

***«Театрализованная деятельность,
как средство формирования
коммуникативных качеств
в разновозрастных общностях детей»***

Составил: музыкальный руководитель


Рыжова Татьяна Алексеевна

**«Театр – это волшебный край, в котором ребёнок радуется, играет, а в игре он познаёт мир!»
Мерзлякова Светлана Ивановна**

Каждый из нас как педагог задается вопросами...

Как сделать каждое занятие с воспитанниками интересным и увлекательным? Как просто и ненавязчиво рассказать ему о красоте и многообразии этого мира, как интересно можно жить в нем?

Как научить ребенка всему, что ему пригодится в этой сложной современной жизни? Как воспитать и развить основные его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать?



Пожалуй, самым увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность.

С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности.

Стоит подчеркнуть возможность взаимодействия разновозрастных воспитанников в единой творческой деятельности.

Цели:

- **развитие устойчивого интереса воспитанников к театрализованной игровой деятельности;**
- **Развитие творческих способностей воспитанников средствами театрально-игровой деятельности;**
- **Развитие разновозрастных партнерских отношений детей через театрализованную деятельность.**

Задачи:

- **Последовательно знакомить воспитанников всех возрастных групп с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, балет, музыкальные комедии);**
- **Познакомить воспитанников с театральной терминологией, с основными видами театрального искусства, воспитывать культуру поведения в театре;**
- **Развивать координацию движения воспитанников, учить запоминать заданные позы и образно передавать их;**
- **Совершенствование артистических навыков воспитанников в плане переживания и воплощения образа;**
- **Развивать у воспитанников образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству.**



Организация театрализованной деятельности

**Театрализованная деятельность
разноговозрастных воспитанников реализуется через
организацию различных видов детской деятельности
или их интеграцию с использованием
различных форм и методов работы.**

Готовность воспитанников к театрализованной деятельности определяется системой знаний и умений, обеспечивающих возможность совместной деятельности детей по созданию спектакля.

Эта система включает в себя:

- знания об искусстве театра;**
- эмоционально-положительное отношение к театрализованной деятельности ;**
- умение выстроить сценический образ персонажа;**
- практические умения по осуществлению собственной сценической деятельности;**
- педагогическое сопровождение;**
- реализации детьми игровых замыслов.**

Формы занятий по театрализованной деятельности

- **Театральные игры;**
- **Речевые игры;**
- **Ритмопластика;**
- **Инсценировка песен, попевок, хороводов;**
- **Использование различных видов театра;**
- **Драматизация сказок, стихотворений;**
- **Взаимодействие с родителями.**

Театральные игры:



Театральные игры:



Театральные игры:



Речевые игры:



Ритмопластика:



Ритмопластика:



Ритмопластика:



Инсценировка песен, попевок:



Инсценировка песен, попевок:



Использование различных видов театра:



Использование различных видов театра:



Драматизация сказок, стихотворений:



Драматизация сказок, стихотворений:



Драматизация сказок, стихотворений:



Взаимодействие с родителями:

- **Консультации;**
- **Участие в совместной театральной деятельности;**
- **Участие в театральных конкурсах;**
- **Изготовление атрибутов, масок, различных видов театра;**
- **Участие в театрализованных постановках и утренниках.**

Взаимодействие с родителями:



Взаимодействие с родителями:



Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что совместная разновозрастная театрализованная творческая деятельность способствует:

- Развитию коммуникативных навыков среди воспитанников разного возраста;**
- Развитию у воспитанников чувств и эмоциональной отзывчивости;**
- развитию мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, силы воли;**
- стимулирует многие умения и навыки: речевые, организаторские, оформительские, двигательные.**

Всем спасибо за внимание!

