

Тема: « Животные жарких стран».

1. Родителям рекомендуется:

- показать ребёнку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- задать вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко?» Чем питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»

2. Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

- Как называется?
- Где живёт?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Детёныши.

3. Дидактическая игра « Подбери признак».

- Жираф (какой?)-...
- Зебра (какая?)-...
- Слоны (какие?)-...

4. Подобрать слова, близкие по значению к слову «большой» (синонимы).

Слон – большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный,...)

5. Отгадать загадки.

- Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра).
- Ёжик вырос в десять раз, получился... (Дикобраз)
- Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
- Уж очень вид у них чудной: у папы – локоны волной, А мама ходит стриженной, за что она обижена? Недаром часто злится на всех мамаша...(львица)
- Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он...(Жираф)
- Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)

6. Дидактическая игра «Чей, чья, чьё, чьи?».

Голова (чья?)- хвост (чей?)- туловище (чьё?)- уши (чьи?)-

Словарь: лев, верблюд, тигр.

7. Ответь на вопросы.

Кто из животных жарких стран является хищником? Травоядным? Почему?

8. Игра «Четвёртый лишний».

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

Лев, тигр, морж, зебра.

9. Игра « Назови семью» (мама, папа, детёныш).

Словарь: лев, тигр, слон, верблюд.

Предложите ребёнку выучить одно из стихотворений (по выбору).

Верблюд.

Я смотрю,
Как дразнит Люда
Безобидного верблюда:

«Чичи-чичи-чичи-чи,
Ноги выше каланчи,
Два уродливых горба
И отвислая губа.

Куцый хвост
Торчит, как палка...»

Ну, а мне
Верблюда жалко.

Я дразнить его не буду
Всем обидчикам назло.

Что же делать,
Раз верблюду
С красотой не повезло?

(И. Демьянов)

Гиена.

Захрапели носороги,
Дремлет страус длинноногий.
Толстокожий бегемот
Лёг спокойно на живот.
Спит верблюд, согнув колени.
Но не спится мне, гиене!

Настаёт моя пора:
Буду выть я до утра.
Днём молчала я угрюмо –
Я боюсь дневного шума,-
Но зато мой хриплый смех
По ночам пугает всех!
Даже львы меня боятся...
Как над ними не смеяться?

(С.Я. Маршак «Детки в клетке»)

Обведи животных по точкам и раскрась.

