

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ташаринский
детский сад «Лесовичок» Мошковского района
МКДОУ «Ташаринский детский сад «Лесовичок»
633156, Новосибирская область, Мошковский район, с. Ташара, ул. Гагарина 5А
тел: (код 8 – 38348) 41-253, e-mail: ds_tsh_mos@edu54.ru,
[http:// lesovishok2016edusite/ru](http://lesovishok2016edusite/ru)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Ташаринский
детский сад «Лесовичок»
Т.В. Чугуева



**Открытое занятие по развитию речи
в подготовительной группе
на тему «Весна пришла»**

Подготовила:
Бабич О.М.

с. Ташара
2024

Образовательная область: речевое развитие

Интегрированные области: познавательное развитие

Цель Обобщение представлений о весне как времени года, о птицах весны.

Задачи:

- закрепить представления о сезонных изменениях в природе;
- активизировать знания малых фольклорных форм;
- развивать способность к установлению элементарных причинно-следственных связей.
(солнце греет сильнее – снег тает);
- развивать логическое мышление, связную речь;
- расширять словарный запас детей;
- воспитывать положительно-эмоциональное отношение к миру природы.

Предварительная работа:

- рассматривание с детьми иллюстраций о весне;
- беседы о весне, о весенних месяцах, о признаках весны;
- наблюдения на прогулке;
- заучивание закличек, стихов о весне, загадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками о весне;
- чтение художественной литературы.

Ход занятий:

1. – Здравствуйте, ребята! Я хочу вам загадать загадку, а вы её отгадайте.

Снег и лёд на солнце тают

С юга птицы прилетают

Когда это бывает?

- (отвечают дети)

- Правильно, это бывает весной.

2. Дидактическая игра «Составь картинку» (из разрезанных частей дети составляют 2 картины на весеннюю тему).

- Что получилось? Молодцы, вы справились.

- Весна, какая она? Подберите определения к понятию «весна». (отвечают дети).

- Да, весна бывает ранняя, тёплая, затяжная, мокрая, солнечная, поздняя, цветущая, ветреная, звенящая (звонкая).

- Ребята, а как в старину звали весну? Какую закличку мы знаем?

- Весна, весна красная,
Приди, весна ясная!
Приди к нам с радостью,
С великой милостью!
С льном высоким!
С корнем глубоким!
С хлебом богатым!

- Вот какая замечательная закличка!

А почему её зазывали?

(ответ).

- Верно, от того, когда весна придёт (вовремя или нет), какая она будет (солнечной, да тёплой), - зависел урожай. Это было важно!

- Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» (воспитатель кидает мяч в руки детей по очереди; тот, у кого мяч, должен назвать глагол).

- Весной снег (что делает?)
- (чернеет, становится серым(грязным), тает)
- Весной солнце (что делает?)
- (греет, припекает, светит ярче)
- Весной сосульки (что делают?)
- (тают, капают, плачут)
- Весной ручей (что делает?)
- (бежит, журчит, течёт, шумит)
- Весной почки на деревьях (что делают?)
- (появляются, лопаются, набухают).

- Молодцы!

- Какие месяцы весны мы знаем?

(ответы детей)

- Хорошо, давайте вспомним пословицы (поговорки) о месяцах весны:

- Март и снегом сеет, и солнышком греет;
- Март неверен: то плачет, то смеётся.

- Апрель, апрель – на дворе звенит капель;
- Апрель всех напоит;
- Май лес наряжает, лето в гости приглашает;
- Май холодный – год хлебородный.

(Дети поясняют значение).

- Замечательно! Ребята, а почему весну называют звонкой, звенящей?

(ответы детей).

- Да, весной много шума, потому что журчат ручьи, звенит капель, прилетают птицы с юга и поют, щебечут.

- А какие птицы прилетают весной первыми? Каких ещё знаете птиц весны?

(отвечают дети).

- Правильно, одними из первых прилетают грачи.

- Давайте с вами рассмотрим картину Саврасова А.К. «Грачи прилетели»?

- Почему картина так называется?

(ответы детей).

- Грачи прилетают очень рано, ещё лежит снег на полях. Гнездо строят из сухих сучков.

- Давайте вспомним закличку о грачах

(дети надевают на головы бумажный ободок, на нём – силуэт грача):

Ой, качи-качи-качи,
Прилетели к нам грачи
На берёзу сели,
Сели и запели!

- Хватит хныкать, хватит спать,
Выходи весну встречать! (2 раза).

- Вслед за грачами прилетают и другие птицы весны – скворцы, жаворонки, трясогузки.

- Вскоре за грачами прилетают скворцы.

- Прислушайтесь, что это за звуки? Кто это поёт?

(дети прислушиваются, смотрят по сторонам, на стене у доски – «прикреплён» силуэт скворца.

Дети его узнают, радуются).

- А как вы думаете, почему скворец поёт (свистит, щёлкает) и смотрит по сторонам?

(отвечают дети).

- Да, он ищет домик, где можно было бы построить гнёздышко.

- А где живёт скворец?

(отвечают дети).

- Верно, в скворечнике. А скворечник делает для него человек.

- Давайте, мы поможем нашему скворцу и построим скворечник Согласны, поможем?

(ответы детей).

Из геометрических фигур дети «строят» домик для скворца (на доске). (В наличии 2 треугольника – крыша, 2-3 прямоугольника – сам домик, 1 круг – отверстие).

- А для того, чтобы скворец пел громче и звонче, ещё и солнышко выложим из фигур (круг, треугольники – лучи).

- Вот, какие мы молодцы!

Будет, где жить скворцу!

Рефлексия

- О каком времени года мы сегодня говорили?

Вы любите весну? Почему? (дети озвучивают приметы весны)

О каких птицах весны мы сегодня говорили?

- Молодцы, ребята!