**Қазақстан тарихы 9-сынып**

**« »-------------------------2014 ж.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы** | ХХ ғ.басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси үдерістер |
| **Сілтеме** | Жоспар |
| **Мақсаты** | 1.Қазақстандағы қоғамдық-саяси үдерістердің мәнін түсіндіру; 2.Оқушылар берілген тапсырмалар арқылы тарихи оқиғалардың себеп- салдарын табуға қалыптастыру |
| **Күтілетін нәтиже** | 1.ХХ ғ. Қазақстандағы қоғамдық-саяси үдерістердің мәнін түсінеді;  2.Әр түрлі тапсырмалар негізінде оқиғалардың себеп-салдарын табады. |
| **Түйінді идея** | Қоғамдық-саяси үдерістердің мәнін білу |
| **Оқушының іс-әрекеттері** | Берілген тақырып бойынша жұптық,топтық жұмыстар жасайды;  Өзара ізденіс жұмыстарымен айналысады. |
| **Сабақтың типі** | Жаңа білімді меңгерту сабағы |
| **Әдісі** | Түсіндірмелі, жұппен,топпен жұмыс |
| **Көрнекілігі** | Интерактивті тақта,үлестірмелі материалдар,Қазақстан картасы,хронологиялық кесте |
| **Сабақтың барысы** | І Ұйымдастыру кезеңі  ІІ Кіріспе  ІІІ Жаңа сабақты талқылау  ІV Рефлексия |

**І Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушыларды үш топқа бөлу (3 мин)

**ІІ Кіріспе. (7 мин)** ХХ ғ. басындағы Қазақстанның әкімшілік-аумақтық бөлінісін картадан табу:

**Түркістан генерал-губернаторлығы Дала генерал-губернаторлығы**

Жетісу мен Сырдария облыстары Ақмола,Семей,Торғай, Орал облыстары

**ІІІ Жаңа сабақ**

**Тұсаукесер (8мин)**

**Ресей империясының отарлау саясатының күшеюі**

Қоныстандару саясаты

Жерлерді тартып алу

Орыс шаруаларын көшіру

**1.Топпен жұмыс. Постер қорғау. (10 мин)**

**1-топ**

Қазақстандағы қоныстандыру саясатының зардаптары

**2-топ**

Ұлттық сана-сезімді оятудағы қазақ басылымдарының рөлі

**3-топ**

Қазақ зиялыларының ұлттық идеялары

**«Екі жұлдыз,бір ұсыныс» бойынша бағалау**

**2.Жұптық жұмыс .**Тарихи сынақхат жазу **(10 мин)**

Қазақ зиялыларының қызметі

**Өзара жұптық бағалау**

**Рефлексия ( 7мин)** Бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөлісу

**ІҮ Үйге тапсырма:** § 1 оқу