Аналитическая справка за 2015- 2016 учебный год

по результатам образовательной деятельности введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

 Работа по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»** началась в 2013 году и продолжилась в течение всего 2015 – 2016 учебного года. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нами была создана нормативно - правовая база, которая включала документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 08-10 « О плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ от 13.08.2014 № 49/1 «Об утверждении проекта и дорожной карты по введению ФГОС ДО».

2. Приказ от 13.10.2014 № 96/1 «О подготовке к введению ФГОС ДО».

3. Приказ от 11.11.2014 № 108 «О создании творческой группы и утверждении Положения о Творческой группе в ДОУ».

4. Приказ от 11.11.2014 № 109 «Об утверждении состава творческой группы».

5. План действий по обеспечению введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»** .

6. Программа развития ДОУ на 2015-2017 гг.

5.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»** .

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольном образовательном учреждении должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО:

- кадровых;

- финансово-экономических;

- материально-технических;

- психолого-педагогических;

- информационно-методических.

 Педагогическим коллективом проведено организационное совещание по ознакомлению с планом- графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО.

Определены основные задачи работы методической службы ДОУ:

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов;

- обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;

- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование;

- участие в выявлении наиболее ценного опыта педагогов.

Возникла необходимость решать поставленные задачи:

- начали с моделирования ООП ДО организации согласно ФГОС ДО;

- создавали развивающую образовательную среду в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования: закупали игрушки, оборудование, мебель, методическую литературу и др.

- способствовали развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий: семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование, методические рекомендации, информационно-просветительская деятельность на стендах.

-повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

 Определились проблемы:

Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Необходимость коррекции разделов ООП.

Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребёнку.

 Всеми педагогами ДОУ был самостоятельно изучен приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155, а так же проведено коллегиальное совещание по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. После самостоятельного изучения содержания приказа на коллегиальном совещании педагоги ДОУ во главе руководителя и методической службы обсудили основные направления деятельности ДОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же некоторые вопросы, вызвавшие у педагогов затруднения: например - требования к структуре разработки рабочей программы дошкольного образования с учетом ФГОС.

 Нами разработан и утверждён Проект«Методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику ДОУ», план-график сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014-2015 годы, в котором утверждена творческая группа, определены: ответственные, сроки выполнения, виды деятельности и основные направления по реализации ФГОС в ДОУ. В состав творческой группы входили: старший воспитатель, воспитатели, специалисты. Локальные акты приведены в соответствии с ФГОС ДО.

План ДОУ по введению ФГОС ДО, состоял из 5 блоков:

1.Нормативно – правовое,методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

3.Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

 Творческой группой разработана Программа развития ДОУ на 2015-2017 г, изучены методические рекомендации МиН РФ по разработке на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования и представлены для педагогического коллектива в виде презентации.

 Разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»**, принятая на педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2014). ООП МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»** разработана на основе ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности (п.2.6.ФГОС) в следующих образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие программа.

Для достижения целей по реализации нашей программы мы ставили задачи с учётом п.1.6.ФГОС. Программой определены целевые ориентиры.

 Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Вераксы Н.Е. 2014г.», которая в свою очередь разработана на основе и в соответствии с ФГОС ДО.

 Стандарт – равные стартовые возможности для всех детей. Требования стандарта определились: к структуре программы; к предметно-пространственной среде; к результатам освоения программы. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка. Педагог и ребёнок становятся партнёрами. В результате анализа перспективно - тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- календарное планирование образовательной работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;

- занятия и другие виды деятельности планируются в соответствии с требованиями программы ДОУ. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядно дидактическую среду в зависимости от единой темы. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне организованной образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

 Проведены аналитические работы по вопросам оценки материально- технической базы ДОУ для реализации ООП ДО.

В течение 2015-2016 учебного года нами были проведены:

1. Семинары: «Знакомство с ФГОС ДО и с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» вступившего в силу 1 сентября 2013 года; «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе как одного из критериев повышения качества образования в ДОУ».

2. Консультация. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

3. Родительское собрание выступление на тему: «Изучение и сравнительный анализ ФГТ И ФГОС ДО».

4. Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО.

5. Просмотр открытых мероприятий (НОД ) с учётом ФГОС

6**.** Педагогические советы: - круглый стол обсуждение темы: «Современный воспитатель глазами педагога»; на тему: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи**»** вопрос «Подходы к организации взаимодействия семьи и ДО в условиях введения ФГОС ДО».

7. Оперативный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС»

8. Анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО

9.Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).

Методическая работа ДОУ подкреплялась функциональной системой города с помощью деятельности Управления образования и центров курсовой подготовки педагогических работников в форме: семинаров, открытых просмотров, мониторингов условий реализации и освоения ФГОС. Направление мониторинга разное.

В период с 01.10.2014 - 06.10.2014в ДОУ проводился мониторинг готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО. Осуществлялся он на основе анализа результатов анкетирования педагогов и родителей, самоанализа готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО. Для проведения анализа мониторинга заполнены таблицы, содержащие определенные критерии. Цель: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов работников ДОУ для корректировки деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Оценивались 6 педагогов «Готовность к реализации ФГОС ДО» (от 1 до 3 баллов) **-** 108 баллов разделить на 12 пунктов анкеты и на участников анкетирования, получилось 1,5 баллапо ДОУ на момент изучения готовности педагога- это хорошие показатели, так как 100% -это 3 балла. Большее затруднение вызвал вопрос: «Как вы считаете, какие изменения произойдут в образовательных учреждениях с реализацией ФГОС ДО?», ответы отсутствовали или звучали - не знаю, слабая материально-техническая база для реализации ФГОС, отсутствие методической литературы на первоначальном этапе. На вопрос «Готово ли ваше образовательное учреждение к реализации ФГОС ДО?», мало кто затруднялся, в основном отвечали - да. Мы считаем, что данный перечень вопросов не смог раскрыть сущность темы введения реализация ФГОС ДО, так как большинство педагогов не могут понять, а как это по новому и поможет ли перестройка образования заинтересовать родителя в наших услугах, подготовить ребёнка к желанию познавать, изучать, анализировать, исследовать и т.д. В МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»** по анкетированию оценивалось 50 родителей. Перечень вопросов также был посвящён введению и реализации ФГОС.Уровень готовности ДОУ и педагогов к реализации ФГОС ДО выявила затруднения, потребности и образовательные запросы работников ДОУ для корректировки деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

 В 2014 учебном году нашим учреждением проводилась апробация нового вида мониторинга по оценке качества образования в учреждениях; представление презентаций вышестоящих контрольных органов по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», обсуждали в коллективе увиденное, определяли направления, где необходимы доработки их деятельности.

  Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в нашем детском саду составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ на 2015-2016 учебный год до 2017 года. Также внесены дополнения в план работа с педагогами по переподготовке их профессионального уровня.

 За 2014-2016 учебный год курсы повышения квалификационной категории прошли 5 педагогов, которые соответствовали введения ФГОС ДО по темам: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» **«**Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС ДО», «Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО**,**  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. Педагоги, охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ.

 Финансово-экономическое обеспечение введения для реализации ФГОС ДО в ДОУ запланировано планом – графиком учреждения на 2014,2015,2016 годы- эффективное планирование расходов средств учредителя. Все покупки проходили с учетом запланированных средств выделенных на ДОУ. Приобретено методической литературына 196000 рублей, игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование: 2014 год - 100000 рублей, 2015год -96000рублей. В феврале 2015 года Департаментом образования проведен мониторинг выполнения муниципального задания и представлен на сайте ДОУ в виде отчёта деятельности учреждения.

 В августе 2015 года ДОУ получило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

 Информационное обеспечение введения ФГОС ДО проводилось в течении 2014-2016 учебного года. В течении 2015-2016 учебного года ответственным работником проводилась информационное сопровождение СМИ хода введения ФГОС ДО в ДОУ. На сайте ДОУ размещена публичная отчётность, пополнены разработками странички педагогов с опытом работы, для информирования общественности о ходе реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»**.Сотрудники ДОУ являлись постоянными слушателями всероссийских онлайн - вебинаров, педагогических чтений, консультаций по вопросам ФГОС ДО.

**Критерии готовности нашего ДОУ к введению ФГОС ООО:**

* разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования;
* нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
* приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
* определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
* разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
* определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;
* разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;
* осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников**.** В соответствии с дорожной картой предусмотрено достижение показателя 60% обученных в 2014 году, в 2015 – 100 %., но из-за ухода на пенсию одного воспитателя, с прихода другого - не получилось 100%

 Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детскийсад общеразвивающего вида № 50**»** проходила планомерно и системно. Соблюдался план работы и грамотно выстраивался баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ при переходе на ФГОС. Ведётся работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной и адаптированной программами, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональной переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения. Собираются материалы проектов для обобщения опытов работы воспитателей**.** Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

 Наша работа строится на основном «фундаменте» – это выполнение Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .