Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чебурашка»

села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Чебурашка»

О.А. Иванова

Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе

на тему «Какого цвета небо?»

(Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром)

Составила и провела

воспитатель

1 квалификационной категории

Мудрецова Ольга Николаевна

Яльчики, 2019 год

Цель:

1. Показать детям последовательность частей суток и дать представление о сутках в целом.

2. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе;

3. Показать детям отличие между дневным и ночным небом.

Задачи:

Обучающая - активизация словарного запаса по теме.

Развивающая – развитие мышления, памяти, временных представлений.

Воспитательная – формирование прилежания, умения правильно вести себя на занятиях.

1. Учить создавать образ звездного неба, используя печать по трафарету.

2. Упражнять в рисовании с помощью данной техники.

3. Развивать цветовосприятие.

Оборудование: мультимедийное оборудование; презентация; книга «Какого цвета небо?»; подушки на каждого ребенка; вырезанные из картона фигуры облаков, солнца, радуги; мольберт; шкатулка; облака из синтепона; тонированный лист бумаги, гуашь, трафареты, поролоновый тампон (на каждого ребёнка); эскизы звездного неба.

Звучит музыка Клары Румяновой «Облака, белогривые лошадки».

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Здравствуйте, гости. Ребята, так принято, что гостей надо чем-то угощать. Чем мы их обычно угощаем?

Дети: Чай, конфеты, баранки и т. д. (Ответы детей)

Воспитатель: Но у нас всего этого нет, поэтому предлагаю поделиться с нашими гостями хорошим настроением. Какие мы, когда у нас хорошее настроение?

Дети: Мы улыбаемся.

Воспитатель: Верно. Давайте в коробочку соберем улыбки и добавим чуть-чуть хохота.

Воспитатель открывает коробку, в это время звучит смех ребенка.

Молодцы. Это вам, дорогие гости.

Воспитатель: Вы наверное заметили, что у нас в группе появились облака.

Дети: Да.

Воспитатель: Я сегодня открыла окно, чтобы группу проветрить, вот облака к нам и заплыли. Где же должны находиться наши облака?

Дети: На небе.

Воспитатель: А давайте посмотрим из окошка, там еще облака остались.

Воспитатель с детьми наблюдают погоду за окном.

Воспитатель: Дети, а какого цвета сегодня небо?

Дети: Синее .

Воспитатель: Как вы думаете, далеко от нас небо?

Дети: Да.

Воспитатель: Рукой можно достать?

Воспитатель с детьми пробуют достать рукой.

Воспитатель: Не получается. Может допрыгнуть можно?

Физкультминутка.

Два прыжка! Пять прыжков!

Прыгнем мы до облаков.

Мы такие прыгуны,

Что достанем до луны!

Воспитатель: И так не получается. Как же добраться до неба?

Дети: На самолете, вертолете, ракете и на воздушном шаре.

Воспитатель: Верно. Я такую хорошую и веселую песню знаю про самолеты, может потанцуем?

Дети: Да.

Танец «Летательные аппараты»

Воспитатель: Молодцы. Хорошо танцуете.

Мы с вами узнали, как добраться до неба, что же мы там видим? Что есть на небе?

Дети: Облако, солнце, радуга (ответы детей)

Воспитатель: А солнце на небе когда появляется, днем или ночью?

Дети: Днем.

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы делаем днем?

Дети: Играем, рисуем и т.д.

Воспитатель: То есть мы в садике находимся, а наши родители на работе.

А что же мы делаем ночью?

Дети: Спим.

Воспитатель: верно. Потому что мы за день очень устаем и нам надо отдыхать. Давайте посмотрим мультфильм.

Видео «Утро-день-ночь».

Воспитатель: Предлагаю поиграть в веселую игру.

Игра «День и ночь». Звучит спокойная музыка, дети берут подушки и ложатся спать. Звучит энергичная музыка, дети начинают прыгать и веселиться. (2-3р).

Воспитатель: Здорово поиграли. Понравилось?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему небо синее?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Садитесь, я вам сказку расскажу. Сказка так и называется «Какого цвета небо?»

Дети с воспитателем садятся на ковер (на подушки). Воспитатель читает сказку и показывает картинки.

Воспитатель: Теперь знаете, почему небо такого цвета?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним, что есть на небе днем?

По мере того, как дети отвечают, воспитатель предлагает прикрепить на мольберт фигурки облаков, солнца и т.д.

Воспитатель: Ребята, а то, что есть на небе ночью, я предлагаю вам нарисовать. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Садимся. Рисовать мы будем не кисточкой, а губками.

Дети рисуют, используя трафарет. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Молодцы. У всех очень хорошо получилось. Мне понравилось, а вам? Если вам понравилось, предлагаю прикрепить белое облачко, ну а если нет – синее.

Вы все сегодня были молодцы. И я хочу вам подарить вот такие звездочки.

Всем спасибо за внимание.

Список литературы:

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

2.Ознакомление с природой в детском саду II младшая группа авт. О.А. Соломенникова. Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г.

3.  «Развитие игровой деятельности» младшая группа авт. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

4. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 г.

5. ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.

6. «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт.

И.А. Лыкова