вспомни и запиши наиболее подходящую по смыслу к этой сказке русскую поговорку.

---



---

3. Реши цепочки примеров:

$$7 \quad 7 + 11 - 30 : 6 =$$

$$(100 : 100 + 80) : 9 + 45 =$$

4. Прочитай ещё раз отрывок из сказки:

*А жена его бежала и кричала: «Смотрите! Смотрите: мой муж летит!»*

Выпиши из этих предложений:

- 5 слов с проверяемой безударной гласной в корне слова. Напиши проверочные слова.

---



---



---



---

- 1 слово, в котором звуков больше, чем букв.

---

- 1 слово с парной согласной в слабой позиции. Напиши проверочное слово. \_\_\_\_\_

---

- 1 слово с орфограммой ЧА—ЩА. \_\_\_\_\_

5. Объясни значение слова «разиня».

---



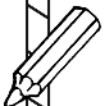
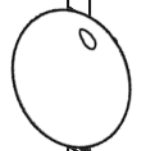
---



---



---







Е

Ж

З

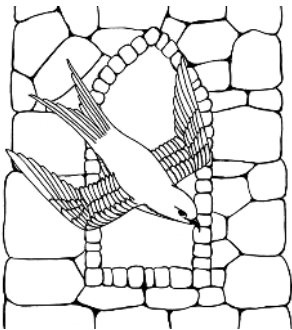
И

Н

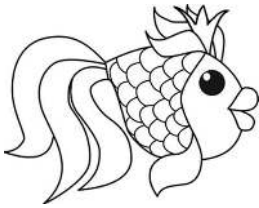
9. Подпиши названия сказочных рыб и птиц.



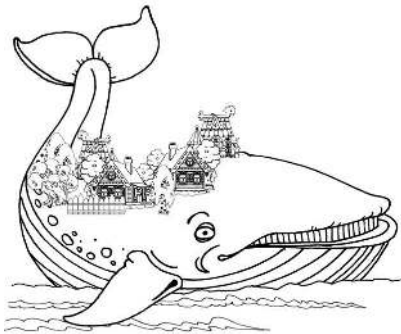
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



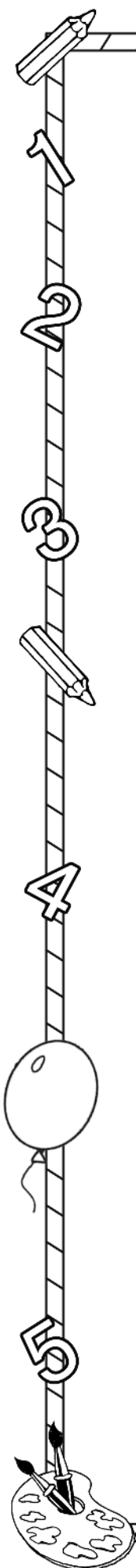
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



A B В Г Д

10. Реши примеры.

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$44 + 9 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$70 - 15 = \underline{\quad}$

$22 - 4 = \underline{\quad}$

$45 + 55 = \underline{\quad}$

11. Вспомни, какая волшебная рыба исполняла желания одного сказочного героя. Напиши её название.

---

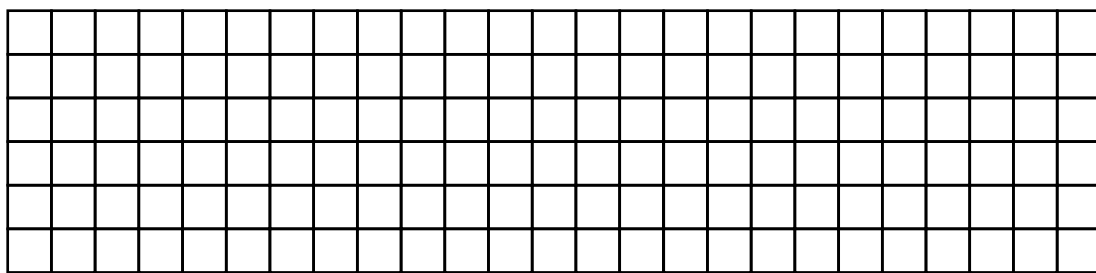
---

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

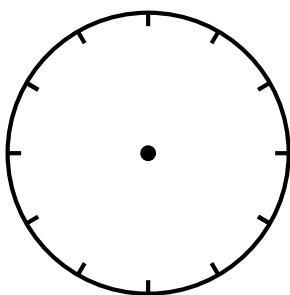
Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите. Оцените работу друг друга.

1. Реши задачу.

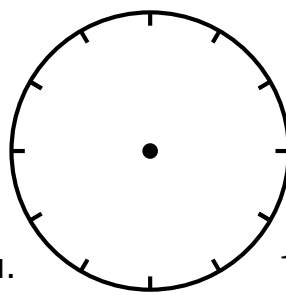
Швее надо пришить 36 пуговиц к халатам. После того как она пришила несколько пуговиц, у неё осталось в 2 коробочках по 6 пуговиц. Сколько пуговиц пришила швея?



2. Нарисуй часовую и минутную стрелки на часах.



11 час. 30 мин.



10 час. 00 мин.



3. Образуй от глаголов начальную форму.

Поплыла — \_\_\_\_\_ Выбрали — \_\_\_\_\_

Полетели — \_\_\_\_\_ Знаю — \_\_\_\_\_

Сквозило — \_\_\_\_\_ Бежали — \_\_\_\_\_

Намочил — \_\_\_\_\_ Сохраните — \_\_\_\_\_

Завернули — \_\_\_\_\_ Выучит — \_\_\_\_\_

4. Подчеркни все имена существительные:

весенняя

пробежка

облако

подбор

мышь

сожжём

откроете

сирень

автобус

тьнь

5. Разбери по составу слова:

*пробежка, автобус, облако, подбор, весенняя.*

---



---



---



---



---

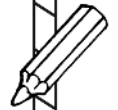
6. Продолжи русские пословицы и поговорки.

Лучше синица в руке, чем журавль \_\_\_\_\_

Рыбак рыбака видит \_\_\_\_\_

Слово не воробей, вылетит \_\_\_\_\_

На безрыбье и рак \_\_\_\_\_



А

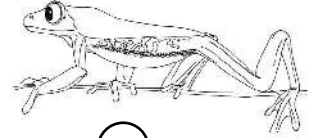
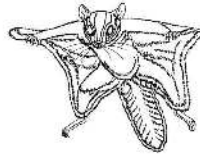
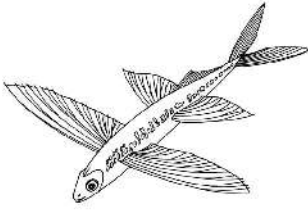
Б

В

Г

Д

7. Внимательно рассмотри картинки. Зелёным цветом отметь животных, которые летают или планируют, а красным — которые не умеют летать. Закрась кружочки.



# Ответы к Тренировочным комплексным работам.

## Вариант 1

### Часть 1

1. По свинцовому небу ходят серые тучи.

2. Птицы понеслись к болоту.

3. Промелькнули летние деньки. Пришла осень. День стал короче. Трава начала желтеть. Только ель стоит зелёная. Дует сильный ветер. Весь день моросит мелкий дождь. Везде сырость. На улицах грязь. Вереницы птиц потянулись на юг.

4.

$$\begin{array}{l} \underline{8} \quad 13 - 5 = 14 - 6 \quad \underline{8} \\ \underline{5} \quad 14 - 9 < 12 - 6 \quad \underline{6} \\ \underline{9} \quad 11 - 2 > 15 - 8 \quad \underline{7} \\ \underline{14} \quad 9 + 5 = 6 + 8 \quad \underline{14} \\ \underline{13} \quad 9 + 4 = 5 + 8 \quad \underline{13} \\ \underline{12} \quad 5 + 7 < 9 + 8 \quad \underline{17} \end{array}$$

5.

Раз-грыз — грызу	при-вёл
люль-ки	бе-рёз-ка — берёзы
бу-ке <del>т</del> — букеты	буль-вар
си-лён-ка	за-плат-ка — заплаты
пташ-ка — пташечка	взлёт — взлёты
ин-дей-ка	сплюш-ка — сплюшечка
и-вол-га	мгла

6.

9 скворцов.

7.



### Часть 2

8.

2 — пёрышки  
5 — шерстинки  
4 — пушинки  
7 — паутина

9.

д(е,и,я)нёк — день	з(о,а)вут — зов
цв(е,и,я)тут — цвет	зап(о,а)х — пахнет
в(е,и,я)зять — вязка	ж(о,а)леть — жалко
н(е,и,я)сёт — принёс	к(о,а)сой — косит
п(е,и,я)сать — пишет	кр(о,а)сив — прекрасный
т(е,и,я)нуть — тянут	м(о,а)лыш — мал, маленький

Возможны варианты проверочных слов.  
Проверяемая безударная гласная в корне слова.

10.

$$\begin{array}{lll} 20 + 50 = 70 & 7 + 8 = 15 & 57 + 9 = 66 \\ 100 - 50 = 50 & 11 - 5 = 6 & 33 + 8 = 41 \\ 60 - 40 = 20 & 13 - 6 = 7 & 45 - 7 = 38 \end{array}$$

11. Ива.

12. Аист — щёлкает, соловей — поёт, утка — крикает, ласточка — щебечет, журавль — курлычет, гусь — гогочет.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.

1 — цапля; 2 — скворец; 3 — стрижен; 4 — лебедь; 5 — зяблик; 6 — перепёлка; 7 — ласточка. Выделенная строка: перелёт.

2. Например: сколько птенцов было у скворцов?

$$(15 + 9) : 8 = 3$$

Ответ: 3 птенца.

3.

63, 64, 65, 66, 67, 68, 69  
47, 46, 45, 44, 43, 42, 41, 40

4. Ночью был сильный снег. Он задушил на речке скользкий лёд. Утром у проруби весело пела птичка. Вдруг она прыгнула в прорубь. Малышка ищет там пищу. Это оляпка.

5.

ря(б,п)чик — рябой  
лёт(г,к)кие — лёгок  
пры(ж,ш)ки — прыжок  
ло(в,ф)кий — ловок  
мя(г,к)кий — мягок  
ло(г,к)ти — локоток  
зя(б,п)ко — зябну  
шёрс(д,т)ка — шерстяной  
ко(г,к)ти — коготки  
ладо(ж,ш)ка — ладошечка  
тра(в,ф)ка — травяной  
хру(б,п)кий — хрупок  
ла(б,п)ки — лапочки  
зага(д,т)ка — загадочный

Возможны варианты проверочных слов.

Далее — свободный ответ. Например: соска, узкий.

6. Небо свинцовое, иней серебристый, листья поблёкшие, мухи сонные, стаи новые, крыша чёрная, тишина мёртвая, края тёплые.

7. Соловей — певец, чайка — рыбак, сова — ночной охотник, поползень — древолаз, дятел — плотник.

8. Перелётные птицы (зелёный цвет) — цапля, ласточка, лебедь.

Зимующие птицы (синий цвет) — ворона, голубь, синичка.

Птицы, которые не водятся в России (красный цвет) — колибри, попугай.

Летающие существа, не являющиеся птицами (чёрный цвет) — летучая мышь, птеродактиль.

## Вариант 2

### Часть 1

1. Мужик подъехал к лавке, купил овса и поехал домой.

2.	5	18	14
	3	77	8
	99	53	12

3. Салют, Красная площадь, сорока, метро, скоро, собака, сапоги, тетрадь, ученик, мачта, учитель.

4. Лучше бы с самого начала оставаться нам с ним дома. Он бы сидел на печи, а я бы ела овёс.

Далее — свободный ответ.

5. Воробьи, соловьи, перья, ручьи, листья, друзья, деревья, сыновья, крылья, братья, муравьи, колосья.

Далее — свободный ответ. Например: вьюга, веселье, шитьё.

6. По 1 пакету.

7. 3.

### Часть 2

8. Рысь

9. За окном метёт метель. От ветра качаются столы рябин и берёз во дворе. За два часа на крыльце намело большой сугроб. Из него торчат края ступенек.

10.

63 = 6 дес. 3 ед.    9 = 0 дес. 9 ед.  
90 = 9 дес. 0 ед.    51 = 5 дес. 1 ед.

11. Табун — лошади, стая — волки, стадо — овцы, косяк — рыбы, рой — пчёлы.

12. Прядёт

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.

10 дм = 10 см

78 мм = 7 см 8 мм

9 дм = 90 см

41 мм = 0 дм 4 см 1 мм

30 см = 3 дм

8 дм 70 мм = 87 см

2. Силу.

3. 10 русских верховых лошадей осталось в конюшне.

4.

1. Единорог

2. Кентавр

3. Пегас

4. Сивка-Бурка.

5. Конёк-Горбунок

5. На весёлую прогулку — ед. ч., ж. р.;

На хорошее место — ед. ч., ср. р.;

В дальние страны — мн. ч., ж. р.

6. В зубы

7. На спички. Белая звёздочка. Жучку. Как свинка. Галопом. Кобыла, кобылица.

8. Поездка за овсом: дом, грязь, мостовая, лавка, мостовая, грязь, дом. Желание лошади: дом.

### Вариант 3

#### Часть 1

1. Свободный ответ.
2. Она не охотится поблизости от своей норы.  
Чтобы не выдать их убежища
3. Славная осень! Здоровый, ядрёный  
Воздух усталые силы бодрит;  
Лёд неокрепший на речке студёной  
Словно как тающий сахар лежит.  
3 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова — бодрит — бодрый, осень — осенний, лежит — лёжка;  
1 слово с Ъ знаком — показателем мягкости — осень;  
1 слово с орфограммой ЧК—ЧН — речке;  
2 слова с орфограммой ЖИ—ШИ — неокрепший, лежит;  
1 слово — имя собственное — это ловушка в тексте такого слова нет;  
1 слово с парной согласной в слабой позиции — лёд — льды, ледянка.

4. 9.

5.

$$\begin{array}{ll} 76 - \underline{70} = 6 & 53 - \underline{46} = 7 \\ 82 - \underline{80} = 2 & \underline{27} - 20 = 7 \\ \underline{43} - 8 = 35 & 69 - 60 = 9 \end{array}$$

6.

рычит — рычат  
пищит — пищат  
грач — у грача  
встретить — встреча  
ворчит — ворчат  
белка — бельчата  
Возможны варианты слов.

7. «Волк и Пёс», «Доктор Айболит», «Маугли».

#### Часть 2

8. Волчок.

9.

Ночь — заночевал, ночка, ночной.  
Мороз — морозит, заморозки, морозное.  
Возможны варианты слов.

10.

11 часов 55 минут,  
11 часов 00 минут,  
14 часов 20 минут,  
16 часов 30 минут.

11. Волк — полено; белка — веер;  
заяц — цветок; бобр — весло;  
лиса — труба.

12. Санитар леса.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 18 км. 18 км.

2.

3 коп. < 3 руб.  
100 коп. < 10 руб  
1 руб = 100 коп.  
89 коп. < 89 руб  
100 коп. = 1 руб  
15 руб > 15 коп.

3.

Авца — овца, овцы  
Вгленул — взглянул, взгляд  
Постух — пастух, пасти  
Припикает — припекает, припёк  
Птинец — птенец, птенчик  
Порник — парник, пар.

4. Допиши недостающие парные согласные: ф, б, т, д, ш, з.

5. Перековал голос

6. Коза и капуста

7.

1 — Дружного стада и волк не берёт.  
2 — Волков бояться — в лес не ходить.  
3 — С волками жить — по-волчьи выть.



## Вариант 4

### Часть 1

1. Это горы.
2. Снежная шапка  
Каменная пустыня  
Травы — альпийские луга  
Кусты  
Высокие деревья
3. Уда́льство, польза, ию́ньская, Э́льза, сосу́лька.
4.  $4 \quad 7 - (6 + 13) - 8 = 1$   
 $(24 + 12) - 3 \quad 9 + (50 + 40) = 99$
5. От какого места отмеряется высота горы?  
Какого — как, отмеряется — измерить, гора — горный.  
Распространённая ошибка: высота — высотка. Корень — выс. Гласная О — не в корне. Это не корневая орфограмма.
6.  $28 + (28 + 12) = 68$  (уп. макс.)
7.
  - 1 — «Лицо инка» («Индеец»)
  - 2 — «Пьющая лошадь»
  - 3 — «Медведь»
  - 4 — «Гриб»

### Часть 2

8. Огнедышащая гора.
9. Болтун, болтовня, болтик.  
Горе, горелый, горюшко.  
Лось, лоскут, лосёнок.  
Лютик, лютиковый, лютый.  
Водяной, вода, водить.

10.  
 $1 \text{ час } 10 \text{ мин.} = \underline{70} \text{ мин.}$   
 $80 \text{ мин.} = \underline{1} \text{ час } \underline{20} \text{ мин.}$   
 $1 \text{ час } 2 \text{ мин.} = \underline{62} \text{ мин.}$   
 $1 \text{ час } 20 \text{ мин.} = \underline{80} \text{ мин.}$   
 $68 \text{ мин.} = \underline{1} \text{ час } \underline{8} \text{ мин.}$   
 $1 \text{ час } 43 \text{ мин.} = 103 \text{ мин.}$

11. Складной стул, сумка на колёсиках, телевизор, ваза для цветов.

12. Цепь.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. пятая группа, аккуратный Кирилл, осенний грипп, жужжит жужелица, ранней весной, территория России, широкое шоссе, Инна Геннадьевна.
2.  $3 \quad 7 - 9 = 12$ .
3.  $2 + 2 + 2 + 4 + 2 + 3 = 15$
4. Ключевская сопка
5. Гном, дракон.
6.  
оробел — робкий  
ежи — еж  
вблизи — близкий  
озябли — зябкий  
скользит — скользко  
лягушата — лягушка  
пташечка — пташка  
чуток — чуткий  
веточка — ветка  
редок — редкий  
коготок — когти  
ловок — ловкий
7. Кузнец

## Вариант 5

### Часть 1

1. колючий — колкий, ежевика — ёж, притаился — тайна  
ягод — ягоды, куст — кустик  
ягод  
больше  
листьев
2. Морошка.

3.  $(40 + 5) \quad 2 = 90 \text{ см}$   
Распространённая ошибка:  
 $(4 + 5) \times 2 = 18 \text{ см.}$

4.  
дожди — дождь  
пни — пенёк  
снегири — снегирь — снег  
акварели — акварель

стебли — стебель — стебельчатый  
огни — огонь — огненный  
кисели — кисель  
дни — день

5. Морс

6.  
Ежевика — ежевичка, ежевичный;  
Брусника — брусничка, брусничный;  
Слива — сливочка.  
Черника — черничка, черничный;  
Яблоко — яблочко, яблочный.  
Распространённая ошибка: слива — сли-  
вочный. Сливочное мороженое, но —  
сливовый пирог.

7.  
 $(6 \cdot 3 + 8 \cdot 2) - 7 = 27$  (куст).  
Распространённая ошибка:  $3 \cdot 6$  и  
 $2 \cdot 8$ . Мы находим количество кустов, и  
мы кусты умножаем на ряды. Несмотря  
на то что при перемене мест множите-  
лей произведение не меняется. Это не  
имеет значения в примерах. В задачах  
требуется определённое оформление.  
В ином случае оценка может быть сни-  
жена.

## Часть 2

8. Съедобные ягоды (зеленый) — еже-  
вика, черника. Ядовитые ягоды (крас-  
ный) — волчьи ягоды (бирючина), воро-  
ний глаз.

9.  
Лечу, пишу, есть хочу.  
С горочки спущусь, дворами ворочусь.  
Грибов да ягод ищут — по лесу рыщут.

10.  
 $(9 + 2) + 6$        $(12 + 8) - 6$   
 $11 + 6 = 17$        $20 - 6 = 14$   
 $15 + 2 = 17$        $6 + 8 = 14$   
 $9 + 8 = 17$        $12 + 2 = 14$

11. Абрикос — курага; слива — черно-  
слив; виноград — изюм.

12. Яблочко

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.  $8 \cdot 2 + 4 = 20$  (гус.)  
Распространенная ошибка:  $2 \cdot 8$ . Мы на-  
ходим количество гусениц, и мы гусениц  
умножаем на кусты. Несмотря на то что  
при перемене мест множителей произ-  
ведение не меняется. Это не имеет зна-  
чения в примерах. В задачах требуется  
определённое оформление. В ином слу-  
чае оценка может быть снижена.

2.  $8 + 59 = 67$ ;  
 $40 + 59 = 99$ ;  
 $7 + 59 = 66$ ;  
 $11 + 59 = 70$ .

3.  
болото      заяц  
город      работа  
декабрь      машина  
ребята      одежда  
Варианты слов могут быть разны-  
ми. Например: горох, малина, Москва.

4. Зелень, смотрит, бег, успеешь, смотр,  
смотровая, зелёное, убегать, зеленеют,  
беговая.

5. Земляника, гранат, арбуз, вишня (че-  
решня), малина.

6. Калинов мост через реку Смородину.

7. Со Змеем Горынычем.

8. Например: яблоки, киви, крыжовник,  
фейхоа, лайм, груши, арбуз (корка), ви-  
ноград (некоторые сорта), помело.

## Вариант 6

### Часть 1

1. Муравьи. Доп. ответы — термиты,  
осы, шмели, шершни, тли.

2. Это — пчёлы.

3. Свободный ответ. Например:

Глаголы	Имена суще- ствительные	Имена прила- гательные
держит	семье	домашние
заводит	кошек	нерадивых
бывают	собак	дикими
разбойничают	хомячком	трудолюбивых
живут и др.	рыбок и др.	сладкий и др.

4.  $x = 31$ ;  $x = 84$ ;  $x = 32$ .

5.

синее – синь, синька

плясать – пляска

клёсты – клёт

оживают – ожить, живой

зацветает – цвет

сбегают – бег, бегают

висят – повиснуть

ушки – уши, ушной

ползти – ползу

пичужка – пичужечка

нести – несучка

мошка – мошечка

сладкий – сладость

опушка – опушечка

Возможны варианты проверочных слов.

6.

Огоньки, ласточка, только, тучка, веточка,

меньше, блинчик, льдина, ёлочка,

возьми, вечный, мелькает.

7.

$(30 + 30 \cdot 2) + 10 = 100$  (л)

## Часть 2



8.

9. Бурый медведь ест сладкий мёд. Тревожно гудит пчелиный улей. В овраге за деревней растёт малина. Медведь отправился по сладкие ягоды.

10.

5  $3 = 15$ ;  $5 + 5 + 5 = 15$ .

3  $4 = 12$ ;  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ .

4  $2 = 8$ ;  $4 + 4 = 8$ .

11.

Вредные насекомые (красный) — медведка, гусеница, тля;

Полезные насекомые (зеленый) — жужелица, божья коровка, шмель.

12. Ложка дёгтя в бочке мёда.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.  $48 - (30 + 30 : 3) = 8$  (василь.)

2.

$\underline{20} - 12 = 8$       $72 : \underline{9} = 8$

$7 \quad \underline{7} = 49$       $94 - \underline{74} = 20$

$24 + \underline{7} = 31$       $\underline{60} - 30 = 30$

3. Летний — зимний, светлый — тёмный, ясный — пасмурный, трудный — лёгкий, простой, полезный — вредный, здоровый — больной.

4.

Муха	Раффлезия Арнольди — пахнет испорченным мясом
Летучая лисица	Кактус Сагуаро — цветёт ночью
Жук-скарабей	Гиндора Африканская — пахнет навозом

5. Медоносы

6. Через сосновый (сосны) лесок (лес) вела (вёл) прямая (прямо) тропа (тропка). Ваня шагал (шаг) по ней и глядел (глядя) по сторонам (стороны, сторонка). Вот мохнатые (мох) стволы (ствол) со смолистой (смолы, смоль) корой (корка). Среди (средний) ветвей (ветка) летали (полёт) пичужки (пичужечка). Чудо как хороши (хороший) маленькие пташки (пташечка)! Возможны варианты проверочных слов.

7. Для насекомых

## Вариант 7

### Часть 1

1. Учёные даже выделили их в особую группу — Царство Грибов.

2. Свободный ответ

3.  $x = 25$ ,  $x = 9$ ,  $x = 3$

4.

Чтение — \* \* \*

Сказка — сказать

Канавка — канава

Бабочка — \* \* \*

Редкий — редок

Берег — берега

Сапожки — сапожок

Озеро — \* \* \*

Шкаф — шкафы

Редиска — редисочка

Аллея — \* \* \*

Ветхая — ветошь

Орешки — орешек

Сумма — \* \* \*

5.  $30 - (12 + 12 : 3) = 14$  кг.

6.

- (В,в)олнистый попугай  
(С,с)обака (П,п)удель  
(Б,б)ратик (Ю,ю)ра  
(М,м)аленькая (О,о)безьянка  
(П,п)осёлок (С,с)лавный  
(С,с)мехов (Ю,ю)рий (А,а)ндреевич  
(О,о)зорной (К,к)отенок  
(С,с)оседка (А,а)лла (В,в)итальевна

7. Полезная плесень (зелёный) — голубой сыр с плесенью, таблетки — антибиотики.

Вредная плесень (красный) — плесень на стене, плесень на фруктах.

## Часть 2

8.

Над рекой на холме стоят большие сосны. Они низки. У них толстые стволы. Под их широкими кронами отдыхают от тяжёлой работы косцы. Рядом с холмом течёт река. На островке в густой траве живут утки.

9.

- 1 — кровавый зуб
- 2 — дама с вуалью
- 3 — решётчик красный
- 4 — звездовик
- 5 — заячьи уши
- 6 — алая эльфийская чаша
- 7 — оленьи рожки
- 8 — светящийся призрак
- 9 — морская роза (анемон)

## Вариант 8

### Часть 1

1. Говорят, он превратился в орла, а она — в рыбку.

2. Свободный ответ.

3. 55, 54.

4.

1) жена — женский, бежала — бег, кричала — крик, смотрите — осмотр, летит — полёт.

Возможны варианты проверочных слов.

2) его.

3) муж — мужа, мужик, мужичок.

4) кричала.

10.

$$\begin{array}{l} y + 6 = 24 \quad 24 : y = 6 \quad 24 - y = 6 \\ y = 18 \quad y = 4 \quad y = 18 \end{array}$$

1) НЕТ. Мы не проходили (еще не знаем), как считать. Или ДА, но тогда ответ.

2) ДА. Далее — ответ.

11. Сбор грибов

12. 1 — шампиньон, 2 — сморчок, 3 — лисичка, 4 — волнушка, 5 — опёнок, 6 — мухомор.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.  $9 : 3 = 3$

2.  $(24:3) : (8:2) = \text{в } 2 \text{ (раза)}$ .

3. Маслёнок, дождевик, подосиновик, вешенка, сыроежка, рыжик.

4. гриб, грибница.

Безударные гласные:

конце — кончик, гриба — гриб,

корень — коренья, грибница — гриб.

Парная согласная в слабой позиции:

ножка — ноженька.

Показатель мягкости:

корень.

5. Свободный ответ.

6. Белка, бурундук.

7. Старичок Боровичок.

5. Разиня — это человек, не отдающий себе отчёта о происходящем вокруг него и с ним. Про такого говорят, что он ворон считает, потому что рассеянный. По-другому его можно назвать «ротозей», «растяпа», «простофиля». Свободный ответ.

6. 1) 14 рыб.

2) 2 рыбы-прилипалы.

7. Рыба-кот.

### Часть 2

8. На дне пропасти протекала глубокая река.

Протекала на дне, дне пропасти, глубокая река.

9. Золотой петушок, Финист ясный сокол, Золотая рыбка, Чудо-юдо рыба-кит, Жар-птица.

10.

$$18 : 9 = \underline{2}$$

$$22 - 4 = \underline{18}$$

$$70 - 15 = \underline{55}$$

$$81 : 9 = \underline{9}$$

$$44 + 9 = \underline{53}$$

$$45 + 55 = \underline{100}$$

11. Щука.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.  $36 - (6 \cdot 2) = 24$  (пуг).

2.



11 час. 30 мин.



10 час. 00 мин.

3. Поплыть, полететь, сквозить, намочить, завернуть, выбрать, знать, бежать, сохранить, выучить.

4.

весенняя	<u>пробежка</u>
<u>облако</u>	<u>подбор</u>
<u>мышь</u>	сожжём
откроете	<u>сирень</u>
<u>автобус</u>	<u>тьнь</u>

5.

пробежка, автобус, облако,

подбор, весенняя

6. Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Рыбак рыбака видит издалека.

Слово не воробей, вылетит — не поймашь.

На безрыбье и рак рыба.

Учителям не следует считать за ошибку неверное орфографическое написание слов-ответов.

7. Умеют летать (зелёный) — летучая рыба, белка-летяга, летучая мышь.

Не умеют летать (красный) — древесная лягушка, пингвин.

# ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**«Все комплексные работы, 2-й класс»** — это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым во втором классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования. Книга поможет оценить стартовые и итоговые достижения первоклассников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

## В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

