**Конспект развивающего занятия для детей среднего дошкольного возраста с использованием элементов песочной терапии**

**Тема: Песчинка счастья**

**Цель:** стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной техники, развитие зрительно-моторной координации в процессе игровой деятельности с цветным песком.

**Образовательные задачи:**

1. формирование навыка экспериментирования с песком;
2. обогащение тактильного опыта у воспитанников

**Развивающие задачи:**

1. развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.
2. совершенствование навыков позитивной коммуникации, стабилизации психоэмоционального состояния.
3. формирование согласованности действий обеих рук.

**Воспитательные задачи:**

1. воспитывать аккуратность при выполнении работы
2. вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование:**кинетический песок, пластиковые ложки для засыпания песка, фасоль, бусинки, различный декор для украшения, формочки для песка, перчаточная кукла обезьянка, магнитофон, диск с записью звуков природы, салфетки для рук.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Проходите ребята, я очень рада Вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую солнечную улыбку. Молодцы ребята, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло,  
(Поднять руки вверх)  
  
Солнышко лучик тебе протянуло,  
(Протянуть руки в центр круга)  
  
  
Солнышко щечку тебе поласкало,  
(Погладить ладонями щечки)  
  
Доброго утра всем пожелало!  
(Прижать ладони к груди)

Ребята, а знаю такую волшебную страну, где круглый год лето, светит солнышко и согревает все кругом своими лучиками. В этой стране много песка, которым любят играть и взрослые и дети. Хотите туда отправиться?

Давайте пофантазируем. Возьмитесь за руки, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:  
  
Полетим, полетим,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг.  
Возвратимся, сделав круг,  
Лишь коснемся мы земли,  
Быть по- нашему вели!  
  
Дети открывают глаза и подходят к столу с песком.

Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним  
правила игры с песком:  
  
1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!  
2. При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.  
3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!  
4. Нельзя вдыхать песок - будет трудно дышать!  
5. После игры с песком – помой руки!

Молодцы! Все правила запомнили!

Давайте опустим ладошки в песочек, погладим его, переберем пальчиками. Какой он на ощупь?  
  
Ответы детей: теплый, сыпучий, интересный, мокрый, холодный.  
  
Давайте аккуратно пересыплем песочек из одной ладошки в другую и почувствуем, как приятно стало нашим ладошкам.

Шуршит песок, шуршит,

Он вовсе не спешит,

Меж пальцами тихонько протекает.

Он тихим может быть,

Он громким может быть,

Он песенку - шуршалку напевает.

*Воспитатель вместе с детьми выполняет действия с песком.*

А теперь давайте представим, что наши пальчики, как ножки, пойдут гулять по песочку от края песочницы к центру и затем обратно.  
  
Пошли пальчики гулять,  
Долго, долго шли пешком,  
А затем бегом, бегом,  
Немного поскакали,  
И в конце пути упали.

А теперь ребята, я предлагаю Вам поиграть с песочком.  
  
**Игра «Необыкновенные следы».**  
- «Идёт медведь» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ..  
- «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.  
Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!  
Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.  
- «Ползёт змея» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).  
Змея очковая в песке  
Очки вдруг потеряла.  
Ползет она в большой тоске,  
Ползет куда попало.

**Воспитатель.**Появляется игрушка обезьянка. которая рассказывает о том, что она идет в гости к бегемотику, но не успела испечь праздничный торт. Просит помощи у детей.

**Воспитатель:** Не расстраивайся обезьянка, мы с детками приготовим для твоего друга угощение.

Дети берут формочки и из кинетического песка «делают печенье». Затем украшают по своему желанию фасолью, бусинами, различным декором.

*У нас сегодня праздник. Мы стряпаем печенье.  
Надеемся понравиться наше угощенье…*

Обезьянка хвалит детей, благодарит за помощь.

Ну а теперь нам пора возвращаться обратно к нам в детский сад, вставайте в круг, возьмитесь за руки, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова.

Полетим, полетим

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвратимся сделав круг,

Лишь коснемся мы земли

Быть по нашему вели!

Рефлексия.  
А теперь посмотрите сюда, на моей тарелочке лежат смайлики зеленого и желтого цвета, если вам сегодня на занятие понравилось и вас все получалось, возьмите зеленый смайлик, если вам не понравилось и вам было трудно, то возьмите желтый смайлик.