**Сценарий вечера досуга: "День семьи"**

**Цель**: Выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование гармоничного отношения к своей семье.

**Образовательные задачи**: Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.

**Воспитательные задачи:**Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, сверстникам, самому себе. Воспитывать уважительное отношение к семье, родителям

**Репертуар:** Танец-вход «Моя семья», «Родная песенка», Оркестр «По малину», Хор рук «Ромашки»

Танец «Коляски», Инсценировка «Колобок», Танец «Дружба»

**Действующие лица:**1. Ведущая2. Домовенок Кузька

**Атрибуты:**муз. инструменты, конверты с ромашками- буквами(мама, папа), ромашки, букашки на руки, коляски, колобок, заяц, волк, медведь, лиса

**Ведущая:**Здравствуйте, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике. Как хорошо, что мы встретились сегодня. У всех вас много важных дел, но вы нашли время зайти к нам на огонек. Забудем же о домашних хлопотах и постараемся хорошо провести время! Давайте поприветствуем юных участников нашего праздника – наших детей!

1. ***Танец - вход детей под песню «Моя семья»***
2. *А) девочка сидит на пятках, играет с куклой, встает, сажает куклу на стульчик, рукой зовет всех детей*

*Б) подскоками дети встают на свои точки*

*Припев:* Будет день счастливый - *в парах кружатся поскоками*

А еще я буду – *хлопки вправо, влево*

*Кружатся, руки вверх*

Вся моя семья – встают на одно колено, руки вперед, аплодисменты

Проигрыш: встают в круг

*А) идут по кругу Б) подскоками дети встают на свои точки*

*Припев:* Будет день счастливый - *в парах кружатся поскоками*

А еще я буду – *хлопки вправо, влево*

*Кружатся, руки вверх*

Вся моя семья – встают на одно колено, руки вперед, аплодисменты

1. *Встают в круг, руки на плечи друг другу, качаются, качают руками над головой*

***(встали полукругом)***

**Ведущая:** Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции, а еще – это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, в стенах которой могут царить лишь покой и любовь.

**1й-**Семья- это мы! Семья – это я!Семья – это папа и мама моя!

Семья – это ….братишка родной! Семья – это котик пушистенький мой!

**2й** – Семья – это бабушки две дорогие!Семья – и сестренки мои озорные!

Семья – это крестная, тети и дяди!Семья – это елка в красивом наряде!

**3й** - Семья – это праздник за круглым столом!

Семья – это счастье! Семья – это дом!

**Ведущая:** Наш детский сад – это тоже дом, большая семья для ребят

***02 03 Песня «Детский сад».О.Конопелько***

1. Едва проснется солнышко, на землю бросит взгляд

Шагают дети с мамами в любимый детский сад.

Припев: Детский сад, детский сад, детский сад. Здесь так много знакомых ребят.

Мы успели подружиться, будем петь и веселиться.

Детский сад, детский сад, детский сад.

1. Игрушки, мишки, мячики на полках встали в ряд.

А куклы улыбаются, и смотрят на ребят.

1. С любимым воспитателем нам некогда скучать.

Он много интересного поможет нам узнать

***(сели на стульчики)***

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете кто главный хозяин в доме? Ну, конечно же – это домовенок!!! Только он такой соня! Очень любит поспать! Думаю – он и сейчас спит. Давайте мы его разбудим нашей веселой игрой на музыкальных инструментах! И название у произведения, которое мы исполним очень вкусное – «Ягодка –малинка», а Кузька – домовенок – очень любит пить чай с малиновым вареньем. Так что за дело! Разбираем инструменты смело!

***04 Оркестр «По малину» видео***

*Куплет: А)Ритм ложками б) ритм маракасами*

*Припев: а) ритм треугольники*

*б) мелодия на металлофоне (Ля, ля, соль, фа, ми, ре, ми, фа, соль, ми, РЕ, РЕ)*

*Проигрыш: тутти - пульсация, металлофон - глиссандо*

***05 Под музыку выходит Домовенок Кузька.***

**Домовенок Кузька:**Здравствуйте, ребятишки!Девчонки и мальчишки!

Я веселый Домовой,Ну а звать меня – Кузьмой.

А пришел сегодня я –Чтоб поздравить вас, друзья!

С «Днем семьи» всех поздравляю и много радости желаю,

***(достает конверты)***

А теперь на конверт посмотрите,Да смекалку свою проявите.

Приготовил вам загадки.И мамы, и папы слушайте их внимательно.

А кто первый отвечает, тот конверт и получает!

**Загадки**

В избе-изба,                                  Стоит толстячок,

На избе – труба,                             подбоченивши бочёк,

Зашумело в избе,                           Шипит и кипит,

Загудело в трубе –                         Всем пить чай велит.

Видит пламя народ**,                               (самовар)**

А тушить не идет.**(печь)**

**Ведущий:**Обладателей конвертов под громкие аплодисменты прошу выйти всей семьей. В конвертах есть детали, чтобы собрать цветок и сложить слова из букв.

***06 Семьи собирают на магнитных досках цветы «ромашки» и слова МАМА и ПАПА.***

***В это время под музыку:***

**Ведущий:**Семья по-прежнему остается главной хранительницей человеческих ценностей и культуры. Родители, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры окружают малыша заботой и любовью, приучают к семейным традициям, которые передаются из поколения в поколение, воспитывают уважение к старшим. Добрая и теплая атмосфера семьи способна творить чудеса. Счастье, разделенное с близкими людьми, будет еще больше, еще сильнее. Мы поздравляем ваши семьи и желаем, чтобы вы всегда были вместе, жили радостно и счастливо!  
**Кузька:**Какое же это счастье – принимать в игре участие всей семьей. Ромашка – это символ «Дня семьи»

**Ведущий**: Кузенька, наши ребята приготовили удивительный танец, который исполняется руками. А называется он – «Ромашки»

***0 7 Хор рук «Ромашки»***

**Кузька:**А у меня для вас еще одна загадка. (*Показывает веник).* Кто ответит, что это значит? (*Ответы родителей*). Эта загадка – один из главных семейных секретов. Веник нелегко сломать, когда все прутики вместе, а по отдельности – запросто. Сейчас я проверю, как вы умеете дружно справляться с задачами. Вот на столе два стакана вкусного сока и соломинки. Кто быстрее выпьет из своего стакана через соломинки, тот и победил. Но пить надо всем членам семьи одновременно. (*Семьи соревнуются*)

**Ведущий:**Наши семьи – очень дружные и крепкие! А наши ребята подготовили шуточный танец – про так называемую, «Современную семью». Давайте смотреть!

***08 Танец «Коляски»***

**Кузька:**Ха-ха-ха – очень смешной танец! А сейчас я буду проверять, насколько родители хорошо знают своих детей! Я приготовил вам несколько вопросов и знаю на них ответы ваших детей! Интересно совпадут ли ваши ответы с детскими?

*Вопрос 1 –* Как вы называете своего ребенка? А ему это нравится?

*Вопрос 2 –* Любимое лакомство вашего ребенка?

*Вопрос 3 -*  Любимый мульфильм вашего ребенка?

*Вопрос 4 -* Какой подарок ждет ваш малыш к своему дню рождения?

***(Кузька начинает плакать)***

**Ведущая:**Ой, ребята, кто из вас плачет? Ах, это домовенок Кузька. Почему ты, Кузьма загрустил?

**Домовенок Кузька:**Сегодня праздник – День семьи. Вот я и стихи слушал, и песенку, а потом подумал – что я живу один, не знаю, где моя семья. А в праздник без семьи нельзя, помогите мне, друзья! Ааа

**Ведущая:** Кузю надо выручать. Для домовенка семью поискать.

А ну-ка, ребята, пойдемте в лес Кузину семью искать.

***09 - 18 ИНСЦЕНИРОВКА «КОЛОБОК»***

***Развеселый колобок о. Соколова***

**Домовенок Кузька**:Все вокруг я обошел – а семью-то не нашел…

Что мне делать, как мне быть, совета у кого спросить?

**Ведущая:**Ребята, дорогие гости, что нам делать? Как помочь?

*(ответы детей)*

Ну-ка, Кузя, улыбнись, да вокруг ты оглянись,

Здесь девчонки и мальчишки – озорники и шалунишки.

Очень сильные папы и заботливые мамы.

Оставайся, Кузя жить в нашей группе!

**Домовенок Кузька:**Я все понял! Спасибо вам!

Мамы, папы, дети, я – мы и есть одна семья!

Как же рад сегодня я, есть и у меня семья!

Дружно за руки беритесь, и в кружочек становитесь,

И на празднике на нашем – одной семьей мы дружно спляшем!

***19 Танец с родителями «Дружба»***

**Ведущая:**Хочется поблагодарить вас, дорогие участники, и вас, дорогие зрители. Желаем, чтобы семьи жили дружно и счастливо, был мир на земле.

На память о нашем празднике давайте сделаем общую семейную фотографию.

***«Где берёзоньки шумят…»*** *Сл и муз Арины Чурайкиной*

1. Где берёзоньки шумят в белой рощице, песни русские звенят, в душу просятся.

Ты послушай эти песни красивые о сторонке, что зовётся Россиею.

2. Здесь соловушки свистят, заливаются. Спелым колосом поля наливаются.

А вокруг такой простор – небо синее над родимою землёй, над Россиею.

3. Ты зимою в жемчуга одеваешься, ты весною в кружева наряжаешься.

Не найдёшь нигде теплей красна солнышка! И красивей, и добрей нет сторонушки.

# "В гости к бабушке и дедушке". Итоговый совместный с родителями досуг во 2-й младшей группе (по мотивам сказки "Колобок")

[Гребенцова Ольга Александровна](http://festival.1september.ru/authors/103-172-021/), воспитатель

**Статья отнесена к разделу:**[Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/subjects/16/), [Работа с родителями](http://festival.1september.ru/subjects/23/)

**Объявление**

С 26 марта по 23 апреля 2008 года состоялся Первый интернет-марафон учебных предметов для учителей всей страны. [Материалы читайте и смотрите на нашем сайте](http://marathon.1september.ru/).

**Цели и задачи:**

1. Закреплять умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше, меньше, столько же;
2. Видеть разницу в размерах двух предметов по длине;
3. Различать и называть геометрические фигуры и их цвет;
4. Составлять узор из геометрических фигур, согласно образцу;
5. Узнавать и называть русские народные сказки, прослушав отрывок из них;
6. Развивать творческую активность, используя сюжетно-дидактические игры;
7. Познакомить родителей с достижениями детей в освоении программных задач, привлечь их к участию в досуге. Способствовать укреплению внутрисемейных отношений.

**Материалы и оборудование:** Элементы костюмов для персонажей сказки, домик плоскостной театральный; «фотография» семьи Зайца, плоскостные изображения морковок 2-х размеров [<рис.1>](http://festival.1september.ru/articles/522364/pril.doc); ковёр, геометрические фигуры, образец узора [<рис.2>](http://festival.1september.ru/articles/522364/pril.doc); дидактическая игра «Собери картинку» [<рис.3>](http://festival.1september.ru/articles/522364/pril.doc); крупный строительный материал, голубая ткань для реки; зонт; обручи-«кочки»; «гостинцы»: корзинка с капустой и морковкой, мешочки с ароматными травами, малиновое варенье; аудиозапись музыкальных фрагментов для игры «Солнышко и дождик». Аудиокассета «Звуки природы».

**Организация досуга и оформление зала:** В разных местах зала устроены лесные полянки: 1 и 2 полянки разделены «рекой»; 3 и 4 полянки разделены «болотом». Роли персонажей сказки исполняют родители детей.

## ****Ход досуга:****

Звучит музыкальная тема из передачи «В гостях у сказки»

**Ведущая:** Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то бабушка колобка… (В окошке домика показывается Колобок). Румяный, красивый колобок получился. Да, скучно ему одному. Решили Дед с Бабой гостей пригласить.

**Бабушка:** Покатился бы ты, Колобок, в город, в детский сад.

**Дедушка:** Пригласил бы к нам в гости ребяток.

**Ведущая:** И покатился Колобок по дорожке. Долго шёл. Наконец, оказался он в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

**Колобок:** Как много ребяток! Теперь мне не будет скучно, да и бабушка с дедушкой рады будут! Здравствуйте, девочки и мальчики! Не хотите ли пойти со мной в гости к бабушке и дедушке?

**Ведущая:** С удовольствием, Колобок! Спасибо за приглашение!

Идут к первой полянке. Из-за дерева появляется Заяц.

**Заяц:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Ведущая:** Не ешь, Зайка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

**Заяц:** Хорошо, отпущу я Колобка, а вы мне помогите. Собрал я морковку сладкую, вкусную, а вот хватит ли её моей семье – не знаю. Вот у меня семья какая! (Показывает «фотографию»).

**Ведущая:** В этом мы тебе поможем. Ребята, как узнать хватит ли зайчатам морковки?

**Дети:** Каждому зайке дать по морковке.

Дети способом наложения сравнивают количество морковок и зайчат.

**Заяц:** Морковки всем хватит, только зайчиха моя большая, как же мне узнать, какую ей морковку дать?

**Дети:** Найти самую большую, длинную морковку.

Дети сравнивают морковки по длине, находят самую длинную.

**Заяц:** Вот зайчиха моя обрадуется! Спасибо вам. Отпущу Колобка. А бабушке и дедушке от меня гостинец передайте. Капусту да морковку для пирожков. До свидания. Счастливого пути.

**Ведущая:** Идём дальше. Ох, река на пути.

**Колобок:** Ой, я сейчас утону! Я же плавать совсем не умею!

**Ведущая:** Ребята, как же нам речку перейти? (Обращает внимание детей на строительный материал). Давайте построим мост.

Дети строят мост, по которому переходят через «речку», где их встречает Волк.

**Волк:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы идите своей дорогой, я вас не трону, а вот Колобка съем.

**Ведущая:** Не ешь его, Волк. Мы к бабушке и дедушке в гости идём.

**Волк:** В гости? Если поможете мне, отпущу Колобка. Постирал я ковёр красивый, а рисунок-то весь и стёрся. Помогите мне ковёр украсить, я вас и пропущу. Вот у меня и фотография моего ковра есть.

**Ведущая:** Из чего составлен узор на ковре? (Из геометрических фигур). Какие геометрические фигуры здесь есть? (Круги, квадраты, треугольники). Какого они цвета? (Красные, синие, жёлтые). Давайте такой же красивый узор сделаем волку на коврике.

Дети выполняют работу по образцу.

**Волк:** Здорово вы мне ковёр украсили. Отпущу с вами Колобка. А бабушке и дедушке от меня травки душистые для чая ароматного передайте.

Дети идут дальше. Звучит музыкальная тема дождя.

**Ведущая:** Ребята, дождик начинается.

**Колобок:** Ой-ой-ой! Теперь мои ножки прилипнут к дорожке, и я не смогу вернуться к бабушке и дедушке.

**Ведущая:** Ребята, что можно предложить Колобку, чтобы он не промок? (Зонтик, сапоги, плащ). Есть у нас зонтик, давайте с ним поиграем.

Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и дождик».

**Ведущая:** Кончился дождик. Дальше идём. Посмотрите – Мишка-Медведь.

**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Ведущая:** Не ешь, Мишка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке торопимся.

**Медведь:** Хорошо, вот выполните моё задание – пойдёте в гости, а нет – съем вашего Колобка. Есть у меня картинки волшебные, только они все перепутались. Сможете их собрать?

**Дети:** Сможем!

Дидактическая игра «Собери картинку».

**Медведь:** И, правда, справились! Какие умные ребята! Ну, что ж, поторопитесь в гости. А от меня отнесите бабушке и дедушке гостинец – варенье малиновое.

Дети доходят до «болота». Звучит кваканье лягушки.

**Ведущая:** Впереди – болото. Смотрите: лягушка сидит.

**Колобок:** Как же быть? Мы же в болоте увязнем.

**Дети:** Надо по кочкам прыгать.

Дети по обручам-«кочкам» перебираются на следующую полянку. Их встречает Лиса.

**Лиса:** Ой, какой Колобок аппетитный! Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Ведущая:** Не ешь Колобка, Лисонька. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

**Лиса:** Ладно, отпущу, только поиграйте со мной. Я очень сказки люблю, много их знаю. Так много, что даже названия забыла. Помогите вспомнить.

Лиса рассказывает отрывки из русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя» - дети отгадывают названия.

**Лиса:** Молодцы, все сказки вспомнили! Но я вас всё равно не отпущу – скучно мне здесь одной!

**Колобок:** А ты, Лисонька, с нами иди. Бабушка с дедушкой гостям всегда рады.

Все вместе подходят к домику. Их встречают Бабушка и Дедушка.

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Молодцы, что и Лисоньку с собой привели.

Дети отдают гостинцы.

**Бабушка:** Вот как хорошо! Я пирогов с капустой напеку, заварю чай с травками ароматными, будем его с вареньем малиновым пить!

**Дедушка:** К столу, к столу, гости дорогие!

На столах угощение: пироги с капустой, варенье, травяной чай. Чаепитие.

**Музыкальная сказка про Колобка для средней группы.**   
Если будет интересно, ноты вышлю  
  
Хор.  
Мы вам сказочку расскажем  
И споем и все покажем.  
Та история известна,  
Наша будет интересна.  
Вы сидите, не скучайте,  
Сказку с нами повстречайте.  
Громче хлопайте в ладоши,  
Чтоб спектакль был хорошим.  
Хор уходит за кулисы.  
Ведущий:  
На опушке жили-были  
Дед да Баба, не тужили,  
Пироги пекли, блиночки.  
Так и шли у них денечки..  
Баба:  
Спит деревня, тишина  
Встала только я одна  
Хорошо бы снова лечь –  
Дед велел пирог испечь.  
По амбару помету,  
По сусекам поскребу,  
Мало мучки на пирог,  
Испеку-ка колобок.  
Баба месит тесто. Просыпается Дед. Выходит и делает зарядку. Бабка выносит колобок и показывает его деду.  
Дед.  
Почему же колобок?  
Я просил испечь пирог!  
Баба  
Что же сердишься ты Дед,  
Сам же знаешь мучки нет.  
Дед.  
Ладно, ладно, не кричи!  
Колобок на стол мечи!  
Баба  
Для начала на окошко,  
Поостынет пусть немножко…  
Бабка ставит колобок на окошко. (За домиком ребенок берет его и держит).Баба и дед танцуют. После танца уходят за занавес. Появляется колобок.  
  
Колобок:  
До чего же я хорош!  
Вряд ли лучше где найдешь!  
Не хочу я как конфета  
К чаю подан быть для Деда.  
Надо что-то делать срочно…  
Убегать мне надо – точно!  
Колобок убегает за левую кулису. Появляется декорация леса.  
Ведущий:  
Покатился Колобок по дорожке  
Помогают ему резвые ножки.  
По тропинке вниз скатился  
Да в лесочке очутился.  
Выбегает колобок. Он находит морковку и с интересом разглядывает её. Навстречу ему скачет зайчик.Колобок прячет морковку за спину.  
Заяц (поет)  
Колобок, колобок,  
У тебя румяный бок,  
Ты в лесу один совсем,  
Я тебя, пожалуй съем!  
Колобок.  
Ты не ешь меня, Косой  
Я веселенький такой.  
Песню лучше ты послушай,  
И морковочку покушай.  
Колобок вручает зайцу морковку. Заяц берет морковь и садится на край сцены.  
Заяц.  
Ладно, спой, я буду слушать.  
Ведущий.  
И запел наш колобок…  
Колобок (поет):  
Я — румяный Колобок!  
Слаще даже, чем пирог,  
Лучше коржика, ватрушки  
И, конечно, лучше сушки.  
Обойди хоть целый свет,  
Но вкуснее меня нет.  
Заяц ест морковь, кивает под музыку головой, а Колобок, спев песню, внезапно убегает за правую кулису. Заяц, загрустив, перестает есть морковь.)  
Ведущий.  
Тут зайчата пробегали  
И зайчишку повстречали.  
Зайчонок 1  
Что ты, заинька грустишь?  
Зайчонок 2  
На пенечке здесь сидишь?  
Заяц.  
Колобка я повстречал,  
Он мне спел и убежал.  
Зайчонок 3  
Эй ты, спляшем мы давай  
Зайчонок 4  
Только ты не унывай!  
Заяц и зайчата Танцуют танец Летка-Енка.  
Заяц и зайчата (хором)  
Да, сллясали мы немного,  
Ну, пора нам в путь дорогу.  
(Зайчата убегают за левую кулису)  
Ведущий.  
Убежал наш Колобок.  
Вдруг навстречу Серый Волк.  
Ходит злой, зубами щелк.  
Волк.   
Я бедный, бедный волк,  
Зубами щелк да щелк.  
По лесу бежал.  
Добычу искал.  
Я весь лес обошел,  
Но еды не нашёл.  
Волк останавливается посреди сцены и гладит голодное брюхо. Справа выбегает Колобок.  
Колобок:  
Здравствуй, Серый,  
Как дела?  
Что ты грустный.  
Волк:  
Ой, еда!  
Широко раскинув лапы хочет напасть на Колобка.  
Колобок:  
Да, еда большое дело!  
За меня берись ты смело.  
Только песенку свою  
Для тебя я, дай спою!  
Волк садится на край сцены.  
Ведущий.  
И запел наш колобок.  
Колобок.  
Я — румяный Колобок,  
Слаще даже, чем пирог,  
Лучше коржика, ватрушки  
И, конечно, лучше сушки.  
Обойди хоть целый свет,  
Но вкуснее меня нет.  
Волк разглядывает Колобка, обнюхивает его.  
Волк:  
Песню ты поешь отлично.  
Сам румяный, симпатичный.  
Мне секрет скорей открой:   
Ты с начинкою какой?  
Колобок:  
Да какой же тут секрет?!  
Никакой начинки нет.  
Волк (разочарованно):  
Ни-ка-кой? Совсем пустой?  
Я с начинкою мясной  
Обожаю колобки.  
Ну, чего стоишь? Беги,  
Да и мне пора. На ужин  
Ты мне, Колобок, не нужен.  
(Убегает.)  
Ведущий.  
Покатился Колобок,  
Так и видел его Волк.  
Вдруг навстречу – сам Медведь,   
Перестали птицы петь.   
Тяжело он та шагает,  
Гнет кусты и все ломает.  
Медведь (поёт):  
Я по лесу брожу,  
Ягоды ищу.  
Я всю зиму лежал,  
Только лапу сосал.  
Сяду на пенёк,  
Отдохну чуток,  
Песню допою  
И опять пойду.  
Медведь присаживается на пенек. Весело выбегает колобок и подбегает к нему.  
Колобок:  
Здравствуй, Мишенька, дружок!  
Медведь хочет встать .  
Медведь (грозно)  
Съем тебя я, Колобок  
Колобок успокаивает Медведя и усаживает его на место.  
Колобок.  
Успокойся, косолапый.  
Ну зачем тебе мучное?  
Ягод много есть в лесу,   
Хочешь, мигом принесу?  
Ты устал и отдохни,  
На пенечке посиди.  
Медведь.  
Да, от ягод польза есть,  
Может быть тебя мне съесть?  
Но мне лень,  
Я так устал,  
Долго ягоды искал.  
Колобок.  
Отдыхай, а я спою,  
Слушай песенку мою!  
Ведущий.  
И запел наш колобок.  
Колобок.  
Я — румяный Колобок,  
Слаще даже, чем пирог,  
Лучше коржика, ватрушки  
И, конечно, лучше сушки.  
Обойди хоть целый свет,  
Но вкуснее меня нет!  
Медведь:  
Песню ты поешь отлично.  
Да и сам ты симпатичный.  
Тайну мне свою открой:  
Ты с начинкою какой?!  
И тогда тебя я съем...  
Колобок:  
Без начинки я совсем.  
Медведь (мечтательно):  
Жаль! А я люблю малинку  
Иль медовую начинку.  
Поищу другой я ужин,  
Ты мне, Колобок, не нужен.  
(Уходит.)  
Ведущий:  
Покатился Колобок,  
Колобок — румяный бок.  
А в лесу Лиса гуляла,  
Там цветочки собирала.  
Лиса (поёт):  
С детства знает ребятня  
Нет покоя от меня.  
Я тихонько подкрадусь,  
Никому не покажусь.  
Всех могу я обхитрить,  
Мне без этого не жить.  
Рыжим хвостиком махну,  
Колобка я обману.  
  
Здравствуй, милый Колобок,  
Колобок, румяный бок  
Спой-ка мне, дружок,  
(Обращаясь к зрителям:)  
Песенку его послушаю,  
А потом возьму и скушаю.  
Ведущий:  
На пенек певец взобрался,  
Для Лисицы так старался!  
Колобок:  
Я — румяный Колобок,  
Слаще даже, чем пирог,  
Лучше коржика, ватрушки  
И, конечно, лучше сушки.  
Обойди хоть целый свет,  
Но вкуснее меня нет.  
Лиса:  
Как приятно тебя слушать!  
А еще приятней скушать.  
Да и сам ты, как картинка,  
Из чего твоя начинка?  
(Мечтательно.)  
Из куриных потрошков  
Или шустрых петушков?  
Колобок:   
Без начинки я, простой…  
Лиса:  
Так зачем ты мне такой?  
Зря с тобою я болтала,  
Только время потеряла.  
До свидания, дружок.  
(Уходит.)  
Ведущий:  
Приуныл наш Колобок.  
Путешествовать устал,   
И по дому заскучал.  
Декорация деревни. Колобок подходит к домику.  
  
Колобок:  
Дедушка и бабушка,   
Бедные мои,  
Как же без меня вы там  
В домике одни?  
Останавливается, задумавшись. Из домика медленно выходят Дед и Баба.  
Дед и Баба.  
Где наш чудный колобок,   
Колобок, румяный бок?  
Он бы нас развеселил,  
Молочка бы нам налил.  
Дед и баба садятся на лавку. Сидят, сложив руки, грустят, задумались. Колобок весело подпрыгивает, увидев бабушку и дедушку)  
Колобок.  
Здравствуй баба!  
Здравствуй, дед!  
Обошел я целый свет!  
Надоело мне гулять!  
Баба и Дед обрадовались, поднимаются с лавки и бросаются навсречу Колобку)  
Дед.  
Наш веселый колобок,  
Колобок – румяный бок.  
Он вернулся к нам домой,  
Сам румяненький такой!  
Баба.  
Ох, как рады мы тебе,  
Благодарны мы судьбе.  
Будем вместе поживать,  
Станем песни распевать!  
Выходят все участники сказки. Поют.  
Хор.  
Мы вам сказку показали  
Без разлуки и печали.  
Сказка ложь, да в ней намек,  
Каждому из нас урок.  
Вы почаще приходите,  
В сказку с нами заходите.  
Будем мы играть для вас.  
Вы наш зритель, просто класс!