2014 год

|  |
| --- |
|  |
| [Введите название документа] **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ*****муниципального бюджетного дошкольного*** ***образовательного учреждения*** ***«Детский сад № 42 комбинированного вида»*** ***г. Ленинск-Кузнецкий*** **на 2014 - 2017 год.** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ*****муниципального бюджетного дошкольного*** ***образовательного учреждения*** ***«Детский сад № 42 комбинированного вида»*** ***г. Ленинск-Кузнецкий*** **на 2014 - 2017 год.**  |

**Содержание:**

Введение……………………………………………………………………………… …………….3

Пояснительная записка……………………………………………………………………………..4

Паспорт программы………………………………………………………………… ……. ………5

Паспорт дошкольного образовательного учреждения………………….…… ………..………..8

Проблемный анализ состояния образовательного процесса…………………………………....11

Концепция Программы развития……………………………………………………….……….. 15

Стратегия развития МБДОУ № 42…………………………..……………………………………18

Работа с родителями…………………………………………………….…………………………19

Укрепление материально-технической базы…………………………………………………….20

Социальное партнерство…………………………….……………………………………….……21

Система программных мероприятий………………..……………………………………………22

Прогнозируемый результат Программы развития к 2017 году………………………………...25

Риски при реализации Программы развития МБДОУ № 42….…….……… …………………26

**Введение**

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

* Развитие потенциала учреждения
* Повышение качества его использования
* Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса с учетом коррекционно-оздоровительной работы.

 Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

 Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

* Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
* Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

**Пояснительная записка**

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития ДОУ состоит в следующем:

* Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
* Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
* Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
* Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

*Актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

*Прогностичность -*  отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

*Рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

*Реалистичность* – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

*Целостность* – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

*Контролируемость* – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

*Чувствительность* к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

#  При написании Концепции программы развития МБДОУ № 42 сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*В конечном итоге,* разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида» (далее Программа) |
| Разработчики программы | Маракова В.В. – заведующий МБДОУ № 42 Соболева К.В. – старший воспитательРабочая группа педагогов |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида»  |
| Законодательная база для разработки программы развития | * Конституция РФ. от 12.12.1993 года
* Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 года
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО РФ № 1014 от 30.08.2013 г.)
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 № 26.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 |
| Перспективы развития | * Повышение и укрепление уровня физического развития детей;
* Коррекция зрительного восприятия детей;
* Социализация дошкольников;
* Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;
* Улучшение материально-техническойбазы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
* Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению;
* Обогащение образовательной среды информационно-компьютерной техникой.
 |
| Сроки и этапы реализации программы | **2014 - 2017 годы**:*Первый этап - поисково-подготовительный - 2014-2015 годы:** совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;
* выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;
* изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;
* подготовка МБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС**;**
* Создание   в ОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ**.**

*Второй этап — экспериментальный - 2015 - 2016 годы:** переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в РФ».
* Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС.

*Третий этап - обобщающий – 2017 год:** анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
* фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;
* подведение итогов по реализации Программы развития
 |
| Цель программы | Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.  |
| Стратегические цели и задачи | 1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 1. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.
2. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.
3. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории МБДОУ.
 |
| Принципы реализации программы | Реализация программы строится на следующих принципах:* программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
* информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ;
* вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ;
* включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
 |
| Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы | * Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ.
* Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.
* Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
* Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы».
* Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
* Активное включение родителей в образовательный процесс
* Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
 |
| Финансовое обеспечение программы | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования). |
| Контроль за выполнением программы | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ. |

**Паспорт дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» (МБДОУ № 42) |
| Учредитель | Администрация управления образования Ленинск- Кузнецкого ГО |
| Дата основания | 1968 год |
| Юридический адрес | 652515; Российская Федерация, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 77 а. |
| Телефон | телефон: 8(38456) 7-20-84 |
| E-mail | e-mail: dsn42lnk@yandex.ru |
| Адрес сайта в интернете | http://www.ds42lnk.narod2.ru |
| Лицензия (№, дата выдачи, кем выдана) |  № 13216 от 12.11.2012 года.  |
| Формы самоуправления | - педагогический совет-Совет Учреждения |
| Предельная численность воспитанников  |  138 |

 **В настоящее время в МБДОУ № 42 функционируют 6 групп, из них:**

**4 группы общеразвивающей направленности:**

1 группа раннего возраста,

3 – дошкольных.

**2 группы коррекционной направленности – для детей с нарушением зрения.**

 Режим пребывания детей в ДОУ — 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 42 комбинированного вида» обеспечивает полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А, Комаровой Т.С. , также ДОУ работает по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения). «Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду», под редакцией Л.И. Плаксиной.

 **Основные направления деятельности ДОУ:**

* Освоение здоровьесберегающих образовательных технологий как условие обеспечения качественной доступности и эффективности образования.
* Активизировать работу с родителями в период раннего детства и подготовки детей к школе, используя новые технологии.
* Продолжать выстраивать вариативность образовательного процесса.
* Внедрять в практику работы ДОУ новые педагогические технологии развития детей дошкольного возраста.
* Продолжать повышать образовательный уровень всех категорий педагогических кадров дошкольного учреждения.

 Большое внимание в ДОУ уделяется современным здоровьесберегающим технологиям во всех возрастных группах: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, самомассаж, занятия из серии «Здоровье», технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, фонетическая ритмика, психогимнастика.

Структура и комплектование коррекционных групп происходит с учётом категории детей, их возраста. Наполняемость групп – 10 человек в группе. В МБДОУ № 42 принимаются дети с нарушением зрения; с амблиопией; с косоглазием. Длительность пребывания для детей с нарушением зрения в ДОУ устанавливается до поступления в школу, для детей с косоглазием и амблиопией - от одного года и более в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и по заключению врача – окулиста. Для поступления ребенка в МБДОУ № 42 необходимо направление ПМПК и заключение врача-окулиста.

 Учебная нагрузка дошкольников распределена равномерно с учетом возраста, психологических и физических особенностей, зрительных диагнозов детей.

 Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом МинОРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

 Коррекционно-педагогическая работа в учреждении ведется комплексно специалистами: учителями-дефектологами, учителем-логопедом. Работа специалистов направлена на развитие компенсации и  коррекцию  нарушений зрения, познавательных процессов,  речи.

 Целостность процесса обучения в МБДОУ № 42 предполагает соединение лечебно-восстановительной, коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы.

         Лечебно-восстановительная работавключает в себя специфическое лечение, восстановление, развитие и охрану, стимуляцию остаточного зрения и улучшение зрения у слабовидящих детей. Работа медицинского и педагогического персонала является равноценно важным составляющим в системе реабилитации детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

 **Лечебно-восстановительная и коррекционно-развивающая работа предполагает:**

•        раннюю всестороннюю диагностику нарушения зрительных функций, позволяющую выявить степень, характер и причины дефекта;

•        проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, необходимых для восстановления нарушенных зрительных функций;

•        комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование зрительных функций;

•        преодоление первичных, вторичных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка;

•        компенсация и коррекция зрительных дефектов;

* коррекция речи детей.

 Реализация этих задач требует необходимых педагогических, гигиенических и эргономических условий (искусственной освещённости, соответствующей нормативам;  специальной аппаратуры, мебели, дидактических материалов и др.).

         Основная (аппаратная) коррекция направлена на повышение остроты зрения и предусматривает оптическую коррекцию, стимуляцию остаточного зрения, плеоптическое, ортоптическое и диплоптическое лечение. Лечебная зона МБДОУ № 42 оснащена медицинской аппаратурой.

 Виды деятельности специалистов коррекционной службы:  диагностика, коррекция, консультирование.

Основными формами работы специалистов являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации для родителей, родителей с детьми и педагогов, тренинги. Учителя-дефектологи осуществляют дефектологическое сопровождение детей во всех режимных моментах, на всех видах занятий и свободной деятельности детей.

**Проблемный анализ состояния образовательного процесса.**

|  |
| --- |
| **2.1 Ресурсное обеспечение** |
| 2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы) | **2012** всего педагогов 19.по кв.категориям:высшая категория - 9первая категория – 5без категория – 5по образованию:высшее – 9среднее специальное- 10 | **2013** всего педагогов 18.по кв. категориям:высшая категория - 9первая категория – 5без категории – 4по образованию:высшее – 9среднее специальное - 9 | **2014**всего педагогов 18.по кв.категориям:высшая категория - 9первая категория – 6без категории – 3по образованию:высшее – 9среднее специальное - 9 |
| Прошли курсы повышения квалификации 100 % |
| 2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ |   В ДОУ оборудованы 6 групп, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, логопеда, офтальмологический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).  Имеется музыкальный центр, DVD-проигрыватель, фотоаппарат, телевизоры, беговые дорожки, велотренажеры.  Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д.. Обеспеченность новой методической литературой 20 %.**Необходимо:*** Усовершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, приобрести базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
* Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Уголок школьника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах).
* Заменить игровую мебель и оборудование в соответствии с современными требованиями.
* Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.
* Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и отвечающим ФГОС.
 |
| **2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ** |
| 2.2.1. Программы. |  В группах общеразвивающей и коррекционной направленностиосуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения). «Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду», под редакцией Л.И. Плаксиной. |
| 2.2.2. Формы организации детей | Общее количество групп – 6. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка, в первой младшей группе (2-3 года) 2,5 кв. метра на ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:1 младшая (с 2 до 3 лет) –24 ребенка; Средняя группа (с 3 до 4 лет) – 31 ребенок; Средняя коррекционная группа (с 4 до 5 лет) - 11 детей;Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 29 детей;Старшая коррекционная группа (с 5 до 6 лет) – 10 детей; Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 31 ребенок.  |
| 2.2.3. Режим работы | с 7.00 до 19.00 (в соответствии с Уставом МБДОУ № 42) |
| 2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа | **Оздоровительные мероприятия:*** утренняя гимнастика;
* гимнастика для глаз;
* пальчиковая гимнастика;
* Облегчённая форма одежды;
* Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;
* Дыхательная гимнастика;
* Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
* Недели здоровья;
* Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.

**Организация питания:*** Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 100 %
* Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100 %
 |
| **2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями** |
| 2.3.1. Взаимодействие со школой | Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности): экскурсии; взаимопосещение. **Необходимо:*** Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
 |
| 2.3.2. Взаимодействие с другими организациями | **ГИБДД*** Экскурсии;
* Консультативное общение.

**Детская библиотека*** Участие в конкурсах детского творчества.
* Экскурсии.

**Музыкальная школа № 12****Выставочный зал****Краеведческий музей****Детская поликлиника № 2****НКЦОЗШ ОАО** **«СУЭК-Кузбасс»****Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»**  |
| **2.4. Оценка содержания образования по направлениям** |
| 2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей | Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Общее кол-во осмотренных детей | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. |
| 2012 | 95 | 39 | 44 | 8 | 2 | 2 |
| 2013 | 127 | 52 | 63 | 7 | 2 | 3 |
| 2014 | 128 | 59 | 65 | 3 | -- | 1 |

 |
| 2.4.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей. | * Дни открытых дверей.
* Информационные буклеты.
* Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях.
* Беседы, консультации.
* Смотры-конкурсы
* Наглядная информация.
* Родительские гостиные.
* Сайт ДОУ.
 |
| 2.4.3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. | Используются традиционные формы.Необходимо:* Организовать дополнительные (бесплатные) образовательные услуги.
* Консультативный пункт для родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста.
* Танцевальный кружок (по запросу родителей)

  |
| **2.5. Анализ организации работы в группах раннего возраста** |
| 2.5.1. Система адаптации в ДОУ |  Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада. |

**Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2014 – 2017 г.г.**

* Формировать физическую культуру, а также корректировать, охранять и укреплять здоровье детей.
* Усовершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, приобрести базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

**Концепция Программы развития**

Концепция Программы развития МБДОУ № 42 составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки Программы развития МБДОУ № 42 обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО РФ № 1014 от 30.08.2013 г.)
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 № 26.

Для построения эффективного педагогического процесса в современном ДОУ принципиально важным является понимание возможностей предметно-пространственной среды, знание нормативных требований и подходов к ее проектированию.

В основе Концепции развития ДОУ как адптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

* комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
* интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности к ДОУ для достижения максимального качества образовательного процесса;
* создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;
* более полного включения родителей в управление качеством образования детей.

**Ключевая идея развития** МБДОУ № 42 ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Миссия дошкольного учреждения:**

* По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям(физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое); формирование предпосылок к учебной деятельности.
* По отношению к родителям (законным представителям) – активное включение их в совместную деятеность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ № 42, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ № 42 через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ № 42, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Цель** | **Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.** |
| Задачи: | - Создать условия в предметно-развивающей среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. |
| - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах при КРИПКиПРО и НМЦ УО администрации Ленинск-Кузнецкого ГО, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. |
| - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. |
| - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ; |
| - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования. |
| **2. Цель** | **Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.** |
|  Задачи: | - Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:* «Школа здоровья»
* «Семья и детский сад»
* «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
 |
| - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса. |
| **3. Цель** | **Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям** |
| Задачи: | - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ № 42, способствующие охране жизни и здоровья детей. |
| - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. |
| - Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса. |

**Стратегия развития МБДОУ № 42**

**Этапы реализации Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Этапы, сроки их выполнения.*** | ***Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы*** |
| ***Источники финансирования*** | ***Исполнители*** |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2014 | Без финансирования | заведующий |
| 2 | Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2014-2015 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 3 | Организовать дополнительные образовательные услуги. | 2014-2015 | Без финансирования | заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Мониторинг достижений детьми результатов   освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2014-2015 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 5 | Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ | 2014-2015 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 6 | Вовлечение родителей в образовательный процесс | 2014-2017 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 7 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС) | 2014-2016 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 8 | Разработка системы контроля качества оказываемых дополнительных (платных) образовательных услуг | 2015-2016 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 9 | Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников | 2014-2015 | Без финансирования | старший воспитатель |
| 10 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | 2014-2016 | Без финансирования | старший воспитатель |

**Ожидаемые результаты:**

 - разработка материалов по диагностике и мо­ниторингу воспитанников, педагогов и родителей;

 - банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект**:

 - Повышение качества образовательного процесса.

**Работа с родителями.**

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей.

**Задачи**.

 1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Этапы, сроки их выполнения*** | ***Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации*** |
| ***Источники финансирования*** | ***Исполнители*** |
| 1 | Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались»  | 2014-2015 | Без финансирования | Воспитатели |
| 2 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).  | 2015-2017 | Без финансирования | Старший воспитательМузыкальный руководитель. |
| 3 | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования | 2014-2017 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников. | 2014-2015 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5 |  Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития. | 2014-2017 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель |
| 6 | Родительские групповые собрания | 3 раза в год | Без финансирования | Педагоги |
| 7 | Оформление папок-передвижек | ежегодно | Без финансирования | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |

**Ожидаемый продукт:**

* Организация консультативного пункта для родителей МБДОУ № 42.

 - Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

 **Социальный эффект**:

* Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
* Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
* Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы**.

**Проблема:** Недостаточное бюджетное финансирование для создания материально-технической базы ДОУ, в соответствие с требованиями ФГОС, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

* Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
* Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
* Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
* Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Этапы, сроки их выполнения*** | ***Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации*** |
| ***Источники финансирования*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Замена окон | 2015-2017 г. | Бюджетные бюджетаВнебюджетные средства | Заведующий ДОУ |
| 2. | Благоустройство территории (игровое оборудование на участках ДОУ) | 2015-2017 г. | Средства бюджета.Внебюджетные средства | Заведующий ДОУ |
| 3. | Капитальный ремонт электропроводки на пищеблоке. | 2015 - 2017 г. | Бюджетные средства | Заведующий ДОУ |
| 4. | Приобретение офтальмологического оборудования | 2015-2017 г. | Средства бюджета.Внебюджетные средства | Заведующий ДОУ |
| 5. | Выполнение предписания по пожарной безопасности (установление на территории МБДОУ № 42 двух гидрантов) | 2015 г. | Средства бюджета. | Заведующий ДОУ |
| 6. | Приобретение игровой мебели в групповые комнаты | 2014-2017 г. | Внебюджетные средстваСредства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 7. | Видеонаблюдение  | 2015-2017 г. | Внебюджетные средстваСредства бюджета | Заведующий ДОУ |

**Ожидаемый продукт:**

* Благоустроенная площадка
* Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Социальный эффект:** Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**Социальное партнерство**

 **Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| 1 | МБОУ ООШ № 73 | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс. |
| 2 | Городская детская библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной сферы детей |
| 3 | МУЗ «Детская поликлиника № 2» | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 4. | Музыкальная школа № 12 | Экскурсии, беседы | Конспекты совместных мероприятий | Обогащение познавательной сферы детей |
| 5. | Краеведческий музей | Экскурсии, беседы | Конспекты совместных мероприятий | Обогащение познавательной сферы детей |
| 6. | Выставочный зал | Экскурсии, беседы | Конспекты совместных мероприятий | Обогащение познавательной сферы детей |
| 7. | ОАО «СУЭК-Кузбасс» | Участие в конкурсах | Выставки рисунков, поделок, макетов | Обогащение познавательной сферы детей |
| 8. | Духовенство  | Участие в конкурсах | Выставки рисунков, поделок, макетов | Обогащение познавательной сферы детей  |
| 9. | ГНКЦОЗШ | Профилактические осмотры | Медицинские рекомендации | Коррекция зрения детей |

**Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I этап – диагностический****2014-2015 год.** |
|  | **1**.Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период | Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития. | Август-сентябрь2014 г. | Заведующий,Старший воспитатель |
| Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального положения. | Ноябрь - декабрь 2014 г. | Старший воспитательвоспитатели групп |
| Разработка положения о дополнительных образовательных услугах | Ноябрь 2014 – январь 2015 | Заведующий, старший воспитатель |
| Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса. | Декабрь 2014 г.- январь 2015 г. | Заведующий |
| Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы | Февраль - март2015 г | Старший воспитатель |
| Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя. | Февраль – апрель 2015 г. | Старший воспитатель |
| **2.**Определить динамику развития детей | Проведение мониторинга уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса. | Сентябрь2014 – 2017 г. | Старший воспитательвоспитатели групп |
| Анализ результатов обследования и мониторинга развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на следующий учебный год. | 2014-2016 г. | Заведующий,Старший воспитатель |
| **II этап – организационный****2015-2016 год.** |
|  | **1.** Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП. | Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой. | 2015 г. | Старший воспитательвоспитатели групп |
| Организация обучения молодых педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы. | 2015 г. | Старший воспитатель |
| Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности. | Ноябрь 2015 г. | Старший воспитатель |
| Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы. | Согласно плана повышения квалификации | Старший воспитатель |
| Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации. | В течение года2015 -2016 г.г. | Заведующий,Старший воспитатель |
| **2.** Совершенствовать уровень мониторинга детей для определения динамики развития | Проведение мониторинга уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей. | В течение года 2015-2016 г.г. | Старший воспитатель.Педагоги |
| **3.** Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников МБДОУ | Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития. | 2 раз в год 2015-2016г.г. | Заведующий, |
| Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога. | 2015 - 2016 г.г. | Заведующий |
| **III этап заключительный****2017 год.** |
|  | **1.**Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов | Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития. | Апрель, 2017 год | Заведующий,Старший воспитатель |
| Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ № 42.  | Май - июнь 2017 год | Заведующий,Старший воспитатель |

**Прогнозируемый  результат Программы развития к 2017 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ № 42.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;

- дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные);

- внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов**:

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* создание предметно-развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
* активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в воспитательно-образовательной программе ДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

*3. Для МБДОУ:*

- совершенствоваться система управления качеством образования дошкольников с опорой на современные достижения в области педагогики, психологии и специальной педагогики;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

**Риски при реализации Программы развития МБДОУ № 42.**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
* недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
* быстрый переход на новую программу развития МБДОУ № 42 может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание**: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом МБДОУ № 42, при согласовании с ПК МБДОУ№ 42 и Советом учреждения МБДОУ № 42, а также учредителем, в лице начальника УО администрации Ленинск-Кузнецкого ГО.