Краткосрочный творческий проект

***"Победа глазами детей"***

по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе

День Победы… «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тип проекта:**

групповой, краткосрочный

**По содержанию:**

Познавательно - исследовательский

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Срок реализации:**

апрель-май 2015г.

**Актуальность проекта:**

патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

*ЦЕЛИ ПРОЕКТА:*

* + Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
	+ Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
	+ Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
	+ Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

*ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:*

* + 1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т.д.
		2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
		3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
		4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
		5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины

*УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:*

1.​ Создание условий для детской деятельности в рамках проекта

2.​ Готовность педагога реализации мероприятий проекта

3.​ Оформление в группе уголка «ВОВ»

4.​ Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта

5.​ Активное участие родителей в проектной деятельности

*ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:*

***Предварительный этап:***

1.​ Составление плана деятельности
2.​ Сотрудничество с родителями
3. Сотрудничество с библиотекой

4.​ Подбор литературных произведений военных лет
5.​ Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ

***Основной, организационно-практический:***

\* Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне;
\* Проведение занятий по теме;
\* Просмотр презентаций;
\* Проведение бесед;
\* Выставка детских работ;
\* Экскурсия в сквер;
\* Проведение спортивного досуга;
\* Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
\* Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»;
***Занятия:***

\* «Они сражались за Родину»
\* «Тула – город герой»
\* «Дети-герои»
\* «Какие они, ордена?»
\* «Этот День Победы»
\* Физкультурный досуг : «Мы памяти Победы верны»
***Беседы о войне:***

•​ Великая Отечественная Война
•​ Почему война называется Великой Отечественной?
•​ Дети -герои
•​ Праздник «День Победы»

***Чтение художественной литературы:***

\* Е. Благинина « Шинель» - А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;
\* С. М. Георгиевская « Галина мама»;
\* Ю. П.Герман «Вот как это было» ;
\* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");
\* А. М. Жариков « Смелые ребята»;
\* В. А.Осеева « Андрейка»;
\* К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;
\* И. Токмакова « Сосны шумят»;
\* Шишов А. «Лесная девочка»;
\* Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил»;
\* Л. Кассиль "Твои защитники";
\* С. Михалков "День Победы".

***Прослушивание музыкальных произведений:***

•​ Священная война»,
•​ «День Победы»,
•​ марш «Прощание славянки»,
•​ «В землянке»,
•​ «Журавли»
•​ «Темная ночь»
•​ «Катюша»
•​ «Смуглянка»

***Художественное творчество:***

* Рисование «Голубь мира"
* Пластилинография «День победы»
* Аппликация «открытка к 9 мая»,

***Работа с родителями:***

•​ Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

•​ Оформление макета «Дорога жизни»

* Оформление группой выставки « Мы помним и чтим»

*РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:*

* Экскурсия в сквер к вечному огню, возложение цветов;
* Проведение спортивного досуга : «Мы памяти Победы верны»;
* концерт: «Этот Великий День Победы!»;