**Проект «Наша Родина сильна!»**

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:**информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (15.02.17-22.02.17)

**Участники:**дети средней группы**,**воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ обогащаем и расширяем словарный запас детей, углубляем их чувства, организуем социальный опыт, формируем личность, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель**: Воспитание патриотических чувств, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Наша Родина сильна!»

**Задачи:**

Обогащать речевой запас детей на основе углубления представлений об армии.

Активизировать номинативный словарь воинской тематики.

Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

Воспитывать патриотические чувства к Родине.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей об армии.
* расширение и активизация речевого запаса детей в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками военной тематики;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Наша Родина сильна!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры** | **Формы работы с детьми** |
| **Центр науки** | Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри», беседа по картине.  Рассматривание иллюстраций о прохождении военной службы российскими солдатами.  Рассматривание карты, глобуса и нахождение на них России.  Экскурсия к памятнику погибшим воинам с возложением цветов.  Патриотическая акция «Помнят правнуки» (запуск в небо воздушных шаров и бумажных голубей) |
| **Центр книги** | **Творческое рассказывание детей по темам:**  «Военная техника»  Рассматривание иллюстраций, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.  Заучивание и обсуждение пословиц.  **Словесные игры:**  «Скажи наоборот», «Один – много», «Будь внимательным», «Подбери действие», «Подбери признак»  **Чтение художественной литературы:**   * Пословицы, поговорки, загадки об армии * Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» * Е. Благинина «Шинель» * А. Митяев «Почему армия всем родная?» * В. Коржиков «Вот такой Пахомов» * А. Усачёв «Что такое День Победы?» |
| **Центр игры** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Военный госпиталь», «Пограничники»  **Дидактические игры**: «Подбери признак», «Подбери пару», «Собери картинку», «Назови пословицу», «Закончи фразу».  **Настольно – печатные игры:** «Военная техника», «Морской бой»  **Подвижные игры:** «Перетягушки», «Сапёры», «Переправа через мост». |
| **Центр искусства** | **Аппликация:**   * «Парашютисты-десантники», «Летят самолёты», «Моя Россия»   **Рисование:**   * «С чего начинается Родина?» * «Наше Отечество»   **Лепка**   * «Весёлые вертолётики». * **Конструирование и ручной труд:** * «Тюльпаны для ветеранов» «Подарки папам»   **Пение:**  «Будущий солдат», «Наша Родина сильна»  **Прослушивание:**  «С чего начинается Родина?» слова М. Матусовского, музыка В. Баснера. «Бравые солдаты» слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко  «Военный марш» Г. Свиридова  **Досуги, развлечения:**  «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Военная техника» |
| **Центр строительства**  **Центр физического развития** | **Постройка из мягких модулей:**  «Боевой корабль»  **Конструирование из строительного материала:**  «Танк»  **Постройка из конструктора лего:**  «Катюша»  **Подвижные игры:**  «Не наступи на мину»  «Разведчики на задании»  «Доставь пакет»  «Подбей танк»  **Игры – соревнования:** «На пограничной заставе»  **Физкультминутки.**  **Пальчиковая гимнастика.** |

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей»;
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Выставка семейных рисунков на тему «Наша Родина сильна»;

**Продукт проектной деятельности:**

* Коллективная работа «Моя Россия»

**Презентация проекта:**

* Тематическое занятие «На пограничной заставе»;

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились знания и представления о Родине, об армии, о защитниках Отечества.
* В процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками военной тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять рассказы об армии, рисовать, лепить,
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

 





